

2019 학년도

학교교육계획서



인천하늘고등학교

목 차

I. 교육 계획의 기저	
1. 인천 교육의 기본 방향	3
2. 우리 학교의 교육 방향	4
3. 학교장 경영 방침	5
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획	6
II. 교육과정의 편성과 운영 계획	
1. 교육과정의 편성과 운영	13
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영	25
3. 2019학년도 학사 일정	26
III. 창의혁신 프로그램	
1. Haneul Academy Course	47
2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트 - 류성룡의 임진강 조교 복원과 군산 내항 역사 문화 콘텐츠 개발.....	51
3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트 - 낭독의 재발견	53
4. 무한상상과정 - I.I.P.(Infinite Imagination Process) - 전자 의수 / 드론 / 자율 주행 자동차.....	55
5. Haneul Honor Society (H.H.S.).....	57
6. 리더십 캠프 프로그램	60
7. 인문 사회 및 자연과학 특강	61
8. 하늘 바칼로레아(도서관을 활용한 심화탐구대회)	62
9. 하늘 MBA	63
10. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램).....	64
IV. 2019학년도 부서별 업무 추진계획	
1. 교무입학부	69
2. 연구협업부	76
3. 전인안전교육부	87
4. 꿈열정지원부	103
5. 학년부	106
6. 행정실	121
7. 생활관	126
[부록 I] 학교 현황	
1. 학교 설립 개요	131
2. 학생 현황	131
3. 교직원 및 담임 현황	132
4. 학교 시설 현황	133
5. 2019학년도 업무 조직	134
[부록 II] 학교 예산 운용 계획	
1. 2019학년도 학교 회계 세입 예산	137
2. 2019학년도 학교 회계 세출 예산	137

교훈
꿈 그리고 열정

꿈을 향한 비상을 세심하게 준비하는 열정, 도전은 즐기는 배움의



A large, stylized bird logo in shades of blue and teal, positioned on the left side of the page. The bird is depicted in profile, facing right, with its wings spread upwards and its tail feathers pointing downwards. The logo is semi-transparent, allowing the text behind it to be visible.

HANEUL ACADEMY

I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육의 기본 방향
2. 우리 학교의 교육 방향
3. 학교장 경영 방침
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획

I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육의 기본 방향

교육비전

삶의 힘이 자라는 우리인천교육

교육지표



주요정책



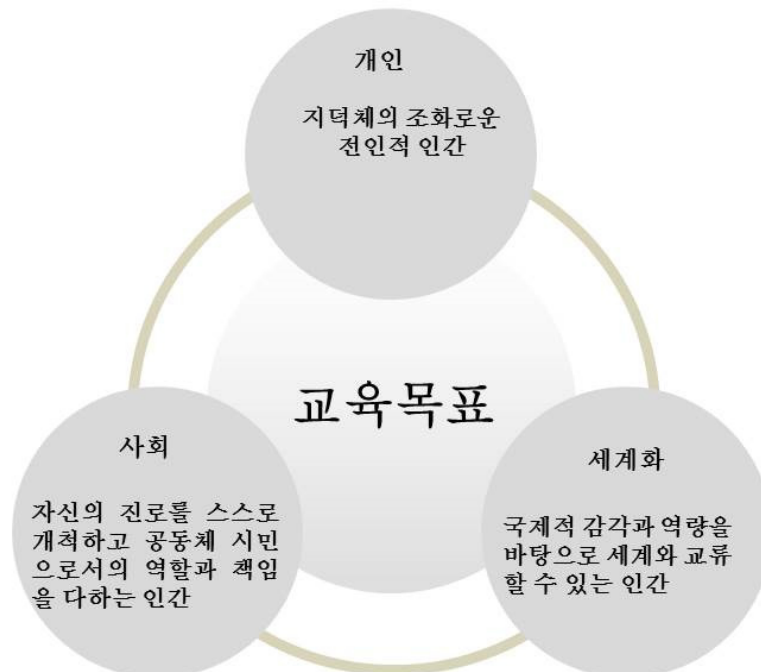
2. 우리 학교의 교육 방향

건학이념

열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성

핵심가치

- 지성과 인성
- 공동체적 가치
- 창의적 도전
- 세계인을 꿈꾸는 요람



3. 학교장 경영 방침

Vision

품격(Character), 헌신(Commitment), 역량(Competence)을 갖춘
글로벌 리더를 육성한다.

Mission

긍정적 자성예언(칭찬, 격려, 인정, 기다림)을 통해 교사와 학생들의
잠재능력을 극대화하는데 앞장선다.



4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획(2019~2028)

1

SWOT 분석

기회(Opportunity)

- 영종도 개발 및 인구 유입 지속
- 지역에서의 학교 위상 높아짐
- 고교학점제, 성취평가제 시행

SO 전략

- 학생 완전 선택형 교육과정 추진
Less Teaching, More Learning
- 교육과정 전담 부서 설치 운영
- 『교육과정 센터』
- 지역사회 기여 프로그램 활성화
- 두드림학교, 무한상상캠프 등
- 학생 자율동아리 활성화

WO 전략

- 졸업생을 활용한 프로그램 개발
(부진학생지도, 강사참여 등)
- 담임의 학생 상담 주력
(행정 업무 배제)
- 공항관련국 자매학교 결연
(해외유학생 유치, 교환학생 교류)

위협(Threat)

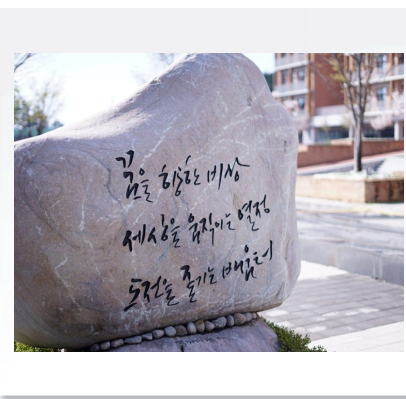
- 정부의 자사고 폐지 정책
- 주변 자사/특목/일반고의 추격
- 인천공항공사의 재정지원 논란
- 대입전형의 변화
(학생부기재 내용 제한)

ST 전략

- 건학이념에 충실한 학교 경영
(공항종사자 정주여건 조성, 지역출신 학생들에 대한 맞춤형 지도)
- 사교육 제로 프로그램 추진
(맞춤형방과후, 멘토멘티 활성화)
- 진로진학지도 시스템 선진화
(교사연수 강화, 진로진학교사 배치, 전문분야 아웃소싱)

WT 전략

- 실천중심의 인성교육 강화
(3C교육, 자율성 함양)
- 학생 정신 건강을 위한 배려
(학생휴게공간 확대, 상담교사 증원)
- 인근 특목고와 협조체계 구축
(공동교육과정운영, 교사교류)



강점(Strength)

- 인천공항공사의 안정적 후원
- 인천 최고 명문고로 자리매김
(진학실적, R&E, 학교만족도)
- 실력과 열정을 갖춘 교직원
- 최적의 학습 환경

약점(Weakness)

- 입학생 간 전형별 학력 편차
- 지리적 한계로 인해 강사채용 및 다양한 체험활동 어려움
- 기숙사 사정으로 학생 증원 어려움
- 학령인구 감소 추세로 인한 재정 부담

2

교육과정

목표 : Less Teaching More Learning

단기[2019] 2015개정 교육과정 2학년 과목 선택제 안착

- 3학년 - 2009개정교육과정 적용
 - 문이과 구분(수능 : 영어, 한국사 절대평가/탐구 2개 선택-사탐과탐 구분)
- 2학년 - 2015개정교육과정 적용, 학생 과목 선택 확대
 - 문이과 구분 없음(수능 : 3학년과 동일)
- 1학년 - 2015개정교육과정 적용
 - 문이과 구분 없음(수능 개편 : 제2외국어 절대평가 추가/사탐과탐 구분 없이 2개 선택)

중기[~2021] 2015개정 교육과정 완성

- 전학년 - 2015개정교육과정 적용(모든 학년 같은 수능 체제로 응시)
 - 문이과 구분 없음(영어, 한국사 절대평가/탐구 2개 선택-사탐과탐 구분 없음)
- 성취평가제를 전제로 한 다양한 평가 모형 개발
 - 기존의 하늘바칼로레아를 정규 수업 평가에 활용 방안 모색
- 고교학점제 전환을 위한 준비
 - 교과 교실 확충, 졸업학점 및 학교 밖 이수 과목 인정 기준 마련

장기[~2028] 고교학점제 완성

- 고교학점제 전면 적용
 - 학생의 과목 선택권 100% 보장, 학교 밖(연구소, 대학, 인근학교) 이수 인정
- 성취평가제 하의 다양한 평가 모형 적용
 - 논술형 평가(가칭 하늘바칼로레아) 시행, 수행평가 100% 시행 과목 확대 등
- 인근 특목고와 협조 체계 구축
 - 공동교육과정, 공동 학술제 운영, 교사 교류 확대

3

창의혁신 프로그램(교육과정 외)

목표 : 미래 사회를 위한 융합역량 강화

단기(2019) 창의혁신 프로그램 생태계 조성

- 교내 지도역량 강화를 위한 프로그램 운영
 - 기존 연구를 기반으로 한 자유학기제 교재 개발을 위한 팀 자체 운영
- 미디어 커뮤니케이션 프로그램의 융합 프로그램화
 - 인문계열 중심 운영에서 전 계열 운영으로 확장
- 무한상상과정 교육생태계 순환을 위한 초석 마련

중기(~2021) 창의혁신 프로그램 생태계 순환

- 교내 지도역량 강화를 기반으로 한 교내 융합 프로그램 자체 운영
 - 기존 연구를 형태를 기반으로 한 새로운 주제 자체 개발 및 연구 운영
- 미디어 커뮤니케이션 프로그램의 교내 지도역량 강화를 위한 프로그램 운영
 - 기존 연구를 기반으로 한 자유학기제 교재 개발을 위한 팀 자체 운영
- 무한상상과정을 기반으로 한 교내 기업 창업
 - 3D 프린터를 기반으로 한 흉상 제작 기업이나 전자의수 고급화 전략

장기(~2028) 새로운 창의혁신 프로그램 개발

- 기술의 발전에 발맞춘 실질적인 인문학 탐구 프로그램을 조성
 - 교양 강의를 아닌 학생들이 생각하고 탐구하면서 고전과의 끊임없는 소통을 유도하는 프로그램 개발 필요(사회 정의, 기술 윤리, 과학 윤리 등에 대한 지적 기반 마련)
- 급속도로 발전하고 변화하는 시대 상황에 맞춘 새로운 프로그램 개발
 - 중기 수준에서부터 교사 연수 장려 및 공학 및 관련 기업의 프로그램 탐방
 - 자율주행 및 전자의수를 선도한 것과 같은 새로운 영역에 대한 접근을 위한 대학 및 산업체와의 정기적 교류 연구 조성
- 긍정적 남북관계를 고려한 북한 학교와의 연계 연구 프로그램 준비 및 개발

4

교원 역량 강화

목표 : 능력과 능률을 갖춘 교원

단기[2019] 능력 및 능률 향상을 위한 환경 조성

- 교무행정요원 인력 확충
 - 행정실의 지속적인 업무협조로 행정업무가 상당부분 줄어들었으나, 학생 출결관리 및 모범학생 추천 관리 등 비교적 간단한 업무들에 대한 추가 이전의 필요성
- 전문적 학습공동체 활성화 및 자율화
 - 교사들의 자발적 참여에 의해 연구하는 학교분위기 조성, 교원의 학업 연구 동아리에 대한 지원 및 시간 확보를 통해 새로운 것에 대한 배움의 뜻과 열정 충족

중기[~2021] 교사의 실질적 교육역량 강화

- 교원의 수업시수 경감을 통한 경쟁력 강화 필요성
 - 문이과 융합 및 선택형 교육과정의 성공을 위해서는 교사의 연구 시간 확보 필요성이 절대적임.
 - 2015개정 교육과정은 다(多)시수보다는 다(多)과목을 진행해야하는 문제가 필연적으로 발생하므로 2015 개정교육과정의 완성되는 해에 발맞추어 교원의 1인당 수업시수를 경감하고 양질의 수업을 할 수 있는 환경 제공

장기[~2028] 특화된 수업 운영 능력을 겸비한 교사

- 교원의 역량 강화를 위한 교내외 연수와 안식학기제 연계
 - 재충전의 시간 및 폭넓은 연구기회 제공
 - 미래교실 환경을 예측한 자신만의 교과수업 운영 역량 완비
 - 교외연수 기간 중 안식학기제를 연계하여 교사의 현장감 유지
 - 국내외 선진학교와의 자매교류 활성화를 통한 교원의 연수기회확보
- 복지제도의 확장
 - 건강검진 항목의 다양화를 통한 건강복지 강화
 - 안정된 육아를 위한 제도적 지원 강화 및 교원 자녀를 위한 지원제도 시행

5

교무 조직 정비

목표 : 선택형 교육과정 선도, 행복한 학생, 국제화 학교를 위한 단계적 변화

단기(2019) 개정교육과정의 안정된 운영

- 교육과정센터 신설과 입학홍보부 분리
 - 8개 부서 체제: 교무입학부(교육과정센터 포함) / 교수학습연구부 / 전인안전교육부 / 꿈열정지원부 / 입학홍보부 / 1, 2, 3학년부
 - 교육과정센터 1) 2015 교육 과정 안착 및 교과교실제 시행 지원
2) 우리 학교 특화 프로그램의 신설 교과 승인 추진 담당
3) 교육과정 변화에 따른 교원 수급 계획 및 강사 수급 관리
- 복수담임제 시행
 - 2015 교육과정 적용 학년 2학년부터 소수 학생 관리 체제
 - 행정 업무의 행정실 이관 확대로 담임 교사 확보, 담임 교사의 학생 상담 강화

중기(~2021) 고교학점제 대비 및 학생 생활의 질 제고

- 교육과정센터의 업무 확대
 - 고교학점제 대비 기능 확대 및 강화
- 전인안전교육부 업무 확대
 - 상담 및 위클래스 지원 강화, 진로교사 배치
- 행정실의 시설 지원 확대
 - 학생 휴게 공간 확충과 관리 협조

장기(~2028) 국제화를 위한 디딤돌 마련

- 입학홍보부를 대외홍보부로 개편 및 확대
 - 입학홍보 업무 및 국제 교류 업무 담당
 - 해외 자매학교 결연 및 교환학생 교류로 cosmopolitan servant leader 양성
 - 해외유학생 유치를 통한 교육 다양화 및 재정적 돌파구 마련
 - 9개부서 체제: 교무기획부 / 교수학습연구부 / 전인안전교육부 / 꿈열정지원부 / 대외홍보부 / 1, 2, 3학년부



HANEUL ACADEMY

Ⅱ. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영
3. 2019학년도 학사 일정

Ⅱ. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영

가. 목적

- 흥미와 소질 및 적성을 파악하여 자기정체성을 확립하고, 자신의 진로를 스스로 설계하도록 한다.
- 교육과정은 교육의 기본 설계도로서 질적으로 우수한 학교 교육을 통해 학생의 바람직한 성장을 이끌어 내고 국가 경쟁력을 강화한다.
- 미래사회의 변화에 대응하기 위한 국가 사회적 요구를 학교 교육과정에 반영하며, 학교 현장에서 제기되는 다양한 문제점들에 대한 개선 방안을 제시한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정은 국가 수준의 고등학교 교육목표와 인천광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 한다.
- 인천교육의 기본방침 및 중점교육 정책, 우리 학교 교육 중점사항을 부각시켜 더불어 살아가는 민주 시민 육성에 전 교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성해 한다.
- 우리 학교의 교육 목표 및 중점 교육을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정 편성·운영 계획을 수립한다.
- 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사·분석하여 교육과정 중심 체제로 활동 계획을 수립하고 교육목표 달성을 위한 수업 일수를 확보한다.
- 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전 학습이 이루어지도록 운영한다.
- 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 내용 체계는 국가 수준 교육과정의 체계에 따르며, 교수-학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집 단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

◎ 교육과정 편성·운영의 기준

- 교육과정은 교과와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 2015 개정교육과정 시행에 따라 모든 학생들이 계열의 구분없이 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비한 창의융합형 인재로 성장할 수 있도록 과목 선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.(단, 2017년 입학생은 과정 구분 있음.)
- 학년별 이수단위는 다음과 같이 편성·운영한다.(()안은 자유선택과목 포함)

입학년도	과정	총 이수 단위	교과 이수 단위	창의적 체험활동 이수 단위
2017학년도 입학생	인문/사회과정	204	180 (184)	24
	자연/공학과정	204 (208)		
2018학년도 입학생	과정구분 없음	204 (209)	180 (185)	
		204 (211)	180 (187)	

- 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 일반과 심화(진로)과목으로 구분하여 편성한다. 진로와 적성에 따라 다양한 선택과목을 이수할 수 있는 준비를 해 나간다.
- 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의성 계발, 공동체 의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분·운영한다.
- 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로 하고, 학기당 수업일수를 균등하게 편성한다.
- 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 학기 시작 전에 과목 안내자료(이수시기 등)를 충분히 제공하여 학생, 학부모, 교사, 상담교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정할 수 있도록 한다.

◎ 교육과정 편제

- 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
- 체육은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 다양한 과목을 편성·운영한다.
- 생각하기와 표현하기, 논리학, 인문학적 상상여행, 문학적 감성과 상상력, 철학, 심리학, 실용경제, 정보 등과 같은 다양한 생활·교양 프로그램을 운영하여 수월성을 추구하고 학생의 통합적 사고력을 촉진하여 폭넓은 배움의 기회를 제공하도록 운영한다.
- 2018학년도 입학생부터 적용되는 2015 개정 교육과정은 학생 선택권 보장을 통해 융합형 인재 양성을 지향하도록 편성한다.
- 2019학년도 입학생부터 학교 특색과목인 통일교육, 항공기 일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기가 정규교과로 편성되어 운영된다.



◎ 교육과정 편성표

2017학년도 입학생 교육과정 편성표(3학년 인문/사회)													
교과영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5					29	10	
			국어 II	5	5		5						
			문학	5	5			5					
			독서와 문법	5	5				5				
			고전	5	4					4			
			화법과 작문	5	5								5
	수학	일반	수학 I	5	5	5					26	10	
			수학 II	5	5		5						
			미적분 I	5	6			4	2				
			확률과 통계	5	6				2	4			
			인문통합수학	5	4								4
	영어	일반	영어 I	5	5	5					27	10	
			영어 II	5	5		5						
			영어 독해와 작문	5	4			4					
		심화	심화 영어	5	4				4				
심화 영어 독해 I			5	5					5				
심화 영어 독해 II	5	4						4					
탐구	(역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3				43	10	
			한국사	5	7	3	3			1			
			동아시아사	5	4			2	2				
			법과정치	5	5			2	3				
			한국지리	5	7			3	4				
			생활과윤리	5	7					4			3
	사회문화	5	7					4	3				
	과학	일반	과학	5	3			2	1		11	10	
			화학 I	5	4	2	2						
			물리 I	5	4	2	2						
	체육·예술	체육	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2				10	10
				스포츠 문화	5	4			2	2			
스포츠 과학				5	2					1	1		
예술		일반	음악과 생활	5	4	택1 2	택1 2				6	10	
			미술문화	5	4								
음악과 진로	5	2			택1 2								
미술창작	5	2											
생활·교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2				28	16	
			중국어 I	5	4			4					
			일본어 I	5	4				4				
			중국어 II	5	6					택1 3			택1 3
			일본어 II	5	6								
			한문 II	5	6								
	교양	일반	인문학적 상상여행	5	3			1	1	1			
			문학적 감성과 상상력	5	5				1	2	2		
			논리학	5	2					1	1		
			논술	5	0								
이수단위 소개					31	31	31	31	30	26	180	86	
창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1	1	1	1	1	24	24	
	동아리 활동			12	2	2	2	2	2	2			
	봉사 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	진로 활동			3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110	
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	9	9	7	6	7.8		
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204		

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

2017학년도 입학생 교육과정 편성표(3학년 자연/공학)																
교과영역	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수 단위				
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
기초	국어	일반	국어 I	5	5	5						29	10			
			국어 II	5	5		5									
			문학	5	5			5								
			독서와 문법	5	5				5							
			고전	5	4					4						
			화법과 작문	5	5						5					
	수학	일반	수학 I	5	5	5						34	10			
			수학 II	5	5		5									
			미적분 I	5	5			5								
			확률과 통계	5	5			2		3						
			미적분 II	5	5				5							
			기하와 벡터	5	5				2		3					
			자연통합수학	5	4					2	2					
			고급수학 I	5	4					택1 2*	택1 2*					
	고급수학 II	5	4													
	영어	일반	영어 I	5	5	5						27	10			
			영어 II	5	5		5									
			영어 독해와 작문	5	4			4								
심화		심화 영어	5	4				4								
		심화 영어 독해 I	5	5					5							
		심화 영어 독해 II	5	4						4						
탐구 (역사/도덕 포함)	일반	사회	5	6	3	3					15	10				
		한국사	5	7	3	3			1							
		법과정치	5	2			2									
과학	일반	화학 I	5	4	2	2					34	10				
		생명과화학 I	5	4			4									
		물리 I	5	4	2	2										
		지구과학 I	5	4			2	2								
		물리 II	5	6				4		2						
		화학 II	5	6				3	3							
		생명과화학 II	5	6					4	2						
		체육 · 예술	일반	운동과 건강 생활	5	4	2	2							10	10
스포츠 문화	5			4			2	2								
스포츠 과학	5			2					1	1						
일반	음악과 생활		5	4	택1 2	택1 2					6	10				
	미술문화		5	4												
	음악과 진로		5	2			택1 2									
생활 · 교양	기술·가정 제2외국어 한문	일반	한문 I	5	4	2	2				25	16				
		중국어 I	5	2				2								
		일본어 I	5	2			2									
	일반	환경과녹색성장	5	3					1	2						
		인문학적 상상여행	5	3			1	1	1							
		문학적 감성과 상상력	5	5				1	2	2						
		논리학	5	4					2	2						
		논술	5	2					1	1						
		이수단위 소개					31	31	31	31			30	26	180	86
		창의적 체험활동	자율 활동		24	6	1	1	1	1			1	1	24	24
동아리 활동			12	2		2	2	2	2	2						
봉사 활동			3	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						
진로 활동			3	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5						
학기별 총 이수 단위					35	35	35	35	34	30	204	110				
학기당 과목수(체육, 예술, 교양 제외)					8	8	8	8	7	6	7.5					
학년별 총 이수 단위					70		70		64		204					

*는 희망하는 학생들을 위해 개설한 자유선택과목임.

2018학년도 입학생 교육과정 편성표(2학년)

구분	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4				22	10	
			일반	문학	5	4			4					
			일반	독서	5	4				4				
			일반	언어와 매체	5	3					3			
			일반	화법과 작문	5	3					3			
		수학	공통	수학	8	8	4	4				22	10	
			일반	수학 I	5	4			4					
			일반	수학 II	5	4				4				
			일반	확률과 통계	5	6					3 3			
			일반	확률과 통계	5	6					3 3			
	영어	공통	영어	8	8	4	4				22	10		
		일반	영어 I	5	4			4						
		일반	영어 II	5	4				4					
		일반	영어 독해와 작문	5	3					3				
		일반	영어회화	5	3					3				
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3				6	6		
		사회	공통	통합사회	8	8	4	4				8	10	
	탐구	과학	공통	통합과학	8	8	5	3				10	12	
			공통	과학탐구 실험	2	2		2						
	체육 · 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2				10	10	
일반			운동과 건강	5	6			2	2	1	1			
예술 (음악/미술)		일반	음악	5	3	2	1					6	5	
	일반	미술	5	3	1	2								
생활 · 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	일반	한문 I	5	4	2	2				4	12		
학생 선택	기초 · 예술	국어, 수학, 영어 및 예술 (문장론, 영화감상과 비평)	진로	기하	5	3						18		
			진로	수학과제탐구	5	3								
			진로	문장론	5	3								
			진로	영화 감상과 비평	5	3								
			진로	실용영어	5	3								
			진로	College English	5	3								
			진로	고급수학I	5	3								
			진로	고급수학II ¹⁾	5	3					(3)			
			일반	미적분	5	4								
			진로	경제수학	5	4								
			진로	고전 읽기	5	4								
			진로	심화국어	5	4								
			진로	심화영어독해I	5	4								
			진로	심화영어독해II	5	4								
			진로	심화수학I	5	4								
	진로	심화수학II	5	4										
	탐구	사회 과학	일반	동아시아사	5	4						36		
			일반	정치와 법	5	4								
			일반	윤리와 사상	5	4								
			일반	물리학I	5	4								
			일반	화학I	5	4								
			일반	생명과학I	5	4								
			일반	지구과학I	5	4								
			일반	세계지리	5	4								
			일반	세계사	5	4								
			일반	경제	5	4								
			진로	물리학II	5	5								
			진로	화학II	5	5								
			진로	생명과학II	5	5								
			진로	지구과학II	5	5								
			일반	사회문화	5	5								
			일반	한국지리	5	5								
			일반	생활과 윤리	5	5								
			진로	여행지리	5	5								
			진로	고전과 윤리	5	5								
			진로	국제 관계와 국제기구 ²⁾	5	5								
진로			사회문제탐구	5	5									
진로	고급 물리학 ³⁾	5	5											
진로	고급 화학 ⁴⁾	5	5											
진로	고급 생명과학 ⁵⁾	5	5											
진로	고급 지구과학 ⁶⁾	5	5											
진로	융합과학	5	5											

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

생활 · 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	일반	중국어 I ⁷⁾	5	4			택1 4	택1 4			16
		일반	일본어 I ⁸⁾	5	4							
		일반	실용경제	5	2			택1 2	택1 2			
		일반	철학	5	2							
		일반	심리학	5	4					택1 4		
		일반	정보	5	4							
		일반	생각하기와 표현하기 ⁹⁾	5	4			택1 (4)				
		일반	논리학 ¹⁰⁾	5	4			*학기당 (2)				
		이수단위 소계						31	31	31	31	
창의적 체험활동	자율 활동		24	6	4	4	4	4	4	4	24	
	동아리 활동			12								
	봉사 활동			3								
	진로 활동			3								
학기별 총 이수 단위						35	35	35	35	32	32	204
학기당 과목수						7	8	9	9	8	8	
학년별 총 이수 단위						70		70		64		204

¹⁾3-1학기 고급수학II: 자유선택

²⁾사회과목 전문교과 I 의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

³⁻⁶⁾과학과목 전문교과 I 의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

⁷⁾⁻⁸⁾2-1, 2학기 중국어 일본어: 4학급씩 1, 2학기 교차 수강

⁹⁾⁻¹⁰⁾2-1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

2019학년도 입학생 교육과정 편성표(1학년)

구분	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3				22 ~28	10	
			일반	문학	5	5			5					
			일반	독서	5	5				5				
			일반	언어와 매체	5	6								
		수학	공통	화법과 작문	5	6								택2 12 *학기당 6
			일반	확률과 통계	5	6								
			일반	수학	8	6	3	3						
			일반	수학 I	5	5			5					
		영어	공통	수학 II	5	5				5				
			일반	영어	8	6	3	3						
			일반	영어 I	5	4			4					
			일반	영어 II	5	4				4				
	한국사	공통	영어 독해와 작문	5	4					4	22	10		
		일반	영어 회화	5	4					4				
		공통	한국사	6	6	3	3							
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3						
	탐구	과학	공통	통합과학	8	6	4	2				6	6	
			공통	과학탐구 실험	2	2		2				8	12	
	체육 · 예술	체육	공통	체육	5	4	2	2				10	10	
			일반	운동과 건강	5	6			2	2	1	1		
	생활 · 교양	예술 (음악/미술)	일반	음악	5	4	택1	택1				6	5	
			일반	미술	5	2	3 ¹⁾	3 ¹⁾						
기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	일반	중국어 I	5	4	택1	택1				8	12		
		일반	일본어 I	5	4	4 ¹⁾	4 ¹⁾							
		일반	한문 I	5	4	2	2				4			
		진로	기하	5	3									
학생 선택	기초 · 예술	국어, 수학, 영어 및 예술 (문장론, 영화감상과 비평)	진로	수학과제탐구	5	3			택1	택1		18		
			진로	문장론	5	3			3	3				
			진로	영화 감상과 비평	5	3								
			진로	실용영어	5	3								
			진로	College English	5	3								
			진로	고급수학I	5	3								
			진로	고급수학II ²⁾	5	3				(3)				
			일반	미적분	5	4								
			진로	경제수학	5	4								
			진로	고전 읽기	5	4					택1			
			진로	심화국어	5	4					4			
			진로	심화영어독해I	5	4								
	진로	심화영어독해II	5	4					택2					
	진로	심화수학I	5	4					8					
	진로	심화수학II	5	4										
	탐구	사회 과학	일반	동아시아사	5	5			택2			10	40	
				정치와 법	5	5								
				윤리와 사상	5	5								
				물리학I	5	5								
				화학I	5	5								
				생명과학I	5	5								
				지구과학I	5	5					택2			
세계지리				5	5					10				
세계사				5	5									
경제				5	5									
물리학 II				5	5									
화학 II				5	5									
생명과학 II	5	5												
지구과학 II	5	5					택2							
사회문화	5	5					10							
한국지리	5	5												
생활과 윤리	5	5												
여행지리	5	5												
고전과 윤리	5	5												
국제 관계와 국제기구 ³⁾	5	5												
사회문제탐구	5	5					택2							
고급 물리학 ⁴⁾	5	5					10							
고급 화학 ⁵⁾	5	5												
고급 생명과학 ⁶⁾	5	5												

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

교양	교양	진로	고급 지구과학 ⁷⁾	5	5								
		진로	융합과학	5	5								
		일반	통일교육 ⁸⁾	5	2		택1						
		일반	항공기 일반 ⁹⁾	5	2								
		일반	세계시민교육 ¹⁰⁾	5	2								
		일반	실용경제	5	2			택1	택1				
		일반	철학	5	2			2	2				
		일반	심리학	5	4						택1		
		일반	정보	5	4						4		
		일반	생각하기와 표현하기 ¹¹⁾	5	4					택1 (4)			
일반	논리학 ¹²⁾	5	4					*학기당 (2)					
이수단위 소개				30	30	31	31	29	29	180			
창의적 체험활동	24	자율 활동		6									
		동아리 활동		12	4	4	4	4	4	4	24		
		봉사 활동		3									
		진로 활동		3									
학기별 총 이수 단위				34	34	35	35	33	33	204			
학기당 과목수				8	8	8	8	8	8				
학년별 총 이수 단위				68	70	66	66	204					

¹⁾중국어, 일본어, 음악, 미술 1, 2학기 교차수강

²⁾3-1학기 고급수학II: 자유선택

³⁾사회과목 전문교과 I의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

⁴⁾⁻⁷⁾과학과목 전문교과 I의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

⁸⁾⁻¹⁰⁾1학년 2학기 통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택

¹¹⁾⁻¹²⁾2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

◎ 창의적 체험활동

○ 운영시간

영역	계(시간)	1학기	2학기
자율활동	1학년 : 55시간	1학년 : 32시간	1학년 : 23시간
	2학년 : 69시간	2학년 : 25시간	2학년 : 44시간
	3학년 : 47시간	3학년 : 25시간	3학년 : 22시간
진로활동	1학년 : 28시간	1학년 : 15시간	1, 2, 3학년 : 13시간
	2학년 : 35시간	2학년 : 22시간	
	3학년 : 28시간	3학년 : 15시간	
봉사활동	1학년 : 22시간	1, 2, 3학년 : 4시간	1학년 : 18시간
	2학년 : 10시간		2, 3학년 : 6시간
	3학년 : 10시간		
동아리 활동	57시간	26시간	31시간
총 계	1학년 : 162시간	1학년 : 77시간	1학년 : 85시간
	2학년 : 171시간	2학년 : 77시간	2학년 : 94시간
	3학년 : 142시간	3학년 : 70시간	3학년 : 72시간

○ 1학기(예정)

주	날 짜	내용
1	2019. 3.04 (월)	자율 2(입학식)
2	2019. 3.08 (금)	자율 1, 동아리 2, 자율 1(신입생 환영 오케스트라 초청)
3	2019. 3.15 (금)	봉사 1, 진로 2, 봉사 1
4	2019. 3.22 (금)	자율 1, 동아리 3
5	2019. 3.29 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
6	2019. 4.05 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
7	2019. 4.12 (금)	자율 1(안전), 진로 3
8	2019. 4.19 (금)	자율 1, 진로 3
9	2019. 4.26 (금)	자율 1(안전), 진로 2, 봉사 1
10	2019. 4.30 (화) ~ 2019. 5.03 (금)	중간고사
11	2019. 5.10 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
12	2019. 5.17 (금)	자율 7(하늘 가족 체육 한마당)
13	2019. 5.24 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
14	2019. 5.31 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
15	2019. 6.14 (금)	자율 1(안전), 진로 3
16	2019. 6.21 (금)	자율 1(안전), 진로 2, 봉사 1
17	2019. 6.25 (화) ~ 2019. 6.28 (금)	기말고사
18	2019. 7.05 (금)	자율 1, 동아리 3
19	2019. 7.10 (수)	1학년 : 자율 7(테이블 매너 교육) 2학년 : 진로 7(진로탐색을 위한 체험활동)
20	2019. 7.12 (금)	자율 1(학급특색), 동아리 3(학생회장 선거)
21	2019. 7.18 (목)	자율 1(방학식)

○ 2학기(예정)

주	날 짜	자율활동 내용
1	2019. 8.16 (금)	자율 1(학급특색), 동아리 3
2	2019. 8.23 (금)	자율 1(학급특색), 자율 1(학폭예방), 봉사 2
3	2019. 8.30 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
4	2019. 9.06 (금)	자율 1(안전), 진로 3
5	2019. 9.20 (금)	자율 1, 진로 1, 봉사 2
6	2019. 9.24 (화) ~ 2019. 9.27 (금)	1.2학년 : 중간고사 3학년 : 정기고사
7	2019. 9.30 (월) ~ 2019. 10.02 (수)	1학년 : 봉사 12 (꽃동네봉사활동) 2학년 : 자율 21 (현장체험학습)
8	2019. 10.11 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
9	2019. 10.18 (금)	자율 2 1.2학년 : 진로 2 3학년 : 봉사 2
10	2019. 10.25 (금)	자율 1, 동아리 3
11	2019. 11.01 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
12	2019. 11.08 (금)	자율 1(안전), 동아리 3
15	2019. 11.15 (금)	자율 1, 동아리 3
16	2019. 11.22 (금)	자율 1(안전), 진로 3
17	2019. 11.29 (금)	1.2학년 : 자율 1(안전), 봉사 2, 진로 1 3학년 : 자율 1(안전), 진로 3
18	2019. 12.03 (화) ~ 2019. 12.06 (금)	1.2학년 : 기말고사
19	2019. 12.13 (금)	자율 1, 동아리 3
20	2019. 12.18 (수)	동아리 7 (하늘 아카데미 페스티벌)
21	2019. 12.20 (금)	자율 1
22	2020. 01.31 (금)	자율 1, 진로 3
23	2020. 02.03 (월)	자율 2
24	2020. 02.06 (목)	자율 2
25	2020. 02.07 (금)	1, 2학년 : 자율 1

라. 기대 효과

- 창의적 체험활동을 통해 협업능력 및 관계형성능력을 향상시키고 열정과 재능을 나눌 수 있다.
- 미래 사회에 적응할 수 있는 인재로 성장할 수 있도록 다양한 경험과 소양을 쌓을 수 있는 교육의 기회를 제공할 수 있다.
- 통일교육, 항공기일반, 세계시민교육 등 학교 특색 과목의 증설로 학교의 건학이념의 강화와 동시에 현대사회에서 필요로 하는 시대정신을 탐구할 수 있다.
- 학생의 과목선택권을 보장할 수 있는 다양한 과목을 개설하여 학생 스스로의 자율성을 바탕으로 자신의 진로와 일치하는 타당한 과목 선택을 유도할 수 있다.
- 고교학점제로의 전환을 앞두고 있는 현재 시기에 학교 입장에서 최대한 운영 가능한 형태의 교육과정을 편제하여 본격적인 고교학점제 시행에 대비할 수 있다.



2. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영

가. 목적

2015 개정교육과정을 우리 학교에 적절하게 구현하여 양질의 교육과정을 편성하고 운영한다.

나. 기본 방침

○ 2015 개정교육과정의 취지와 원칙에 맞는 교육과정을 편성하며 논의를 통하여 교과 협업과 교육과정 운영을 원활하게 한다.

다. 세부 추진 내용

○ 위원회의 구성은 아래와 같이 한다.

구 분	직 책	성 명	구 분	직 책	성 명
위원장	교 장	김일형	위 원	영어과장	이현주
부위원장	교 감	이영종	위 원	사회과장	이형주
협의회장	교무입학부장	류대근	위 원	과학과장	이지혜
위 원	교육과정계	이지현	위 원	체육과장	배준범
위 원	국어과장	오대규	위 원	한문 및 제 2외국어과장	강선이
위 원	수학과장	임혜연			

- 학기별로 정기 협의회를 열며, 필요에 따라 수시 협의회를 갖는다.
- 신학년도 교육과정편성은 전학년도 9월중 초안을 완성하고, 교과별 협의회와 교육과정위원회의 논의를 거친 최종안은 다음해 2월 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 교육과정에 관한 교내외의 평가결과를 분석, 검토하여 다음 학년도 운영 개선에 활용한다.

라. 기대 효과

- 2015 개정교육과정을 효과적으로 운영할 수 있다.
- 학생들이 다양한 교과목을 고루 선택하여 진로 진학에 도움을 받을 수 있다.

3. 2019학년도 학사 일정

가. 목적

- 연중 학사 및 행사 일정을 계획하고 공지하여 학사 및 행사의 운영을 원활히 한다.
- 학기 중 일과시간의 안정적 운영을 추구한다.

나. 기본 방침

- 연중 행사계획과 일과시간표를 적시에 작성 및 공지한다.
- 여러 부서의 소통을 통해 변경 사항을 적절히 반영 및 공지한다.

다. 세부 추진 내용

- 연중 행사계획표와 일과표는 전학년도 말에 작성하고 부장회의와 부서 협의를 통해 수정 보완하여 신학년도 시작에 공지한다.
- 매월 말에 각 부서를 통해 연중행사계획표와 학사 일정의 변경 사항을 조사하여 수정 결재 후 그 내용을 교직원 및 학생 학부모에게 공지한다.

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.

마. 운영 계획

- 2019학년도 연중행사계획표와 일과시간표는 다음과 같다.

2019학년도 3월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	금	삼일절	
2	토		
3	일	학생 귀교(신입생: 16:00부터 기숙사 입실)	
4	월	제8회 입학식(10:30) / 청소용구배부 / 동아리 홍보	교무/전인
5	화	방과후학교 수강신청 학생가입 인증코드부여 / 방과후학교 설명회(교사대상) / 학생 상담 카드 작성 / 신입생 건강실태조사 및 요양호 학생파악·상담	행정실/전인
6	수		
7	목	전국연합학력평가	학년
8	금	교직원연수(학업성적 및 수행평가관리) / 학교생활기록부안내(신입생)학급회 조직 / 봉사활동 안내 / 교직원 청렴교육 / 신입생 환영 팝스오케스트라 공연 / 1,2학년 학생 귀가	교무/연구/전인
9	토	1학기 방과후학교 수강신청(1차) / SpoArts 수강신청	행정실
10	일	1학기 방과후학교 수강신청(2차) / SpoArts 수강신청 / 1,2학년 학생 귀교	행정실
11	월		
12	화		
13	수		
14	목	교수학습계획서 및 평가계획서 제출	연구
15	금	학부모 총회(학부모 학운위 위원 및 폭대위 위원 선출) / 동아리 확정 / 진로적성검사(1학년) / 전체 직원 회의(교원위원선출)	교무/전인/학년
16	토	리더십 프로그램	꿈열정
17	일	리더십 프로그램	꿈열정
18	월	1학기 방과후학교 수업 시작	행정실
19	화		
20	수		
21	목		
22	금	동아리 활동 시작, 진로특강, 봉사활동소양교육	전인
23	토	SpoArts 시작	행정실
24	일		
25	월		
26	화		
27	수		
28	목		
29	금	학생회 및 학생 대의원 회의 / 전체조회 / 교외생활지도 / 각종월말통계 / 교과협의를록 결재 / 학생 귀가	교무/연구/전인/학년
30	토		
31	일	학생 귀교	
비 고		수업일수 : 20 / 1학기누계 20 / 총계 20	

2019학년도 4월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당부서
1	월	학부모 상담주간(1~12일)	1, 2, 3학년
2	화	중간고사 대비 학업성적관리위원회	연구
3	수	학교홍보 UCC대회 마감	교무입학
4	목		꿈열정
5	금	진로적성 강연	1학년
6	토	도란도란 설명회(1차)	교무입학
7	일		
8	월		
9	화		
10	수	전국연합학력평가(3학년)	3학년
11	목		
12	금		
13	토		
14	일		
15	월		
16	화	영어듣기평가(1학년) / 4.16추념행사(교육청)	영어과
17	수	영어듣기평가(2학년) / 교내 공간분석대회	영어과 / 사회과
18	목	영어듣기평가(3학년) / 1학기 중간고사 출제원안 제출 마감	영어과 / 연구
19	금		
20	토		
21	일		
22	월	교직원 성희롱 예방교육	전인
23	화		
24	수		
25	목		
26	금	중간고사 학생 유의사항 전달 / 학업성적관리규정 및 중간고사 대비 교사연수	연구
27	토		
28	일		
29	월		
30	화	1학기 중간고사 (1일) / 각종월말통계 / 교과협의를록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 22 / 1학기 누계 42 / 총계 42	

2019학년도 5월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당부서
1	수	1학기 중간고사 (2일)	연구
2	목	1학기 중간고사 (3일)	연구
3	금	1학기 중간고사 (4일, 종료) / 모교방문 / 교외생활지도 / 학생 귀가	교무/연구/전인
4	토		
5	일	어린이 날	
6	월	대체휴일 / 학생 귀교	
7	화		
8	수		
9	목	중간고사 이의신청 마감	연구
10	금	수학창의력경진대회(3학년)	수학과
11	토	도란도란 설명회(2차)	교무입학
12	일	석가탄신일	
13	월		
14	화		
15	수	스승의 날 / 체육대회 예선	전인
16	목		
17	금	체육대회 / 3학년 사진 촬영 / 학생귀가	전인/3학년
18	토		
19	일	학생 귀교	
20	월		
21	화		
22	수		
23	목	1학년 건강검진, 2, 3학년 소변 및 결핵검사	전인/1,2,3학년
24	금	창의 독서 발표 대회	국어과
25	토		
26	일		
27	월		
28	화		
29	수		
30	목	학부모공개수업(6,7교시)	연구
31	금	각종월말통계 / 교과협의를 결재 / 전체조회(학교폭력예방교육) / 학교생활기록부 연수 / English Speech Contest	교무/연구/전인 /학년/영어과
비 고		수업일수 : 22 / 1학기 누계 64 / 총계 64	

2019학년도 6월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당부서
1	토		
2	일		
3	월		
4	화	전국연합학력평가(1,2학년) 대학수학능력시험 모의평가(3학년)	학년
5	수	학생귀가	
6	목	현충일	
7	금	재량휴업일	
8	토		
9	일	학생귀교	
10	월	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
11	화		
12	수		
13	목		
14	금	1학기 기말고사 출제원안 제출 마감(17:00)	연구
15	토	도란도란 설명회(3차)	교무입학
16	일		
17	월		
18	화		
19	수		
20	목	기말고사 학생 유의사항 전달	연구
21	금	수행평가 성적 입력 완료(수행평가일람표 확인 후 제출 / 결과물 제출) / 기말고사 감독자 유의사항 연수	연구/교무
22	토		
23	일		
24	월		
25	화	1학기 기말고사(1일)	연구
26	수	1학기 기말고사(2일)	연구
27	목	1학기 기말고사(3일)	연구
28	금	1학기 기말고사(4일) / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재 / 학생 귀가	교무/연구/전인
29	토		
30	일	학생 귀교	
비 고		수업일수 : 18 / 1학기 누계 82 / 총계 82	

2019학년도 7월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당 부서
1	월		
2	화	교내 영어글짓기대회	영어과
3	수	기말고사 이의신청 기간 / 하늘 바칼로레아	연구/국어과
4	목	하늘 사법시험	사회과
5	금	형설지공대회 / 교내 NIE논술대회	1,2학년/사회과
6	토		
7	일		
8	월	2학기 교과별 시수 배정표 제출	각교과/교무
9	화	전교생 성교육	전인
10	수	전국연합학력평가(3학년) / 테이블매너교육(1학년) 및 현장체험학습(2학년)	3학년/1,2학년
11	목	과학경시대회 / 2학기 방과후 학교 강좌 개설	과학과 / 행정실
12	금	학기말 성적처리 완료 / 학생회장 입후보자 소견발표 및 선거	연구/전인
13	토	입학 설명회(1차)	교무입학
14	일		
15	월	1학기말 사정회 / 2019 교육과정 설명회 (1학년 대상)	교무입학
16	화		
17	수		
18	목	방학식 / 각종 월말 통계 / 교과협의를 결재 / 학생 귀가	교무/연구/전인
19	금	선진학교연수 / 자기주도학습전형 전형위원 보수 연수	교무/연구
20	토	2학기 방과후학교 수강신청(1차) / 선진학교연수	행정실
21	일	2학기 방과후학교 수강신청(2차) / 선진학교연수 / 학생 귀교	행정실
22	월	여름방학중 방과후학교(1일) / 선진학교연수	
23	화	여름방학중 방과후학교(2일) / 선진학교연수	
24	수	여름방학중 방과후학교(3일) / 선진학교연수	
25	목	여름방학중 방과후학교(4일)	
26	금	여름방학중 방과후학교(5일)	
27	토		
28	일		
29	월	여름방학중 방과후학교(6일)	
30	화	여름방학중 방과후학교(7일)	
31	수	여름방학중 방과후학교(8일)	
비 고		수업일수 : 14/ 1학기누계 96/ 총계 96 ※ 여름방학 방과후학교 총일수 8	

2019학년도 8월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	목	여름방학중 방과후학교(9일)	
2	금	여름방학중 방과후학교(10일)	
3	토		
4	일		
5	월	여름방학중 방과후학교(11일)	
6	화	여름방학중 방과후학교(12일)	
7	수	여름방학중 방과후학교(13일)	
8	목	여름방학중 방과후학교(14일)	
9	금	여름방학중 방과후학교(15일) / 1학기 학생부 입력 마감 / 학생 귀가	
10	토	2학기 방과후학교 수강신청(1차)	행정실
11	일	2학기 방과후학교 수강신청(2차) / 학생 귀교	행정실
12	월	개학식 / 대청소 / 1학기 학생부 입력 최종 검토	
13	화	2학기 방과후 학교 수강신청 조정 및 완료	행정실
14	수	2019학년도 과목 선택 학생학부모 안내	교무
15	목	광복절	
16	금	학급회 조직(학급 정·부회장 선출)	전인
17	토		
18	일		
19	월		
20	화		
21	수	테마탐구보고서대회	과학과
22	목		
23	금		
24	토	SpoArts 시작일	행정실
25	일		
26	월	2학기 방과후 학교 시작	행정실
27	화		
28	수		
29	목	2019학년도 과목 선택 조사 완료 / 교직원 청렴교육	교무
30	금	전체조회 / 각종일말통계 / 교과협의를 결재	교무/연구/전인
31	토		
비 고		수업일수 : 14 / 1학기누계 96/ 2학기누계 14 / 총계 110 ※ 여름방학 방과후학교 총일수 15	

2019학년도 9월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당 부서
1	일		
2	월		
3	화		
4	수	전국연합학력평가(1,2학년), 대학수학능력모의평가(3학년)	각 학년
5	목		
6	금	3학년 정기고사 및 1,2학년 중간고사 대비 학업성적관리위원회	연구
7	토	도란도란설명회(4차)	교무입학
8	일		
9	월		
10	화		
11	수	학생 귀가	
12	목	추석 연휴	
13	금	추석	
14	토	추석 연휴	
15	일	학생 귀교	
16	월	2학기 중간고사 출제 원안 마감(17:00)	연구
17	화		
18	수		
19	목	1학년 심폐소생술 교육	전인
20	금		
21	토		
22	일		
23	월		
24	화	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(1일)	연구
25	수	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(2일)	연구
26	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(3일)	연구
27	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(4일)	연구
28	토		
29	일		
30	월	각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재 봉사활동(1학년) / 수학여행(2학년)	교무/연구/전인 /1,2학년
비 고	수업일수 : 19 / 1학기누계 96 / 2학기누계 33 / 총계 129		

2019학년도 10월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	화	봉사활동(1학년) / 수학여행(2학년)	1,2학년
2	수	봉사활동(1학년) / 수학여행(2학년) / 학생 귀가	1,2학년
3	목	개천절	
4	금	재량휴업일	
5	토		
6	일	학생 귀교	
7	월		
8	화		
9	수	한글날	
10	목	하늘 신추문예	국어과
11	금	중간고사 및 정기고사 이의신청 기간	연구
12	토		
13	일		
14	월		
15	화	전국연합학력평가(3학년)	3학년
16	수		
17	목		
18	금		
19	토		
20	일		
21	월		
22	화		
23	수	학부모공개수업(6,7교시)	연구
24	목		
25	금	1,2학년 수학창의력경진대회	수학과
26	토	학교설명회(2차)	교무입학
27	일		
28	월		
29	화		
30	수	중3 담임 초청 입시 설명회	교무입학
31	목	각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의를 결재	교무/연구/전인
비 고	수업일수 : 20 / 1학기누계 96 / 2학기누계 53 / 총계 149		

2019학년도 11월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당 부서
1	금	교직원 졸업앨범 촬영 / 학생 귀가	전인/학년
2	토		
3	일	학생 귀교	
4	월	하늘출판사 국어 검·인정 교과서 공모전	국어과
5	화		
6	수		
7	목	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
8	금	전체조회 / 고3 수능응원(플래쉬몹, 동영상)	교무/전인
9	토		
10	일		
11	월		
12	화		
13	수		
14	목	2019 대학수학능력시험 / 형설지공 대회	3학년/1,2학년
15	금	진로아카데미	전인
16	토		
17	일		
18	월		
19	화		
20	수	전국연합학력평가(1,2학년)	1,2학년
21	목		
22	금	부장 워크숍 / 2학기 기말고사 출제 원안 마감일 (17:00)	연구
23	토	부장 워크숍	
24	일		
25	월		
26	화		
27	수	겨울방학 방과후 학교 강좌 개설	행정실
28	목		
29	금	각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재 / 자기주도 학습전형전형위원회워크숍(1차)	교무/연구/전인
30	토		
비 고	수업일수 : 21 / 1학기누계 96 / 2학기누계 74 / 총계 170		

2019학년도 12월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	일		행정실
2	월		연구
3	화	2학기 기말고사(1,2학년)	
4	수	2학기 기말고사(1,2학년)	
5	목	2학기 기말고사(1,2학년)	
6	금	2학기 기말고사(1,2학년) / 학생 귀가	교무입학
7	토	겨울방학 방과후학교 수강신청(1차)	행정실
8	일	겨울방학 방과후학교 수강신청(2차) / 학생 귀교	행정실
9	월	2019학년도 신입생 인터넷 원서 접수 / 중국어 경시대회	교무입학/중국어과
10	화	2019학년도 신입생 인터넷 원서 접수/1단계 서류 제출 (1)(09:00~17:00)/ 한문고전 경연대회 / 하늘 하이쿠대회	교무입학/전인한문과/일본어과
11	수	2019학년도 신입생 인터넷 원서 접수(17:00)/1단계 서류 제출(2)(09:00~17:00)	교무입학/전인
12	목	1단계 서류 제출(3) 마감(09:00~17:00)/겨울방학 방과후 학교 수강신청 조정 및 완료	교무입학/행정실
13	금	신학년도 보직교사발표	교무입학
14	토	1단계 합격자 발표(14:00) / 2단계 온라인 서류 제출(14시 시작)	교무입학
15	일	2단계 온라인 서류 제출	교무입학
16	월	2단계 온라인 서류 제출(17시 마감)	교무입학
17	화	입학업무 집중 근무일(1) / 하늘 아카데미 페스티벌	교무입학/전인
18	수	입학업무 집중 근무일(2) / 하늘 아카데미 페스티벌	교무입학/전인
19	목	입학업무 집중 근무일(3)	교무입학
20	금	신학년도 담임및업무분장발표 / 학생부 교과 및 창체 입력 마감일 / 2학기말 성적처리 완료 / 각종월말통계 / 방학식 / 학생 귀가	교무입학
21	토	개교기념일	
22	일		
23	월		
24	화		
25	수	성탄절	
26	목		
27	금	자기주도학습전형 서류검토	교무입학
28	토	자기주도학습전형 서류검토	교무입학
29	일	자기주도학습전형 서류검토	교무입학
30	월	자기주도학습전형 면접전형일	교무입학
31	화		
비 고		수업일수 : 15 / 1학기누계 96 / 2학기누계 89 / 총계 185 ※ 겨울방학 방과후학교 총일수 7	

2019학년도 1월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당 부서
1	수	새해	
2	목		
3	금	신입생 최종 합격자 발표(15:00)	교무입학
4	토		
5	일	학생귀교	
6	월	겨울 방학중 방과후학교(1일)	
7	화	겨울 방학중 방과후학교(2일) / 신입생 예비소집일(15:00)	교무입학
8	수	겨울 방학중 방과후학교(3일)	
9	목	겨울 방학중 방과후학교(4일)	
10	금	겨울 방학중 방과후학교(5일)	
11	토		
12	일		
13	월	겨울 방학중 방과후학교(6일)	
14	화	겨울 방학중 방과후학교(7일)	
15	수	겨울 방학중 방과후학교(8일)	
16	목	겨울 방학중 방과후학교(9일)	
17	금	겨울 방학중 방과후학교(10일)	
18	토		
19	일		
20	월	겨울 방학중 방과후학교(11일)	
21	화	겨울 방학중 방과후학교(12일)	
22	수	겨울 방학중 방과후학교(13일) / 학생귀가	
23	목		
24	금	설날연휴	
25	토	설날	
26	일	설날연휴	
27	월	설날대체휴일	
28	화		
29	수		
30	목		
31	금	3학년 개학식	교무
비 고		수업일수 : 3학년-1 / 1학기누계 96 / 2학기누계 89(3학년-90) / 총계 185(3학년-186) ※ 겨울방학 방과후학교 총일수 17	

2019학년도 2월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	토		
2	일	학생귀교	
3	월	개학식 / 신학년도 반편성 완료 / 졸업사정회(13:20) / 학교생활기록부 검토	교무입학
4	화	학교생활기록부 검토	교무입학
5	수	학교생활기록부 최종 점검	교무입학
6	목	졸업식(10:00)	교무입학
7	금	신학년도 반편성 발표 / 종업식 / 학생 귀가	교무입학
8	토		
9	일	학생귀교	
10	월	교무실 좌석 이동(오전)	교무
11	화	봄방학 방과후수업(1일)	
12	수	봄방학 방과후수업(2일)	
13	목	봄방학 방과후수업(3일)	
14	금	봄방학 방과후수업(4일) / 신입부장교사워크숍	
15	토	신입부장교사워크숍	
16	일		
17	월	봄방학 방과후수업(5일)	교무
18	화	봄방학 방과후수업(6일) / 신입생 품격교육-신입생 입소(15:00)	1학년
19	수	봄방학 방과후수업(7일) / 신입생 품격교육	1학년
20	목	봄방학 방과후수업(8일) / 신입생 품격교육	1학년
21	금	봄방학 방과후수업(9일) / 신입생 품격교육 / 학생 귀가	1학년
22	토		
23	일		
24	월	전교직원 워크숍(부서별/학년별)	연구
25	화	전교직원 워크숍(부서별/학년별 연간계획발표)	연구
26	수		
27	목		
28	금		
29	토		
비 고		수업일수 : 5(3학년-4) / 1학기누계 96 / 2학기누계 94 / 총계 190 ※ 봄방학 방과후학교 총일수 9 ※ 3/1 (일) : 학생 귀교(20:00~20:30), 3/2(월) : 제10회 입학식(10:30)	

○ 2019학년도 일과시간표

▶ 평일

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~ 7:00	기상 및 아침이동 (식당 운영: 6:45~)						생활관 지도교사
7:00~ 7:40	아침 식사 및 등교 준비						영양사
7:40~ 7:50	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:50~ 8:10	등교완료						생활관 지도교사/ 담임교사
8:10~ 8:20	학급 조회						담임 교사
8:30~ 9:20	1교시						교과 교사
9:30~10:20	2교시						교과 교사
10:30~11:20	3교시						교과 교사
11:30~12:20	4교시					창체	교과 교사
12:20~13:20	점심식사						영양사
13:20~14:10	5교시					창체	교과 교사
14:20~15:10	6교시				창체		교과 교사
15:20~16:10	7교시						교과 교사
16:10~16:30	종례 및 청소						담임 교사
16:30~17:20	8교시 (방과후학교)	과제/ 교과	교과	교과	교과	선택과목 결보강	교과 교사/ 담당 교사
17:30~18:20	9교시 (방과후학교)	과제/ 교과	교과	교과	교과	선택과목 결보강	교과 교사/ 담당 교사
18:20~19:30	저녁식사						영양사
19:30~21:00	자기주도학습 /방과후학교	전공 연구	전공 연구	학습 동아리	전공 연구	학습 동아리	생활관 지도교사 /담당 교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습			학습 동아리		학습 동아리	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크						생활관 지도교사

▶ 토요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침 식사 및 등교 준비	영양사
8:10 ~ 9:50 10:20 ~ 12:00 (시간은 유동적)	SpoArts(I) SpoArts(II) (실시하지 않는 경우는 자기주도학습)	담당교사
12:00 ~ 13:00	점심식사	영양사
13:00 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 일요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:20	아침식사	영양사
8:20 ~ 10:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
10:10 ~ 12:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
12:30 ~ 13:30	점심식사	영양사
13:30 ~ 14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10 ~ 15:00 15:10 ~ 16:00	주말학습프로그램(Ⅰ)	담당강사/생활관지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 17:00 17:10 ~ 18:00	주말학습프로그램(Ⅱ)	담당강사/생활관지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(Ⅲ)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(Ⅳ)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶중간, 기말고사 기간

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고	
6:20 ~ 7:00	기상 및 이동						생활관 지도교사	
7:00 ~ 7:45	아침 식사						영양사	
7:45 ~ 8:10	시험 준비 및 등교완료						생활관 지도교사	
8:10 ~ 8:20	학급 조회						담임 교사	
8:50 - 12:00 시험 (시험이 일찍 종료하면 면학실 자습. 시험 상황에 따라 이후 일정 변경 가능)								
~ 12:20	종례, 청소							
12:20 ~ 13:20	점심식사	이후 면학실 이동						영양사
13:20 ~ 14:10	5교시						담당교사	
14:20 ~ 15:10	6교시						담당교사	
15:20 ~ 16:10	7교시						담당교사	
16:20 ~ 17:10	8교시						담당교사	
17:20 ~ 18:10	9교시						생활관 지도교사	
18:10 ~ 19:10	저녁식사						영양사	
19:10 ~ 21:00	자기주도학습						생활관 지도교사	
21:00 ~ 21:30	간식						영양사	
21:30 ~ 23:30	자기주도학습						생활관 지도교사	
이후 일정은 상황에 따라 변동		생활관 지도교사						

▶ 공휴일

시간	일과/교육활동	비고
6:30 ~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00 ~ 8:00	아침식사	생활관 지도교사
8:10 ~ 10:00	자기주도학습	생활관 지도교사
	휴식	
10:10 ~ 12:00	자기주도학습	생활관 지도교사
12:00 ~ 14:00	점심식사 및 휴식시간 (생활관 개방 - 13:50까지 퇴실)	영양사
14:10 ~ 16:00	자기주도학습(I)	생활관 지도교사
	면학실 청소	전교생
16:10 ~ 18:00	자기주도학습(II)	생활관 지도교사
18:00 ~ 19:10	저녁식사	영양사
19:10 ~ 21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00 ~ 21:30	간식	영양사
21:30 ~ 23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 귀교하는 요일

시간	일과/교육활동	비고
19:30 ~ 20:30	1학년 귀교 - 19:30 ~ 19:50 2학년 귀교 - 19:50 ~ 20:10 3학년 귀교 - 20:10 ~ 20:30	생활관 지도교사
21:00 ~ 23:30	자기주도학습 (22:00-22:10/10분 휴식)	생활관 지도교사
23:30 ~ 23:50	생활관이동	생활관 지도교사
23:50 ~ 24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사





HANEUL ACADEMY

Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course
2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트
 - 류성룡의 임진강 조교 복원과 군산 내항
역사 문화 콘텐츠 개발
3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트
 - 낭독의 재발견
4. 무한상상과정 - I.I.P(Infinite Imagination Process)
 - 전자 의수 / 드론 / 자율 주행 자동차
5. Haneul Honor Society(H.H.S.)
6. 리더십 캠프 프로그램
7. 인문 사회 및 자연과학 특강
8. 하늘 바칼로레아(도서관을 활용한 심화탐구대회)
9. 하늘 MBA
10. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)

Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course

가. 목적

- 인천공항공사 및 대학과 연계하여 개발된 프로그램을 통하여 인천하늘고등학교 재학생 모두가 항공, 통일, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기, 철학, 통계, 영어에 대한 기초 소양을 높인다.
- 진로와 관련된 프로그램을 통해 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 리더로서의 기본적인 자질을 함양할 수 있다.

나. 기본 방침

- 대학, 관련 유사기관과 협조하여 전문가의 교육을 이수하고 현장 견학 및 체험활동에도 적극적으로 참여하여 실천적 교육을 수행한다.
- 교수 중심의 강의식 수업이 아니라 자기주도학습이 이루어질 수 있도록 하며, 교수와 학생과의 상호작용을 중시한다.
- 학생들의 자율적인 토론을 바탕으로 창의성 있는 대안 및 연구 결과를 만들 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 강의 및 질의응답, 주제토론 및 논문작성
- 학교생활기록부 과목별 세부 기록 또는 행동발달영역 기재 및 창의적 체험 활동과 연관하여 포트폴리오 작성에 도움이 되게 한다.
- 학교생활기록부 과목별 세부 기록 또는 행동발달영역 기재 및 창의적 체험 활동과 연관하여 포트폴리오 작성에 도움이 되게 한다.
- 연구방법론을 제외한 나머지 수업은 정규 과목으로 흡수 편성하여 보다 체계적이고 안정적인 프로그램 운영이 이루어질 수 있도록 한다.

대상	2학기	대상	1, 2학기
1학년	항공교육	2학년	생각하기와 표현하기
	통일교육		
	세계시민교육		
	연구방법론		

○ 2019학년도 커리큘럼

－ 항공교육

주차	연구 주제	강사
1	항공의 꿈 오리엔테이션 / 진로탐색	정석 항공고등학교 현직 교사
2	하늘을 나는 꿈의 실현 / 항공역사	
3	항공기의 비행 원리 / 항공기 구조	
4	종이비행기 실습을 통한 비행 원리 이해	
5	항공기의 개발과 진화, 미래 비행체	
6	항공안전 / 허드슨 강의 기적 ‘설리’ 감상	
7	하늘 위의 도시 탐방(이륙/비행/착륙)	
8	항공교통관제와 차세대 항공시스템 탐구	
9	글로벌 항공물류 비즈니스 허브의 꿈	
10	인천공항의 스토리텔링 / 항공 미래상	

－ 통일교육

주차	연구 주제	강사
1	한반도 통일과 평화의 필요성	정지웅(아세아연합신학대)
2	동북아 역학구도와 한반도 통일	정지웅(아세아연합신학대)
3	동북아 국제정치와 한반도 통일	정지웅(아세아연합신학대)
4	북한 정치체계의 이해	이장한(통일교육원)
5	북한 주민들의 생활	이장한(통일교육원)
6	하늘고, 우리는 미래의 유라시아 리더!	이갑준(통일교육원)
7	북한 인권의 이해	임상순(평택대)
8	북한 핵문제의 이해	임상순(평택대)
9	이럴 줄 알고 준비했지, 화해와 협력의 조종사~ 하늘고!	이갑준(통일교육원)
10	통일은 대박	유철(성균관대)

- 세계시민교육

주차	연구 주제	강사
1	세계시민교육-KOICA 소개 및 ODA관련 진로 탐색	정미선(KOICA)
2	한국의 정신과 문화-우리 것을 먼저 알기	채희석 (한국의 정신과 문화 알리기회)
3	유엔교육-SDGs 알기	김의연 (유엔협회세계연맹)
4	우리는 세계시민 서로 연결되어 있어요. (상호의존성과 다양성)	정미선(KOICA)
5	우리는 세계시민 같은 권리를 가지고 있어요.(인권)	정미선(KOICA)
6	우리는 세계시민 서로의 어려움을 이해해요.(빈곤)	정미선(KOICA)
7	우리는 세계시민 서로 도울 수 있어요.(협력)	정미선(KOICA)
8	유엔교육-유엔의 역할과 국제기구	특강 강사(미래희망기구)
9	아프리카 빈곤국가 어린이를 위한 희망나눔	특강 강사(미래희망기구)
10	한국국제협력단 지구체험관 견학 및 수료식	특강 강사(미래희망기구)

- 연구방법론

주차	연구 주제	강사
1	소논문이란?	대학 연구원
2	소논문 주제 정하기	
3	소논문 목차 정하기	
4	연구계획서 파악하기	
5	연구계획서 작성 실습	
6	소논문 연구계획서 최종 발표	
7	논문 쓰기 프로세스와 전략	
8	주요 연구방법론의 이해와 실습	
9	SPSS를 활용한 분석 맛보기	
10	엑셀(KESS)를 활용한 분석 실습	

- 생각하기와 표현하기

주차	연구주제	강사
1	창의적으로 생각하기	서울대학교 기초교육원 교수진
2	창의적으로 표현하기	
3	인문학적으로 생각하기	
4	인문학적으로 표현하기	
5	사회과학적으로 생각하기	
6	사회과학적으로 표현하기	
7	과학적으로 생각하기	
8	과학적으로 표현하기	
9	토론하기	
10	발표하기	

라. 기대 효과

- 고등학교 교육과 대학교육의 교량적인 역할로서 진로와 연결하여 전문적인 지식을 탐구할 수 있다.
- 자유교양과목의 학습을 통해 교양인으로서의 자질을 함양할 수 있으며, 현대사회가 요구하는 인재가 갖추어야 할 학문의 통섭을 기대할 수 있다.



2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트

- 류성룡의 임진강 조교 복원과 군산 내항 역사 문화 콘텐츠 개발

가. 목적

- 기본 교과 기반 역량을 중심으로 수레바퀴 모형을 활용하여 4차 산업 혁명 시대를 대비한 프로젝트 기반 학습 활동 프로그램을 진행하고 결과물을 산출한다.
- ‘징비록’에 기록되어 있는 류성룡의 조교의 원리를 분석하여 복원하여 보고 실현 가능성을 검증하기 위한 연구에 돌입한다. 또한 정약용의 부판교와 근현대의 군산 부교를 답사하여 그 원리를 비교 연구한다. 이와 더불어 군산의 근현대사적인 의미와 함께 군산 내항과 관련된 다양한 역사 문화 콘텐츠 개발을 시도한다. 이와 같이 기존의 지식에 의문을 제기하고 교과를 기반으로 하여 새로운 지식을 생성해내는 팀별 연구 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재를 양성하는 데에 목적을 둔다.

나. 기본 방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

T (기술)	주제	거더교와 트러스교 구조 분석
	교과	과학, 통합과학, 과학탐구실험, 물리학, 생활과 과학
E (공학)	주제	아치교의 구조 분석
	교과	과학, 통합과학, 과학탐구실험, 물리학, 생활과 과학
A (예술)	주제	현수교와 사장교의 미적 가치 분석
	교과	과학, 통합과학, 과학탐구실험, 물리학, 미술
M (수학)	주제	한강 배다리에 가설에 필요한 예산 추정 방정식
	교과	수학, 미적분, 확률과 통계, 실용 수학, 수학과제 탐구
H (역사)	주제	류성룡의 『징비록』 과, 『만기요람』 분석
	교과	역사, 한국사, 과학, 통합과학

S (과학)	주제	정약용의 부판 다리와 군산 부잔교 분석
	교과	과학, 통합과학, 과학탐구실험, 물리학, 생활과 과학
E (경제)	주제	일제강점기 경제 수탈 분석
	교과	역사, 통합사회, 한국사, 경제, 한국지리
L (문학)	주제	채만식의 문학과 군산
	교과	국어, 문학, 언어와 매체, 실용 국어

○ 연구 일정

	단 계	일 자	내 용
기획	심화 탐구 프로젝트 설계	2018.11.~	2019 하늘고등학교 상황에 맞는 교과 기반 심화 탐구 프로젝트 설계
	연구 주제 설명회	2018.12.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2019.03.~	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 8개팀 학생 연구원 선발
	지도교사 체험학습 현장 답사	2019.04.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 지도 교사 군산 사전 답사
	연구원 학생 교육	2019.03.	연구원 학생 교육
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	4,5월 중 1회 전체 발표회	지도 교수 특강 (김평원 교수) 군산 부교 및 군산 내항 현장체험활동 (2019. 4~5월 중.) 자료 조사 및 연구
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	6월 중 1회 전체 발표회	정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	지식 수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	7월 중 1회 전체 발표회	지식 수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
융합 연구	팀별 포스터 작성	7월	팀별 포스터 작성과 피드백
	보고서 작성	8월	팀별 보고서 제작
작품 화	자료집 및 다큐멘터리 제작 (외주)	4월~8월	연구 결과 브로셔 및 다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회	2019.09	연구 성과 발표 및 홍보 다큐멘터리 제작 발표
	연구 성과 전시회	2019.09 ~	팀별 포스터 및 브로셔 발표 전시

라. 기대 효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트 - 낭독의 재발견

가. 목적

- 사회의 다양한 현상들에 대해 인문학적 관점에서 입체적으로 접근하여 분석하는 사고력을 신장하고 학생들의 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 인재로서의 기본적인 자질을 함양한다.

나. 기본 방침

- 급변하는 미디어 환경에 주체적으로 대응하며 비판적인 시각을 신장시키기 위해 교과를 기반으로 한 미디어 탐구 프로젝트를 진행하여 학생들의 탐구 역량 고취에 도움이 되게 한다.
- (사)한국성우협회와의 MOU 관계를 적극 활용하여 영화 자막의 간접 현상에 대해 연구하고 자막의 법제화 과정에 참여하며 성우들과의 상호 작용을 통해 낭독을 통한 봉사활동의 틀을 마련할 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

P (정치)	주제	국내 외화 더빙 관련 법제화 과정 탐구
	교과	사회, 통합사회, 정치와 법, 사회문제 탐구
L (법)	주제	외국의 외화 더빙 관련 법률 탐구
	교과	사회, 통합사회, 정치와 법, 사회문제 탐구
E (경제)	주제	외화 더빙의 사회적 편익 분석
	교과	경제 수학, 사회, 통합사회, 경제, 사회문제 탐구
S (사회)	주제	불평등 현상 탐구 _ 시각장애인을 중심으로
	교과	사회, 통합사회, 사회·문화, 사회문제 탐구
L (문학)	주제	소설과 영화 <사랑방 손님과 어머니> 수용 미학
	교과	국어, 문학, 언어와 매체, 실용 국어

J (일문학)	주제	소설과 영화 <나생문> 수용미학
	교과	국어, 문학, 언어와 매체, 실용 국어, 일본어
M (수학)	주제	영상 미분과 적분, 코딩
	교과	수학, 미적분, 확률과 통계, 실용 수학, 수학과제 탐구
B (생명과학)	주제	시선 추적과 뇌파 분석
	교과	과학, 통합과학, 과학탐구실험, 생명과학, 생활과 과학

라. 기대 효과

- 자연과학에 치중되어 있는 현행의 심화 탐구 형태를 극복하고, 인문학적 지식과 자연과학적 지식의 융합 연구를 활성화하고, 연구하는 과정에서 연구 능력 함양과 조원들 간 집단 지성을 함양할 수 있다.
- 문제의 근본에 대해 의문을 품으며 주제에 맞는 연구 방법의 특성을 중심으로 적절한 메타인지전략 능력을 배양하도록 하여 글로벌 소양 능력과 자신감을 가질 수 있다.
- 자신의 지식과 능력을 활용하여 봉사 활동을 통해 사회 구성원으로서의 존재감과 책임감을 강화할 수 있다.



4. 무한상상과정 - I.I.P. (Infinite Imagination Process) - 전자 의수 / 드론 / 자율 주행 자동차

가. 목적

- 이론 중심이 아닌 실질적인 체험과 실험·실습을 통해 창의적이고 융합적인 사고 능력을 향상시키고 활동과 과정 중심의 교육 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

날짜	계획		
	전자의수(기초과정)	드론(심화과정 I)	자율주행차(심화과정 II)
3월	교육기자재 구입 및 과정 관련 자료수집	교육기자재 구입 및 과정 관련 자료수집	
4월		학생선발 및 교육프로그램 세부조정	
5월	학생선발 및 교육프로그램 세부조정	교육프로그램 운영	교육프로그램 운영
6월			
7월	교육프로그램 운영	교육프로그램 운영	교육프로그램 운영
8월			
9월	자율동아리 활동을 통한 심화탐구	자율동아리 활동을 통한 심화탐구	교육프로그램 운영
10월			
11월	자율동아리 활동을 통한 심화탐구	자율동아리 활동을 통한 심화탐구	교육프로그램 운영
12월			
1,2월	탐구결과 발표 및 탐구논문집 발간		
1,2월	교육프로그램 피드백 및 피드백 결과 차기 학년도 교육프로그램에 적용		

다. 세부 추진 내용

분야	세부내용	비고
경제학, 경영학	마케팅 기초 교육, 실전 적용에 대한 수업 및 실현	지역 사회와 연계한 재능 기부 봉사 활동 실시
심리학	장애인 심리에 대한 기초 교육 이수	
의학, 생명공학	의수제작과 그에 따른 해부학 등 기초 교육 이수	
기계공학, 전자공학, 컴퓨터 공학	홍보 홈페이지 제작, 의수 제작 프로그램 코딩	

라. 기대 효과

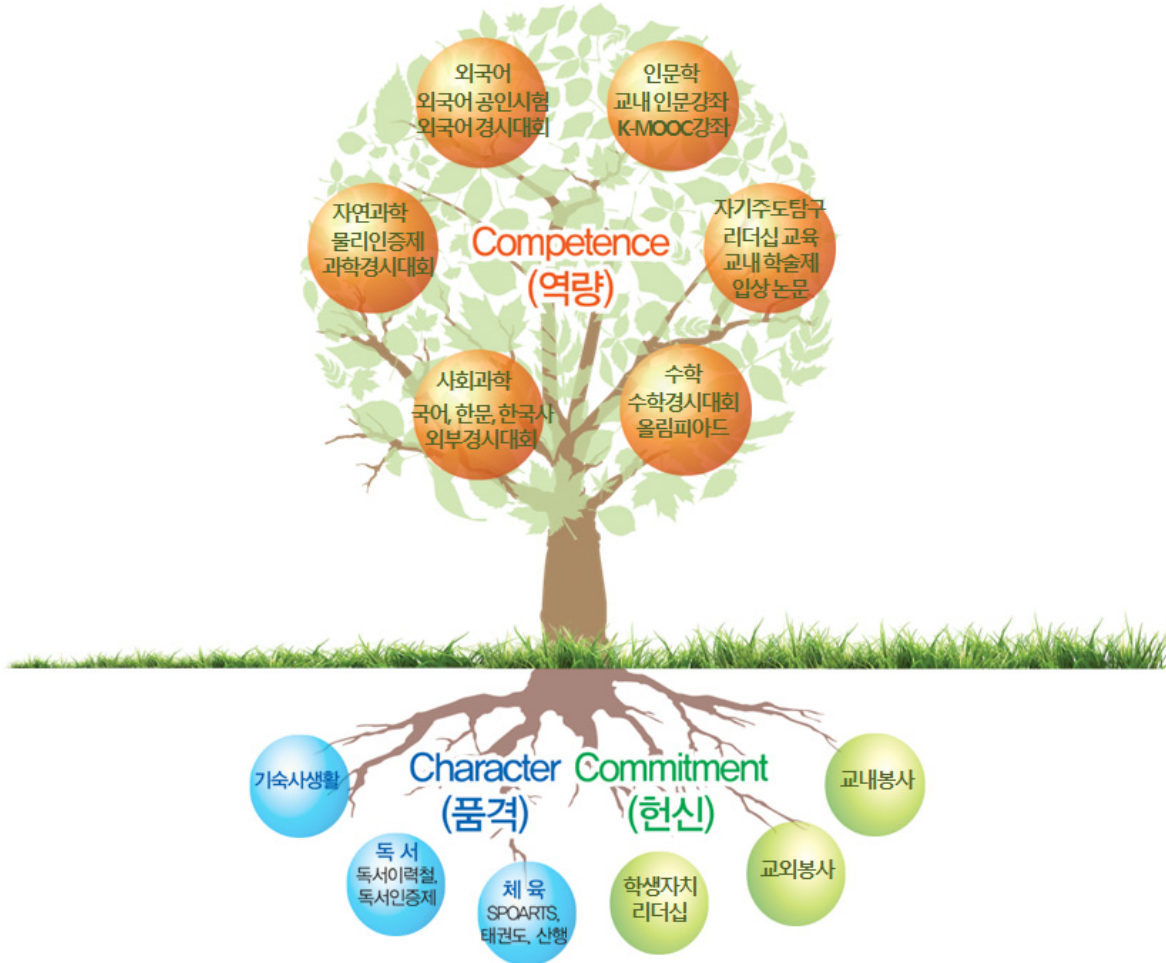
- 무한상상과정-IIP를 통한 의학, 생명공학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터 공학 및 경영학, 경제학, 심리학 분야 진로 희망 학생들의 융합프로그램 참여 경험을 제공할 수 있다.
- 학습한 이론이 실험·실습을 통해 구체적으로 실현되는 체험과 학생 간 협력을 통해 학문에 창의·융합적으로 발현되는 과정을 경험할 수 있다.
- 교육활동을 통해 학생들로 하여금 4차 산업 혁명기에 요구되는 자질을 함양하게 함으로써 필요한 인재로 성장할 수 있는 기회를 제공할 수 있다.
- 전자의수를 필요로 하는 절단장애인들에게 직접 제작한 전자의수를 제공하는 경험을 함으로써 사회적 약자에 대한 배려심을 함양하고 사회를 위해 공헌하고 희생하는 노블리스 오블리제 정신을 함양할 수 있다.
- 무한상상과정에 참여한 학생들을 멘토로 하여 중학생 캠프를 진행함으로써 학생들의 재능기부를 실현할 수 있다.
- 지역사회 의 우수한 중학생들을 선발하여 중학생 캠프를 진행함으로써 무한상상과정 교육과정과 활동을 직접 체험하게 하고 이를 통해 지역사회 교육 발전에 기여할 수 있다.



5. Haneul Honor Society (H.H.S.)

가. 목적

- 글로벌 리더로서 하늘인에 걸맞은 품성과 헌신을 바탕으로 다양한 역량 개발을 통해 창의적이고 협업 능력을 갖춘 선도적 인재를 육성한다.
- 다양한 분야의 자기개발을 통해 융합형 인재를 육성한다.
- HHS road map



나. 기본 방침

- 품성과 헌신 분야 항목을 모두 충족할 경우 HHS 심사 대상자가 된다.
- 역량 부분의 통과 개수에 따라 등급을 다르게 매긴다.
- 인문, 자연 계열의 구분 없이 5개 분야의 영역 중 2개 영역 이상의 기준을 통과해야 한다.

4개 영역 완료	최우수(다이아몬드) 등급
3개 영역 완료	우수(골드) 등급
2개 영역 완료	보통(실버) 등급

- 생활관 상·별점제도 운영에 따라 별점이 1점이라도 있을 경우 심사에서 제외된다.
- 선정 시기는 2학년 2학기 말에 1차적으로 심사하고, 재심사를 원할 경우 3학년 1학기 말에 실시한다.
- HHS 심사위원회는 교감, 꿈열정지원부장, 전인안전교육부장, 1학년부장, 2학년부장, 업무담당자로 구성하며 심사위원회를 통과해야 최종 인정된다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
운영계획수립	운영 계획 수립 후 학생 공고	3월
운영	운영 계획에 맞춰 담당 교사가 진행	연중
심사	HHS 심사위원회에서 심사 후 결정	학기말

<Haneul Honor Society (HHS) 자격 요건>

- 품격 (Character) - 모든 항목 Pass
 - HOR(Honor of Residence) : 생활관 자체 기준 Pass
 - Juvenalis 프로젝트 : Sound Mind! Sound Body!

독서	독서 이력철 만들기, 독서 인증제 두 학기 이상 인증 고전 독서 8권 이상 인증 (9기)
체육	SpoArts 이수, 태권도 1급 이상, 산행 10회 이상

- 헌신 (Commitment) - 모든 항목 Pass

학생자치 (리더십)	-학생회 또는 학급 간부들과 교내 사법위원, 급식모니터 등 교내 봉사직에 대해 담임교사를 포함하여 2인 이상의 추천 및 확인을 받은 경우 -각 부서에서 기획한 활동 중 부서장이 인정하는 봉사활동으로 학교장이 결재를 득한 경우
------------	--

봉사	교내	50시간 이상 -실천 가능한 활동의 엄밀한 선정으로 참여 학생들의 성실하고 적극적인 참여 독려
	교외	20시간 이상 -일회성이 아닌 지속적이고 연속성 있는 봉사 활동에 진정성을 가지고 참여하도록 교육

○ 역량 (Competence)

영역	내용	비고
자기주도탐구	<ul style="list-style-type: none"> 교내 학술제 논문 입상 리더십 교육 프로그램 15시간 이수 K-MOOC 1개 강좌 이수 (인문사회학 분야 제외) 	中 2개 통과
외국어 역량	<ul style="list-style-type: none"> TOEFL 100이상 TEPS 800이상 신 TOEIC 850이상 OPIc IM(Intermediate Mid)이상 대학 주최 영어 경시대회 입상 JLPT N1 신 HSK 4급 ZD(독일어), DELF(프랑스어), DELE(스페인어) B1 (택1) 대학 주최 외국어 경시대회 입상 전국연합 학력평가 영어영역 원점수 100점 4회 이상 	
과학 역량	교과별 교내 경시 대회 학년별 3위 이내 입상자 대상 <ul style="list-style-type: none"> 물리인증제 2급 과학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 과학탐구영역 1등급 4회 이상 	
	사회과학 역량 <ul style="list-style-type: none"> 국어, 한자능력인증시험 1급 (택1) 한국사능력검정시험 1급 국어 및 사회과 외부경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 국어영역 1등급 4회 이상 전국연합 학력평가 사회탐구영역 1등급 6회 이상 KMO 한국 수학올림피아드 입상 	
수학 역량	<ul style="list-style-type: none"> 수학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 수학영역 1등급 4회 이상 	
인문학적 역량	<ul style="list-style-type: none"> 교내 인문 강좌 10시간 이상 수강 (7기) 고전 독서 10권 이상에 대한 독서종합시스템 등록 (9기) K-MOOC 중 인문사회학 분야 2개 강좌 이상 이수 (7,9기) / 3개 강좌 이상 이수 (8기) 	전부 통과

※ 교과별 교내 경시대회 3위 이내 입상은 모든 교과를 통틀어 역량 분야를 이수하기 위한 필수조건이며, 여기에 각 교과별로 세운 기준을 한 가지 이상 충족한 경우에 해당 교과 역량의 기준 통과가 인정됨. (단, 교과별 경시대회에서 수상한 내용이 역량의 내용과 일치할 필요는 없음.)

라. 기대 효과

- 글로벌 리더로서의 품성과 헌신, 역량을 두루 갖춘 하늘인을 육성할 수 있다.
- 특정 분야에 치우치지 않은 융합형 인재를 기를 수 있다.

6. 리더십 캠프 프로그램

가. 목적

- 글로벌 리더에게 필요한 리더십 함양과 자질 계발을 통한 선도적 인재 육성에 그 목적이 있다.

나. 기본 방침

- 리더십 소양을 통해 대인 관계 자신감과 입시 면접의 경쟁력을 키울 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 1,2,3학년 희망자를 대상으로 진행하며 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 개인이 원하는 강좌를 선택하여 총 2일 15시간 이수함을 원칙으로 한다.

트랙	1일차	2일차
A	Leadership in Yourself -성공과 혁신의 기초 -긍정적 첫인상 창출 -비전설정 및 용기개발 -자신감 / 우호적 인간관계 증진	Leadership in Others -설득력 개발 -열렬한 협력을 얻어라 -새로운 자아발견 / 칭찬과 위 -혁신적 성과 및 비전 재설정
	-아이스 브레이킹 및 팀 빌딩 -Character vs. Effectiveness -성숙의 연속성 / 효과성 원칙	H4. 승-승을 생각하라 -인간 상호작용의 6가지 패러다임 -승승을 위한 삶의 재각분화 -승승의 4가지 차원
B	H1. 자신의 삶을 주도하라 -자극과 반응 그리고 선택 -영향력의 원과 관심의 원 -변환자 되기	H5. 먼저 이해하고, 다음에 이해시켜라 -자서전적 응답 -처방적 진단 -대화의 중요한 커뮤니케이션 스킬
	H2. 끝을 생각하며 시작하라 -정신적 창조와 실제적 창조 -삶의 중심 선택하기 -자아발견, 자기 사명서 작성	H6. 시너지를 내라 -시너지란? -차이점을 가치 있게 생각하기 -제3의 대안 만들기
	H3. 소중한 것을 먼저 하라 -소중한 것/시간 Matrix/ 제2상한의 효과적인 삶 살기	H7. 끊임없이 쇄신하라 -4가지 차원의 자기 쇄신 -효과적인 자기 쇄신 방법

라. 기대 효과

- 리더십 향상, 자신감 증진, 비전 설정 및 열정 증대, 우호적 인간관계 증진, 커뮤니케이션 능력 강화, 스트레스 조절 및 자기관리 능력 향상을 기대할 수 있다.

7. 인문 사회 및 자연 과학 특강

가. 목적

- 국내 저명한 교수님의 강의를 수강함으로써 학생들의 지적 호기심을 자극하고 탐구 활동 능력을 증진시킨다.

나. 기본 방침

- 인문사회 분야와 자연과학 분야의 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장함으로써 융합적 사고 능력을 배양할 수 있다.
- 인문학적, 이공학적 소양을 강화함으로써 입시 면접의 경쟁력을 키울 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 1,2학년 희망자를 대상으로 하여 진행하며 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 2개 이상의 강좌 수강을 원칙으로 한다.
- ‘융합적 사고 능력 배양’이라는 특강의 성격에 기인하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장한다.

운영 계획	
수업 전	1단계 : 강의 관련 서적 및 논문(DBPIA 등 활용)을 읽고 요약하기.
	2단계 : 강의 주제 관련 추가 정보(SNU ON, K-MOOC, KOCW 등 활용)
수업 후	1단계 : 강의 내용 요약하기
	2단계 : 개인별(또는 소모임별) 강의 주제 관련 심화 보고서 작성
	3단계 : 보고서 평가 후 강의별 우수작 10편 선정
	4단계 : 선발된 우수 보고서를 중심으로 소논문 작성

라. 기대 효과

- 인문학적 소양과 이공학적 소양의 학습에 대한 필요성을 인지하고 자신의 흥미분야에 대한 자기주도적 탐구 태도를 신장시킬 수 있다.
- 자신의 관심 분야가 아닌 다른 분야에 대한 탐구 기회를 제공함으로써 다른 학문에 대한 이해의 폭을 넓히고 상호 협력적인 연구 태도를 체득할 수 있다.

8. 하늘 바칼로레아 [도서관을 활용한 심화탐구대회]

가. 목적

- 학교도서관의 다양한 정보자료 및 공간을 활용하여 다양한 탐구 활동을 전개할 수 있는 도서관 활용수업 모델을 기반으로 심화탐구대회를 진행하여, 도서관 활용에 대한 기본 지식을 습득하게 하고, 학생들의 자기주도적 학습능력 및 탐구 능력을 향상시킨다.

나. 기본 방침

- 학교 도서관의 공간적 상황을 고려하여 학년별로 참가 인원을 선발하여 운영한다.
- 도서관 이용 매너를 기를 수 있고 탐구 능력 배양을 위한 주제를 선정한다.
- 우수한 탐구 보고서를 제출한 학생들에 대하여 우수 보고서로 채택하여 시상한다.

다. 세부 추진 내용

- 도서관 활용의 기본 지식(분류의 개념과 원리, 동서양의 학문분류, 분류법의 종류, 십진 분류법(KDC), 서가배열의 원리, 청구기호와 저자기호 읽는 방법, 도서검색법, 정보탐색법 등)과 관련된 교육 이수 후 대회를 시행한다.
- 주말을 활용하여 12시간의 정보 활용 및 보고서 제작 시간을 부여한다.
- 도서관의 공간을 고려하여 기준에 따라 희망 학생을 선발한다.
- 우수 보고서를 심사하여 1,2,3위를 선정하여 수상한다.

날짜	계획
4월	시행 세부 계획 수립
6월	학생들을 대상으로 한 계획 및 운영 안내
7월	프로그램 시행
9월	평가 및 개선안 마련

라. 기대 효과

- 멀티미디어가 아닌 도서를 활용한 탐구를 실행함으로써 자신에게 맞는 정보를 상황에 따라 선별하고 재조직하는 능력을 기를 수 있다.
- 주어진 과제를 자신의 지적 역량과 관심사에 따라 창의적으로 해석하여 탐구함으로써 자기주도 학습능력, 탐구 능력 등을 신장시킬 수 있다.

9. 하늘 MBA

가. 목적

- 융합형 CEO 양성을 위한 인천하늘고 MBA전문가를 양성을 목적으로 한다.
- 올바른 철학과 바른 인성을 가진 자기경영능력과 품격 있는 인재양성을 목적으로 한다.
- 세상의 흐름을 스스로 읽고 무에서 유를 창조할 수 있는 도전정신을 지닌 개척자 양성을 목적으로 한다.

나. 기본 방침

- 자기 경영을 할 수 있는 DNA를 배양한다.
- 상경계 진학 희망 학생들을 위한 진로탐색 과정을 포함한다.
- 본 과정을 통해 스스로 행복 경영을 할 수 있는 리더의 자질을 갖출 수 있다.

다. 세부 추진 내용

차시(120분)	내 용
1	경제경영관련 전문가의 오프닝 특강: 시대가 요구하는 글로벌 인재 경영전략의 이해 : 글로벌 기업 CASE STUDY
2	전략의 중요성 - 시장분석의 개념과 적용 경영전략의 적용 - 팀 프로젝트(경영전략 응용 과제 3개중 택1 /5인 1조)
3	회사의 가치평가는 어떻게 이루어질까? 기업의 언어 이해하기 (기업회계 이해)
4	세계경제와 자본의 흐름 경제경영골든벨: 조별 게임
5	기업가정신, 벤처생태계 이해 4차 산업혁명과 미래 비즈니스
6	프로젝트 발표 및 멘토링 1. 2.

라. 기대 효과

- 경영자의 자질 함양을 통해 행복한 하늘고 생활을 할 수 있다.
- 경영을 위한 자질, 세상을 읽을 수 있는 혜안, 영역을 넘나드는 융합 능력을 가질 수 있다.

10. SpoArts [1인 1예 1체 프로그램]

가. 목적

- SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)를 통한 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인적 인간을 육성한다.

나. 기본 방침

- 1인 1예술 1체육 프로그램으로, 주말(토요일)에 전문 외부 강사를 초빙하여 다양한 예술(Arts), 체육(Sports) 프로그램을 운영한다.
- 체육강좌의 경우 교내에서 운영하나 강좌 특성에 따라 인근 외부 시설을 활용한다.
- 수업 시 부족한 악기들은 외부 사설업체에서 대여한다.
- 학기 중 1학년과 2학년을 대상으로 실시하되, 희망자에 한하여 1학년 1학기 때 신청한 강좌를 2학년 2학기까지 유지(3학년 제외)

다. 세부 추진 내용

구 분	1학기	2학기
1주차	3월 23일	8월 24일
2주차	4월 6일	8월 31일
3주차	4월 13일	9월 7일
4주차	5월 11일	9월 28일
5주차	5월 25일	10월 12일
6주차	6월 1일	10월 19일
7주차	7월 6일	11월 9일
8주차	-	11월 16일

※ 상기 일정은 학교일정에 따라 변경될 수 있음

라. 기대 효과

- 예체능 분야의 기초기능습득을 통해 문화생활과 체력의 토대를 마련할 수 있다.
- 예체능 활동을 통해 심신을 연마하여 기숙학교 생활에 대한 적응력을 높일 수 있다.
- 학업으로 쌓인 스트레스를 해소하며, 상대를 배려하는 능력을 키울 수 있다.

마. 강좌 목록

○ 예술(Arts) : 23강좌

순 번	강 좌 명	강 의 실	비 고
1	가야금	2-4	
2	공예	미술실	
3	꽃도자기	1-5	
4	꽃꽂이	세미나실	
5	다도와 생활미학	1-8	
6	바이올린A	2-1	
7	바이올린B	2-2	
8	바이올린C	2-3	
9	밴드합주	밴드부실	
10	보컬A	309	
11	보컬B	310	
12	보컬C	101	
13	우쿨렐레	2-6	
14	첼로A	1-2	
15	첼로B	1-3	
16	첼로C	1-6	
17	클라리넷	2-7	
18	클래식기타	1-1	
19	통기타	2-5	
20	플룻	2-8	
21	피아노	음악실	
22	해금	1-7	
23	비올라	1-4	

○ 체육(Sports) : 16강좌

순 번	강 좌 명	강 의 실	비 고
1	검도A	체육관	
2	검도B	하늘도시 검도장	
3	농구A	체육관	
4	농구B	체육관	
5	댄스	무용실	
6	라크로스	운동장	
7	랜드서핑보드	씨사이드파크	
8	배드민턴	체육관	
9	요가A	특기교과3	
10	요가B	특기교과4	
11	요가C	특기교과2	
12	축구	영마루 공원	
13	탁구	신도시 탁구장	
14	태권도	체육관	
15	테니스	하늘도시 테니스장	
16	헬스	헬스장	





HANEUL ACADEMY

IV. 2019학년도 부서별 업무 추진계획

1. 교무입학부
2. 연구협업부
3. 전인안전교육부
4. 꿈열정지원부
5. 학년부
6. 행정실
7. 생활관

IV. 2019학년도 부서별 업무추진계획

1. 교무입학부

일 반 관 리 [교무입학부]

가. 목적

- 체계적이고 안정적인 학사 관리와 교육과정의 원활한 운영으로 교육의 질을 높인다.

나. 기본 방침

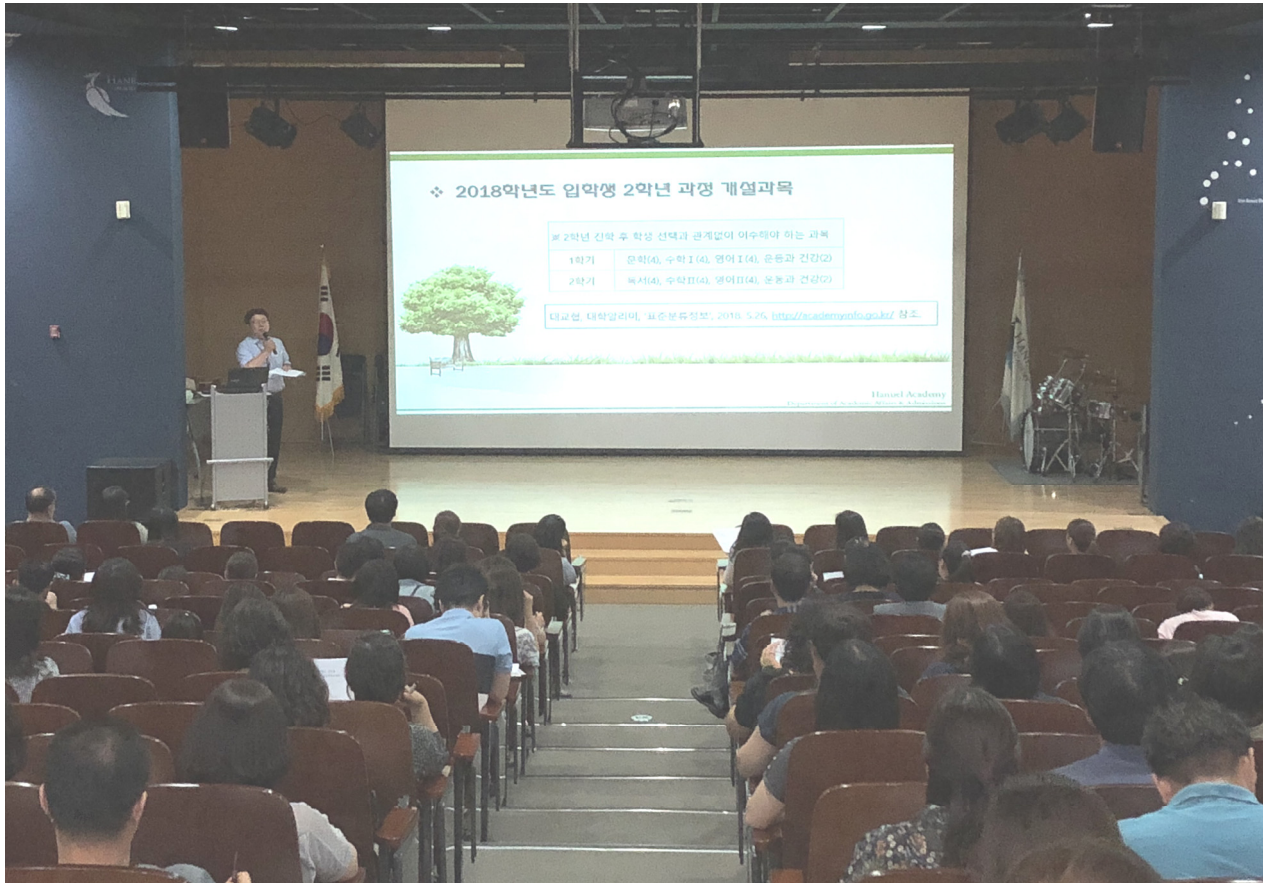
- 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립한다.
- 학생들의 선택권을 보장하는 개정 교육과정의 안착을 위해 준비한다.
- 학생들의 활동이 학교생활기록부에 충실히 기록될 수 있도록 일정을 안내하고 진행 상황을 점검한다.
- 교무입학부 주관의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.
- 학업성적, 출결상황 관리를 철저히 운영한다.
- 수업 결손을 예방하고 보강을 철저히 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
신학년 업무추진	교육과정 편성 완료	2~3월
	일과운영계획표 작성	
	연간학사 일정 작성	
	교무업무시스템 기초입력	
	NEIS 조직 구성 및 권한부여, 사용자 교육	
학교 행사 운영	입학식, 졸업식 관련 업무	2~3월
	교무회의	연중
	교무주관 행사	연중
교육과정 운영	차년도 교육과정 편성	연중 순차적 진행
	교육과정 학생 안내자료 제작	
	교과목 수요조사 및 학생 학부모 연수	
	전년도 교육과정 운영 문제점 검토 및 보완	
NEIS 운영관리	NEIS 입력 및 관리	연중
	학교생활기록부 정정 및 관리	

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.



출결 관리 및 진급 [교무입학부]

가. 목적

- 정확하고 공정한 학생 출결 및 진급관리를 통하여 학교교육의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 인천광역시 중고등학교 학업성적관리시행지침과 우리 학교의 학업성적관리규정을 기준으로 공정하고 투명하게 처리한다.
- 졸업 및 진급 사정 규정에 의거하여 객관적인 사정이 이루어지도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
출결관리	결석(질병, 인정, 미인정, 기타)	연중
	지각(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	조퇴(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	결과(질병, 인정, 미인정, 기타)	
진급 사정회	진급 사정안 작성	학기말
	사정회 개최	
	유급 대상자 선별	
	진급 대상자 선별	
	사정회 결과 결재	
	사정결과 발표	

라. 기대 효과

- 학교의 학사 관리에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 효율적이고 안정적인 교육과정 운영을 할 수 있다.

포 상 제 도 [교무입학부]

가. 목적

○ 실력과 인성을 갖춘 인재를 발굴하여 시상함으로써 자기 역량과 자질에 대한 노력을 격려한다.

나. 기본 방침

- 포상을 통한 학습 동기 및 목표의식을 제고한다.
- 구체적인 목적을 가진 학교생활을 영위하게 한다.

다. 세부 추진 내용

- 다음과 같은 정시 포상을 실시한다.

포상 구분	교과	수상명	실시 방향	참가 대상	수상비율	실시 시기
정시 포상	전영역	학력우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 응시인원의 상위 4% 이내인 학생	매 학기말
		학력향상상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 향상도 (중간고사 석차-기말고사 석차)가 높은 학생 중 응시인원의 상위 5% 이내	매 학기말
	독서	독서 활동 우수자	독서의 생활화를 위함.	전교생	대상자전원	매 학기말
		도서관활동 우수자	도서관 이용에 모범이 되는 학생을 선발함.	전교생	1%	매 학기말
	비교과 (학교장상)	봉사상	봉사정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		예절상	예절정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		선행상	선행정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		공로상	학교위상을 높인 학생을 선발함.	전교생	대상자 단, 대회 관련 수상자는 배제	3학년 말
		모범상	모범이 되고 품성이 좋은 학생을 선발함.	전교생	각 반당 1명	매월

	매너상	생활관에서 교육 및 생활을 모범적으로 한 학생을 선발함.	전교생	총 20명 내외	매일
비교과 (출결)	3년 정근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말
	3년 개근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말

○ 수시 포상은 다음과 같이 운영한다.

포상구분	수상명	실시 내용
수시 포상	교내 각종 경시대회	응시생의 20% 이내에서 각 교과 및 부서의 계획에 따라 시상함.
	기타 대회	학교의 명예를 빛낸 자, 선행을 한 자, 모범생, 봉사 활동 우수자 등 포상위원회에서 심사하여 표창할 수 있음.

라. 기대 효과

- 포상을 통해 분야별 인재를 발굴할 수 있다.
- 학업동기를 장려하여 학내의 면학분위기를 고취시킬 수 있다.
- 창의적·전문적인 인재를 육성할 수 있다.



입 학 관 리 [교무입학부]

가. 목적

- 학교 설립 목적에 부응하여 세계로 비상할 수 있는 꿈과 그 꿈을 이루기 위한 쉽 없는 열정을 간직한 훌륭한 인재를 선발한다.

나. 기본 방침

- 성적 중심의 줄 세우기 전형에서 벗어나 지원자의 잠재력과 창의성을 고려한다.
- 입학전형 및 전·편입학 전형 업무를 투명하고 공정하게 관리한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	시기
신입학 전형	전형요강(안) 계획 및 제출	3월~5월
	전형위원 위촉	11월~12월
	원서접수 및 정리	12월
	1차 서류심사	12월
	1차 합격자 사정 및 발표	12월
	2차 심층면접 준비 및 실시	12월
	최종 합격자 사정 및 발표	12월
	합격자 예비소집	12월
	교육청 보고	12월 ~2020년 1월
	신입학 전형 결과 분석	2020년 1월

라. 기대 효과

- 인성과 지성을 갖춘 창의적 인재를 선발할 수 있다.
- 전형 과정에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

입 학 상 담 및 홍 보 [교무입학부]

가. 목적

- 체계적이고 구체적인 입학상담과 홍보활동을 통해 우수한 학생들이 지원하는 학교로서의 위상을 정립한다.

나. 기본 방침

- 다양하게 축적된 정보와 체계적이고 과학적인 분석을 통해 신입학 및 전편입학 전형에 대비한다.
- 학생들이 궁금해 하는 입학 정보들을 비교 분석하여 제공함으로써 미래지향적인 학교로서의 이미지를 구축한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	회수	시기
입학상담	전화 상담	수시	연중
	학교 방문 상담		
학교방문	신입생 모집요강 책자 및 홍보 브로슈어 제작	1회	5월
	중학교 방문설명회	수시	3월~11월
	중학교 교류와 정보 수집	수시	연중
	중학교 교사 초청 설명회	1회	10월
입학설명회	소규모 입학설명회 실시(도란도란)	4회	4월, 5월 6월, 9월
	입학설명회 실시	2회	7월, 10월
모교방문	재학생 모교 방문 운영	1회	5월
	모교 방문 결과 수집 및 분석	1회	5월

라. 기대 효과

- 우리 학교만의 차별화된 교육과정과 참신하고 혁신적인 교육프로그램들을 소개하여 우수한 학생들이 지원하도록 유도할 수 있다.
- 체계적이고 구체적인 입학정보 제공을 통한 우수한 인재를 선발할 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

2. 연구협업부

고사 및 성적 [연구협업부]

가. 목적

- 고사 및 성적 관리의 객관성과 신뢰도를 제고한다.
- 학업성적평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 역량 및 과정중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.

나. 기본 방침

- 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모한다.
- 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성과 신뢰도를 높일 수 있도록 세부 메뉴얼을 제작하여 보급한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	3, 9월
	정기고사별 시행 계획 및 고사시간표 공지	
	문항출제 계획 수립 및 출제	
	고사원안 제출	5월 초
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	6월 말
	고사관련 교직원 연수	9월 말
	정기고사 시행	12월 초
	채점 및 답안지 처리	
	이의신청 처리	

라. 기대 효과

- 고사관리의 오류와 실수를 줄여서 학생, 학부모의 신뢰를 높일 수 있다.
- 학생들의 역량을 제대로 발휘할 수 있는 평가지표를 발굴하여 교육의 질적 발전을 이룰 수 있다.

교원 연수 [연구협업부]

가. 목적

- 창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성을 함양하고 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수의 기회를 확대한다.

나. 기본 방침

- 국내외 선진학교 탐방을 지원한다.(방학기간)
- 자율연수 경비를 지원한다.(1인당 13만원)
- 전교직원 워크숍을 시행한다.(연 1회)
- 정기적인 교내 연수를 실시한다.(월 2회 이상)

다. 세부 추진 내용

연수 내용	횟수	시기	담당자
교원 직무 수행 관련	20회	월 2회 교무회의 시	교장, 교감
학교생활기록부작성 · 관리	4회	3,6,9,12월	교무입학부장
해외선진학교탐방	1회	방학기간	연구협업부장
전교직원 워크숍	1회	겨울방학	연구협업부장
학생생활지도	10회	월 1회 교무회의 시	전인안전교육부장
대학입시 정보제공	4회	3,7,9,12월	3학년부장
자율연수	수시	희망에 따라	연구협업부장

라. 기대 효과

- 교원의 국제화 역량을 제고할 수 있다.
- 교사의 업무영역 효율성을 신장할 수 있다.
- 교수 학습 능력 향상을 통한 학업 능력을 신장할 수 있다.
- 학교의 창의적 프로그램 개발과 실행에 도움을 줄 수 있다.

자 율 장 학 [연구협업부]

가. 목적

- 수업기술 향상 및 전문성 신장을 위하여 교과별 동료장학 및 자기장학의 장학모형 개발의 기반을 마련한다.

나. 기본 방침

- 학교 연간계획에 의거하여 교과별 일정을 조정한다.
- 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기를 진작하는데 우선을 둔다.
- 교과간 협업하는 연구활동을 통하여 창의융합적인 교과과정을 모색한다.

다. 세부 추진 내용

- 개요

종류	시기	교과	내용	비고
교과별 동료장학	교과별 협의로 결정	전교과	교과별 협의	동 교과교사 참석
학부모 공개수업	1학기 : 5월 중 2학기 : 10월 중	전교과	교과별 협의	학부모 참석
연구협업 융합교과 수업	참여 교과교사 공동협의로 결정	일부교과+영어 일부교과+예체능 과학교과간 (물+화+생+지) 기타	교사협의	희망 교과교사 참석

- 학부모 공개수업

구분	1차	2차	비고
일자	5월 중	10월 중	연 2회

- 연구협업 융합교과 수업 계획
 - 연 1회 2개 이상의 교과내용이 통합되어 협업하는 수업인 “융합교과수업”을 자율적으로 연구하고 구상하여 실시한 후, 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 발전 방안을 모색한다.
 - “융합교과수업”은 희망하는 관련 교과 교사들이 팀을 이루어 공동 참여한다.

라. 기대 효과

- 교사의 자신감 고취 및 교과관련 역량 강화에 기여할 수 있다.
- 교수학습 방법 개선을 위한 소통의 장을 마련할 수 있다.

경 시 대 회 [연구협업부]

가. 목적

- 학생들의 소질과 적성을 드러내고 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 희망진로에 맞도록 다양한 경시대회를 마련하여 자신의 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 대학 진학과 관련하여 학생의 진로 및 관련 학업능력을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 교내 경시대회의 결과를 참고하여 외부 경시대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

다. 세부 추진 내용

- 실시방법 : 각 학과가 주도하여 실시하며, 우수학생(수상비율 20% 내외)을 시상한다.

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
국어	창의 독서 발표 대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	5월
	하늘 바칼로레아 논술대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	7월
	하늘 신추문에	학생의 문학 감상 및 창작 능력을 평가	전교생 중 참가자	10월
	하늘출판사 국어 검인정 교과서 공모전	학생의 교육과정 이해도, 맥락 구성 능력, 창의력을 평가	전교생 중 참가자	11월
수학	수학창의력한마당	수리적 사고력 측정	전교생 중 참가자	5월(3학년) 11월(1,2학년)
과학	하늘테마탐구	물리학+화학+생명과학+지구과학+공학+환경 통합 연구 평가	전교생 중 참가자	1학기
	과학창의컨텐츠페스티벌	미디어를 활용한 과학 콘텐츠 개발을 통해 과학적 탐구력과 창의성을 평가	전교생 중 참가자	1학기
사회	공간분석경연	사적(私的)지리 측정 및 공간분석력 증진	전교생 중 참가자	4월
	한국사 골든벨	한국사 지식 측정	전교생 중 참가자	5월
	NIE논술 대회	사회과 전반의 창의적 사고력과 비판력 및 문제 해결능력측정	전교생 중 참가자	7월
	하늘 사법시험	법적 사고력 측정	전교생 중 참가자	7월
	윤리철학한마당	윤리적 사고력 측정 및 토론	전교생 중 참가자	8월

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
	창의 논리 추론 경연	창의성과 논리성 추론능력 측정	전교생 중 참가자	9월
	모의재판	역사적 판단력 측정	전교생 중 참가자	10월
	민주 시민 토론대회	사회 이슈에 대한 이해력과 토론 능력 측정	전교생 중 참가자	11월
	이그나이트	사회과 관련 내용 전반에 대한 비판적·창의적 발표능력 측정	전교생 중 참가자	12월
영어	Public Speaking Contest	말하기 능력 측정	전교생 중 참가자	5월
	Writing Skills Contest	쓰기 능력 측정	전교생 중 참가자	7월
제2 외국어	하늘 하이쿠 대회	학생의 언어 구사능력, 창의력을 종합적으로 평가	1,2학년	12월
	HANEUL作文大会	중국어 작문 능력 및 창의력 평가	1,2학년	12월
한문	經典講讀大會 (경전강독대회)	경전을 읽고, 講 할 수 있는 능력을 평가	1,2학년	7월
기타	과제연구보고서 (항공교육/통일교육)	해당 분야 연구보고서 평가	전교생 중 참가자	12월
	학술연구보고서 (인문사회/수학과학)		전교생 중 참가자	12월
	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 보고서		전교생 중 참가자	12월
	자연과학심화 연구보고서		전교생 중 참가자	12월
	생명존중 및 자살예방 표어 공모전	창의적이면서 공감도 높은 작명 능력 평가	전교생 중 참가자	9월
	학교홍보 UCC 공모전	창의적으로 학교를 잘 표현하는 UCC 평가	전교생 중 참가자	3월

라. 기대 효과

- 다양한 활동을 통한 학습에 대한 흥미 촉진 및 창의적인 문제 해결력을 신장시킬 수 있다.
- 경시대회 결과를 토대로 자신의 소질과 적성을 파악하는데 도움이 되고, 진로선택을 위한 다양한 정보를 제공할 수 있다.

도서관 운영 및 독서교육 [연구협업부]

가. 목적

- 교수·학습활동에 필요한 다양한 정보 자료, 기기, 시설을 갖추고, 사서교사의 전문적인 지도를 통하여 학생 중심의 열린교육과 자기주도학습을 실현하고 학생의 과제 해결에 필요한 정보 및 자료의 선택과 수집, 분석과 종합, 평가와 해석, 표현능력을 향상시켜 평생 학습의 기틀을 마련한다.

나. 기본 방침

- 일별, 월별 도서관 행사(세계 책의 날, 저자와의 만남 등)를 추진한다.
- 독서종합지원시스템을 활용한 독서이력 관리를 진행한다.
- 필독도서와 전공도서를 연계한 독서인증제를 시행한다.
- 1인 1논문제를 위한 정보 서비스를 시행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연간 도서관 운영 계획

월	계 획	비 고
3	-학생 진급 실시 및 신입생 등록 -신입생 대상 도서관 이용자 교육 -장서점검 마무리 및 서가 정리 -도서관 봉사활동학생 모집 -1차 구입희망 도서 신청 시작	-희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관내에 비치
4	-1학기 독서인증제 시행 -1차 구입희망 도서 수서목록 작성 -4월 도서관 이벤트 “세계 책의 날” -주말(토요일)도서관 개방	-학부모 명예사서 모집 -자료선정위원회 조직
5	-1차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -5월 도서관 이벤트 “감사합니다:)”	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
6	-2차 구입희망 도서 신청 시작 -2차 구입희망 도서 수서목록 작성 -6월 도서관 이벤트 “과월호 월간지 나눔”	-희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관내에 비치
7	-2차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -1학기 독서인증제 완료(시상) -7월 도서관 이벤트 “신착도서 맞이”	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
8	-8월 도서관 이벤트 “1차 작가와의 만남”	

월	계 획	비 고
9	-2학기 독서인증제 시행 -3차 구입희망 도서 신청 시작 -9월 도서관 이벤트 “인천사랑 독후감 쓰기 대회”	-희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관내에 비치
10	-3차 구입희망 도서 수서목록 작성 -3차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -10월 도서관 이벤트 “독서의 달”	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
11	-4차 구입희망 도서 신청 시작 -11월 도서관 이벤트 “작가와의 만남”	-희망도서 신청서를 각 반별로 배부, 도서관내에 비치
12	-4차 구입희망 도서 수서목록 작성 -4차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -2학기 독서인증제 완료(시상) -12월 도서관 이벤트	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입

○ 주제별 도서관 프로그램

추진 주제	세 부 활 동	시행시기
정보습득 및 활용 능력신장	-전자도서관 검색을 통한 정보 습득 -독서교육종합지원시스템을 활용한 다양한 독후활동 지원	상시
학술논문 DB활용	-1인 1논문을 위한 학술논문 DB 활용법 교육 -학술논문 번역서비스제공으로 원어민교사 조력	2019.3
독서습관 조력	-독서인증제 시행 -독서능력 함양을 통한 자기주도학습 및 독서 능력 신장	연중
School Library Media Program 기능	-도서관 협력 수업 전개 -도서관의 다양한 자료 및 정보를 활용한 수업 -모듬활동을 통한 토론 및 발표 수업	상시
진로설정 조력	-각계각층의 지도자 초청 강연 -대학진학 가이드 역할을 위한 독서인증제 실시	상시
교사자질향상 조력	-연구 및 학술자료 구비 -인근 대학과의 상호대차를 통한 전문서적 열람	2019.11
문화창출, 향유	-저자 초청 강연 : 연2회 -미술 작품, 귀중본 전시회 개최 -클래식 음악 재생 : 문화적 분위기 제공	연중

○ 요일별 독서프로그램

요일	프로그램	주요내용
월	RSS 서비스	학생의 관심주제 분야의 최신정보 목차를 매주 월요일 메일로 보내주는 서비스로 발송된 최신정보 목차 중 중점적으로 보고 싶은 정보는 도서관에서 직접 찾아서 습득
화	논술기출문제 제공서비스	학생이 희망하는 대학교와 계열을 적어서 신청서를 제출하면 매주 화요일 기출문제 제공
수	참고정보 서비스	논문작성시 필요한 지식정보를 학생 스스로 찾기 어려운 경우 ‘참고질문처리표’를 작성하여 사서교사에게 제출하면 매주 수요일 논문과 관련한 지식정보 제공
목	독서칼럼 서비스	단순한 정보습득을 넘어 자신이 읽은 책과 관련 주제를 연관시켜 칼럼을 써보는 서비스로 매주 목요일 독서칼럼을 제출하면 첨삭 후 재작성하여 학기가 끝날 때 독서칼럼을 모아 책으로 제본
금	창의독서 발표서비스	독서토론과 발표를 동시에 준비할 수 있는 프로그램으로 대회 준비를 하는 학생은 2인 1조로 구성, 매주 독서한 부분에 대한 토의록 작성, 첨삭 후 PPT 작성

라. 기대 효과

- 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞은 다양한 정보와 매체를 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 계발에 기여할 수 있다.
- 교과학습, 특별활동, 학교행사 등 교육활동과 연계한 독서교육을 실시하여 학생의 인성교육에 기여할 수 있다.
- 학술논문 DB를 활용하여 양질의 논문을 작성할 수 있다.
- 저자 초청강연 및 도서관내 음악회, 전시회를 통한 문화적 욕구 충족이 가능하다.



전 문 적 학 습 공 동 체 [연구협업부]

가. 목적

- 교사의 전문성 신장을 통한 수업의 질적 개선을 목적으로 학습공동체를 조직하여 다양한 활동을 통해 배움 중심 수업을 구현한다.

나. 기본 방침

- 구성원 간 소통과 공감을 통해 교육의 질적 향상을 추구한다.
- 다양한 활동을 통해 교사의 전문성을 신장한다. (월 1~2회 모임)
- 효율적 수업에 관한 연수 관련 자료를 공유한다. (1인 1연수 이상)
- 우수 사례 학교 방문 및 전문 교사 초빙 워크숍을 진행한다. (연 1회)
- 학습공동체 활동집 작성 및 우수 사례 발표를 진행한다. (연 1회)

다. 세부 추진 내용

주요 활동 내용	시기
효율적 수업 설계를 위한 도서 및 관련 자료 공유 및 학습	학기 중
수업 계획 작성 및 수업 공개 진행 후 협의회를 통한 피드백	학기 중
피드백을 바탕으로 수업 재설계 및 수업 공개	학기 중
학습 공동체 활동집 제작 및 우수 사례 발표	학년 말
우수 사례 학교 방문 및 전문교사 초빙 워크숍 진행	학년 중

라. 기대 효과

- 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 구현할 수 있다.
- 자발적 모임의 효율적 운영을 통해 새로운 문화를 형성할 수 있다.
- 배움 중심 수업을 통해 학생들의 미래 핵심 역량을 함양할 수 있다.
- 공동연구를 통해 교수학습방법 개선 및 교사의 전문성을 신장할 수 있다.

사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램 [연구협업부]

가. 목적

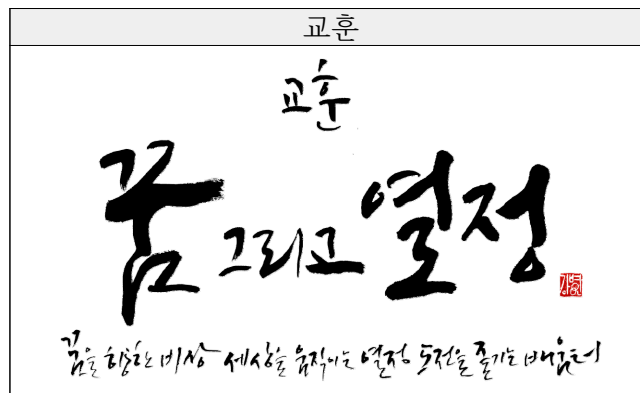
- 사회통합 대상 학생들을 대상으로 우리 학교의 교훈인 “꿈 그리고 열정”의 기회를 제공하고 그것을 실현할 수 있는 디딤돌의 역할(꿈을 향한 비상, 세상을 움직이는 열정 도전을 즐기는 배움터)을 하려고 한다.

나. 기본 방침

- 문화, 지식, 정보 등의 이용 및 획득에 있어서의 기회균등 프로그램 운영한다.
- 여러 분야의 상담 활동을 통한 학습 적응력 및 자아효능감 고취 프로그램 운영한다.
- 신체, 정서적 지원 활동을 통한 균형 잡힌 성장과 발달 지원 프로그램 운영한다.
- 소통과 협업, 창의적 사고, 인성 함양을 위한 교육적 활동 지원 프로그램 운영한다.
- 자기 주도력, 리더십과 책임감, 사회와 문화 관련 다양한 역량의 습득 지원 프로그램 운영한다.

다. 세부 추진 내용

- 꿈 그리고 열정 프로그램 개요



우리 학교의 교훈을 재해석한 “꿈 그리고 열정” 맞춤형 프로그램을 운영한다.

꿈	학생들의 “꿈”을 현실화 시킬 수 있는 기초 학업 능력을 증진 시킬 수 있는 방안을 모색함 ☞ 꿈 Program : 학업 관련 교과 지원 프로그램
그리고	“그리고”라는 말은 영어의 “and” 처럼 다른 것을 연결 시켜주는 가교(架橋) 역할을 할 수 있어야 한다고 생각함. ☞ 그리고 Program : 문화, 정서, 교육 지원 프로그램
열정	“열정”이라는 말처럼 학생의 관심 분야를 확대하고 입시와 관련하여 현실적인 도움을 줄 수 있는 방안을 모색함 ☞ 열정 Program : 진로 진학 지원 프로그램

○ 2019 꿈 그리고 열정 프로그램 (예정)

2019년 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램		
세부 프로그램	내용	
꿈	기초 학력 키우기	학습 부진 대상 국어, 영어, 수학 기초 수업
	학업 관련 책 선물(책 Dream I)	학업 관련 본인 희망 도서 선물
	운동 (바디 밸런스 필라테스)	필라테스를 통한 신체 단련 수업
	공예(힐링 왁스 타블렛)	공예 활동을 통한 정서 조절 훈련 수업
그리고	합주 및 공연(함께하는 핸드벨)	합주를 통한 협동심과 원만한 관계 형성 연습
	미술관 교육 프로그램 참여	전시 연계 교육 프로그램 참여를 통한 긍정적 자기 표현 수업
	또래고민상담 (남이아니야 상담소의 기적)	또래 상담을 통한 공감 능력 등 관계 맺기 기술 향상 활동
	사람책 도서관 (하늘 사람책)	다양한 휴먼북의 경험과 지식을 공유하는 간접 체험의 기회
열정	역사 문화 탐방	인천의 역사문화시설을 방문하며 지역사회 이해 심화
	기부 활동 참여(한미서점-북바인딩)	북바인딩 체험 후 지역사회 봉사
	진로멘토링	희망하는 대학탐방을 통한 진로진학 설계 기회
	진로 관련 책 선물 (책 Dream II)	진로 관련 도서 독서 후 독후활동으로 교사와 멘토링 활동

라. 기대 효과

- 일반학생과 사회통합전형 학생이 차별화되지 않는 프로그램 운영한다.
- 기초학력 부진 부분에 대한 집중 지도하고 진학 및 진로에 대한 전문적 상담을 통한 대입 준비 여건 제공한다.
- 학생들의 정서적 지원을 위한 프로그램 운영하고, 독서를 통한 수준 높은 창의·인성 교육을 강조한다.
- 입학 후 학교적응력 및 자아효능감을 가지게 한다.

3. 전 인 안 전 교 육 부

회 복 적 생 활 교 육 [전인안전교육부]

가. 목적

○ 응보적 생활교육이 아니라 회복적 생활교육을 통해 행동하는 자주 지성을 갖춘 인천 하늘고 학생들의 품격 향상과 책임 있는 자세를 확립한다.

나. 기본 방침

- 문제의 해결의 본질은 진정성 있는 관계 회복이다.
- 상대방의 처한 상황을 이해하고 작은 생각이라도 존중한다.
- 열린 생각을 가지고 의견을 공유할 수 있는 소통의 장을 마련한다.
- 모든 학생들이 행복한 학교생활을 할 수 있도록 여건을 마련하고 건강한 민주시민이 되기 위한 생활 교육을 한다.

다. 세부 추진 내용

대 단위업무	소 단위 업무	세부추진내용
예방교육	소통교육	대의원회의, 학생 코칭, 자율 상담, 또래 조정 등
	품격교육	테이블 매너교육, 의복 교육, 언행 교육, 학교폭력예방교육, 성교육, 흡연예방교육, 타인배려 교육 등
	자율교육	자율등교, 자율조회, 학생자치회, 힐링 콘서트 등
실천교육	학생자치회	아침 학생 맞이, 자율 조회, 하브루타 활동, 타 학교 학생회 교류, 생활규정개정위원회, 각종 캠페인 등
	리더십 교육	유권자 교육, 민주시민 교육, 리더십 특강 등
	학생 자치법정	경미한 징계 사안에 대한 사법위원 중심 운영 등
	감성 활동	영화 상영, 종교 활동, 노작 활동(토끼, 텃밭), 음악 활동(오케스트라 초청, 주작대로 가요제, 스카이 박스) 등
회복교육	꿈, 끼 활동	하늘 아카데미 페스티벌, 진로 및 명사초청 특강 등
	학생 상담	일반교사, 담임교사, 상담교사, 전인안전교육부장, 교감·교장
	사제동행 프로그램	백운산 등반, 농구장 관람, 선생님과 함께하는 식사 등
	자성의 시간	부모님께 편지쓰기, 부모님을 향한 세족식, 사과 데이 등
	모범학생 표창	모범의 결과보다는 모범의 과정과 변화된 모습을 참작

라. 기대 효과

- 이해와 존중, 양보와 타협을 통해 스스로 반성하고 책임질 줄 아는 학생 문화를 형성할 수 있다.
- 학교, 학생, 학부모 모두 만족하고 학교에 대해 자긍심을 갖는 행복한 하늘고를 정착시킬 수 있다.

인성 및 양성평등 교육 [전인안전교육부]

가. 목적

- 양성평등에 대한 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 학생, 교사, 학부모 모두의 권리가 존중받는 학교문화를 조성하고, 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하여 올바른 인성을 키운다.

나. 기본 방침

- 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 10차시 이상으로 편성·운영한다.
- 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도부분은 생활관 지도교사와 담임교사가 실정에 맞춰 나누어 담당한다.
- 관련교과 단원에서 성교육 지도요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행한다.
- 학교, 가정, 사회가 함께 참여하는 실천 중심의 인성교육 전개한다.
- 인문학 교육 및 독서 교육 등과 연계한 인성교육 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	5,11월
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월
학부모, 학생교육	인성관련 글짓기 대회	1회	5월
	양성평등의 날 행사	1회	11월
	양성평등교육 자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월
	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중
	인문학 교육 및 독서 교육연계 지도	수시	연중

라. 기대 효과

- 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 확립시킬 수 있다.
- 생명 존중 사상과 책임 의식을 고취시키고, 상대방을 배려하는 문화를 정착시킬 수 있다.
- 학생, 교원, 교직원, 학부모의 인권 및 교권 보장 문화 확산할 수 있다.
- 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하는 역량 강화할 수 있다.
- 모두가 존엄과 가치를 배우고 실천하며 삶의 힘이 자라는 인성교육을 실현할 수 있다.

학 생 자 치 회 활 동 [전인안전교육부]

가. 목적

- 능동적이고 자율적인 학생자치회 운영을 통해 글로벌 리더로서의 역량과 품격을 함양한다.

나. 기본 방침

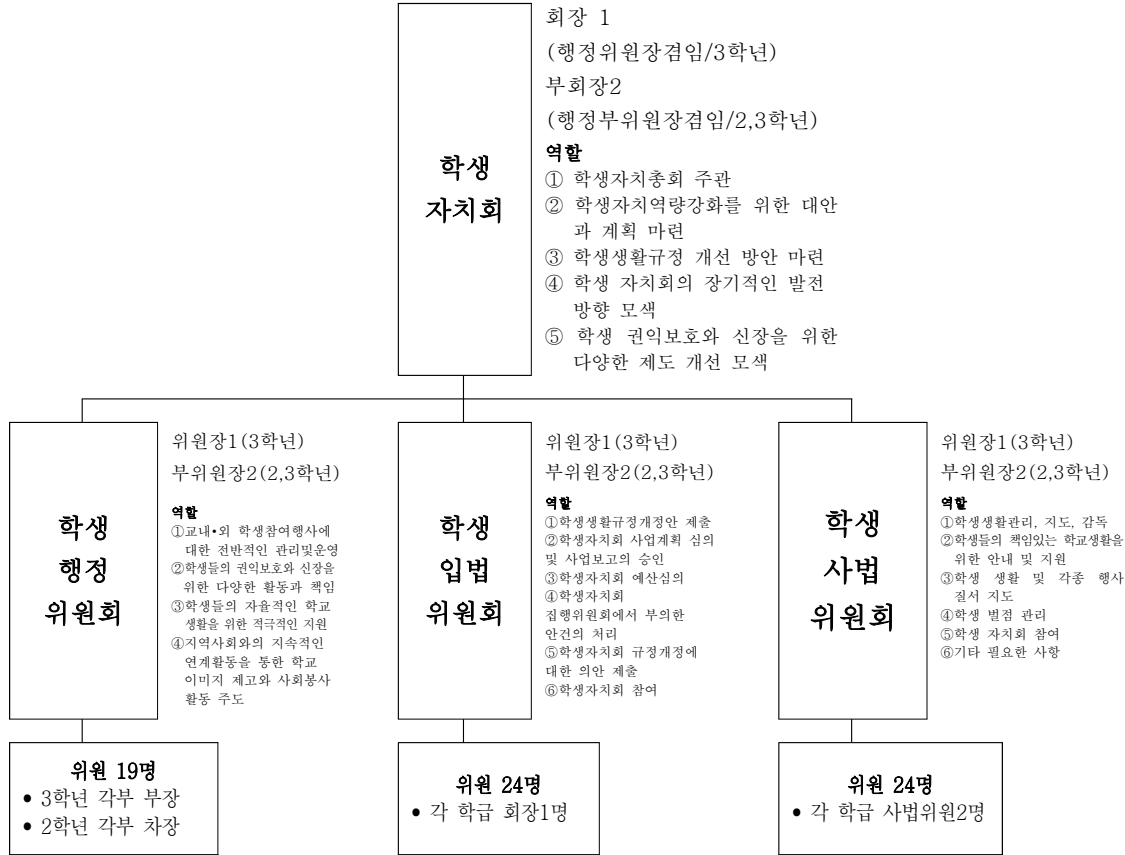
- 민주적이고 자율적인 학생자치회 활동을 지원한다.
- 사법위원회를 중심으로 하는 자율적인 생활지도를 정착시킨다.
- 창의적이고 자율적인 학교문화 조성을 위해 학생자치회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생자치회 조직	학생자치회 운영 계획 수립	3월
	학생자치회 운영 규정 검토	3월
	학급 임원 선출	3,9월
	환경지킴이 선출	3,9월
	학생자치회 임원 선출	6월
학생자치회 운영 지원	정기 대 의원 회의	4,7,9,11월
	학생회 및 학급임원 워크숍	선출 이후
	학교폭력예방교육(학교폭력 캠페인)	3,9월
	임시 대의원 회의	연중
	전체조회 주도	연중
	하늘 아카데미 페스티벌 및 학교행사 도우미	연중

○ 학생자치회 조직표

2019학년도 학생자치회 조직표



라. 기대 효과

- 민주적이고 자율적인 학생자치 문화를 정착시킬 수 있다.
- 자율적이며 개방적인 의견 수렴과정을 통해 민주시민의식을 고양시킬 수 있다.
- 학생들의 권익을 보호하며 준법정신과 책임감을 고취시킬 수 있다.



보 건 교 육 [전인안전교육부]

가. 목적

- 학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

나. 기본 방침

- 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성하도록 한다.
- 전염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.
- 각종 병리검사를 통해 질병을 조기에 발견하도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검사	5월	검진기관
	건강관찰	연중	담임
	요양호자 학생 상담	연중	담임
	독감예방접종 안내	9월	담임
	감염병 환자관리	연중	담임
보건실의 효율적 운영	연간 계획서 작성	3월	
	보건실 비품구입 및 관리	연중	행정실
	보건실 약품구입 및 관리	연중	행정실
	보건일지 작성	연중	
	건강기록부 관리	연중	담임
건강문제 관리	응급처치	연중	담임
	요양호자 파악 및 관리	연중	담임
보건교육	보건교육 계획 수립	3월	
	성교육/금연/심폐소생술 교육 실시	연중	담임
	게시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임
건강습관 형성	감염병대비 개인위생 지도	연중	담임
	바른 자세 지도	연중	담임
보건사업 실시 결과 평가		2월	

라. 기대 효과

- 보건교육을 통해 건강관리 능력을 함양할 수 있다.
- 안전교육 및 시설안전점검으로 각종 안전사고를 예방할 수 있다.

W e e 클 래 스 운 영 [전인안전교육부]

가. 목적

- 학생들의 감성과 문화에 맞는 학생 공감 상담실을 구축하고, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 Wee 클래스 맞춤형 상담프로그램 실시를 통하여 긍정적인 자아개념을 확립하여 학교 적응력을 신장시키며, 자율적이고 건전한 생활태도를 정립한다.

나. 기본 방침

- 교내 Wee 클래스 운영지원단을 구성하여 필요할 경우 도움을 받도록 한다.
- 학교 안에서 발생하는 학생의 학교부적응 문제는 1차 안전망인 Wee 클래스에서 해결하도록 하고, 전문적 도움이 필요할 경우 Wee 센터 및 외부기관과 연계하여 2차 개입을 계획한다.
- 제 학생 관리, 지도 뿐 아니라 학생들의 문제 예방을 위한 예방적 서비스에 초점을 둔다.
- 학생들의 인성 함양에 초점을 둔다.
- Wee 클래스는 11:00~19:00까지 운영한다.(방학중 09:00~17:00)
- 위기 상담은 학부모의 동의를 얻어 상담을 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
상담환경 구축 및 홍보	상담실 환경 조성(시설/비품 구입)	3,6,9,11월
	심리검사도구 및 정보 책자 구비	3월, 9월
	신학기 학생상담주간 실시	3월, 9월
	상담실 이용 및 프로그램 홍보	연중
자료수집	위험군 및 요상담자 조사	연중
	정서행동특성검사 실시	4월
	표준화심리검사 실시 및 해석	연중
	상담일지 작성	연중
	상담관련 기록 및 자료 관리	연중
상담활동 및 연계활동	개인상담 및 집단상담	연중
	심리검사 실시 및 해석	연중

단위업무	세부추진내용	시기
	자문활동	연중
	학부모 상담	연중
	고위험군 학생 교내·외 의뢰	연중
교육 및 연수	집단교육프로그램	3월, 9월
	전문성 향상 연수 참여	연중

운영자문위원	성 명	역할
위원장	교감	Wee 클래스 운영에 관한 제반 의사결정 및 자문
감 사	전인안전교육 부장	Wee 클래스 운영 자문위원단 회의 개최 및 총괄
위 원	교무입학부장	부서 간 업무 협조 및 지원
위 원	보건교사	Wee 클래스 운영 업무 지원
위 원	상담교사	Wee 클래스 운영 업무 및 인적·물적 자원 관리

라. 기대 효과

- 개인상담, 집단 상담으로 학생들의 학교생활에 적응을 도울 수 있다.
- 학생들의 고민, 스트레스 해결을 위한 발판을 마련할 수 있다.
- 내면의 심성회복과 행복한 학교생활을 위한 토대를 만들 수 있다.

창의적 체험활동 운영 계획 [전인안전교육부]

가. 목적

- 학생 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 자세를 함양하도록 한다.
- 활동에 자발적으로 참여하여 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하도록 한다.
- 흥미와 소질·적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계하도록 한다.

나. 기본 방침

- 자율활동은 행사활동(입학식, 졸업식 등), 수학여행 등 학교 혹은 학년 전체가 참여하는 활동으로 운영한다.
- 진로활동은 학교의 진로검사 프로그램을 포함하여 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있도록 지도한다.
- 봉사활동은 개인당 매년 10시간 이상이 되도록 프로그램을 안내하고 진로와 연계된 봉사활동이 될 수 있도록 지원한다.
- 창의적 체험활동의 평가는 학생이 수행한 영역별 활동 경험의 특성이 잘 드러나도록 학교생활기록부에 서술한다.

다. 세부 추진 내용

- 운영시간

영역	계(시간)	1학기	2학기
자율활동	1학년 : 55시간	1학년 : 32시간	1학년 : 23시간
	2학년 : 69시간	2학년 : 25시간	2학년 : 44시간
	3학년 : 47시간	3학년 : 25시간	3학년 : 22시간
진로활동	1학년 : 28시간	1학년 : 15시간	1.2.3학년 : 13시간
	2학년 : 35시간	2학년 : 22시간	
	3학년 : 28시간	3학년 : 15시간	
봉사활동	1학년 : 22시간	1.2.3학년 : 4시간	1학년 : 18시간
	2학년 : 10시간		2.3학년 : 6시간
	3학년 : 10시간		
동아리 활동	57시간	26시간	31시간

라. 기대 효과

- 창의적 체험활동을 통해 다른 사람과 협력하여 작업하는 능력, 의식 및 관계를 발전시키고 열정과 재능을 나눌 수 있다.
- 봉사활동을 통해 타인과 시간을 보내면서 봉사자와 피봉사자의 관계를 구축하고 자기 존중감을 개발하는 학습의 기회가 될 수 있다.
- 진로활동은 학교의 진로검사 프로그램을 포함하여 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있다.

안 전 교 육 [전인안전교육부]

가. 목적

- 체계적인 안전교육 및 관리강화로 안전의식의 체질화와 생활화를 도모한다.
- 안전사고 예방지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 학교안전시스템 구축·운영으로 학교폭력 없는 안전한 학교 문화를 조성한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정에 7대 안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업, 응급, 약물 및 인터넷 중독)을 반영하고 체계적으로 지도한다.
- 지역 여건과 실태에 알맞은 학교안전교육 계획을 수립하고 추진한다.
- 안전교육에 대한 교사연수를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

- 안전지킴이
 - 학생 스스로 안전 의식을 가질 수 있도록 구성된 자치회 조직
 - 학급별 2명씩 조직(총 48명)
 - 교내 학교 폭력 예방 캠페인, 급식 시 학생들의 안전사고 예방, 교실 퇴실 시에 각종 전기 기기 점검
- 교직원 연수
 - 교직원들이 평소 안전 의식을 가지고 학생을 지도하기 위함
 - 분기별 1회 실시(연간 4회)
 - 신규 교직원은 대한적십자 응급처치 교육을 반드시 이수
 - 전교직원의 제세동기 사용법 숙지(보건교사 지도)
- 기타
 - 안전취약장소(정문, 후문, 복도, 면학실) CCTV 이상 유무 수시 확인
 - 외부인의 방문증 패용, 교직원의 신분증 패용 생활화
 - 교내외 활동 전·중·후 철저한 안전교육 실시
- 연간 세부운영 계획
 - 창의적 체험활동 안전교육 일정 및 내용(1차시-15분 이상)

일정 (시간)	운영 차시	안전영역	교육내용	교육방법
3.29 (50분)	3	폭력 및 신변안전-자살	폭력 및 신변안전-자살예방 및 대처방법(숨 멈추는건 안돼요. 나의 숨 접수는, 숨 혼자 쉬게 하지마)	이론교육 (전체조화)
4.5 (50분)	3	폭력 및 신변안전-가정폭력	폭력 및 신변안전(가정폭력의 이해 및 특징, 가정폭력에 대한 대처, 가정폭력 피해자지원제도)	이론교육
4.12 (50분)	3	생활안전-시설 및 제품이용안전, 직업안전-직업안전의식	생활안전(전기·전자제품 안전한 사용법, 공산품 안전관리제도 이해), 직업안전(직업안전문화운동의 중요성과 홍보)	이론교육
4.26 (50분)	3	교통안전-대중교통안전	교통안전(대중교통 이용 안전수칙)	이론교육
5.10 (50분)	3	약물·사이버안전-약물중독	약물·사이버안전(작은 호기심과 습관에서 시작하는 치명적 중독, 약물 사용의 위험성에 대한 인식)	이론교육
5.24 (50분)	3	응급처치-응급처치의 이해와 필요성 재난안전-화재	응급처치(응급상황 시 행동요령), 재난안전(화재 장소에 따른 대피 요령, 소화기와 소화전 사용법)	이론교육 실습교육
5.31 (50분)	3	폭력 및 신변안전-학교폭력	폭력 및 신변안전(학교폭력의 심각성 이해, 신체폭력의 유형과 대처방안, 교실 속 갈등상황 해결하기)	이론교육 (전체조화)
8.30 (50분)	3	폭력 및 신변안전-자살	폭력 및 신변안전-자살예방 및 대처방법(숨 소중한 나의 숨)	이론교육 (전체조화)
9.6 (50분)	3	교통안전-자동차 안전, 직업안전-직업병	교통안전(안전띠 매기), 직업안전(직업병의 예방과 대책)	이론교육
10.11 (50분)	3	폭력 및 신변안전-성폭력	폭력 및 신변안전(성폭력 유형 및 예방과 대처, 테이트성폭력의 이해)	이론교육
11.1 (50분)	3	약물·사이버안전-사이버중독	약물·사이버안전(스마트폰 중독의 개념과 위험성, 스마트폰 중독 예방 규칙, 건전한 스마트폰 사용)	이론교육
11.8 (50분)	3	폭력 및 신변안전-학교폭력	폭력 및 신변안전(집단 따돌림의 심각성 이해하기, 집단 따돌림의 예방)	이론교육 (전체조화)
11.22 (50분)	3	생활안전-신체활동안전	생활안전(운동상해 발생 원인과 예방법 알아보기, 운동상해 발생 시 응급조치하기)	이론교육
11.29 (50분)	3	응급처치-심폐소생술, 재난안전-자연재난	응급처치(자동제세동기의사용법), 재난안전(지진 발생 시 대처요령, 한파 발생 시 대처요령)	실습교육

라. 기대 효과

- 학생안전지도 역량 강화. 교내외 각종 범죄발생의 최소화한다.
- 학교 안전망 구축을 통해 보다 안전하게 보호 받는 시스템을 완비한다.
- 학교 구성원이 안전하고 행복한 학습 환경을 조성한다.

하늘 아카데미 페스티벌 [전인안전교육부]

가. 목적

- 자율적인 동아리활동 및 각종 탐구활동으로 자기 주도 학습능력을 신장시키고, 그 과정과 결과를 발표해보며 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

나. 기본 방침

- 학생 자치회가 주도하는 자율적이고 능동적인 축제문화를 조성한다.
- 1년간 실시한 탐구활동의 결과를 발표하고 연구 자료를 출간한다.
- 재능과 끼를 발산하는 장을 마련한다.

다. 세부 추진 내용

- 학생, 학부모, 전문가 집단이 자유롭게 참여하고 토론할 수 있는 여건을 마련한다.
- 시행시기 및 추진내용

시기	추진 내용
5월	운영 계획 수립 및 공고(학생자치회 참여)
6월	출품 계획서 제출 및 심사
7월~10월	연구 활동 수행
11월	결과물 요약서 및 안내서 발간
12월	하늘 아카데미 페스티벌 운영 및 평가

라. 기대 효과

- 과제연구 작품과 동아리활동 결과를 발표함으로써 학습탐구에 대한 의욕고취 및 자율적 연구 활동을 강화한다.
- 학생 자치회가 전체 계획수립과 진행과정을 주도함으로써 자율적이고 창의적인 학교 문화를 만들고 계승한다.

정 규 동 아 리 활 동 [전인안전교육부]

가. 목적

- 학생의 잠재 역량을 계발하여 자아실현의 기초를 만들고, 특기 적성 및 진로와 관련된 활동을 통해 학생들이 행복한 진로를 설계하는데 도움을 준다.

나. 기본 방침

- 학생 진로를 기반으로 학생 요청에 의해 동아리를 편성한다.
- 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.
- 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동을 할 수 있도록 연간계획을 수립한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영계획 수립	3월
	동아리 개설 학생 설문조사	
	개설 동아리 지도교사 선정	
	동아리 학생 가입 및 최종편성	
	동아리별 연간 활동 계획 수립	
동아리 활동	봉사활동 CRM 구축	3월
	동아리별 봉사활동 분배	연중
	동아리별 진로활동 연계	연중
	학술제 동아리 발표	12월
	외부행사 동아리 발표	연중
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	12월

- 정규 동아리 편성현황

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
1	Air	황혜경	항공
2	Alchemist	김민경	화학
3	Archi	김지연	건축
4	Bio Farm	이지혜	생명과학
5	Cielo	김지훈	오케스트라
6	CiPiE	김민철	경제, 경영

순번	동아리 명	지도교사	활동내용
7	GLON	김민연	수학탐구
8	HAM	정주원	컴퓨터
9	HIM	정아미	물리
10	i-COM	이형주	문이과융합
11	INKling	정 : Cowie, 부 : 이상미	영자신문
12	ISHA	서연희	융합과학
13	Lawgics	송남영	법학
14	On air	김승호	방송부
15	P.I.P	김혜민	자유전공 프로젝트
16	PRO.Passional	임혜연	로봇공학
17	Scholar	김승우	융합학술연구
18	SOC	오대규	광고 홍보
19	UNESCO	정율이	국제사회
20	VANK	최성태	정치외교
21	Volunteacher	최상규	교육
22	너비	이지현	인문학
23	루미난트	김민수	밴드부
24	카리타스	한재홍	봉사

라. 기대 효과

- 서로 같은 취미나 특기 적성을 가진 학생들의 소질과 적성을 창의적으로 계발시킬 수 있다.
- 사회성과 협동심을 기르며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 기를 수 있다.
- 여가를 선용하는 삶의 자세를 배울 수 있다.
- 협력과 공정한 경쟁을 통해 자기 계발의 기회를 마련할 수 있다.

자 율 동 아 리 활 동 [전인안전교육부]

가. 목적

- 지식 중심의 교과 수업에서 벗어나 학생 스스로 배움의 지평을 넓히고 더불어 성장해 나갈 수 있는 학생 자율 동아리를 조직하여 운영한다.
- 문화체험, 진로탐색, 과학탐구, 독서토론, 예술 활동 등 다양한 분야로의 지적 호기심을 자극하고 자발적으로 능동적인 학생 참여를 통해 창조적 지성과 아름다운 감성을 키워 나갈 수 있다.
- 교사와 학생이 함께 동등한 참여자의 위치에서 동아리 활동을 계획하고 운영함으로써 사제간 배움과 성장의 만남 교육이 이루어질 수 있으며, 동아리 구성원 학생들 간 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 동아리 활동을 창조적으로 운영해 나감으로써 학생 스스로 주체적인 삶을 꾸려 나갈 수 있는 사람으로 성장해 나갈 수 있다.

나. 기본 방침

- 단순 지식 추구에서 벗어나 다양한 활동 참여형 동아리로 조직한다.
- 활동 계획, 활동 내용, 활동 결과물 발표 등 일련의 단계를 통해 동아리 활동을 완성해 나갈 수 있도록 한다.

다. 세부추진내용

- 학생 스스로 자율동아리를 조직하여 모임을 운영함으로써 학생들의 자기주도 학습능력을 키워준다.
- 학생들의 자치적인 자율동아리의 조직·운영을 통한 건전한 또래문화를 조성하고 효과적으로 운영될 수 있도록 지원한다.
- 자율동아리 모임 종료 후 보고서 및 포트폴리오를 통해 지도교사가 평가하고 생활기록부에 등재한다.
- 자율동아리는 심사를 통하여 선정하며, 중간평가를 통한 자율동아리 운영 과정을 점검하고 모임 종료 후 평가를 실시한다.
- 자율동아리 내 자율동아리의 영역의 경우 중등 교과 영역을 기본으로 각 세부 분야는 학생들의 관심에 따라 선정. (언어, 인문, 사회과학, 수리, 과학, 논술 등) 수능 문제 풀이 등 큰 범주 설정은 지양하고, 고전문학연구, 국어문법연구, 현대시연구 등 구체적인 영역으로 설정한다.

구분	세부사항
일시	- 신청기간 : 2019.3.5.(화) ~ 2019.3.11.(월) 16:30 - 조정기간 : 2019.3.12.(화) ~ 2019.3.14.(목) - 최종공지 및 시행 일시 : 2019.3.18.(월)
신청 방법	- 세부 운영 계획 및 지도교사를 선임하여 동아리계에 제출
선정 방법	- 동아리 연합회와 전인안전교육부 지도 교사와 협의하여 동아리 구성의 적정성을 평가 - 동아리 선정이 마무리 되면 운영시간 유휴 교실을 파악하여 각 기장 학생의 해당 반에 우선 배치함.(중첩될 경우 사전이 미리 제출한 순서대로 배치) - 특별실의 경우 화학실만 개방하며 경우에 따라 과학실을 추가 개방함. 단, 지도 교사의 지시에 불응할 경우 폐쇄조치(기타 다른 특별실의 개방은 담당 지도 교사의 판단에 따름)
운영 기간 및 시간	- 1년 단위로 운영하되, 필요에 따라 학기 단위로 분할 - 매주 수요일 또는 금요일 19:30~21:00 또는 21:30~23:30, 주말에 활동
구성 대상 및 인원	- 구성 대상 : 동일한 분야에 대해 관심을 갖고 있거나, 진학을 계획하고 있는 학생으로 구성 - 구성인원 (동아리의 성격에 따라 인원조정은 가능) 신 형태 동아리(1~3학년 혼재) : 36명 이내 구 형태 동아리(소수 동아리) : 8명 이상 ~ 15명 이하(인원 구성이 상이할 수 있음)
지도교사	- 각 동아리는 반드시 지도교사가 있어야 하며, 이후 활동에서도 지도교사의 지도를 받아야 함. - 지도교사는 복수의 동아리를 지도할 수 있음. (지도 교과목의 특구성에 따라 탄력적으로 운영하되 3개 이내로 권고)
보고서 작성	- 7월 15일(월) 중간보고서 제출, 12월 16일(금) 최종보고서 제출

○ 자율동아리 목록

연번	동아리명	분야	인원	지도교사	활동시간
1	BOB	생명과학	19	정율이	수요일 (19:30 ~ 21:00)
2	HACCP	생명	7	심주석	
3	HNIB	교육	4	류대곤	
4	IDEIN	코딩	8	전민호	
5	INgenium	생명공학	10	최승주	
6	LEVEN	생명/화학	20	최승주	
7	LOGOS	통합과학	9	정율이	
8	Rehappy_2	수의학	8	최승주	
9	SIREN	법	21	김승호	
10	WHOLES	시사	8	송남영	
11	리:더	독서	10	이지현	
12	문어	어문	8	김경희	
13	생명나래	생명과학	13	최승주	
14	일루지온	자연계열	18	이지혜	
15	Anthracene	융합과학	18	천도현	
16	CR	자연, 인문	21	정주원	

연번	동아리명	분야	인원	지도교사	활동시간
17	H-arrow	공학, 화학, 생명	18	김민경	수요일 (21:30 ~ 23:30)
18	Informatio	미디어	8	김창제	
19	M&E	인문자연융합	20	이지현	
20	M-Aero	항공공학	16	서연희	
21	ME_dictor	화학, 생명과학	5	심주석	
22	MEdictor	화학, 생명과학	15	김유진	
23	S.O.N	생명과학	9	김민희	
24	SEAD	이과	1	김승우	
25	STACK	화학, 생명과학	16	김민경	
26	STUN	학술연구	16	이형주	
27	공상	디자인, 공학	15	박수민	
28	그린나래	예술	22	고현정	
29	라운제나	인문	17	최상규	
30	시나블로	사회과학	19	이중연	
31	창의융합	수학, 물리	8	김민희	금요일 (19:30 ~ 21:00)
32	화생방	융합과학	18	김민수	
33	COMUNITY	로봇 제작, 코딩	18	조기성	
34	KOS	물리	10	정아미	
35	L&E	공학	9	이현영	
36	Metaphor	문예창작, 번역봉사	6	최정우	
37	RFS	수의학, 의학, 검역	10	이지혜	
38	Scientia	융합	21	최성태	
39	叩讀(고전독서)	고전문학, 인문학	8	김승호	
40	도란도란	인문, 사회	25	오대규	
41	폴리케톤	자연화학	8	심주석	
42	CROPER	사회, 기계공학, 생명공학, 농업, 환경	8	이주호	금요일 (21:30 ~ 23:30)
43	G.L.C. (Global Language Center)	어문학, 문학	8	김승우	
44	HIS-PANIC	정치, 사회, 경제, 문화, 외교, 역사, 교육	8	김창재	
45	Mathematica	수학, 응용 통계학	14	정주원	
46	SPAM	공학	8	김경훈	
47	Toddler	공학	8	이형주	
48	GENE-CHEM	화학, 과학	4	이현영	
49	창문	문예창작	10	김원석	

라. 기대효과

- 창의와 협업의 경험을 통해 대인관계 능력과 리더십을 향상시킬 수 있다.
- 관심 분야가 같은 친구들과의 협동학습을 통해 산출한 성과물을 통해 진로 관련 전문성 입증 자료로 활용할 수 있다.

4. 꿈 열 정 지원 부

교 지 발 간 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 우리 학교의 정체성 및 특색을 홍보하며 학생, 교직원, 학부모 및 지역인들 간의 의사소통의 장을 마련한다.

나. 기본 방침

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 교지를 발간한다.
- 학생 활동의 일환으로 교지편집위원회를 운영하며, 담당 교사가 지도한다.
- 학교 소식과 학교 및 지역과 관련된 정보와 지식을 제공할 수 있는 원고 작성을 위한 기획 및 취재 활동을 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 내년 2월 발간을 목표로 한다.
- 학생 및 교직원들의 인터뷰, 지역사회에 대한 취재, 다양한 전문 영역과 관련된 원고를 수집, 작성하여 하늘고등학교의 특성과 다양한 정보를 제공하는 방향으로 교지의 방향을 설정한다.

일 자	내용
2019.04.07	제6기 교지편집위원회 구성
2019.05.10	1차 기획 회의
2019.07.10	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 1
2019.09.11	2차 기획 회의
2019.11.03	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 2
2019.12.15	원고 윤문 및 미달성 분야 확인 및 추가 계획
2020.01.12	원고 윤문 및 최종 검토본 완성
2020.02.08	교지 발간

라. 기대 효과

- 학교의 정체성 및 특색을 고취할 수 있다.
- 학교 구성원들의 연대감 형성 및 소통의 장을 마련할 수
- 다양한 분야의 글을 접함으로써 통섭적 사고의 기틀을 마련할 수 있다.

학 부 모 연 수 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 학부모의 학교 교육활동 참여를 통해 학교공동체 결속력을 강화하고 전문가 특강을 통해 교육 전반의 이해도를 높인다.

나. 기본 방침

- 학기별 1회 학부모 컨퍼런스의 날을 지정하여 전문가 특강을 실시한다.
- 학교 교육 및 생활, 대학 입시 등 교육정보에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 다양한 강연을 마련한다.

다. 세부 추진 내용

- 전문가 초청 강의와 맞춤형 연수를 통해 학부모의 지적 욕구에 부응한다.
- 전문가 특강 일정

순번	일 자	내용
1	1학기 중	변화하는 교육정책과 진로 진학 관련 전문가 특강 / 학교의 주요 현안 문제에 대한 공지 및 자료 전달
2	2학기 중	

라. 기대 효과

- 학부모의 교육과정 이해도 및 참여도를 높일 수 있다.
- 학교 교육목표 달성을 위한 구성원들의 인식을 공유할 수 있다.

대 학 탐 방 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 학생들의 소질과 적성에 따라 구체적인 전공 설계를 할 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 희망진로에 맞추어 세분화되고 구체적인 진로 정보를 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 대학별 탐방 시기

대학교	탐방 시기(예정)
인하대학교	3월
건국대학교	5월
승실대학교	5월
성균관대학교	7월, 12월
연세대학교	7월, 12월
고려대학교	7월, 12월
경희대학교	8월
성신여자대학교	10월
가톨릭대학교	11월
상명대학교	12월
경희대학교	1월
광운대학교	1월
서울대학교	2월

라. 기대 효과

- 진로선택을 위한 다양한 정보 제공을 토대로 자신의 소질과 적성을 파악할 수 있다.
- 전공별 진학을 꿈꾸는 학생들 간의 정보 교류의 장을 제공할 수 있다.

5. 학년부

공교육 전문성 강화를 통한 맞춤형 진로진학체계 구축 [3학년부]

가. 목적

- 학생의 흥미와 적성을 고려하여 자아실현을 도울 수 있는 맞춤형 진로·진학 지도를 통해 존경받는 교사와 신뢰받는 학교 문화를 조성한다.

나. 기본 방침

- 학생 각 개인에 대한 진학 상담과 신속한 정보 제공을 바탕으로 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 학과를 선택하도록 지도한다.
- 진학·진로 방향을 수립하고 적절한 학습 환경을 조성한다.
- 신속한 정보 수집과 철저한 분석을 통해 팀워크 중심(담임교사 중심의 입시 스테디)의 학년 운영으로 학력 신장 및 상담 활동의 효율성을 높인다.

다. 세부 추진 내용

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학을 극대화	진학지도의 내실화	교사 세미나 : 학생부 및 기타 자료를 바탕으로 진학 지도 모임 개최(매주 금요일 5~6교시)
		심층 면접 및 구술시험 대비 지도 : 주요 대학 기출 면접 구술고사 분석 주요 대학 구술 면접 모의 시뮬레이션 실시
		논술 학습 강화 지도 : 첨삭 지도 및 논술모의고사 시행 (경쟁력 있는 교내 및 외부 논술 강사 초빙)
		자율 동아리 활동의 내실화
		수시·정시 / 대학교 및 학과 선택지도
		각 대학별 입시 요강 홍보 (입시설명회 개최)
		학부모 설명회 개최
		2019학년도 대학입시전형방법 홍보 : 대학 진학 안내 및 가이드 북 배부
		자기소개서 작성 방법 지도 (연 2회 특강 실시)
		밀도 있는 수업 유도 : 3학년 교과협의회 개최
		전년도 수시 및 정시 입시 결과 데이터베이스화 및 활용
진로 진학 협의회 운영 (1, 2, 3학년 부장 및 기획) : 학년 간 입시정보 공유를 통한 전 교사의 대입		

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학을 극대화		전문성 강화
	상담활동 강화	진학지도 상담 내용 누적 활용 (우리 학교 / 외부 프로그램)
		학생 및 학부모 상담 : 대학 및 학과 선택을 위한 학생 학부모 면담
	각종 경시대회 적극 참가권장	어문, 사회, 외국어 경시 대회 대비 지도
		수학 및 과학 경시대회 참가를 위한 대비 지도
각 대학별 전문팀 구성	상위권, 중위권, 하위권별로 논술 및 구술팀 구성	
	수시입시 전문팀 구성 (인문, 자연 논술, 적성)	
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	정시반 운영	학생부종합전형에 지원하기 힘든 학생들을 위한 교육 프로그램 개발
	전년도 학력평가 성적을 토대로, 목표 설정	각 영역별 목표를 설정하여 학력 향상을 도모
	방과후학교활동의 효율적 운영	수준별 선택형 방과후학교 운영 및 수능 대비 학력 향상 극대화를 위한 맞춤형 방과후 교육활동 실시 (담임교사의 학생선택 상담지도)
		대학입시를 위한 맞춤형 교육실시
		기초학력 부진학생 특별지도
	교과담임 협의회 활성화	대학별고사대비 - 상위권, 중위권 대학별 운영 (논술반, 면접반 운영)
		학습 실태 분석 및 문항분석 영역별 성적 변화 추이 분석
	방송수업 활용	EBS 교육 방송 수업 활용 필요시 각 교과에 대한 방송 보충 지도
	자기주도학습 강화	자율학습 : 주중(19:30-23:30) / 주말(08:10-23:30)
	수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	학력평가
전국연합학력평가, 대수능 모의평가 실시 평가 결과를 개인별로 데이터베이스화하여 지속적으로 누적 관리, 상담에 활용		
진로상담	학력증진을 위한 상담 강화(부진학생 우선 상담) 성적부진학생 및 성적 우수학생 특별 관리, 지도	
학력 증진을 위한	1단계 학습 : 학력 증진	

추진영역	추진과제	세부 활동
	단계별 학습 활동 계획	2단계 학습 : 마무리 학습 3단계 학습 : 논술, 구술, 심층면접고사 준비
	대학입시 전형의 전략적 추진 계획	수시 및 정시 모집 전략팀 구성
올바른 가치관 확립을 위한 인성교육 강화	기본생활습관정착	바른 수업태도 갖기
		질서 지키기 / 용의복장 정립
		분리 배출 생활화
		조·중·레 훈화의 내실화 / 코칭을 통한 집단 따돌림, 개인 괴롭힘, 학교 폭력 예방 지도
미래 사회 인재 양성을 위한 창의성 증진 방안	학년/학급 융합 프로젝트 -I.I.R(Imagination into reality)	'상상을 현실로' 라는 큰 틀 아래 3학년의 8개 학급이 각기 다른 대주제를 선정하여 학급별로 프로젝트를 진행 - 각 학급에서는 대주제를 선정한 뒤 하위 세부 주제로 나누어 활동을 진행함으로써 학생들의 다양한 생각을 최대한 존중함

라. 기대 효과

- 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 진로를 스스로 찾아갈 수 있다.
- 신속한 정보 수집 및 철저한 분석을 통해 맞춤형 진학 진도를 시행할 수 있다.
- 평가를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 학력을 증진시킬 수 있다.
- 학생과 학부모의 학교에 대한 만족도와 신뢰도를 높일 수 있다.
- 교사의 진로 진학 역량을 강화할 수 있다.



창의융합형 질문에 답하기 활동 [3학년부]

가. 목적

- 미래 사회에서 요구하는 인재로 발돋움하기 위해서 새로운 관점, 새로운 사고, 새로운 시각으로 현상을 바라볼 줄 아는 역량을 기른다.
- 단편적인 지식을 습득하는 수준을 넘어, 창의적인 사고를 통해 창조적인 지식의 창출에 앞장설 수 있는 능력을 함양한다.
- 다양한 창의융합형 질문에 답을 하는 과정을 반복함으로써 학생들의 디지털 리터러시 역량을 극대화한다.

나. 기본 방침

- ‘상상을 현실로’ 라는 큰 틀 아래 작년부터 학급별, 학년별로 추진하고 있는 3학년부 특성화 프로그램인 I.I.R.(Imagination Into Reality)과 연계하여 활동을 진행한다.
- 창의적 체험활동의 근본적인 취지를 살려 학생들의 학업 역량을 향상시키는 물론 전인적인 발달을 돕는다.
- 다양한 형태의 모둠 활동을 통해 학생들의 협업 능력을 극대화한다.
- 학생들의 발산적인 사고를 최대한 존중함으로써 창의 융합적인 사고 능력을 증진시킨다.
- 일방향적인 교수-학습 방식에서 벗어나 학생들이 스스로 어떻게, 또 얼마나 생각할 줄 아는가를 살펴보는 계기로 삼는다.
- 지극히 현실적인 문제에서부터 학생들이 지금까지 단 한 번도 고민해보지 않았을 법한 철학적이고 추상적인 질문까지 다룸으로써 학생들의 지적 호기심을 자극한다.

다. 세부 추진 내용

- 옥스퍼드와 케임브리지 대학의 다양한 입학 면접시험 형태의 문제에 대하여 답을 찾는 활동을 한다.
- 활동 과정에서 학생들에게 제시하는 질문과 학생들이 활용하는 자료는 아래와 같이 원서 위주로 구성함으로써 외국어 독해 능력을 함께 신장시킬 수 있도록 유도한다.
- 학생이 작성한 답안에 대하여 다양한 분야(교과)의 교사가 코멘트함으로써 본래 목적인 창의융합적 사고 역량 강화에 보다 초점을 맞춘다.
- 질문의 예시 : “달팽이에게는 의식이 있는가?”
 “물고기들은 왜 겨울에도 얼어죽지 않는가?”
 “당신이 문학작품이라면, 소설인가 시인가?”
 “이 세상에 존재하는 모래알의 개수는 몇 개일까?”
 “당신이 록밴드를 마케팅한다면 어떻게 성공시킬 것인가?”
 “학생의 조부모는 몇 명인가? 증조부모는? 고조부모는? 그렇다면 2000년 전 예수 탄생 시점에는 학생의 조상이 몇 명이었을까?”
 “내(교수)가 오늘 저녁 집에 돌아갔을 때, 내 아내의 다이아몬드 반지가 흑연으로 변해 있지 않을 것이라고 어떻게 확신할 수 있는가?”

- 참고 도서 : “이것은 질문입니까?(존 판던)”, “세계의 교양을 읽는다
- 사회, 자연과학편(최영주)”



- 시상 : 창의융합형 질문에 답하기 대회

- 참가 인원의 20% 전후로 시상 인원을 선정함.
- 구술 면접 형식으로 진행할 계획임. 답변을 준비할 시간을 충분히 확보해 줌으로써(추후 논의, 일주일 이상의 준비 기간을 부여할 수도 있음) 학생들에게 더 많은 지적인 자극을 제시하고자 함.
- 학생들은 공통 질문 하나와 선택 질문 하나(3~5개의 질문 중 택1)에 대하여 답변을 해야 함. 공통 질문과 선택 질문으로 나눈 까닭은 시상의 공정성을 확보함과 동시에 전공적합성과 같은 학생의 개별적인 특성을 고려하기 위함임.
- 면접 시 PPT를 비롯한 일체의 매체는 활용할 수 없으며, 준비해 온 원고를 보고 읽는 행위도 금지함.
- 단순히 언변이 화려한 학생을 가리는 것이 아닌 대회인 만큼 면접 상황에서 학생이 답변할 수 있는 시간은 충분히 부여할 계획임. 단, 학생의 답변이 지나치게 장황하다거나 질문의 본질적인 의도를 벗어났다고 판단될 시에는 면접관이 학생의 답변 중간에 개입하거나 답변 중단을 요청할 수도 있음.

라. 기대 효과

- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 창의적이고, 논리적인 사고 능력을 기른다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 협업 능력을 키운다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 학생들의 전공적합성을 강화한다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 학생들의 화법 역량을 신장시킨다.

제3세계 영화 감상 및 비평 활동 [3학년부]

가. 목적

- 인문 · 사회 · 문화적인 관점에서 제3세계 영화를 감상하고 비평하는 활동을 통해 비판적 사고 능력은 물론 세계를 인식하는 폭넓고 깊은 시야를 기른다.
- 주류가 아닌 제3세계 영화에 대한 관심을 유도함으로써 사회 다양성을 존중하는 태도를 기른다.

나. 기본 방침

- 국내 영화 또는 미국 할리우드 영화에만 익숙한 학생들에게 유럽, 아시아, 아프리카 등의 국가에서 제작한 영화를 감상하고 비평할 수 있는 기회를 제공한다.
- 영화 자체에 대한 비평은 물론 해당 영화와 관련된 언어 · 사회 · 문화적인 배경까지 학습할 수 있도록 유도한다.

다. 세부 추진 내용

- 3~5차례의 (명사 초청) 특강을 통해 학생들에게 다음의 기본적인 영화 비평 이론을 강의한다.
 - 영화 촬영 기법 및 그 효과
 - 인물(캐릭터) 및 서사(플롯) 분석 방법
 - 영화와 인접 학문 -철학, 심리학 등- 간 관련성 고찰
 - 영화 비평 시 유의해야 할 사항
- 주말을 활용하여 제3세계 영화를 감상하고 이에 대한 비평문을 작성할 수 있도록 한다.
- 시상 : 제3세계 영화 감상 및 비평문 작성 대회
 - 참가 인원의 20% 전후로 시상 인원을 선정함.
 - 대회에 참여하는 모든 학생들은 지정된 장소(강당)에서 함께 제3세계 영화 한편(구체적인 작품명은 사전에 비공개 처리할 예정)을 관람한 후 이에 대한 비평문을 작성하여 제출함.
 - 도서관 운영 계획과 상충되지 않을 경우에 한하여 바칼로레아 형식, 즉 다양한 도서를 활용한 글쓰기 형태로 대회를 운영한다. 이때 학생들이 도서관의 자료를 참고하고 글을 쓰는데 활용할 수 있는 시간은 3~5시간으로 한다.

라. 기대 효과

- 문화 상대성 및 다양성에 대한 올바른 태도를 함양할 수 있다.
- 서사 장르인 영화(시나리오)에 대한 비평 능력을 향상시킴으로써 문학적 감수성을 기를 수 있다.
- 글쓰기 경험을 바탕으로, 콘텐츠 제작의 본질을 이해하고 독서 및 작문 역량을 극대화할 수 있다.

미적분 토너먼트 [3학년부]

가. 목적

- 누구나 수학과 관련된 대회에 참가할 수 있도록 기회를 제공하며, 수학적 문제를 해결하며 수학적 가치와 흥미를 경험할 수 있도록 한다.
- 공학의 기초가 되는 복잡한 미적분 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 여러 가지 미분법과 적분법을 활용하여 문제해결능력을 향상시킨다.
- 효과적인 계산을 위해 여러 가지 풀이 방법을 모색하면서 수학적 사고력을 기른다.
- 대회에 직접적으로 참가하지 않더라도 대회를 참관하면서 수학적 문제를 해결하고 본인이 학습했던 내용을 정리해보는 기회를 제공한다.

다. 세부 추진 내용

- 5월 중 학생들에게 공지하고, 대회에 참가할 학생들을 선발한다.
- 참가 인원이 많은 경우에는 간단한 미적분학과 관련된 문제를 통해 참가할 학생을 선발한다.
- 대회는 2명의 학생이 토너먼트 대결을 통해 미적분학과 관련된 계산 능력을 평가한다.
- 인문계열 : 미적분 I의 기본적인 미분법, 적분법을 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
자연계열 : 미적분 I, 미적분 II의 기본적인 미분법, 적분법을 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
- 시상 : 참가자의 20% 이내에서 시상(계열별 수상)
대상 ○명, 금상 ○명, 은상 ○명, 동상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 수학과 관련된 대회에 특별한 탐구주제나 보고서가 없어도 누구나 참여할 수 있어 수학 교과에 대한 관심과 흥미를 향상시킨다.
- 미적분학과 관련된 문제 해결을 통해 수학적 문제 해결 능력을 향상시킨다.
- 공학에서 기초가 되는 복잡한 미적분 문제 해결 능력을 향상시킨다.

학 력 향 상 지 도 [1·2학년부]

가. 목적

- 학생들의 학습 진행 상황을 점검하고 학습방향을 지도하는 전략을 수립한다.

나. 기본 방침

- 학급 담임 주도의 기본 생활 지도 및 상담을 활성화한다.
- 면학실의 자기주도학습 분위기를 정착한다.

다. 세부 추진 내용

추진과제	세부 활동 내용
학급 담임 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조회 전 아침 자기주도학습 입장 지도 ○ 종례 시 교실 청소상태 일일 점검 ○ 입학 후 2주일 이내 1차 학생 상담 완료 ○ 학기별 학부모 상담을 통한 학생상태 점검 및 진학상담 ○ 학기별 최소 2회 이상 심층 상담을 실시하고 수시로 학교생활기록부에 기재 및 상담카드 작성
면학실 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 수칙 <ul style="list-style-type: none"> - 자습 시작 10분전 입실 완료 - 타종 후 40분간 일체의 이동 금지 (면학권 보장) ○ 학급 담임 지도 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 매일 저녁 자습 시작 5분 전 면학실 입구에 담임 1명씩 자율 배치 - 학생 스스로가 면학권 보장을 위한 자율적인 면학실 운영 - 면학태도가 불량한 학생들은 자존감, 자부심에 대한 면학상담
성적 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초반 구성, 국영수 부진 학생의 기준을 정하여 학기와 방학 중 운영하는 방과 후 강좌를 활용한 과목별 기초학력 향상을 위한 특별반 운영

○ 시상 내역

시 상 명 : 형설지공(螢雪之功)상	
대 상	1, 2학년
시 기	1학기, 2학기 총 2회
방 법	아침 자기주도학습 프로그램 내용으로 국어, 영어, 수학 문제를 출제하여 우수자 시상 일취월장상의 경우 2학기 석차 - 1학기 석차 높은 학생 중 응시인원의 상위 5%이내

○ 시상인원 : 참가자의 20% 이내에서 시상

- 1, 2학년 : 대상 ○명, 최우수상 ○명, 우수상 ○명, 장려상 ○명, 일취월장(日就月將)상

라. 기대효과

- 학생들의 학습 방향에 대한 진단을 통해 효율적 학습 전략을 수집할 수 있다.
- 학생들의 학력 진단을 바탕으로 학교 차원의 적절한 피드백을 제공할 수 있다.
- 학생 중심의 교육을 중점으로 진행 할 수 있다.
- 학생 스스로가 학급 운영을 이끌어갈 수 있다.



나눔·배움 교육공동체 활동 (학습 멘토) [1·2학년부]

가. 목적

- 친구들 간의 부족한 학습능력을 공유한다.
- 지식 나눔 실천을 통한 지속적인 자기계발을 한다.
- 배움을 통한 학습능력을 향상시킨다.
- 학생의 자율적인 학습공동체 운영을 통한 학생 상호간 유대감을 증진한다.

나. 기본 방침

- 나눔 실천자는 실천의지가 강한 학생을 학년 각 반 담임의 면접을 통하여 선발하고 나눔의 실천정도에 따라 교내봉사시간 부여한다. (봉사활동 자기평가 및 소감문 작성)
- 나눔 실천교재는 본인이 창의적으로 해결한 교과과정 학습모음집과 자기주도학습 프로그램 교재를 활용한다.

다. 세부 추진 내용

- 나눔 교육공동체 운영시간
 - 학기 중 월요일부터 금요일 까지 수업이외 시간에 실시
 - 일요일 또는 공휴일 실시 -> 1일 3시간 이내에서 실시함
- 나눔 실천방법

나눔 실천자(4명 이내)가 주어진 시간에 본인이 창의적으로 해결한 교과과정 학습모음과 자기주도학습 프로그램 교재에서 어렵다고 느낀 부분을 질문과 답변을 통해 해결하는 상호작용으로 배움의 장을 확대함



봉사시간 부여는 봉사활동 추진위원회 승인을 거쳐 시행하기로 함
(월요일부터 금요일 수업 7교시인 경우 1시간 이내에서 봉사시간 부여)



봉사활동계획서는 담임교사가 작성하고 확인서는 봉사계, 전인안전교육부장, 교감 전결순으로 결재를 받는 과정을 거치도록 함 (2개월 이내로 기준을 정함)

라. 기대 효과

- 학습방법에 어려움을 겪는 학생들의 학습동기를 부여할 수 있다.
- 나눔 실천자의 학습방법 전달로 인한 학습능력을 향상시킬 수 있다.
- 학급교육공동체의 경쟁구도 완화를 통한 함께 하는 수업을 마련할 수 있다.
- 나눔 정신의 확대로 학급의 화합분위기 정착할 수 있다.
- 공동학습공간에서의 학습권 존중의식 함양할 수 있다.

인 성 · 매 너 교 육 [1·2학년부]

가. 목적

- 학생들에게 바른 인성을 키우기 위하여 어른들과 동기들에 대한 배려, 존중 정신을 함양하고 글로벌리더가 되기 위한 테이블 매너 교육을 실시한다.

나. 기본 방침

- 일시 : 신입생 품격교육 2019. 02.19(화) ~22(금)
편지쓰기- 매월 주제별 시행
테이블 매너교육 2019. 07. 10(수)
- 대상 : 신입생 품격 교육 (1학년), 편지쓰기 (1, 2학년), 매너교육 (1학년)

다. 세부 추진 내용

월	세 부 내 용	비 고
3월	부모님 감사편지 보내기, 3C, 롤모델 대회	
4월	형제 및 친척 문안편지 보내기	
5월	담임선생님에게 감사편지 보내기	
6월	생활지도교사에게 감사편지 보내기	
7월	학교 교직원 감사편지 보내기, 테이블 매너 교육	
9월	교장, 교감 선생님 감사 편지 보내기	
2월	신입생 품격교육	2019학년도

- 시상
 - 3C, 롤모델 대회 (1학년)
 - 시상 인원 : 참가자의 20% 이내에서 시상
 - 소감문 대회 (1, 2학년)
 - 시상 인원 : 참가자의 20% 이내에서 시상

리. 기대효과

- 감사한 사람에 대한 존중과 배려, 감사의 마음을 표현하고 배울 수 있다.
- 신입생 품격교육을 통한 신입생으로서 가치와 학교에 대한 이해를 할 수 있다.
- 테이블 매너 교육으로 인한 글로벌 리더로서 자질을 갖출 수 있다.

수 학 여 행 [2학년부]

가. 목적

- 수학여행을 통해 교과 학습에 대한 이해를 증진하고 공동체 의식함양과 다양한 문화 체험의 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 일시 : 2019.09.30.(월) ~ 2019.10.02.(수) 2박 3일
- 장소 : 제주도
- 대상 : 2학년 전원

다. 세부 추진 내용

월	세 부 내 용	비 고
3월	행선지 학생, 학부모 의견수렴	학부모 총회
7월	학생 가수요 조사, 견적 및 동의서 실수요조사, 행선지 학생 의견 수렴	학부모 동의서
8월	수학여행 입찰공고 시행	G2B, 학교홈페이지 등
	수학여행 활성화 위원회 구성(4인 이내)	학부모, 교원으로 구성
	업체설명회 및 제안서평가	본관동 1층 세미나실
	가격 개찰 및 낙찰자 선정	G2B
	계약체결	낙찰자
	입찰결과 공고/ 행선지 답사	가정통신문, 학교 홈페이지
9월	사전교육 및 징수	
9, 10월	수학여행 실시	
11월	학생 만족도 조사 및 평가회	

- 시상: 참가자의 20% 이내에서 시상
 - 수학여행 학생기획 공모전 - 금상 ○팀, 은상 ○팀, 동상 ○팀, 장려상 ○팀
 - 수학여행 활동 우수상(리더십 부문) - 각 반별 ○명
 - 수학여행 활동 우수상(봉사 부문) - 각 반별 ○명
 - 수학여행 체험 후기 발표대회 - 대상 ○명, 최우수상 ○명, 우수상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 학생 간 친목 도모 및 여행지의 문화를 직접 체험할 수 있다.
- 다른 지역 문화를 체험함으로써 이에 대해 존중하는 태도를 형성할 수 있다.

고 전 (古 典) 읽 기 교 육 [2학년부]

가. 목적

- 오랫동안 많은 사람에게 널리 읽히고 모범이 될 만한 古典을 선별하여 읽고, 현대적 관점에서 재해석하도록 하여 고전의 지혜와 통찰을 수용할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

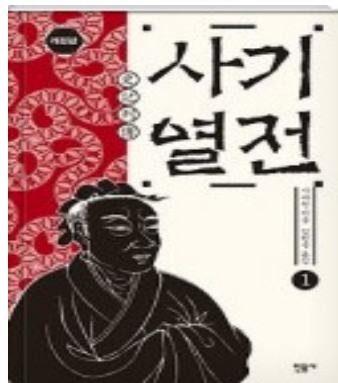
- 고전을 선정하여, 학생들에게 고전의 의의와 가치에 대해서 강의를 실시한다.
- 고전의 가치를 이해하여 향후 자발적, 능동적으로 고전을 선별하여 감상할 수 있는 태도를 기른다.
- 고전 감상을 넘어서서 학생들의 생각과 견해를 논리적으로 전개할 수 있는 역량을 기른다.

다. 세부 추진 내용

- 매주 화요일 아침 독서 시간을 활용하여 학년에서 선정한 고전을 읽는다.
- 1학기 1권의 고전을 읽고, 제시된 양식과 분량에 적합한 감상문을 제출한다.
- 고전 작품은 국어과, 한문과, 영어과 등의 교사가 협의하여 선정한다.
- 선정된 고전 : 史記列傳, 論語, 孟子, 唐詩 등
- 시상: 참가자의 20% 이내에서 시상
 - 고전 읽기 감상문 공모전 : 대상 ○명, 최우수상 ○명, 우수상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 고전읽기를 통해 독서감상능력을 향상시킨다.
- 고전읽기에 대한 감상문 작성을 통해 작문능력을 향상시킨다.
- 고전읽기를 통해 관련 진로를 전공하고자 하는 학생에 대한 경쟁력을 향상시킨다.



수 불 석 권 [手不釋卷] [1학년부]

가. 목적

- 전공에 관한 올바른 지적 탐구를 수행한다.
- 지식을 확장하는 한편 탐구능력을 계발한다.
- 자발적 동기로부터의 배움을 통한 학습능력을 향상시킨다.
- 독서와 대화를 통해 심성을 도야하고 바른 가치관을 함양한다.

나. 기본 방침

- 아침 자습시간을 활용하여 학생 스스로 전공 및 관심사에 대한 독서 시간을 확보한다.
- 다양한 분야의 독서를 통해 학생 스스로 지적 능력을 향상시키고, 전공과 관련된 전문서적을 활용하여 자기 주도적으로 전공 탐구 능력을 키워나간다.
- 단편적인 교과학습이나 수능 위주의 학습이 전부가 아닌, 독서를 통한 지적 사고능력 및 정보처리능력 향상을 목표로 한다.

다. 세부 추진 내용

- 매주 월요일부터 금요일 까지 아침시간에 독서시간을 운영한다.
- 독서는 매월 전공 분야별(인문, 경영, 생명, 공학 등)로 담당 과목 선생님이 추천한 책 중 월 1권 선택한다.
- ‘월 1권 읽기’ 를 목표로 하여 독후감을 작성하고 담임교사가 정기적으로 확인한다.
- 해당 책에 관한 질문에 답을 하는 과정을 통해 독서 활동 검증을 한다.
- 매 학기별 제시된 도서를 바탕으로 개인 또는 단체에게 수불석권상을 수여한다.
- 독서 인증제 관련 등록 도서는 인정하지 않는다.

라. 기대 효과

- 아침 자습 시간을 통해 독서시간을 확보할 수 있다.
- 학생의 진정한 자기주도학습능력을 배양할 수 있다.
- 일방적 독서 교육이 아닌 피드백이 되는 독서활동을 할 수 있다.
- 전공에 대한 적성과 소질을 발견하고 배양함으로써 전공역량을 강화할 수 있다.

꽃 동 네 봉사 활동 [1학년부]

가. 목적

- 현장에서의 체험을 통한 봉사활동을 경험함으로써 공동체 의식과 존중·배려의정신을 함양한다.

나. 기본 방침

- 일시 : 2019.09.30.(월) ~ 2019.10.02.(수) 2박 3일
- 장소 : 꽃동네 사랑의 연수원
- 대상 : 1학년 전원

다. 세부 추진 내용

월	세 부 내 용	비 고
8월	꽃동네 사랑의 연수원 참가 일정 조율 및 예약확인	
9월	수련시설현황 및 프로그램 인증여부 확인 및 답사	http://www.youthnet.or.kr http://yap.youth.go.kr
9월	봉사활동 사전 교육 실시	
10월	학생 만족도 조사 및 평가회, 감상문 대회	

- 시상
 - 2박 3일 봉사활동을 통해 자신의 느끼고 지낸 점들에 대해 감상문을 작성한다.
 - 대상 : 1학년 봉사활동 참여 학생
 - 시상 인원 : 참가자의 20% 이내에서 시상
대상 ○명, 최우수상 ○명, 우수상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대효과

- 존중과 배려의 태도를 익힐 수 있다.
- 복지 정책의 현황과 대안에 대한 관점을 넓힐 수 있다.
- 봉사의 참 의미를 배우고 실천하는 기회를 가질 수 있다.

6. 행정실

교육정보업무 [행정실]

가. 목적

- PC보안 및 정보시스템에 대한 보안진단, 자체 정보보안 및 개인정보보호교육 등을 통해 자율 보안관리체제를 확립하여 기밀유출방지 및 예방보안활동을 강화하고 주요 전산망 무력화 목적의 해킹에 대비하여 사이버 위기대응능력을 높인다.

나. 기본 방침

- 매월 세 번째 수요일을 사이버·보안 진단의 날을 시행한다.
- 최신 정보통신기기 활용에 따라 발생할 수 있는 다양한 보안취약점을 극복한다.
- 행사 개최 시 비밀·대외비 사항이 외부로 유출되지 않도록 보안대책 강구 및 비밀문서를 암호화하여 송·수신하는 등 보안대책을 마련한다.
- 사이버 위기상황발생시 신속대응체계를 확립할 수 있도록 보안업무를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
매월 점검 공동 사항	· PC 보안관리(노트북 포함) - CMOS 비밀번호 설정 여부 - 윈도우 로그인 비밀번호 사용여부 점검 · PC 및 복합기 공유폴더 사용여부 점검 - 불필요 공유폴더 해제, 비밀번호 설정 등 접근통제 여부 · 무단 설치된 비인가 무선네트워크 시스템(AP) 점검	매월
일반보안	사이버 보안의 날 점검대상: PC(노트북 포함): 내 PC 지키미 실행	매월
	분기별 보안교육	3, 6, 9, 12월
	폐기처리 관련 보안대책 강구	6월
	불용PC, 복사기 등 디지털 저장매체 불용처리 실태 확인	6월
	보안업무 심사분석 및 보안감사 실시결과 작성, 제출	7월
정보보안	노트북 관리현황 점검·재정비	3, 7월
	기관·부서 내 공유폴더 사용실태 점검	4월
	보안 USB관리 시스템 점검	6, 12월
	PC 진단 결과 통계 작성	1월 - 6월

라. 기대 효과

- 정보보안으로 안전한 학교 행정을 지속할 수 있다.
- 외부 해킹을 방지하여 학교행정의 신뢰를 확보할 수 있다.
- 교육정보화 기기의 안전운용으로 금전적 피해를 최소화할 수 있다.

학 적 관 리 [행 정 실]

가. 목적

- 초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전·편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영을 통하여 교육행정의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 공정한 전·편입학 전형관리를 한다.
- 기본개념

전입학	현재 재학하고 있는 학생이 다른 고등학교의 해당 학년으로 학적을 옮기는 것.
편입학	의무교육대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학업에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학하는 것.
재입학	고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학하는 것.
휴학	재학 중인 학생이 질병, 기타의 부득이한 사정으로 학교장의 허가를 얻어 일정기간 학업을 쉬는 것.
자퇴	학생이 졸업·수료(또는 종업)을 기다리지 않고 학교를 그만두는 것.

다. 세부 추진 내용

단위업무	추진내용	횟수	시기	협조자	협조부서
학적관리	전입학		수시	담임교사	전부서
	편입학		수시	담임교사	"
	재입학		수시	담임교사	"
	귀국자 편입학		수시	담임교사	"
	자퇴		수시	담임교사	교무입학부
	휴학		수시	담임교사	"

라. 기대 효과

- 공정한 전·편입학 업무를 통해 학교의 신뢰를 높일 수 있다.
- 전·편입학에 관한 정보를 투명하게 관리 할 수 있다.

교과서 선정 및 주문 [행정실]

가. 목적

- 학교의 특성과 요구를 바탕으로, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 공정·타당한 절차를 통해 선정한다.

나. 기본 방침

- 교과서의 내용을 충분히 비교·검토할 시간을 제공하여 좋은 교과서를 공정하게 선정하도록 한다.
- 전시 장소는 교직원들의 이용이 편리한 장소로 학교장이 지정하고, 이를 관계자(교직원, 학교운영위원 등)에게 고지한다.
- 전시기간 중 출판사 관계 직원이나 저작자 및 도서관매업자(서적상)의 학교 출입을 일체 금지하고, 소속 교(직)원 등을 대상으로 하는 출판사 주최 도서설명회 등을 금한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	시기
교과서 추천	동일 교과 3인 이상의 개인별 평가표를 합산하여 3종을 선정한 후, 순위를 정해 학교운영위원회에 추천	교육과정상 새로운 교과서가 필요한 학년도의 전 학년도
교과서 심의	학교운영위원회는 추천된 검인정도서의 선정 기준, 선정 절차 등을 심의한 후, 그 순위를 정하여 학교장에게 통보	
교과서 확정	학교장이 선정할 검인정도서를 최종 확정	
교과서 주문	최종 확정된 검인정도서를 학생 수요 조사 결과를 반영하여 NEIS를 통해 주문	학기 말

라. 기대 효과

- 실제 교육 상황을 고려하여, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 선정할 수 있다.
- 공정하고 투명한 교과서 선정 절차를 통해 학교에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.

장 학 금 [행 정 실]

▶ 2019학년도 입학생부터 적용

구분	선발 인원	선발 기준	수혜 장학금
꿈 장학금 I	1명	[신입생] -입학 성적 최우수자 -성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	○수석:입학금+3년분 수업료(학교 운영지원비 포함) 전액 *단, 장학금 지원 시기 동안 학기 말 성적 상위 11%이내 유지를 조건으로 함.
꿈 장학금 II	20명	[신입생] -합격자 대비 전형별 균등 비율 배분 -성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	1학년 1학기 정액 100만원
하늘 장학금	10명	[재학생] -학기 성적이 상위 10위 까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	100만원(1·2학기,2회)
열정 장학금	10명	[재학생] -성적 향상 정도에 상위 10위까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	100만원(1·2학기,2회)
특별 장학금	○○명	- 대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 - 가정 형편이 어렵지만 학교생활을 열심히 잘하고 타의 모범이 되는 학생 - 학교에 특별히 공로가 있는 학생 - 기타 장학금 지원을 필요로 하는 학생	필요시 장학위원회 심의를 거쳐 대상자 및 장학금을 결정하되, 인당 상한액은 100만원으로 한다.

방과후학교 [행정실]

가. 목적

- 학생의 요구를 반영하여 수요자 중심의 다양하고도 지속적인 교육을 제공한다.
- 정규수업 외 소질 및 적성 계발, 수준별 수업을 통한 맞춤형 교육을 제공한다.
- 질 높은 수업을 통해 사교육 지양 및 공교육 강화를 실현한다.

나. 기본 방침

- 국어, 영어, 수학, 사회 과학 등 교과 영역 프로그램은 수능시험을 준비할 수 있도록 교과별 심화 및 보충 과정으로 운영한다.
- 교과심화 및 전공연구를 개설하여 대학 수준의 강의를 통해 심도 있는 진로 탐색이 될 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용
운영계획수립	방과후 운영 계획(안) 수립
	사전 희망강좌 수요조사
강좌 개설	방과후 강좌 개설
결산 및 통계	만족도 조사
	향후 개설 시 반영

- 방과후 교육활동 강좌 개설 내역(2019학년도 1학기)

	주중 방과후 수업	주말 방과후 수업
1학년	23강좌	12강좌
2학년	20강좌	5강좌
3학년	23강좌	4강좌
공통	4강좌	3강좌

라. 기대 효과

- 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개설을 통해 학생의 학습능력을 향상시킬 수 있다.
- 학생 중심으로 다양한 수준의 교육을 제공하여 정규교과 및 심화학습을 다질 수 있다.
- 학교 여건에 알맞게 사교육 수요를 교내로 흡수하여 공교육 강화를 지향할 수 있다.

7. 생활관

학 생 자 치 토 끼 관 리 [생활관]

가. 목적

- 토끼를 통해 동물의 성장과정 및 사육 체험의 기회를 활성화 한다.
- 토끼의 성장과정을 이해함으로써 동물 사랑을 실천하는 마음을 키운다.

나. 기본 방침

- 토끼 하우스는 학생들이 자율적으로 관리 운영한다.
- 수의학과 진학 희망 및 토끼 사육에 관심 있는 학생들이 토끼 하우스의 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.

다. 세부 추진 내용

- 토끼 하우스 준비
 - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 ‘꽃으路’ 옆 공터
 - 내용 : 토끼 하우스(약 21평)
 - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
 - 대상 : 수의학과 진학 희망 및 관심 학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
 - 관리지도교사 2인
 - 익일 활동 내용 전달
 - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
 - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
 - 안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등)
 - 활동 후 환자발생 확인
- 봉사활동 내용
 - 토끼 개체수 확인 및 새끼 토끼 확인
 - 토끼 먹이 주기 및 토끼 하우스 청소
 - 토끼 관찰 소감문 작성

라. 기대 효과

- 토끼 관리, 사육을 통해 동물에 대한 애정과 관심을 키울 수 있다.
- 토끼의 성장 과정 관찰을 통해 성취감 고취 및 심리 안정의 기회를 제공할 수 있다.

학 생 ‘꽃 으 路’ 텃 밭 운 영 [생활관]

가. 목적

- 학생 주도의 능동적인 텃밭 운영을 통해 노작 교육의 중요성을 이해한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들로 직접 김치를 담가 독거노인에게 기부함으로써 더불어 살아가는 삶의 가치를 깨닫게 한다.

나. 기본 방침

- 조경학과 진학 희망 및 텃밭 관리에 관심 있는 학생들이 ‘꽃으路’ 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들은 직접 김치를 담가 인근 지역 독거노인에게 기부한다.

다. 세부 추진 내용

- 꽃밭 조성 준비 계획
 - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 수돗가 뒤편 및 후문 공터
 - 내용 : 하우스 1개동, 텃밭 2개동, 꽃밭 1개동(약 120평)
 - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
 - 대상 : 관련 학과 진학 및 관심학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
 - 관리지도교사 2인
 - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
 - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등) / 활동 후 환자발생 유무 확인.
 - 일정별 계획

구분	일정	내용	비고
1	3월 24일	꽃으路 개간작업(땅엷기, 거름, 비료)	
2	4월 7일	고랑 만들기, 감자 심기	
3	4월 14일	꽃씨 뿌리기	
4	5월 초순	농작물(배추, 무) 심기 및 관리	
5	8월 중순	꽃 관리 및 개화	
6	11월 중순	농작물 수확 및 김장	

라. 기대 효과

- 텃밭을 직접 일구고 작물을 수확하는 체험을 통해 노작의 가치와 소중함을 체득할 수 있다.
- 학생 스스로 수확한 작물로 김치를 담가 기부하는 일련의 과정을 통해 공동체적 삶의 가치를 깨달을 수 있다.





HANEUL ACADEMY

[부록 I] 학교현황

1. 학교 설립 개요
2. 학생 현황
3. 교직원 및 담임 현황
4. 학교 시설 현황
5. 2019학년도 업무 조직

[부록 I] 학교현황

1. 학교 설립 개요

가. 설립목적

- 공항종사자의 안정적 거주 여건 조성
- 지역인재양성 및 지역교육 활성화 대책 부응

나. 학교현황

유 형	개 교 일	학 급 수	학 생 수	비 고
자율형사립고	2011.3.7	24학급 (학년당 8학급)	661명	학급당 약28명

- 위 치 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)
- 면 적 : 부지 30,757㎡, 건축연면적 33,630㎡
- 시 설 : 본관동, 교과동, 체육관, 생활관 등

다. 학교연혁

- 2009.12.21. 인천하늘교육재단 설립
- 2010.03.24. 학교시설공사 착공
- 2010.11.18. 학교설립인가(인천최초 자율형사립고)
- 2011.03.07. 인천하늘고등학교 개교 및 제1회 입학식,
초대 강석윤 교장 취임
- 2011.10.21. 학교시설공사 완공
- 2015.03.01. 김일형 박사 제2대 교장 취임
- 2019.01.30. 제6회 졸업식
- 2019.03.04. 제9회 입학식

2. 학생 현황

구 분	학급수		학생수	현원		
	인가	편성		남	여	계
1학년	8	8	228	100	130	230
2학년	8	8	226	100	121	221
3학년	8	8	223	94	121	215
계	24	24	677	294	372	666

3. 교직원 및 담임 현황
가. 교직원 현황

구 분	교 원								생활관 지도 교사	행정실 직원	총계
	교장	교감	부장 교사	교사	강사/ 원어민	사서, 상담	입학담당, 교무행정	계			
정원	1	1	7	38	8	2	2	59	14	8	81
현원	남	1	1	7	19	3		31	8	3	42
	여				19	5	2	28	6	5	39
계	1	1	7	38	8	2	2	59	14	8	81

나. 담임 현황

1 학 년			2 학 년			3 학 년		
담 임			담 임			담 임		
반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)
1	오대규	여/남	1	배성규	여/남	1	김창재	남
2	이상미	여/남	2	송남영	여/남	2	이현주	여
3	강선이	여/남	3	최성태	여/남	3	김원석	여
4	이강봉	여/남	4	서연희	여/남	4	김경훈	여/남
5	한재홍	여/남	5	황혜경	여/남	5	심주석	여/남
6	정율이	여/남	6	최상규	여/남	6	김민희	여/남
7	정아미	여/남	7	김지연	여/남	7	최승주	여/남
8	김승호	여/남	8	이지혜	여/남	8	이현영	여/남

4. 학교 시설 현황

가. 소재지 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)

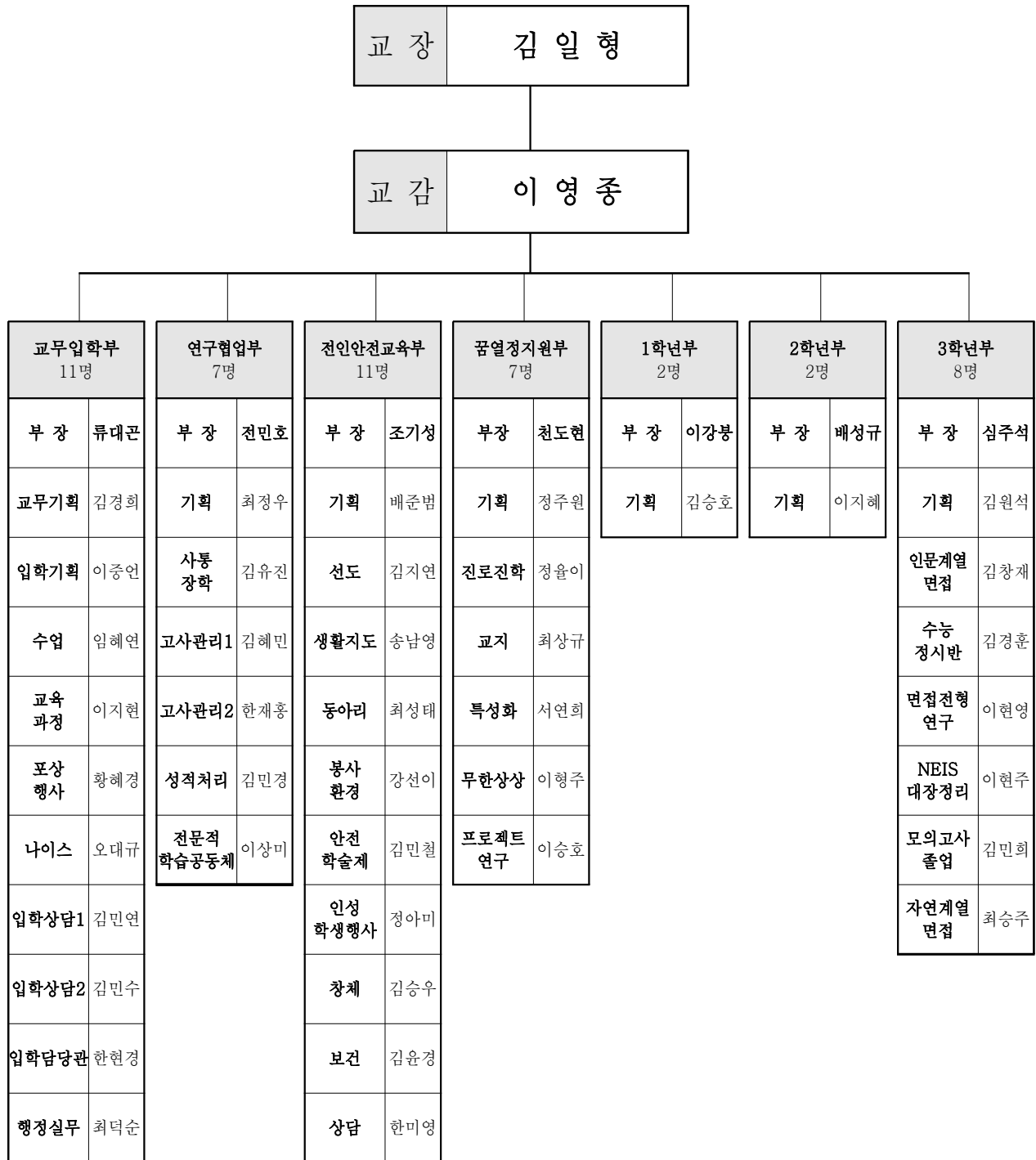
나. 교지면적 : 30,757㎡

다. 연 면 적 : 33,630㎡

라. 시설현황

시 설 명		수 량	시 설 명		수 량	
교사 연구 편의	교 무 실	5실	교과 교실	일 반 교 실	24실	
	대 회 의 실	1실		선 택 교 실	7실	
	교사회의실	6실		대 강 의 실	1실	
	진학자료실	1실		소 강 의 실	2실	
	상 담 실	2실	특별 교실	과 학 실	4실	
	세 미 나 실	1실		미 술 실	1실	
	준 비 실	1실		음 악 실	1실	
	성적처리실	1실		음악연습실	4실	
	문서보관실	1실		컴 퓨 터 실	2실	
	인 쇄 실	1실		어 학 실	3실	
	교사휴게실	2실		동 아 리 실	11실	
		학 생 회 실		1실		
관리 · 행정	교 장 실	1실	학생 지원	홈 베 이스	3실	
	행 정 실	1실		인터넷강의실	1실	
	법인사무국	1실		미디어스페이스	6실	
	방 송 실	1실		상담실(Wee클래스)	1실	
	안 내 실	1실		보 건 실	1실	
	숙 직 실	1실		매 점	1실	
	경 비 실	2실		탈 의 실	6실	
도서관	정보도서관	1실	생활관	생활관운영사무실	1실	
	면 학 실	5실		일 반 호 실	167실	
체육관 및 부대 시설	체 육 관	1실		기타	장 애 인 실	2실
	강 당 (365석)	1실			생활지도교사실	2실
	식 당 (326석)	1실	세 탁 실		1실	
	체력단련실	1실	전 기 실		1실	
	무 용 실	1실	발 전 기 실		1실	
	샤 위 실	2실	방 재 실		1실	
		공 조 실	4실			
		미화원휴게실	1실			
		물품보관창고	3실			

5. 2019학년도 업무 조직





HANEUL ACADEMY

[부록 Ⅱ] 학교 예산 운용 계획

1. 2019학년도 학교 회계 세입 예산
2. 2019학년도 학교 회계 세출 예산

[부록 II] 학교 예산 운용 계획

1. 2019학년도 학교 회계 세입 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
지방자치단체 이전수입	20	25	△5	기초지방자치단체전입금	20
교육비특별회계 이전수입	-	690	△690	교육비특별회계전입금	-
기타이전수입	2,966	2,505	461	사학법인이전수입	2,966
학부모부담수입	8,442	8,180	262	등록금	3,458
				수익자부담수입	4,984
행정활동수입	167	177	△10	사용료및수수료	70
				기타행정활동수입	97
전년도이월금	-	1	△1	전년도이월금	-
계	11,595	11,578	17		

2. 2019학년도 학교 회계 세출 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교직원보수	3,822	3,572	250	교원보수	3,420
				직원보수	402
기타교직원보수	1,011	958	53	기간제교원인건비	704
				강사인건비	119
				직원대체인건비	188
				교직원연수	44
교직원복지 및 역량강화	146	137	8	교직원복지	102
급 식 관 리	2,101	2,059	42	학교급식운영	2,101
기 숙 사 관 리	1,945	1,873	72	기숙사운영	1,945
보 건 관 리	29	32	-3	학생및교직원보건안전관리	14
				학교환경위생관리	15

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교육격차해소	-	613	-613	교육격차해소	-
학생복지	271	362	-91	학생장학금운영	208
				학생복지운영	63
교 과 활 동	103	77	26	교과활동지원	54
				과학교과활동	21
				체육교과활동	3
				예술교과활동	2
				외국어교과활동	1
				선택교과활동	22
창의적체험활동	205	206	-1	자율활동	19
				현장체험학습활동	175
				동아리활동	4
				봉사활동	1
				진로활동	6
방과후학교운영	687	631	56	방과후학교운영	387
기타선택적 교육활동	111	104	7	기타선택적교육활동	111
독 서 활 동	22	23	-1	독서활동운영	22
교 무 업 무 운 영	137	94	43	교무학사운영	137
생활지도운영	3	6	-3	학생생활상담지도	3
교육여건개선	16	68	-52	교육환경개선	16
학 교 기 관 운영	142	149	-7	부서기본운영	115
				행정지원인력운용	27
시 설 장 비 유 지	503	477	26	학교시설장비유지	503
학 교 운 영 협 력	12	10	2	학교운영위원회운영	3
				학부모협력	3
				유관기관협력	6
시설확충및개선	314	112	202	시설확충및개선	314
예 비 비	15	15	0	예비비	15
합계	11,595	11,578	17		