

교훈

꿈 그리고 열정



꿈을 실현하고 비상 서비스를 추구하는 열정 도전은 즐기는 배움터

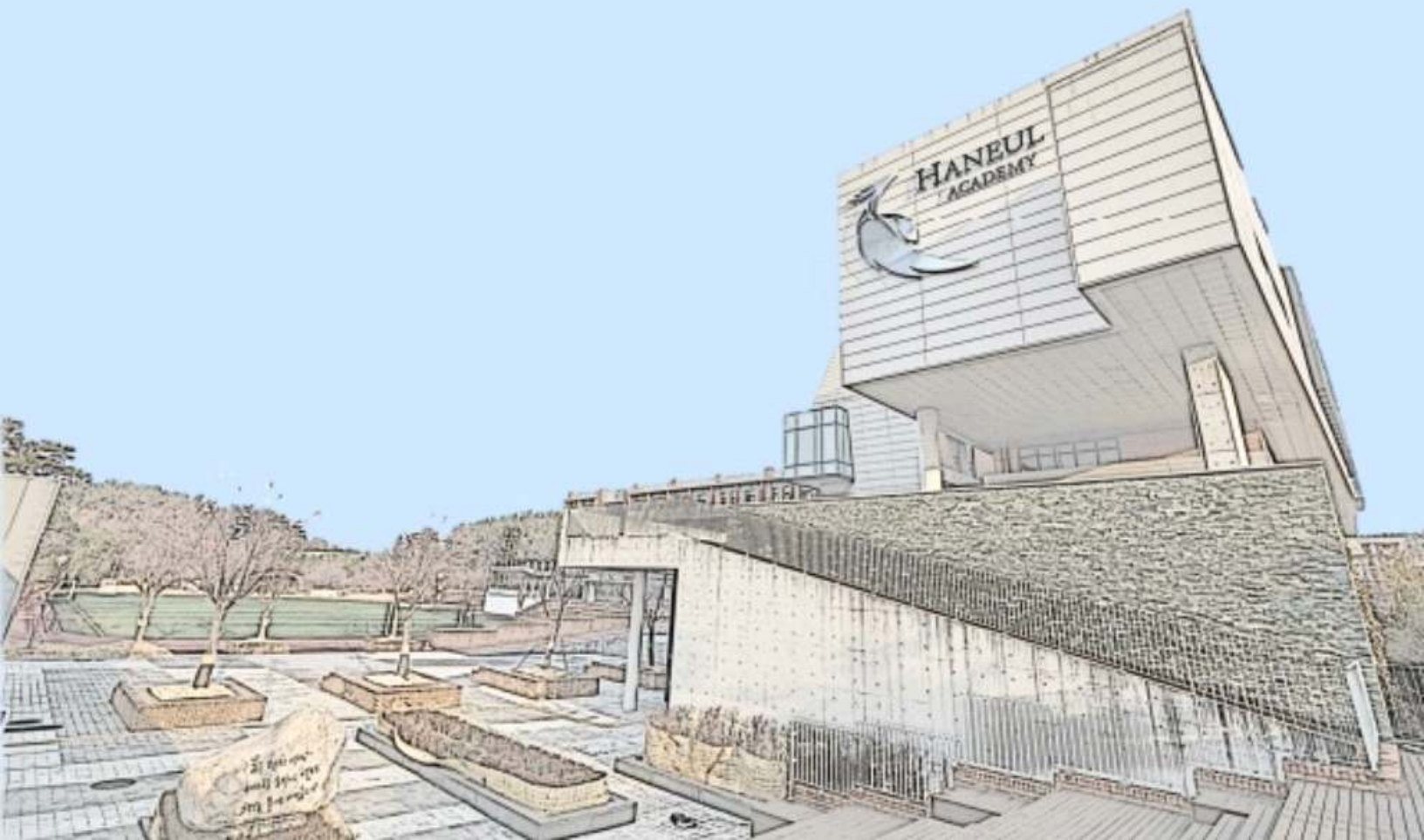


목 차

I. 교육 계획의 기저	
1. 인천 교육의 기본 방향	3
2. 우리 학교의 교육 방향	6
3. 학교장 경영 방침	7
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획	8
II. 교육과정의 편성과 운영 계획	
1. 교육과정의 편성과 운영	15
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영	27
3. 2022학년도 학사 일정	28
III. 창의 혁신 프로그램	
1. Haneul Academy Course	49
2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트	
- 게이미피케이션(Gamification)을 활용한 교육 : 게임 산업의 비용 편익 분석.....	51
3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트	
- 메타버스 콘텐츠를 활용한 교육 : 디치우스(디지털 치료제, 우리 스스로).....	53
4. 무한상상과정 - I.I.P.(Infinite Imagination Process)	
- 코딩 / 자율 주행 자동차 / 양봉	55
5. High Honor Society(H.H.S.).....	58
6. 리더십 캠프 프로그램	61
7. 인문 사회 및 자연과학 특강	62
8. 독서 권장 프로그램 (책 읽기 좋은 4계절).....	63
9. ESG 경영의 학교 응용.....	65
10. 바칼로레아(도서관을 활용한 심화탐구대회).....	66
11. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램).....	67
IV. 2022학년도 부서별 업무 추진계획	
1. 교무기획부	71
2. 연구협업부	76
3. 행복안전부	89
4. 꿈열정지원부	114
5. 미래인재발굴부	117
6. 학년부	121
7. 행정실	140
8. 생활관	145
[부록 I] 학교 현황	
1. 학교 설립 개요	151
2. 학생 현황	151
3. 교직원 및 담임 현황	152
4. 학교 시설 현황	153
5. 2022학년도 업무 조직	154
6. 2022학년도 교무행정지원팀 조직	155
[부록 II] 학교 예산 운용 계획	
1. 2022학년도 학교 회계 세입 예산	159
2. 2022학년도 학교 회계 세출 예산	159

I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육의 방향
2. 우리 학교의 교육 방향
3. 학교장 경영 방침
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획



I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육의 방향

(1) 기본 방향



(2) 2022년 인천교육 슬로건

“교육회복, 함께 가는 미래”

역점정책 1 한 아이도 포기하지 않는 교육회복

1-1 학생 배움 맞춤 지원

- 균등한 교육기회 보장을 위한 기초학력 향상 지원
- 기초학력 지원을 위한 학습종합클리닉센터 운영
- 유아 맞춤지원
- 장애학생 맞춤형 교육지원 강화
- 다문화·탈북학생 맞춤 지원
- 방역 안전망 강화

1-2 인성·사회성 함양 지원

- 관계중심 생활교육 및 학교폭력 예방 역량강화
- 유아, 학생, 학부모, 교원 심리·사회성 지원 강화
- 학생 주도 학급활동 지원
- 또래활동 지원
- 신체 건강 증진
- 따뜻하게 위(Wee)로 하는 위프로젝트 내실화
- 학생정신건강 증진 지원 고도화
- 나다움을 더하는 성인지교육 강화

역점정책 2 꿈이 자라는 진로·진학·직업교육

2-1 학생 성장 맞춤형 진로·진학 교육

- 자기주도적 진로개발 역량 강화
- 미래사회 맞춤형 진로 역량 강화
- 공교육 중심 진학 지원시스템 운영
- 진로·진학 종합 플랫폼 인천사이버진로교육원 운영
- 다문화·탈북학생 맞춤 지원
- 장애학생 진로 및 취업 지원

2-2 미래지향적 인천형 직업교육

- 직업계고 재구조화 및 공간혁신 추진
- 직업교육 혁신형 미래학교 운영
- 지역사회 협력 및 선취업·후학습 활성화 지원

역점정책 3 미래를 여는 휴먼 디지털 교육

3-1 모두를 위한 디지털 포용교육

- 학생 1:1 디바이스 보급
- 미래배움터 그린스마트 미래학교 사업 추진
- 성장단계별 디지털문해력 보장
- 지능형 교육플랫폼 구축 및 고도화

3-2 디지털 기반 혁신 미래교육

- 학생 선택 중심 미래형 고등학교 교육과정 운영
- 미래 역량을 키우는 개별 맞춤형 수업 운영
- 인천형 인공지능교육 활성화
- 디지털 전환을 주도할 미래 인재 양성

역점정책 4 환경수도 인천으로 가는 기후·생태·해양교육

4-1 모두가 함께하는 기후위기대응 기반 조성

- 탄소중립학교 환경 조성
- 학교숲 조성
- 학교텃밭 활성화
- 탄소 중립을 위한 햇빛발전소 운영
- 탄소 감축을 위한 채식선택급식제 운영
- 기후위기대응 민·관·산·학 거버넌스 구축
- 인천 생태모니터링 플랫폼 구축·운영

4-2 인천형 생태환경교육

- 생태시민 프로그램 활성화
- 함께그린스쿨 운영
- 기후생태환경교육 학생동아리 운영
- 함께 그린 환경교육 한마당 운영

4-3 해양교육 특화도시 인천

- 인천 특화 해양교육 운영
- 도시·섬을 잇는 네트워크 구축·운영
- 해양 데이터 리터러시 교육 운영

역점정책 5 인천을 품고 세계로 나아가는 동아시아시민교육

5-1 글로벌 인재가 자라는 동아시아시민교육

- 동아시아 이해교육 추진
- 동아시아시민이 자라는 행복배움학교 운영
- 인천형 교과특성화학교 운영
- 학생 사회참여 및 교육정책 참여 확대
- 다국어교육 추진

5-2 지역사회와 함께하는 동아시아시민교육

- 마을연계 동아시아시민교육 운영
- '책 읽는 도시, 인천' 만들기
- 인천 바로 알기 '인천길 탐방' 운영
- 평화·공존을 위한 '인천년정평화교육원' 운영
- 인천미래교육연수 '강화에듀투어' 운영
- 동아시아 국가와의 국제교육 확대

2. 우리 학교의 교육 방향

건학이념

열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성

핵심가치

- 지성과 인성
- 공동체적 가치
- 창의적 도전
- 세계인을 꿈꾸는 요람



3. 학교장 경영 방침

Vision

품격(Character), 헌신(Commitment), 역량(Competence)을 갖춘
글로벌 리더를 육성한다.

Mission

긍정적 자성예언(칭찬, 격려, 인정, 기다림)을 통해 교사와 학생들의
잠재능력을 극대화하는데 앞장선다.



4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획(2019~2028)

1

SWOT 분석

기회(Opportunity)

- 영종도 개발, 인구 유입 지속
- 지역에서의 학교 위상 높아짐
- 고교학점제, 성취평가제 시행

SO 전략

- 학생 완전 선택형 교육과정 추진
Less Teaching, More Learning
- 교육과정 전담 부서 설치 운영
- 『교육과정 센터』
- 지역사회 기여 프로그램 활성화
- 두드림학교, 무한상상캠프 등
- 학생 자율동아리 활성화

WO 전략

- 졸업생을 활용한 프로그램 개발
(부진학생지도, 강사참여 등)
- 담임의 학생 상담 주력
(행정 업무 배제)
- 공항관련국 자매학교 결연
(해외유학생 유치, 교환학생 교류)

위협(Threat)

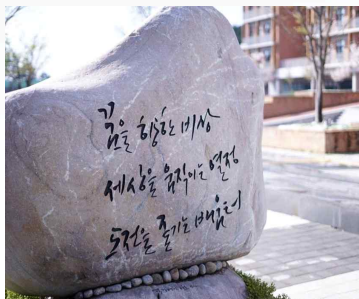
- 정부의 자사고 폐지 정책
- 주변 자사/특목/일반고의 추격
- 인천공항공사의 재정지원 논란
- 대입전형의 변화
(학생부기재 내용 제한)

ST 전략

- 건학이념에 충실한 학교 경영
(공항종사자 정주여건 조성, 지역 출신 학생들에 대한 맞춤형 지도)
- 사교육 제로 프로그램 추진
(맞춤형방과후, 멘토멘티 활성화)
- 진로진학지도 시스템 선진화
(교사연수 강화, 진로진학교사 배치, 전문분야 아웃소싱)

WT 전략

- 실천중심의 인성교육 강화
(3C교육, 자율성 함양)
- 학생 정신 건강을 위한 배려
(학생휴게공간 확대, 상담교사 증원)
- 인근 특목고와 협조체계 구축
(공동교육과정운영, 교사교류)



강점(Strength)

- 인천공항공사의 안정적 후원
- 인천 최고 명문고로 자리매김
(진학실적, R&E, 학교만족도)
- 실력과 열정을 갖춘 교직원
- 최적의 학습 환경

약점(Weakness)

- 입학생 간 전형별 학력 편차
- 지리적 한계로 인해 강사채용 및 다양한 체험활동 어려움
- 기숙사 사정으로 학생 증원 어려움
- 학령인구 감소 추세로 인한 재정부담

2

교육과정

목표 : Less Teaching More Learning

단기(2019) 2015개정 교육과정 과목 선택제 안착

- 3학년 - 2009개정교육과정 적용
 - 문이과 구분(수능 : 영어, 한국사 절대평가/탐구 2개 선택-사탐/과탐 구분)
- 2학년 - 2015개정교육과정 적용, 학생 과목 선택 확대
 - 문이과 구분 없음(수능 : 3학년과 동일)
- 1학년 - 2015개정교육과정 적용
 - 문이과 구분 없음
(수능 개편 : 제2외국어 절대평가 추가/사탐 과탐 구분 없이 2개 선택)

중기(~2022) 2015개정 교육과정 완성

- 전학년 - 2015개정교육과정 적용(모든 학년 같은 수능 체제로 응시)
 - 문이과 구분 없음(영어, 한국사 절대평가/탐구 2개 선택-사탐과탐 구분 없음)
- 성취평가제를 전제로 한 다양한 평가 모형 개발
 - 기존의 하늘바칼로레아를 정규 수업 평가에 활용 방안 모색
- 고교학점제 전환을 위한 준비
 - 교과 교실 확충, 졸업학점 및 학교 밖 이수 과목 인정 기준 마련

장기(~2028) 고교학점제 완성

- 고교학점제 전면 적용
 - 학생의 과목 선택권 100% 보장, 학교 밖(연구소, 대학, 인근학교) 이수 인정
- 성취평가제 하의 다양한 평가 모형 적용
 - 논술형 평가(가칭 하늘바칼로레아) 시행, 수행평가 100% 시행 과목 확대 등
- 인근 특목고와 협조 체계 구축
 - 공동교육과정, 공동 학술제 운영, 교사 교류 확대

3

창의혁신 프로그램(교육과정 외)

목표 : 미래 사회를 위한 융합역량 강화

단기(2019) 창의혁신 프로그램 생태계 조성

- 교내 지도역량 강화를 위한 프로그램 운영
→ 기존 연구를 기반으로 한 자유학기제 교재 개발을 위한 팀 자체 운영
- 미디어 커뮤니케이션 프로그램의 융합 프로그램화
→ 인문계열 중심 운영에서 전 계열 운영으로 확장
- 무한상상과정 교육생태계 순환을 위한 초석 마련

중기(~2022) 창의혁신 프로그램 생태계 순환

- 교내 지도역량 강화를 기반으로 한 교내 융합 프로그램 자체 운영
→ 기존 연구를 형태를 기반으로 한 새로운 주제 자체 개발 및 연구 운영
- 미디어 커뮤니케이션 프로그램의 교내 지도역량 강화를 위한 프로그램 운영
→ 기존 연구를 기반으로 한 자유학기제 교재 개발을 위한 팀 자체 운영
- 무한상상과정을 기반으로 한 교내 기업 창업
→ 3D 프린터를 기반으로 한 흥상 제작 기업이나 전자의수 고급화 전략

장기(~2028) 새로운 창의혁신 프로그램 개발

- 기술의 발전에 발맞춘 실질적인 인문학 탐구 프로그램을 조성
→ 교양 강의가 아닌 학생들이 생각하고 탐구하면서 고전과의 끊임없는 소통을 유도하는 프로그램 개발 필요
(사회 정의, 기술 윤리, 과학 윤리 등에 대한 지적 기반 마련)
- 급속도로 발전하고 변화하는 시대 상황에 맞춘 새로운 프로그램 개발
→ 중기 수준에서부터 교사 연수 장려 및 공학 및 관련 기업의 프로그램 탐방
→ 자율주행 및 전자의수를 선도한 것과 같은 새로운 영역에 대한 접근을 위한 대학 및 산업체와의 정기적 교류 연구 조성
- 긍정적 남북관계를 고려한 북한 학교와의 연계 연구 프로그램 준비 및 개발

4

교원 역량 강화

목표 : 능력과 능률을 갖춘 교원

단기(2019) 능력 및 능률 향상을 위한 환경 조성

- 교무행정요원 인력 확충
 - 행정실의 지속적인 업무협조로 행정업무가 상당 부분 줄어들었으나, 학생 출결 관리 및 모범 학생 추천 관리 등 비교적 간단한 업무들에 대한 추가 이전의 필요성
- 전문적 학습공동체 활성화 및 자율화
 - 교사들의 자발적 참여로 연구하는 학교 분위기 조성, 교원의 연구 동아리에 대한 지원 및 시간 확보를 통해 새로운 것에 대한 배움의 뜻과 열정 충족

중기(~2022) 교사의 실질적 교육역량 강화

- 교원의 수업시수 경감을 통한 경쟁력 강화 필요성
 - 문이과 융합 및 선택형 교육과정의 성공을 위해서는 교사의 연구 시간 확보 필요성이 절대적임.
 - 2015개정 교육과정은 다(多)시수보다는 다(多)과목을 진행해야 하는 문제가 필연적으로 발생하므로 2015 개정교육과정의 완성되는 해에 발맞추어 교원의 1인당 수업시수를 경감하고 양질의 수업을 할 수 있는 환경 제공

장기(~2028) 특화된 수업 운영 능력을 겸비한 교사

- 교원의 역량 강화를 위한 교내외 연수와 안식학기제 연계
 - 재충전의 시간 및 폭넓은 연구기회 제공
 - 미래교실 환경을 예측한 자신만의 교과수업 운영 역량 완비
 - 교외연수 기간 중 안식학기제를 연계하여 교사의 현장감 유지
 - 국내외 선진학교와의 자매교류 활성화를 통한 교원의 연수 기회 확보
- 복지제도의 확장
 - 건강검진 항목의 다양화를 통한 건강복지 강화
 - 안정된 육아를 위한 제도적 지원 강화 및 교원 자녀를 위한 지원제도 시행

5

교무 조직 정비

목표 : 선택형 교육과정 선도, 행복한 학생, 국제화 학교를 위한 단계적 변화

단기(2019) 개정교육과정의 안정된 운영

- 교무입학부의 교육과정업무를 교육과정센터로 확대하고 입학홍보업무를 분리
 - 7개 부서 체제: 교무입학부(입학홍보팀 포함) / 연구협업부 / 전인안전교육부 / 꿈열정지원부 / 1, 2, 3학년부
 - 교육과정센터 1) 2015 교육 과정 안착 및 교과교실제 시행 지원
2) 우리 학교 특화 프로그램의 신설 교과 승인 추진 담당
3) 교육과정 변화에 따른 교원 수급 계획 및 강사 수급 관리
- 학급담임교사의 학생 진로 지도 및 상담 역량 강화
 - 학급담임 교사의 행정 업무 경감(비담임교사 전담)
 - 행정 업무의 행정실 이관 확대(학적/장학/방과후수업 등)

중기(~2022) 고교학점제 대비 및 학생 생활의 질 제고

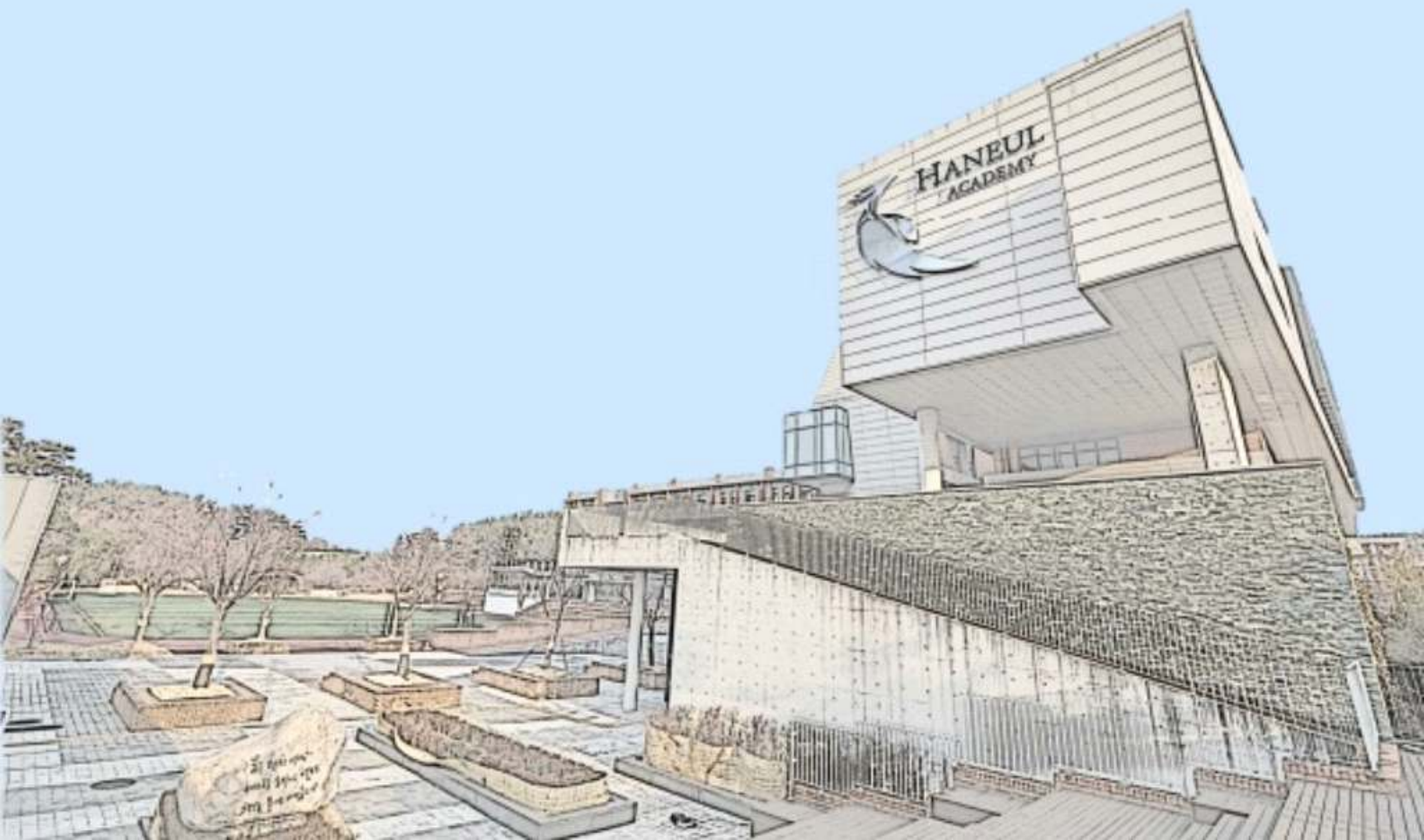
- 8개부서 체제 : 교무입학부를 교무기획부와 미래인재발굴부로 분리
 - 교무기획부(교육과정센터)/미래인재발굴부(입학/홍보/학생데이터관리)
- 전인안전교육부를 행복안전부로 개편
 - 상담 및 위클래스 지원 강화, 학생 자치 활동 지원 강화.
- 행정실의 시설 지원 확대
 - 학생 휴게 공간 확충과 관리 협조

장기(~2028) 국제화를 위한 디딤돌 마련

- 대외홍보부 신설
 - 대외 사업 및 국제 교류 업무 담당
 - 해외 자매학교 결연 및 교환학생 교류로 cosmopolitan servant leader 양성
 - 해외유학생 유치를 통한 교육 다양화 및 재정적 돌파구 마련
 - 9개 부서 체제: 교무기획부 / 연구협업부 / 행복안전부 / 꿈열정지원부 / 대외홍보부/ 미래인재발굴부 / 1, 2, 3학년부

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영
3. 2022학년도 학사 일정



II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영

가. 목적

- 흥미와 소질 및 적성을 파악하여 자기정체성을 확립하고, 자신의 진로를 스스로 설계하도록 한다.
- 교육과정은 교육의 기본 설계도로서 질적으로 우수한 학교 교육을 통해 학생의 바람직한 성장을 이끌어 내고 국가 경쟁력을 강화한다.
- 미래사회의 변화에 대응하기 위한 국가 사회적 요구를 학교 교육과정에 반영하며, 학교 현장에서 제기되는 다양한 문제점들에 대한 개선 방안을 제시한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정은 국가 수준의 고등학교 교육목표와 인천광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 한다.
- 인천교육의 기본방침 및 중점교육 정책, 우리 학교 교육 중점사항을 부각시켜 더불어 살아가는 민주 시민 육성에 전 교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성케 한다.
- 우리 학교의 교육 목표 및 중점 교육을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정 편성·운영 계획을 수립한다.
- 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사·분석하여 교육과정 중심 체제로 활동 계획을 수립하고 교육목표 달성을 위한 수업 일수를 확보한다.
- 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전 학습이 이루어지도록 운영한다.
- 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 내용 체계는 국가 수준 교육과정의 체계에 따르며, 교수-학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집 단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

◎ 교육과정 편성·운영의 기준

- 교육과정은 교과와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 2015 개정교육과정 시행에 따라 모든 학생들이 계열의 구분없이 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비한 창의융합형 인재로 성장할 수 있도록 과목 선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.
- 학년별 이수단위는 다음과 같이 편성·운영한다.(()안은 자유선택과목 포함)

입학년도	과정	총 이수 단위	교과 이수 단위	창의적 체험활동 이수 단위
2020학년도 입학생	과정 구분 없음	204	180	24
2021학년도 입학생		204 (209)	180 (185)	
2022학년도 입학생		204 (209)	180 (185)	

- 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 일반과 심화(진로) 과목으로 구분하여 편성한다. 진로와 적성에 따라 다양한 선택과목을 이수할 수 있는 준비를 해 나간다.
- 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의성 계발, 공동체 의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분·운영한다.
- 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로 하고, 학기당 수업일수를 균등하게 편성한다.
- 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교 교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 학기 시작 전에 과목 안내자료(이수시기 등)를 충분히 제공하여 학생, 학부모, 교사, 상담 교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정할 수 있도록 한다.

◎ 교육과정 편제

- 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
- 체육은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 다양한 과목을 편성·운영한다.
- 생각하기와 표현하기, 논리학, 심리학, 실용경제, 진로와 직업 등과 같은 다양한 생활·교양 프로그램을 운영하여 수월성을 추구하고 학생의 통합적 사고력을 촉진하여 폭넓은 배움의 기회를 제공하도록 운영한다.
- 교육과정은 학생 선택권 보장을 통해 융합형 인재 양성을 지향하도록 편성한다.
- 2019학년도 입학생부터 학교 특색과목인 평화통일교육, 항공기 일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기 과목은 정규교과로 편성·운영한다.



◎ 교육과정 편성표

2020학년도 입학생 교육과정 편성표(3학년)

구분	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위				
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3				22 ~28	10			
			일반	문학	5	5			5							
			일반	독서	5	5				5						
			일반	언어와 매체	5	6					택1 6					
		수학	일반	화법과 작문	5	6						택1 6	16 ~22	10		
			일반	확률과 통계	5	6						택1 6				
			일반	미적분	5	6										
			공통	수학	8	6	3	3								
		영어	공통	영어	8	6	3	3					22	10		
			일반	영어 I	5	4			4							
			일반	영어 II	5	4				4						
			일반	영어 독해와 작문	5	4					4					
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3					6	6			
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3					6	10		
	탐구	과학	공통	통합과학	8	6	4	2					8	12		
			공통	과학탐구 실험	2	2		2								
	체육 · 예술	체육	일반	체육	5	4	2	2					10	10		
			일반	운동과 건강	5	6			2	2	1	1				
		예술 (음악/미술)	일반	음악 ¹⁾	5	3	택1	택1					6	5		
			일반	미술 ²⁾	5	3	3	3								
	생활 · 교양	기술·가정/제 2외국어/한문/ 교양	일반	중국어 I ³⁾	5	4	택1	택1					8	12		
			일반	일본어 I ⁴⁾	5	4	4	4								
일반			한문 I	5	4	2	2					4				
학생 선택	기초 · 예술	국어, 수학, 영어 및 예술	진로	기하	5	3			택1 3	택1 3			18			
			진로	현대문학감상 ⁵⁾	5	3										
			진로	영화 감상과 비평 ⁶⁾	5	3										
			진로	실용영어	5	3										
			진로	College English	5	3										
			진로	심화수학 II	5	3										
			진로	경제수학	5	4										
			진로	심화수학 I	5	3										
			진로	고전문학감상 ⁷⁾	5	4					택1 4	택2 8				
			진로	심화국어	5	4										
			진로	심화영어독해 I	5	4										
			진로	심화영어독해 II	5	4										
			진로	고급수학 I ⁸⁾	5	4					(2)	(1)				
			진로	고급수학 II ⁹⁾	5	4					(2)	(1)				
	탐구	사회 과학	일반	세계사	5	5			택2 10	택2 10			40			
			일반	경제	5	5										
			일반	윤리와 사상	5	5										
			일반	물리학 I	5	5										
			일반	화학 I	5	5										
			일반	생명과학 I	5	5										
			일반	지구과학 I	5	5										
			일반	세계지리	5	5										
			일반	동아시아사	5	5										
			일반	정치와 법	5	5										
			진로	물리학 II	5	5										
			진로	화학 II	5	5										
			진로	생명과학 II	5	5					택2 10					
			진로	지구과학 II	5	5										
			일반	사회문화	5	5										
			일반	한국지리	5	5										
			일반	생활과 윤리	5	5										
			진로	여행지리	5	5										
진로	고전과 윤리	5	5													
진로	사회문제탐구	5	5													
진로	국제 관계와 국제기구 ¹⁰⁾	5	5						택2 10							
진로	고급 물리학 ¹¹⁾	5	5													
진로	고급 화학 ¹²⁾	5	5													
진로	고급 생명과학 ¹³⁾	5	5													
진로	고급 지구과학 ¹⁴⁾	5	5													

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

교양	교양	진로	한국사회의 이해 ¹⁵⁾	5	3				(3)		
		진로	평화통일교육 ¹⁶⁾	5	2						
		일반	항공기 일반 ¹⁷⁾	5	2						
		진로	세계시민교육 ¹⁸⁾	5	2						
		일반	실용경제 ¹⁹⁾	5	2						
		일반	철학 ²⁰⁾	5	2			택1 2	택1 2		
		일반	심리학	5	2					2	
		일반	진로와 직업	5	2					2	
		진로	생각하기와 표현하기 ²¹⁾	5	4						
일반	논리학 ²²⁾	5	4				택1 (4)				
이수단위 소계				30	30	31	31	29	29	180	
창의적 체험활동	자율 활동		6								
	동아리 활동	24	12	4	4	4	4	4	4	24	
	봉사 활동		3								
	진로 활동		3								
학기별 총 이수 단위				34	34	35	35	33	33	204	
학기당 과목수				8	9	7	7	8	7		
학년별 총 이수 단위				68		70		66		204	

- 1)-4) 1학년 중국어, 일본어, 음악, 미술: 1, 2학기 교차수강
 5)-7) 국어과목 전문교과 I의 예술계열 과목을 진로 선택과목으로 편성
 8)-9) 3-1학기 고급수학II: 자유선택
 10), 15) 사회과목 전문교과 I의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성
 11)-14) 과학과목 전문교과 I의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성
 15) 3학년 1학기 한국 사회의 이해: 자유선택
 16)-18) 1학년 2학기 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택
 19)-20) 2학년 실용경제, 철학: 1, 2학기 교차수강
 21)-22) 2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

2021학년도 입학생 교육과정 편성표(2학년)

구분	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3				22 ~28	10	
			일반	문학	5	5			5					
			일반	독서	5	5				5				
			일반	언어와 매체	5	6					택1 6			
			일반	화법과 작문	5	6								
		일반	화법과 통계	5	6					택1(2) ²³⁾				
		수학	일반	미적분	5	6					6(12)	22 ~28 (34)	10	
			공통	수학	8	6	3	3						
			일반	수학 I	5	5			5					
			일반	수학 II	5	5				5				
	공통		영어	8	6	3	3							
	영어	일반	영어 I	5	4			4			22	10		
		일반	영어 II	5	4				4					
		일반	영어 독해와 작문	5	4					4				
		진로	진로영어	5	4					4				
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3				6	6		
	사회	공통	통합사회	8	6	3	3				6	10		
		과학	공통	통합과학	8	6	4	2				8	12	
	체육	체육	일반	체육	5	4	2	2				11	10	
			일반	운동과 건강	5	4			2	2				
	예술	예술	일반	음악 ¹⁾	5	3	택1	택1				7	5	
			일반	미술 ²⁾	5	4	3/4	3/4						
	생활 · 교양	기술·가정/제 2외국어/한문/ 교양	일반	중국어 I ³⁾	5	4	택1	택1				8	12	
일반			일본어 I ⁴⁾	5	4	4	4							
일반	교양	일반	한문 I	5	4	2	2				4			
		진로	기하	5	3									
학생 선택	기초 · 예술	국어, 수학, 영어 및 예술	진로	현대문학감상 ⁵⁾	5	3			택1 3	택1 3		(14) ~18		
			진로	영화 감상과 비평 ⁶⁾	5	3								
			진로	실용영어	5	3								
			진로	College English	5	3								
			진로	심화수학 II	5	3								
			진로	경제수학	5	4								
			진로	심화수학 I	5	3								
			진로	고전문학감상 ⁷⁾	5	4					택1 4			택2 8
			진로	심화국어	5	4								
			진로	심화영어독해 I	5	4								
			진로	심화영어독해 II	5	4								
			진로	고급수학 I ⁸⁾	5	4					(2)			(1)
			진로	고급수학 II ⁹⁾	5	4					(2)			(1)
	탐구	사회 과학	일반	세계사	5	5			택2 10	택2 10		40		
			일반	경제	5	5								
			일반	세계지리	5	5								
			일반	물리학 I	5	5								
			일반	화학 I	5	5								
			일반	생명과학 I	5	5								
			일반	지구과학 I	5	5								
			일반	윤리와 사상	5	5								
			일반	동아시아사	5	5								
			일반	정치와 법	5	5								
진로			물리학 II	5	5									
진로			화학 II	5	5									
진로			생명과학 II	5	5					택2 10				
진로			지구과학 II	5	5									
일반			사회문화	5	5									
일반			한국지리	5	5									
일반			생활과 윤리	5	5									
진로	여행지리	5	5											
진로	고전과 윤리	5	5											
진로	사회문제탐구	5	5											
진로	국제 관계와 국제기구 ¹⁰⁾	5	5						택2 10					
진로	고급 물리학 ¹¹⁾	5	5											
진로	고급 화학 ¹²⁾	5	5											
진로	고급 생명 과학 ¹³⁾	5	5											
진로	고급 지구과학 ¹⁴⁾	5	5											

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

교양	교양	진로	한국사회의 이해 ¹⁵⁾	5	3				(3)		
		진로	평화통일교육 ¹⁶⁾	5	2		택1				
		일반	항공기 일반 ¹⁷⁾	5	2						
		진로	세계시민교육 ¹⁸⁾	5	2						
		일반	실용경제 ¹⁹⁾	5	2		택1	택1			
		일반	진로와 직업 ²⁰⁾	5	2		2	2			
		일반	심리학	5	2				2		
		진로	생각하기와 표현하기 ²¹⁾	5	4						
일반	논리학 ²²⁾	5	4			택1 (4)					
이수단위 소계				30	30	31	31	28 (33)	29	180 (185)	
창의적 체험활동	자율 활동	24	6	4	4	4	4	4	4	24	
	동아리 활동		12								
	봉사 활동		3								
	진로 활동		3								
학기별 총 이수 단위				34	34	35	35	32 (37)	33	204 (209)	
학기당 과목수				8	9	7	7	8 (10)	7 (9)		
학년별 총 이수 단위				68		70		65 (70)		204 (209)	

1)~4) 1학년 중국어, 일본어, 음악, 미술: 1, 2학기 교차수강
(※음악 3단위, 미술 4단위 수강)

5)~7) 국어과목 전문교과 I의 예술계열 과목을 진로 선택과목으로 편성
8)~9) 3-1학기 고급수학II: 자유선택

10), 15) 사회과목 전문교과 I의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

11)~14) 과학과목 전문교과 I의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

15) 3학년 1학기 한국 사회의 이해: 자유선택

16)~18) 1학년 2학기 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택

19)~20) 2학년 실용경제, 철학: 1, 2학기 교차수강

21)~22) 2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

23) 3학년 학교 지정 기초에서 수학 2개를 선택한 경우, 2학기 학생 선택 기초 국어·수학·영어 및 예술에서 택1

2022학년도 입학생 교육과정 편성표(1학년)

구분	교과(군)	과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위	필수 이수단위		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	6	3	3				22 ~28	10	
			일반	문학	5	5			5					
			일반	독서	5	5				5				
			일반	언어와 매체	5	6					택1 6			
			일반	화법과 작문	5	6								
		일반	화법과 통계	5	6					택1(2) ²³⁾				
		수학	일반	미적분	5	6					6(12)	22 ~28 (34)	10	
			공통	수학	8	6	3	3						
			일반	수학 I	5	5			5					
			일반	수학 II	5	5				5				
	공통		영어	8	6	3	3							
	영어	일반	영어 I	5	4			4			22	10		
		일반	영어 II	5	4				4					
		일반	영어 독해와 작문	5	4					4				
		진로	진로영어	5	4					4				
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3				6	6		
	사회	공통	통합사회	8	6	3	3				6	10		
		과학	공통	통합과학	8	6	4	2				8	12	
			공통	과학탐구 실험	2	2		2						
		체육	일반	체육	5	4	2	2						
	체육 · 예술	체육	일반	운동과 건강	5	4			2	2			11	10
			일반	스포츠 생활	5	3					2	1		
	예술 · 생활 · 교양	예술 (음악/미술)	일반	음악 ¹⁾	5	3	택1	택1					7	5
일반			미술 ²⁾	5	4	3/4	3/4							
	기술·가정/제 2외국어/한문/ 교양	일반	중국어 I ³⁾	5	4	택1	택1					8	12	
		일반	일본어 I ⁴⁾	5	4	4	4							
		일반	한문 I	5	4	2	2					4		
		진로	기하	5	3									
학생 선택	기초 · 예술	국어, 수학, 영어 및 예술	진로	현대문학감상 ⁵⁾	5	3			택1 3	택1 3			(14) ~18	
			진로	영화 감상과 비평 ⁶⁾	5	3								
			진로	실용영어	5	3								
			진로	College English	5	3								
			진로	심화수학 II	5	3								
			진로	경제수학	5	4								
			진로	심화수학 I	5	3								
			진로	고전문학감상 ⁷⁾	5	4					택1 4	택2 8		
			진로	심화국어	5	4								
			진로	심화영어독해 I	5	4								
			진로	심화영어독해 II	5	4								
			진로	고급수학 I ⁸⁾	5	4					(2)	(1)		
			진로	고급수학 II ⁹⁾	5	4					(2)	(1)		
	탐구	사회 과학	일반	세계사	5	5			택2 10				40	
			일반	경제	5	5								
			일반	세계지리	5	5								
			일반	물리학 I	5	5								
			일반	화학 I	5	5								
			일반	생명과학 I	5	5								
			일반	지구과학 I	5	5								
			일반	윤리와 사상	5	5								
			일반	동아시아사	5	5								
			일반	정치와 법	5	5								
진로			물리학 II	5	5									
진로			화학 II	5	5									
진로			생명과학 II	5	5					택2 10				
진로			지구과학 II	5	5									
일반			사회문화	5	5									
일반			한국지리	5	5									
일반			생활과 윤리	5	5									
진로	여행지리	5	5											
진로	고전과 윤리	5	5											
진로	사회문제탐구	5	5											
진로	국제 관계와 국제기구 ¹⁰⁾	5	5						택2 10					
진로	고급 물리학 ¹¹⁾	5	5											
진로	고급 화학 ¹²⁾	5	5											
진로	고급 생명 과학 ¹³⁾	5	5											
진로	고급 지구과학 ¹⁴⁾	5	5											

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

교양	교양	진로	한국사회의 이해 ¹⁵⁾	5	3	택1 (2)			(3)		14			
		진로	평화통일교육 ¹⁶⁾	5	2									
		일반	항공기 일반 ¹⁷⁾	5	2									
		진로	세계시민교육 ¹⁸⁾	5	2									
		일반	실용경제 ¹⁹⁾	5	2							택1 2	택1 2	
		일반	진로와 직업 ²⁰⁾	5	2							택1 (4)		2
		진로	심리학	5	2									
		진로	생각하기와 표현하기 ²¹⁾	5	4									
일반	논리학 ²²⁾	5	4											
이수단위 소계				30	30	31	31	28 (33)	29	180 (185)				
창의적 체험활동	자율 활동	24	6	4	4	4	4	4	4	24				
	동아리 활동		12											
	봉사 활동		3											
	진로 활동		3											
학기별 총 이수 단위				34	34	35	35	32 (37)	33	204 (209)				
학기당 과목수				8	9	7	7	8 (10)	7 (9)					
학년별 총 이수 단위				68		70		65 (70)		204 (209)				

1)~4) 1학년 중국어, 일본어, 음악, 미술: 1, 2학기 교차수강
(※음악 3단위, 미술 4단위 수강)

5)~7) 국어과목 전문교과 I의 예술계열 과목을 진로 선택과목으로 편성
8)~9) 3-1학기 고급수학II: 자유선택

10), 15) 사회과목 전문교과 I의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

11)~14) 과학과목 전문교과 I의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

15) 3학년 1학기 한국 사회의 이해: 자유선택

16)~18) 1학년 2학기 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택

19)~20) 2학년 실용경제, 철학: 1, 2학기 교차수강

21)~22) 2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

23) 3학년 학교 지정 기초에서 수학 2개를 선택한 경우, 2학기 학생 선택 기초 국어·수학·영어 및 예술에서 택1

◎ 창의적 체험활동

○ 운영시간 (2022.03.02.기준)

영역	계(시간)	1학기	2학기
자율활동	41시간	20시간	21시간
진로활동	38시간	19시간	19시간
봉사활동	5시간	3시간	2시간
동아리활동	61시간	27시간	34시간
총 계	145시간	69시간	76시간



○ 2022학년도 1학기

주	날 짜		내용 및 시간	
	1	03.02.(수)	03.04.(금)	자율 1
2	03.07.(월)	03.11.(금)	자율 1	동아리 3
3	03.14.(월)	03.18.(금)	자율 1	동아리 3
4	03.21.(월)	03.25.(금)	자율 1	진로 3
5	03.28.(월)	04.01.(금)	자율 1	동아리 3
6	04.04.(월)	04.08.(금)	자율 1	동아리 3
7	04.11.(월)	04.15.(금)	자율 1	진로 3
8	04.18.(월)	04.22.(금)	자율 1	진로 2, 봉사 1
9	05.02.(월)	05.06.(금)	자율 1	동아리 3
10	05.09.(월)	05.13.(금)	자율 1	동아리 3
11	05.16.(월)	05.20.(금)	자율 1	진로 3
12	05.23.(월)	05.27.(금)	자율 1	동아리 3
13	05.30.(월)	06.03.(금)	자율 1	동아리 3
14	06.10.(금)	06.13.(월)	자율 1	동아리 3
15	06.17.(금)	06.20.(월)	자율 1	진로 3
16	06.24.(금)	07.04.(월)	자율 1	진로 2, 봉사 1
17	07.08.(금)	07.11.(월)	자율 1	동아리 3
18	07.15.(금)		자율 1	

○ 2022학년도 2학기

주	날 짜		내용 및 시간	
	1	08.16.(화)	08.19.(금)	자율 1
2	08.22.(월)	08.26.(금)	자율 1	동아리 3
3	08.29.(월)	09.02.(금)	자율 1	진로 3
4	09.05.(월)	09.16.(금)	자율 1	동아리 3
5	09.19.(월)	09.23.(금)	자율 1	진로 3
6	09.26.(월)	09.30.(금)	자율 1	진로 2, 봉사 1
7	10.14.(금)	10.17.(월)	자율 1	동아리 3
8	10.21.(금)	10.24.(월)	자율 1	동아리 3
9	10.28.(금)	10.31.(월)	자율 1	진로 3
10	11.04.(금)	11.07.(월)	자율 1	동아리 3
11	11.11.(금)	11.14.(월)	자율 1	동아리 3
12	11.18.(금)	11.21.(월)	자율 1	동아리 3
13	11.25.(금)	11.28.(월)	자율 1	진로 3
14	12.02.(금)	12.12.(월)	자율 1	진로 2, 봉사 1
15	12.16.(금)	12.19.(금)	자율 1	동아리 3

주	날 짜		내용 및 시간	
16	12.21.(수)	12.23.(금)	자율 1	동아리 7(학술제)
17	2023.02.02.(목)	2023.02.03.(금)	자율 1	동아리 3
18	2023.02.06.(월)		자율 1	
19	2023.02.09.(목)	2023.02.10.(금)	자율 1(졸업식)	자율1(졸업식)

라. 기대 효과

- 창의적 체험활동을 통해 협업 능력 및 관계 형성 능력을 향상시키고 열정과 재능을 나눌 수 있다.
- 미래 사회에 적응할 수 있는 인재로 성장할 수 있도록 다양한 경험과 소양을 쌓을 수 있는 교육의 기회를 제공할 수 있다.
- 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기 등 학교 특색과목의 증설로 학교의 건학 이념의 강화와 동시에 현대사회에서 필요로 하는 시대정신을 탐구할 수 있다.
- 학생의 과목 선택권을 보장할 수 있는 다양한 과목을 개설하여 학생의 자율성을 바탕으로 자신의 진로와 일치하는 타당한 과목 선택을 유도할 수 있다.
- 고교학점제로의 전환을 앞두고 있는 현재 시기에 학교 입장에서 최대한 운영 가능한 형태의 교육과정을 편제하여 본격적인 고교학점제 시행에 대비할 수 있다.



2. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영

가. 목적

- 2015 개정교육과정을 우리 학교에 적절하게 구현하여 양질의 교육과정을 편성하고 운영한다.

나. 기본 방침

- 2015 개정교육과정의 취지와 원칙에 맞는 교육과정을 편성하며 논의를 통하여 교과 협업과 교육과정 운영을 원활하게 한다.

다. 세부 추진 내용

- 위원회의 구성은 아래와 같이 한다.

구 분	직 책	성 명	구 분	직 책	성 명
위원장	교 장	김일형	위 원	영어과장	황혜경
부위원장	교 감	이영중	위 원	사회과장	김승호
협의회장	교무기획부장	류대곤	위 원	과학과장	김민경
위 원	교육과정계	하정선	위 원	체예과장	배준범
위 원	국어과장	배성규	위 원	한문 및 제2외국어과장	하정선
위 원	수학과장	김창재			

- 학기별로 정기 협의회를 열며, 필요에 따라 수시 협의회를 갖는다.
- 신학년도 교육과정편성은 전학년도 9월 중 초안을 완성하고, 교과별 협의회와 교육과정 위원회의 논의를 거친 최종안은 다음 해 2월 학교운영위원회의 심의를 받는다.
- 교육과정에 관한 교내외의 평가결과를 분석, 검토하여 다음 학년도 운영 개선에 활용한다.

라. 기대 효과

- 2015 개정교육과정을 효과적으로 운영할 수 있다.
- 학생들이 다양한 교과목을 고루 선택하여 진로 진학에 도움을 받을 수 있다.

3. 2022학년도 학사 일정

가. 목적

- 연중 학사 및 행사 일정을 계획하고 공지하여 학사 및 행사의 운영을 원활히 한다.
- 학기 중 일과시간의 안정적 운영을 추구한다.

나. 기본 방침

- 연중 행사 계획 또는 일과시간표를 적시에 작성 및 공지한다.
- 여러 부서의 소통을 통해 변경 사항을 적절히 반영 및 공지한다.

다. 세부 추진 내용

- 연중 행사 계획표 또는 일과표는 전학년도 말에 작성하고 부장회의와 부서 협의를 통해 수정 보완하여 신학년도 시작에 공지한다.
- 매월 말에 각 부서를 통해 연중행사계획표와 학사 일정의 변경 사항을 조사하여 수정 결재 후 그 내용을 교직원 및 학생 학부모에게 공지한다.

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.

마. 운영 계획

- 2022학년도 연중 행사 계획표와 일과시간표는 다음과 같다.

2022학년도 3월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	화	삼일절/학생 귀교(신입생: 15:00부터 기숙사 입실)	
2	수	제12회 입학식(10:30) / 청소용구배부 / 동아리 홍보	교무/행안
3	목	방과후학교 설명회(교사대상) / 학생 상담 카드 작성 / 신입생 건강실태조사 및 요·양호 학생과약·상담 / 1,2학년 학생 대상 방과후학교 및 SpoArts 설명회	행정실/행안
4	금		
5	토	1학기 방과후학교 수강신청 / SpoArts 수강신청	행정실
6	일	1학기 방과후학교 수강신청 / SpoArts 수강신청	행정실
7	월	1학기 학급회 조직 / 2022학년도 입학생 교육과정편성 안내 교육(대상-1학년)	행안/교무
8	화		
9	수	대통령 선거	
10	목	교수학습계획서 및 평가계획서 제출	
11	금	교직원연수(학업성적 및 수행평가관리) / 학교생활기록부안내(신입생) / 봉사활동 안내 / 봉사활동소양교육 / 교직원 청렴교육	교무/연구/행안/학년
12	토	리더십 프로그램	꿈열정
13	일	리더십 프로그램	꿈열정
14	월		
15	화		
16	수		
17	목		
18	금	학부모 총회(학부모 학운위 위원선출) / 동아리 확정 / 전체 직원 회의(교원위원선출)/동아리 활동 시작, 진로특강	교무/행안/학년/행정실
19	토		
20	일		
21	월	1학기 방과후학교 수업 시작	행정실
22	화		
23	수		
24	목	전국연합학력평가(서울)	전학년
25	금	찾아가는 음악회 / 학생회 및 학생 대의원 회의 / 진로적성검사(1학년) / 전체조회 / 교외생활지도 / 각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무/연구/행안/학년
26	토	SpoArts 시작	행정실
27	일		
28	월	학부모 상담주간(~4월 8일)	1, 2, 3학년
29	화		
30	수		
31	목		
비 고	수업일수 : 21 / 1학기누계 21 / 총계 21		

2022학년도 4월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	금	진로적성 강연 / 학생 귀가	1학년
2	토	도란도란 설명회(1차)	인재
3	일	학생 귀교	
4	월	중간고사 대비 학업성적관리위원회	연구
5	화	공간분석경연대회	사회과
6	수		
7	목	학생정서행동검사	행안
8	금		
9	토	SpoArts 2	행정실
10	일		
11	월		
12	화		
13	수	전국연합학력평가(경기도)	3학년
14	목	1학기 중간고사 출제원안 제출 마감 / 명사초청 특강	연구/행안
15	금	교직원 성희롱 예방교육	행안
16	토		
17	일		
18	월		
19	화		
20	수		
21	목		
22	금	학업성적관리규정 및 중간고사 대비 교사연수 / 중간고사 학생 유의사항 전달	연구
23	토		
24	일		
25	월	1학기 중간고사 (1일) / 교직원심폐소생술 교육	연구/행안
26	화	1학기 중간고사 (2일)	연구
27	수	1학기 중간고사 (3일)	연구
28	목	1학기 중간고사 (4일)	연구
29	금	1학기 중간고사 (5일, 종료) / 모교방문 / 교외생활지도 / 각종월말통계 / 교과협의를록 결재 / 학생귀가	연구/교무/인재/행안
30	토		
비 고		수업일수 : 21 / 1학기 누계 42 / 총계 42	

2022학년도 5월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	일	학생 귀교	
2	월		
3	화		
4	수		
5	목	어린이 날	
6	금	수학창의력경진대회(3학년) / 교육과정 관련 전교사 연수 진행 / 중간고사 이의신청 마감	수학과/교무/연구
7	토	도란도란 설명회(2차) / SpoArts 3	인재 / 행정실
8	일	부처님 오신날	
9	월		
10	화		
11	수		
12	목	체육대회 예선	체육과
13	금	체육대회 / 3학년 사진 촬영	체육과/3학년
14	토	SpoArts 4	행정실
15	일	스승의 날	
16	월		
17	화		
18	수		
19	목	English Public Speaking Contest(1,2,3학년)	영어과
20	금	창의 독서 발표 대회	국어과
21	토	SpoArts 5	행정실
22	일		
23	월		
24	화		
25	수	English Essay Writing Contest(3학년)	영어과
26	목	학부모공개수업(6,7교시) / 학부모 특강((19:00~21:00)	연구
27	금	미적분 토너먼트 대회(3학년)	수학과
28	토	SpoArts 6	행정실
29	일		
30	월	전체조회(학교폭력예방교육) / 학교생활기록부 연수 / 교육과정 관련 교사 연수(1학년 담임) / 2022학년도 입학생 과목선택 교육	교무/행안/학년
31	화	각종월말통계 / 교과협의록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 21 / 1학기 누계 63 / 총계 63	

2022학년도 6월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	수	지방선거일	
2	목	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
3	금	학생귀가	
4	토		
5	일		
6	월	현충일 / 학생귀교	
7	화	2022학년도 입학생 과목선택 교육	교무
8	수		
9	목	전국연합학력평가(1,2학년) / 대학수학능력시험 모의평가(3학년)	전학년
10	금	진로특강(5~7교시) / 수학경시대회(3학년)	행안/수학과
11	토	도란도란 설명회(3차) / SpoArts 7	인재/행정실
12	일		
13	월		
14	화	2021학년도 입학생 과목선택 교육 / 2022학년도 입학생 학부모 대상 교육과정 편성 및 과목 선택 안내	교무
15	수		
16	목	1학기 기말고사 출제원안 제출 마감(17:00)	연구
17	금		
18	토		
19	일		
20	월		
21	화		
22	수		
23	목		
24	금	수행평가 성적 입력 완료(수행평가일람표 확인 후 제출 / 결과물 제출) / 기말고사 감독자 유의사항 연수 / 기말고사 학생 유의사항 전달	연구
25	토		
26	일		
27	월	1학기 기말고사(1일)	연구
28	화	1학기 기말고사(2일)	연구
29	수	1학기 기말고사(3일)	연구
30	목	1학기 기말고사(4일) / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 22 / 1학기 누계 85 / 총계 85	

2022학년도 7월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	금	1학기 기말고사(5일) / 학생귀가	연구/행안
2	토	여름방학 방과후학교 수강신청	행정실
3	일	여름방학 방과후학교 수강신청 / 학생 귀교	행정실
4	월	2022학년도 과목 수강신청 방법 학생 교육(1학년 대상)	교무
5	화	1학년 건강검진, 2,3학년 소변 및 결핵검사 / 한문고전경연대회	행안/한문과
6	수	전국연합학력평가(인천) / 하늘 바칼로레아(3학년)	3학년/국어과
7	목	경제경영경시대회 / 법정치사경시대회 / 과학테마탐구대회	사회과/과학과
8	금	1,2학년 대상 교육과정박람회(교과서 전시회) / 통합적문제해결력대회(3학년) / 학생회장 선거 / 기말고사 이의신청 마감	교무/3학년/행안/연구
9	토	입학 설명회(1차)	인재
10	일		
11	월	2학기 교과별 시수 배정표 제출 / 과학경시대회(3학년)	교무/과학과
12	화	1학기말 사정회 / 전교생 성교육 / 학기말 성적처리 완료	교무/행안/연구
13	수	갯벌체험(1,2학년) / 수학 논술 대회(3학년)	1,2학년/3학년
14	목		
15	금	방학식 / 각종 월말 통계 / 교과협의록 결재 / 지역사회 봉사활동 / 학생 귀가	교무/연구/행안
16	토		
17	일		
18	월		
19	화	학생 귀교 / 자기주도학습전형 전형위원 보수 연수	인재
20	수	여름방학중 방과후학교(1일)	
21	목	여름방학중 방과후학교(2일)	
22	금	여름방학중 방과후학교(3일)	
23	토		
24	일		
25	월	여름방학중 방과후학교(4일)	
26	화	여름방학중 방과후학교(5일)	
27	수	여름방학중 방과후학교(6일)	
28	목	여름방학중 방과후학교(7일)	
29	금	여름방학중 방과후학교(8일)	
30	토		
31	일		
비 고	수업일수 : 11/ 1학기누계 94/ 총계 94 ※ 여름방학 방과후학교 총일수 9		

2022학년도 8월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당 부서
1	월	여름방학중 방과후학교(9일)	
2	화	여름방학중 방과후학교(10일)	
3	수	여름방학중 방과후학교(11일)	
4	목	여름방학중 방과후학교(12일)	
5	금	여름방학중 방과후학교(13일)	
6	토		
7	일		
8	월	여름방학중 방과후학교(14일)	
9	화	여름방학중 방과후학교(15일)	
10	수	여름방학중 방과후학교(16일)	
11	목	여름방학중 방과후학교(17일) / 학생 귀가	
12	금	1학기 학생부 입력 마감	교무
13	토		
14	일	2학기 방과후학교 수강신청	행정실
15	월	광복절 / 2학기 방과후학교 수강신청 / 학생 귀교	행정실
16	화	개학식 / 대청소 / 1학기 학생부 입력 최종 검토	교무/학년
17	수		
18	목		
19	금		
20	토	SpoArts 시작일	행정실
21	일		
22	월	2학기 학급회 조직(학급 정·부회장 선출)	행안
23	화		
24	수		
25	목		
26	금	교직원 청렴교육 / 윤리철학한마당	교무/사회과
27	토	SpoArts 2	행정실
28	일		
29	월	2학기 방과후 학교 시작 / 2023학년도 과목 선택 조사 안내 교육 (1,2학년)	행정실/교무
30	화		
31	수	전국연합학력평가(1,2학년) / 대학수학능력시험 모의평가(3학년) / 각종일말통계 / 교과협의록 결재	전학년/교무/연구
비 고		수업일수 : 12 / 1학기누계 94/ 2학기누계 12 / 총계 106 ※ 여름방학 방과후학교 총일수 17	

2022학년도 9월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	목		
2	금		
3	토	SpoArts 3	행정실
4	일		
5	월		
6	화		
7	수		
8	목	학생 귀가	
9	금	추석연휴	
10	토	추석	
11	일	추석연휴	
12	월	추석 대체 휴업일 / 학생 귀교	
13	화	2022 대입 수시원서 접수(13~16일)	3학년
14	수		
15	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 대비 학업성적관리위원회	연구
16	금		
17	토	SpoArts 4 / 도란도란설명회(4차)	행정실/인재
18	일		
19	월		
20	화		
21	수		
22	목	2학기 중간고사 출제 원안 마감(17:00)	연구
23	금		
24	토		
25	일		
26	월		
27	화		
28	수		
29	목		
30	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 감독자 유의사항 연수 / 1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 학생 유의사항 전달 / 각종 월말통계 / 교과협의를록 결재	교무/연구
비 고	수업일수 : 20 / 1학기누계 94 / 2학기누계 32 / 총계 126		

2022학년도 10월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	토		
2	일		
3	월	개천절	
4	화	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(1일)	연구
5	수	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(2일)	연구
6	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(3일)	연구
7	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(4일) / 학생 귀가	연구
8	토		
9	일	한글날	
10	월	한글날 대체 휴일 / 학생 귀교	
11	화		
12	수	전국연합학력평가(서울)	3학년
13	목	하늘 바칼로레아(2학년)	국어과
14	금	1,2학년 수학창의력경진대회 / 중간고사 및 정기고사 이의신청 마감	수학과/연구
15	토	SpoArts 5	행정실
16	일		
17	월		
18	화		
19	수	체험학습(1학년) / 수학여행(2학년)	1,2학년
20	목	체험학습(1학년) / 수학여행(2학년)	1,2학년
21	금	체험학습(1학년) / 수학여행(2학년)	1,2학년
22	토	SpoArts 6	행정실
23	일		
24	월		
25	화		
26	수	중3 담임 초청 입시 설명회 / English Essay Writing Contest(1,2학년)	인재/영어과
27	목	학부모공개수업(6,7교시)	연구
28	금		
29	토	학교설명회(2차) / SpoArts 7	인재/행정실
30	일		
31	월	하늘 바칼로레아(1학년) / 각종 월말통계 / 교외 생활지도 / 교과협의록 결재	국어과/교무/연구/행 안
비 고	수업일수 : 19 / 1학기누계 94 / 2학기누계 51 / 총계 145		

2022학년도 11월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	화		
2	수	학생인권 및 교권 보호 교육	행안
3	목		
4	금	전체조회 / 고3 수능응원(동영상) / 학생 귀가	교무/행안
5	토		
6	일	학생 귀교	
7	월	과학창의컨텐츠페스티벌	과학과
8	화		
9	수		
10	목		
11	금		
12	토	SpoArts 8	
13	일		
14	월	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
15	화		
16	수		
17	목	2023 대학수학능력시험	3학년
18	금		
19	토	SpoArts 9	행정실
20	일		
21	월		3학년
22	화	2학기 기말고사 출제 원안 마감일(17:00)	연구
23	수	전국연합학력평가(1,2학년)	1,2학년
24	목	자기주도학습전형위원 워크샵(1차)	인재
25	금		
26	토		
27	일		
28	월		
29	화		
30	수	2각종 월말통계 / 교과협의록 결재	교무/연구
비 고		수업일수 : 1,2학년-21, 3학년-22 / 1학기누계 94 / 2학기누계 : 1,2학년-72, 3학년-73 총계 : 1,2학년 166, 3학년-167	

2022학년도 12월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	목	학생 및 교직원 졸업앨범 촬영	3학년
2	금	부장워크샵	교무
3	토	부장워크샵	교무
4	일		
5	월	2학기 기말고사(1일) / 신학년도 보직교사 발표	연구
6	화	2학기 기말고사(2일)	연구
7	수	2학기 기말고사(3일)	연구
8	목	2학기 기말고사(4일)	연구/인재
9	금	2학기 기말고사(5일) / 학생 귀가	연구/인재
10	토	겨울방학 방과후학교 수강신청	행정실
11	일	겨울방학 방과후학교 수강신청 / 학생 귀교	행정실
12	월	신학년도 담임 및 업무분장 발표	인재
13	화	학생 성교육(1,2학년)	행안
14	수	신입생 1단계 합격자 발표(14:00)	인재
15	목		인재
16	금	기말고사 이의신청 마감 / 2학기말 성적처리 완료 / 일본어 하이쿠 대회 / 중국어 경시대회 / NIE 논술대회	인재/교무/연구/일본어, 중국어과/사회과
17	토		
18	일		
19	월	헌혈	행안
20	화	입학업무 집중 근무일(1)	인재
21	수	개교기념일 / 하늘 아카데미 페스티벌 / 입학업무 집중 근무일(2)	행안/인재
22	목	학생부 창제 입력 마감일	교무
23	금	방학식 / 각종월말통계 / 교과협의를록 결재 / 학생 귀가	교무/연구/행안
24	토		
25	일	성탄절	
26	월	자기주도학습전형 서류검토	인재/3학년
27	화	자기주도학습전형 서류검토	인재
28	수	자기주도학습전형 서류검토	인재
29	목	자기주도학습전형 면접전형일(예정) / 2022 정시원서접수(29~1/2일)	인재/3학년
30	금		
31	토		
비 고		수업일수 : 17 / 1학기누계 94 / 2학기누계 : 1,2학년-89, 3학년-90 총계 : 1,2학년 183, 3학년-184	

2022학년도 1월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	일	학생귀교	
2	월	겨울 방학중 방과후학교(1일) / 신입생 최종 합격자 발표(15:00)	인재
3	화	겨울 방학중 방과후학교(2일)	
4	수	겨울 방학중 방과후학교(3일) / 신입생 예비소집일(15:00)	교무/인재
5	목	겨울 방학중 방과후학교(4일)	
6	금	겨울 방학중 방과후학교(5일)	
7	토		
8	일		
9	월	겨울 방학중 방과후학교(6일)	
10	화	겨울 방학중 방과후학교(7일)	
11	수	겨울 방학중 방과후학교(8일)	
12	목	겨울 방학중 방과후학교(9일)	
13	금	겨울 방학중 방과후학교(10일) / 신입부장워크숍	교무
14	토	신입부장워크숍	교무
15	일		
16	월	겨울 방학중 방과후학교(11일)	
17	화	겨울 방학중 방과후학교(12일)	
18	수	겨울 방학중 방과후학교(13일)	
19	목	겨울 방학중 방과후학교(14일)	
20	금	겨울 방학중 방과후학교(15일) / 잔류학생귀교	
21	토	설날 연휴	
22	일	설날	
23	월	설날 연휴	
24	화	설날 대체 휴일	
25	수	잔류학생귀교	
26	목	겨울 방학중 방과후학교(16일)	
27	금	겨울 방학중 방과후학교(17일)	
28	토		
29	일		
30	월	겨울 방학중 방과후학교(18일)	
31	화	겨울 방학중 방과후학교(19일)	
비 고	수업일수 : 1학기누계 94 / 2학기누계 : 1,2학년-89, 3학년-90 총계 : 1,2학년 183, 3학년-184 ※ 겨울방학 방과후학교 총일수 20		

2022학년도 2월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당 부서
1	수	겨울 방학중 방과후학교(20일) / 학생귀교	
2	목	개학식	
3	금	학교생활기록부 입력 완료 / 신학년도 반편성 완료	
4	토		
5	일		
6	월	졸업사정회 및 학기말 사정회 / 학교생활기록부 검토	교무
7	화	학교생활기록부 검토	교무
8	수	학교생활기록부 최종 점검	교무
9	목	졸업식(10:00)	3학년
10	금	신학년도 반편성 발표 / 종업식	교무/연구
11	토		교무
12	일		교무
13	월	교무실 좌석 이동(오전)	교무
14	화	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(1일) / 신입생 품격교육-신입생 입소(10:00) / 신입생 장학생 선발고사(13:00)	2,3학년/1학년
15	수	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(2일) / 신입생 품격교육	2,3학년/1학년
16	목	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(3일) / 신입생 품격교육	2,3학년/1학년
17	금	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(4일) / 신입생 품격교육	2,3학년/1학년
18	토		
19	일		
20	월	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(5일)	2,3학년
21	화	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(6일)	2,3학년
22	수	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(7일)	2,3학년
23	목	봄방학방과후학교 및 재학생 상담기간(8일) / 학생 귀가	2,3학년
24	금	전교직원 워크숍(부서별/학년별 연간계획발표)	연구
25	토		
26	일		
27	월		
28	화		
비 고		수업일수 : 1,2학년-7, 3학년-6 / 1학기누계 94 / 2학기누계 96 / 총계 190 ※ 신입생 품격교육 총일수 4 / ※ 봄방학 방과후학교 총일수 8 ※ 3/1 (화) : 학생 귀교(20:00~20:30), 3/2(목) : 제13회 입학식(10:30)	

○ 2022학년도 일과시간표

▶ 평일

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~7:00	기상 및 아침이동 (식당운영: 6:45~)						생활관 지도교사
7:00~7:40	아침 식사 및 등교 준비						영양사
7:40~7:50	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:50~8:10	등교완료						생활관 지도교사/ 담임교사
8:10~8:20	학급 조회						담임 교사
8:20~9:10	1교시	창체					교과 교사
9:20~10:10	2교시						교과 교사
10:20~11:10	3교시						교과 교사
11:20~12:10	4교시						교과 교사
12:10~13:20	점심식사						영양사
13:20~14:10	5교시					창체	교과 교사
14:20~15:10	6교시				교과 교사		
15:20~16:10	7교시				교과 교사		
16:10~16:40	종례 및 청소						담임 교사
16:40~18:10	8교시 (방과후학교)	교양	교과	교과	교과	선택과목 결보강	교과 교사/ 담당 교사
18:10~19:30	저녁식사						영양사
19:30~21:00	자기주도학습 /방과후학교	교양	소수 방과후	소수 방과후	소수 방과후	소수 방과후	생활관 지도교사 /담당 교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습						생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사					생활관 지도교사

▶ 토요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~ 8:00	아침 식사 및 등교 준비	영양사
8:10~ 9:50 10:20~12:00 (시간은 유동적)	SpoArts(I) SpoArts(II) (실시하지 않는 경우는 자기주도학습)	담당교사
12:00~13:10	점심식사	영양사
13:10~14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10~15:50	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 일요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~ 8:00	아침식사	영양사
8:10~10:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
10:10~12:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
12:00~13:10	점심식사	영양사
13:10~14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10~15:50	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶중간, 기말고사 기간

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~ 7:00	기상 및 이동						생활관 지도교사
7:00~ 7:40	아침 식사						영양사
7:40~ 7:50	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:50~ 8:10	시험 준비 및 등교완료						생활관 지도교사/ 담임 교사
8:10~ 8:20	학급 조회						담임 교사

8:50 - 12:00 시험

(시험이 일찍 종료하면 면학실 자습. 시험 상황에 따라 이후 일정 변경 가능)

~12:10	종례, 청소						
12:10~13:20	점심식사	이후 면학실 이동					영양사
13:20~14:10	5교시						담당교사
14:20~15:10	6교시						담당교사
15:20~16:10	7교시						담당교사
16:30~18:00	8교시						담당교사
18:00~19:10	저녁식사						영양사
19:10~21:00	자기주도학습						생활관 지도교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습						생활관 지도교사
이후 일정은 상황에 따라 변동		생활관 지도교사					

▶공휴일

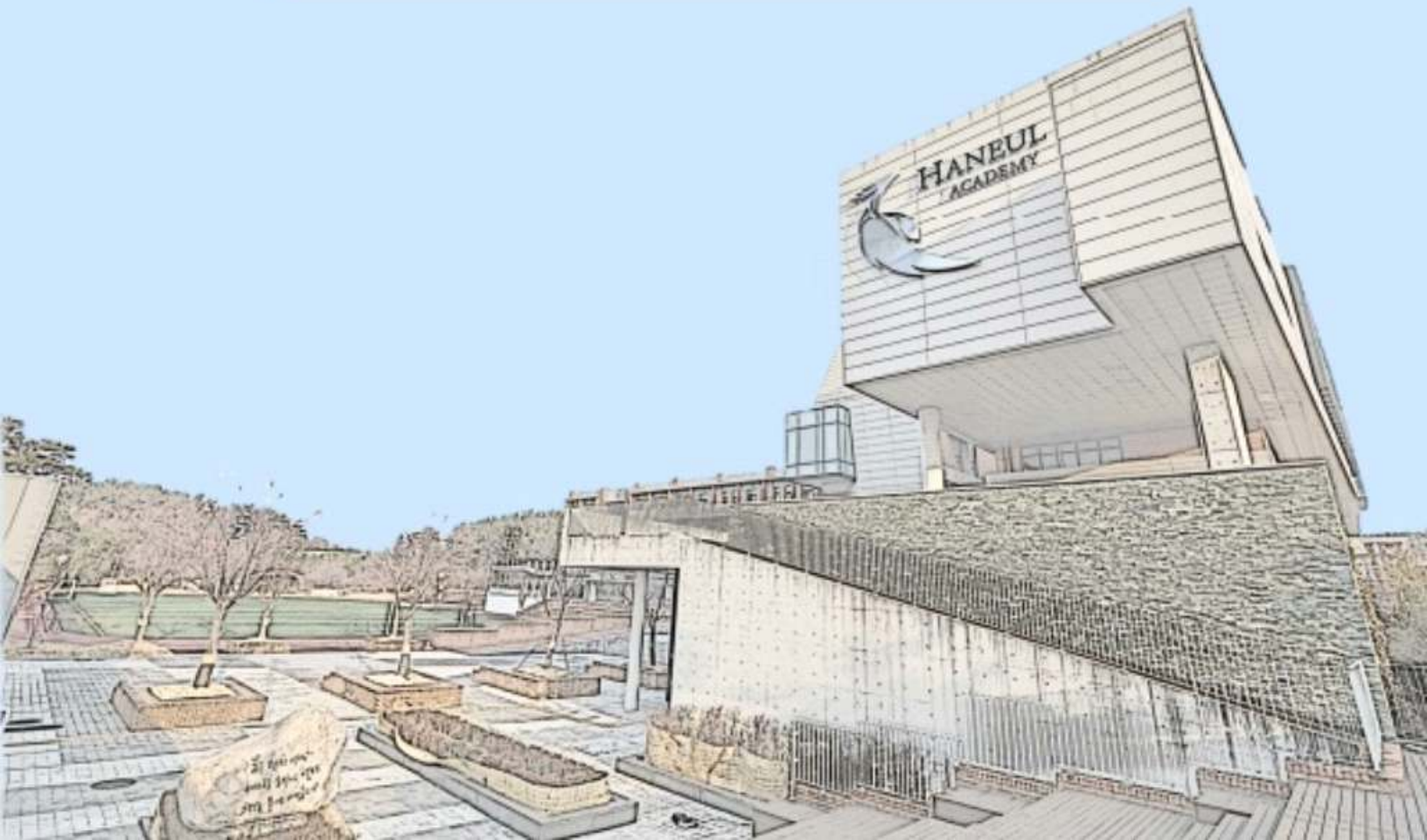
시간	일과/교육활동	비고
6:30~6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~8:00	아침 식사	생활관 지도교사
8:10~10:00	자기주도학습	생활관 지도교사
	휴식	
10:10~12:00	자기주도학습	생활관 지도교사
12:00~14:00	점심식사 및 휴식시간 (생활관 개방 - 13:50까지 퇴실)	영양사
14:10~15:50	자기주도학습(I)	생활관 지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	자기주도학습(II)	생활관 지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶귀교하는 요일

시간	일과/교육활동	비고
19:00~21:00	1학년 귀교 - 19:00 ~ 19:40 2학년 귀교 - 19:40 ~ 20:20 3학년 귀교 - 20:20 ~ 21:00	생활관 지도교사
21:30~23:30	자기주도학습	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

III. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course
2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트
 - 게이미피케이션을 활용한 교육
3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트
 - 메타버스 콘텐츠를 활용한 교육
4. 무한상상과정 - I.I.P.(Infinite Imagination Process)
 - 코딩 / 자율 주행 자동차 / 양봉
5. High Honor Society(H.H.S.)
6. 리더십 캠프 프로그램
7. 인문 사회 및 자연 과학 특강
8. 독서 권장 프로그램(책 읽기 좋은 4계절)
9. ESG 경영의 학교 응용
10. 바칼로레아(도서관을 활용한 심화탐구대회)
11. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)



Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. Haneul Academy Course

가. 목적

- 인천공항공사 및 대학과 연계하여 개발한 프로그램을 통하여 인천하늘고등학교 재학생 모두가 항공, 통일, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기, 철학, 통계, 영어 등에 대한 기초 소양을 높인다.
- 진로와 관련된 프로그램을 통해 비판적, 통합적 사고력을 배양하고 글로벌 리더로서 기본적 자질을 함양할 수 있다.

나. 기본 방침

- 대학, 관련 유사 기관과 협조하여 전문가의 교육을 이수하고 현장 견학 및 체험활동에도 적극적으로 참여하여 실천적 교육을 수행한다.
- 교수 중심의 강의식 수업이 아니라 자기주도학습이 이루어질 수 있도록 하며, 교수와 학생과의 상호작용을 중시한다.
- 학생들의 자율적인 토론을 바탕으로 창의성 있는 대안 및 연구 결과를 만들 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 강의 및 질의응답, 주제 토론 및 논문 작성
- 학교생활기록부 과목별 세부 기록 또는 행동 발달 영역 기재 및 창의적 체험 활동과 관련하여 포트폴리오 작성에 도움이 되게 한다.
- 학교 특색 과목 모두를 정규 교육과정으로 편성·운영함으로써 보다 체계적, 안정적으로 교육프로그램이 운영될 수 있도록 한다.

과정	대상	학기
평화통일교육	1학년	2학기
항공기일반		
세계시민교육		
생각하기와 표현하기	2학년	1, 2학기
논리학		

라. 기대 효과

- 고등학교 교육과 대학교육의 교량적인 역할로서 진로와 연결하여 전문적인 지식을 탐구할 수 있다.
- 자유 교양 과목의 학습을 통해 교양인으로서의 자질을 함양할 수 있으며, 현대사회가 요구하는 인재가 갖추어야 할 학문의 통섭을 기대할 수 있다.



2. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트

- 게이미피케이션(Gamification)을 활용한 교육 : 게임 산업의 비용 편익 분석 -

가. 목적

- 기본 교과 기반 역량을 중심으로 수레바퀴 모형을 활용하여 4차 산업 혁명 시대를 대비한 프로젝트 기반 학습활동 프로그램을 진행하고 결과물을 산출한다.
- ‘게이미피케이션을 활용한 교육-게임 산업의 비용 편익 분석’을 주제로 전쟁을 주제로 한 고전 문학과 현대 문학 탐구, 헤밍웨이의 전쟁 소설 탐구, 전쟁을 다룬 드라마와 영화 탐구, 군담 소설 계열의 내러티브 문화 콘텐츠를 바탕으로 한국 게임 사업의 경제적 타당성 분석 등을 융합적으로 탐구함으로써 게임 중독 등 게임 산업을 둘러싼 논쟁에 과학적으로 접근해 보는 기회를 학생들에게 제공한다. 이처럼 기존의 지식에 의문을 제기하고 교과를 기반으로 하여 새로운 지식을 생성해 내는 팀별 연구 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재를 양성하는 데에 목적을 둔다.

나. 기본 방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과 후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구를 한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

K1 (국어 1팀)	주제	전쟁과 고전문학 : 군담소설(軍談小說) 탐구
	교과	국어
K2 (국어 2팀)	주제	전쟁과 현대문학 : 한국 전쟁을 다룬 전쟁 문학 탐구
	교과	국어
E1 (영어 1팀)	주제	전쟁과 미국 문학 : 헤밍웨이의 전쟁 소설 탐구 - 『무기여 잘 있거라』, 『누구를 위하여 종은 울리나』
	교과	영어
E2 (영어 2팀)	주제	전쟁과 영화 : <지옥의 묵시록>의 반전 의식 탐구
	교과	영어
M1 (수학 1팀)	주제	게임 중독의 사회적 비용 탐구 1
	교과	문학, 수학 I, 수학 II

M2 (수학 2팀)	주제	게임 중독의 사회적 비용 탐구 2
	교과	문학, 수학 I, 수학 II
M3 (수학 3팀)	주제	게임 산업의 사회 경제적 효과 탐구 1
	교과	문학, 수학 I, 수학 II
M4 (수학 4팀)	주제	게임 산업의 사회 경제적 효과 탐구 2
	교과	문학, 수학 I, 수학 II

○ 연구 일정

	단 계	일 자	내 용
기획	탐구 프로젝트 설계	2021.11.~	2022 하늘고등학교 상황에 맞는 교과 기반 심화 탐구 프로젝트 설계
	연구 주제 설명회	2022.03.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2022.03.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 8개팀 학생 연구원 선발
	연구원 학생 교육	2022.04.	연구원 학생 교육
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	4월 중 1회 전체 발표회	지도 교수 특강 (김평원 교수) 연구 주제 관련 자료 조사 및 연구
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	5월 중 1회 전체 발표회	정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	지식 수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	6월 중 1회 전체 발표회	지식 수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
융합 연구	팀별 포스터 작성	2022.07.	팀별 포스터 작성과 피드백
	보고서 작성	2022.08.	팀별 보고서 제작
작품화	자료집 및 다큐멘터리 제작 (외주)	2022.04~08.	연구 결과 브로셔 및 다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회	2022.09.	연구 성과 발표 및 홍보 다큐멘터리 제작 발표
	연구 성과 전시회	2022.10~	팀별 포스터 및 브로셔 발표 전시

라. 기대 효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

3. 교과 기반 미디어 커뮤니케이션 탐구 프로젝트

- 메타버스 콘텐츠를 활용한 교육 : 디치우스(디지털 치료제, 우리 스스로) -

가. 목적

- 다양한 사회·문화 현상에 대하여 인문학·자연과학적 관점에서 입체적, 융합적으로 접근해 봄으로써 분석적 사고력을 신장하고 비판적·통합적 사고력을 배양하도록 한다. 이를 통해 학생들이 사회·문화 현상에 대하여 합리적인 관점을 갖도록 하고 글로벌 인재로 성장해 갈 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 급변하는 미디어 환경에 주체적으로 대응하며 비판적인 시각을 신장시키기 위해 교과를 기반으로 한 미디어 탐구 프로젝트를 진행하여 학생들의 탐구 역량 고취에 도움이 되게 한다.
- 프롬프트를 활용한 연설이 가상 청중을 제작하고 발표자의 생체 신호 습득을 통해 데이터를 분석하여 어떠한 영향을 주었는지를 탐구한다. 아울러 산업의 발달에 따른 다양한 논쟁점과 4차 산업이 우리의 생활에 미친 영향에 대해 법적, 제도적, 사회적, 경제적 측면에서 심화하여 탐구하도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

R (독서팀)	주제	말하기 능력을 어떻게 평가할 수 있을까? (설명, 설득, 스토리텔링)
	교과	문학, 독서
E (영어팀)	주제	미국에서 프롬프트는 어떠한 과정을 거쳐 발전했을까? (방송, 정치)
	교과	영어 I, 영어 II
S1 (과학 1팀)	주제	어떻게 하면 프롬프트의 원리를 쉽게 설명할 수 있을까?
	교과	물리 I
S2 (과학 2팀)	주제	어떻게 360 키메라의 원리를 쉽게 설명할 수 있을까?
	교과	물리 I
M1 (수학 1팀)	주제	가상 청중 제작과 발표자의 생체신호 습득과 데이터 분석
	교과	생명과학 I, 수학 I, 수학 II

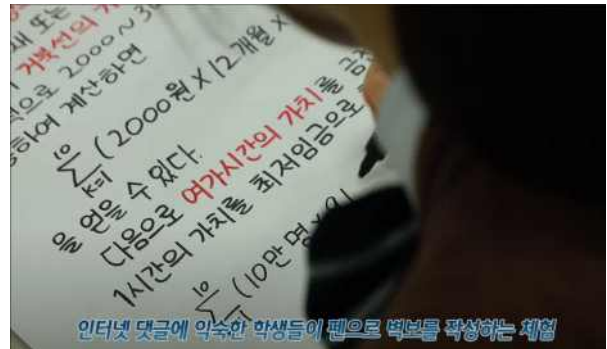
M2 (수학 2팀)	주제	가상 청중 제작과 발표자의 생체신호 습득과 데이터 분석
	교과	생명과학 I, 수학 I, 수학 II
M3 (수학 3팀)	주제	가상 청중 제작과 발표자의 생체신호 습득과 데이터 분석
	교과	생명과학 I, 수학 I, 수학 II
M4 (수학 4팀)	주제	가상 청중 제작과 발표자의 생체신호 습득과 데이터 분석
	교과	생명과학 I, 수학 I, 수학 II

○ 연구 일정

연구 일정은 교과 기반 심화 탐구 프로젝트와 같이 진행함.

라. 기대 효과

- 자연과학에 편중되어 있는 현행의 심화 탐구 형태를 극복하고, 인문학적 지식과 자연과학적 지식의 융합 연구를 활성화하고, 연구하는 과정에서 연구 능력 함양과 팀원들 간 집단 지성을 함양할 수 있다.
- 문제의 근본에 대해 의문을 품으며 주제에 맞는 연구 방법의 특성을 중심으로 적절한 메타인지 전략 능력을 배양하도록 하여 글로벌 소양 능력과 자신감을 가질 수 있다.
- 사회·문화 현상을 탐구함에 있어 연구자로서의 윤리 의식을 함양하도록 하고 이를 통해 책임감을 강화하도록 한다.



4. 무한상상과정 _ I.I.P. (Infinite Imagination Process)

코딩 / 자율 주행 자동차 / 양봉

가. 목적

- 이론 중심이 아닌 실질적인 체험과 실험·실습을 통해 창의적이고 융합적인 사고 능력을 향상하고 활동과 과정 중심의 교육 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 문이과 융합형 인재를 양성하기 위한 요구에 따라 새로운 교육과정을 운영하는 시대에 발맞추어 무한상상과정-IIP를 통해 열린 교육을 실천하고 창의력을 확장시킬 수 있는 인재를 양성함.
- 학생 주도적인 연구중심 프로젝트로 학생들이 스스로 연구하고 활동하는 과정을 지원하며 융합 교육을 통해 유의미한 활동을 하기 위해 ‘사회적 공헌’ 이라는 하나의 목표를 설정하여 인문학적 사고와 기술의 활용 범위를 무한히 확장시킬 수 있는 상상력을 불어 넣는 역할을 하고, 단순한 결과물을 도출하는 것이 아닌 인문, 의학, 생명, 기계공학, 전자전기학 등 다양한 전공을 희망하는 학생들이 모여 균형 있는 지적 성장을 도모하고 사회적 약자에 대한 배려 및 공감 능력을 강화함.

다. 세부 추진 내용

- 무한상상과정 종합 연간 진행 계획

계획				
날짜	코딩 (기초과정)	코딩 및 자율주행차 (심화과정 I)	자율주행차 (심화과정 II)	양봉 (특별과정)
3월	교육 기자재 구입 및 과정 관련 자료수집			
4월	학생선발 및 교육프로그램 세부 조정			
5월	교육프로그램 운영	교육프로그램 준비	교육프로그램 운영 (자율동아리 병행)	교육프로그램 운영 (자율동아리 병행)
6월				
7월				
8월	자율동아리 활동 (응용 및 심화 탐구)	교육프로그램 운영 (자율동아리 병행)	교육프로그램 운영 (자율동아리 병행)	교육프로그램 운영 (자율동아리 병행)
9월				
10월				
11월				
12월	탐구 결과 발표 및 탐구 논문집 발간			
1월, 2월	교육프로그램 피드백 및 피드백 결과 차기 학년도 교육프로그램에 적용			

○ 양봉 활동 연간 진행 계획

월	세부 교육 내용	비 고
3월	실습: 봄벌 기르기 이론: 꿀벌 기르기의 이해	지역 사회 및 양봉 전문가와 연계하여 전문적, 체계적으로 세부 교육 과정을 운영하고 실습과 이론을 병행하여 교육을 실시함
4월	실습: 봄벌 기르기 이론: 꿀벌 기르기의 이해	
5월	실습: 봄벌 기르기, 채밀하기 이론: 꿀벌 사회의 이해	
6월	실습: 채밀하기 이론: 꿀벌의 생물학적 특성	
7월	실습: 월동 준비하기 이론: 꿀벌의 생물학적 특성	
8월	실습: 월동 준비하기 이론: 꿀벌과 환경(지구온난화)	
9월	실습: 월동 준비하기 이론: 농업(양봉)의 산업적 가치	
10월	실습: 월동하기 이론: 양봉 부산물을 이용한 상품 기획	
11월	실습: 월동하기 이론: 연간 활동 결과 정리 및 보고서 작성	
12월	실습: 월동하기 이론: 연간 활동 결과 정리 및 보고서 작성	
1월	실습: 월동하기	
2월	실습: 봄벌 깨우기	

○ 양봉 활동 응용 학문 분야

분야	세부 내용	비 고
경제학, 경영학	4차 산업혁명과 산업구조, 마케팅의 기초, 1차 산업의 경제적 가치 및 미래, 바이오산업의 경제적 가치 및 미래	지역 사회와 연계한 재능 기부 및 봉사 활동 실시
행정학, 정치학, 사회학	꿀벌과 사회조직 및 사회구조, 꿀벌 조직과 민주주의	
심리학	4차 산업혁명과 인간 소외, 4차 산업혁명과 심리	
의학, 약학, 생명과학, 화학	벌독(봉침), 프로폴리스, 로얄제리의 효능, 채취 시기별 벌꿀의 성분, 꿀벌의 생태계	
기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 건축학	4차 산업혁명과 기술의 미래, 코딩, 생체공학, 홈페이지 제작 및 운영, 벌집의 구조	

라. 기대 효과

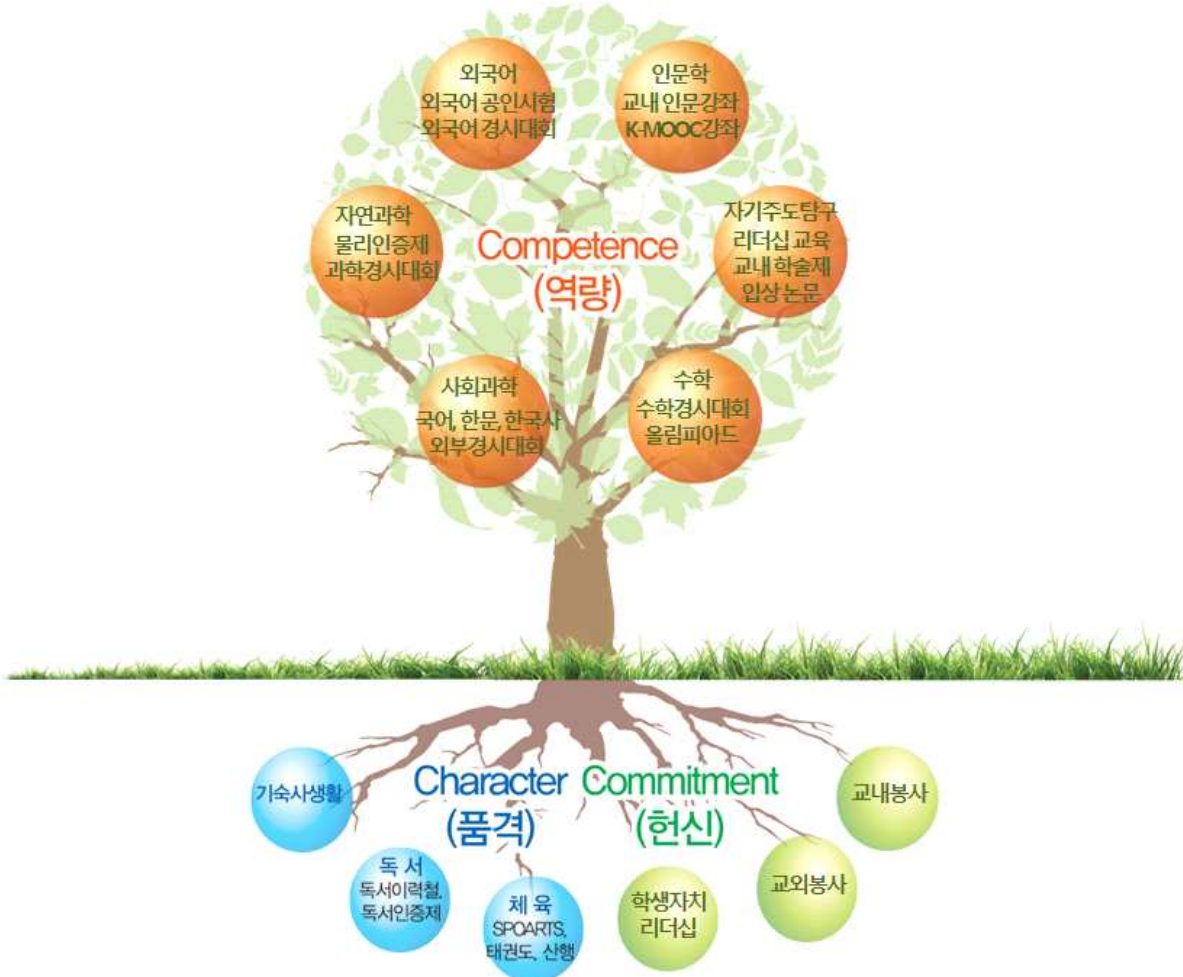
- 무한상상과정-IIP를 통한 의학, 생명과학, 화학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학 및 경영학, 경제학, 정치학, 행정학, 사회학, 심리학 분야 진로 희망 학생들의 융합프로그램 참여 경험을 제공할 수 있다.
- 학습한 이론이 실험·실습을 통해 구체적으로 실현되는 체험과 학생 간 협력을 통해 학문에 창의·융합적으로 발현되는 과정을 경험할 수 있다.
- 무한상상과정에 참여한 학생들을 멘토로 하여 중학생 캠프를 진행함으로써 학생들의 재능 기부를 실현할 수 있다.
- 지역 사회의 우수한 중학생들을 선발하여 중학생 캠프를 진행함으로써 무한상상과정 교육과정과 활동을 직접 체험하게 하고 이를 통해 지역 사회 교육 발전에 기여할 수 있다.
- 자율학습동아리 활동을 통해 희망 학생들을 중심으로 기존에 기초과정으로 운영해 온 전자의수 탐구 활동을 지속하도록 한다. 또한 필요로 하는 경우 절단 장애인들을 위한 전자의수 기증 활동을 지속함으로써 사적 약자에 대한 배려심을 함양하고 사회를 위해 공헌하고 희생하는 노블리스 오블리제 정신을 함양할 수 한다.



5. High Honor Society (H.H.S.)

가. 목적

- 글로벌 리더로서 하늘인에 걸맞은 품성과 헌신을 바탕으로 다양한 역량 개발을 통해 창의적이고 협업 능력을 갖춘 선도적 인재를 육성한다.
- 다양한 분야의 자기개발을 통해 융합형 인재를 육성한다.
- HHS Road Map



나. 기본 방침

- 품성과 헌신 분야 항목을 모두 충족할 경우 HHS 심사 대상자가 된다.(3학년)
- 역량 부분의 통과 개수에 따라 다르게 등급을 부여하고 등급에 따라 시상한다.(3학년)
- 인문, 자연 계열의 구분 없이 5개 분야의 모든 기준을 통과해야 한다.(3학년)
- 1학년, 2학년은 자율활동 또는 진로활동 시간을 활용하여 학교가 추구하고자 하는 H.H.S의 가치에 얼마나 도달했는지 스스로 점검하는 자기평가 방식으로 시행한다.
- 담임 교사는 학생의 자기평가 결과를 생활기록부 자율 또는 진로활동에 기록할 수 있다.
- 자기 평가 시기는 학년 말에 1회 실시하는 것으로 한다. (3학년은 1학기 말 실시)

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
운영계획수립	운영 계획 수립 후 달성 목표 학생 공고	4월
운영	제시된 목표에 맞춰 학생 자율 진행	연중
평가	진로 및 자율시간을 통해 자율 평가	학년말

<High Honor Society (HHS) 자격 요건>

- 품격 (Character) - 모든 항목 Pass
 - HOR(Honor of Residence) : 생활관 자체 기준 Pass
 - Juvenalis 프로젝트 : Sound Mind! Sound Body!

독서	독서 이력철 만들기, 독서 인증제 두 학기 이상 인증 고전 독서 8권 이상 인증
체육	SpoArts 이수, 태권도 1급 이상, 산행 10회 이상

- 헌신 (Commitment) - 모든 항목 Pass

학생자치 (리더십)	-학생회 또는 학급 간부들과 교내 사법위원, 급식 모니터 등 교내 봉사직에 대해 담당교사를 포함하여 2인 이상의 추천 및 확인을 받은 경우 -각 부서에서 기획한 활동 중 부서장이 인정하는 봉사 활동으로 학교장이 결재를 득한 경우
봉사	교내 50시간 이상 - 실천 가능한 활동의 엄밀한 선정으로 참여 학생들의 성실하고 적극적인 참여 독려
	교외 20시간 이상 - 일회성이 아닌 지속적이고 연속성 있는 봉사 활동에 진정성을 가지고 참 여하도록 교육

○ 역량 (Competence)

영역		내용	비고
자기주도탐구		<ul style="list-style-type: none"> 교내 학술제 논문 입상 리더십 교육 프로그램 15시간 이수 K-MOOC 코딩 강좌 이수(교내 코딩 수업 인정) 	중 2개 통과
외국어 역량		<ul style="list-style-type: none"> TOEFL 100이상 TEPS 800이상 신 TOEIC 850이상 OPIc IM(Intermediate Mid)이상 대학 주최 영어 경시대회 입상 JLPT N1 신 HSK 4급 ZD(독일어), DELF(프랑스어), DELE(스페인어) B1 (택1) 대학 주최 외국어 경시대회 입상 전국연합 학력평가 영어영역 원점수 100점 4회 이상 	
과학 역량	자연과학 역량	<ul style="list-style-type: none"> 물리인증제 2급 과학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 과학탐구영역 1등급 4회 이상 	
	사회과학 역량	<ul style="list-style-type: none"> 국어능력인증시험 2급, 한자능력인증시험 1급(택1) 한국사능력검정시험 1급 TESAT 2급, 매경 TEST 우수 이상(택1) 국어 및 사회과 외부경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 국어영역 1등급 4회 이상 전국연합 학력평가 사회탐구영역 1등급 6회 이상 	
수학 역량		<ul style="list-style-type: none"> KMO 한국 수학올림피아드 입상 수학과 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상 전국연합 학력평가 수학영역 1등급 4회 이상 	
인문학적 역량		<ul style="list-style-type: none"> 고전 독서 10권 이상에 대한 독서종합시스템 등록 K-MOOC 중 인문사회학 분야 2개 강좌 이상 이수 	전부 통과

※ 교과별 교내 경시대회 입상은 모든 교과를 통틀어 역량 분야를 이수하기 위한 필수조건이며, 여기에 각 교과별로 세운 기준을 한 가지 이상 충족한 경우에 해당 교과 역량의 기준 통과가 인정됨. (단, 교과별 경시대회에서 수상한 내용이 역량의 내용과 일치할 필요는 없음.)

라. 기대 효과

- 글로벌 리더로서의 품성과 헌신, 역량을 두루 갖춘 하늘인을 육성할 수 있다.
- 특정 분야에 치우치지 않은 융합형 인재를 기를 수 있다.

마. 기타

- 1, 2학년의 경우 코로나19의 상황에 따라 기준을 변경·운영할 수 있다.

6. 리더십 캠프 프로그램

가. 목적

- 글로벌 리더에게 필요한 리더십 함양과 자질 계발을 통한 선도적 인재 육성에 그 목적이 있다.

나. 기본 방침

- 리더십 소양을 통해 대인 관계 자신감과 입시 면접의 경쟁력을 키울 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 1, 2, 3학년 희망자를 대상으로 진행하며 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 개인이 원하는 강좌를 선택하여 총 2일 15시간 이수함을 원칙으로 한다.

트랙	1일차	2일차
A	Leadership in Yourself -성공과 혁신의 기초 -긍정적 첫인상 창출 -비전설정 및 용기개발 -자신감 / 우호적 인간관계 증진	Leadership in Others -설득력 개발 -열렬한 협력을 얻어라 -새로운 자아발견 / 칭찬과위 -혁신적 성과 및 비전 재설정
	-아이스 브레이킹 및 팀 빌딩 -Character vs. Effectiveness -성숙의 연속성 / 효과성 원칙	H4. 승-승을 생각하라 -인간 상호작용의 6가지 패러다임 -승승을 위한 삶의 재각본화 -승승의 4가지 차원
B	H1. 자신의 삶을 주도하라 -자극과 반응 그리고 선택 -영향력의 원과 관심의 원 -변환자 되기	H5. 먼저 이해하고, 다음에 이해시켜라 -자서전적 응답 -처방적 진단 -대화의 중요한 커뮤니케이션 스킬
	H2. 끝을 생각하며 시작하라 -정신적 창조와 실제적 창조 -삶의 중심 선택하기 -자아발견, 자기 사명서 작성	H6. 시너지를 내라 -시너지란? -차이점을 가치 있게 생각하기 -제3의 대안 만들기
	H3. 소중한 것을 먼저 하라 -소중한 것/시간 Matrix/ 제2상한의 효과적인 삶 살기	H7. 끊임없이 쇄신하라 -4가지 차원의 자기 쇄신 -효과적인 자기 쇄신 방법

라. 기대 효과

- 리더십 향상, 자신감 증진, 비전 설정 및 열정 증대, 우호적 인간관계 증진, 커뮤니케이션 능력 강화, 스트레스 조절 및 자기관리 능력 향상을 기대할 수 있다.

7. 인문 사회 및 자연 과학 특강

가. 목적

- 국내 저명한 교수님의 강의를 수강함으로써 학생들의 지적 호기심을 자극하고 탐구 활동 능력을 증진시킨다.

나. 기본 방침

- 인문사회 분야와 자연과학 분야의 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장함으로써 융합적 사고 능력을 배양할 수 있다.
- 인문학적, 이공학적 소양을 강화함으로써 입시 면접의 경쟁력을 키울 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 1,2학년 희망자를 대상으로 하여 진행하며 비용은 수익자 부담을 원칙으로 한다.
- 2개 이상의 강좌 수강을 원칙으로 한다.
- ‘융합적 사고 능력 배양’이라는 특강의 성격에 기인하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 강의를 각각 1개 이상 수강하는 것을 권장한다.

운영 계획	
수업 전	1단계 : 강의 관련 서적 및 논문(DBPIA 등 활용)을 읽고 요약하기.
	2단계 : 강의 주제 관련 추가 정보(SNU ON, K-MOOC, KOCW 등 활용)
수업 후	1단계 : 강의 내용 요약하기
	2단계 : 개인별(또는 소모임별) 강의 주제 관련 심화 보고서 작성
	3단계 : 보고서 평가 후 강의별 우수작 10편 선정
	4단계 : 선발된 우수 보고서를 중심으로 소논문 작성

라. 기대 효과

- 인문학적 소양과 이공학적 소양의 학습에 대한 필요성을 인지하고 자신의 흥미분야에 대한 자기주도적 탐구 태도를 신장시킬 수 있다.
- 자신의 관심 분야가 아닌 다른 분야에 대한 탐구 기회를 제공함으로써 다른 학문에 대한 이해의 폭을 넓히고 상호 협력적인 연구 태도를 체득할 수 있다.

8. 독서 권장 프로그램 (책 읽기 좋은 4계절)

가. 목적

- 학생들이 대입을 목적으로 한 목적성 독서가 아닌, 독서 그 자체의 즐거움을 느낄 수 있도록 지도한다.

나. 기본 방침

- 독서에 익숙하지 않은 학생부터 다독하는 학생까지 고려하여, 난이도를 설정 추천하고 지도한다.
- 도서관과 연계하여, 독서프로그램을 기획하고 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 도서 추천 (책 읽기 좋은 계절 봄, 그리고 여름, 가을, 겨울) ※교무실주관 행사
 - 학교 구성원들이 도서 추천의 글을 작성하여 교내 게시판에 게시함.
 - 추천의 글은 책의 난이도, 추천대상, 내용, 독자평, 추천인을 기본 내용으로 하여 작성함.
 - 전지에 인쇄하여 교내 곳곳에 게시함.
 - 추천한 책을 읽은 학생이 완독 후, 추천인에게 찾아가면 추천인은 자필로 응원문구를 작성하여 선물함. (응원문구 작성양식은 일괄 배포)
 - 추천인은 교사에게만 국한하지 않고, 교내 전직원, 학생을 포함함.
 - 도서관에 장서현황을 확인한 후, 도서관에서 대출할 수 있는 책 위주로 추천함.
 - 예시

제목 : 빅픽처

장르 : 소설

난이도 : ★☆☆☆☆

추천대상 : 책 읽는 것이 익숙하지 않은 학생.

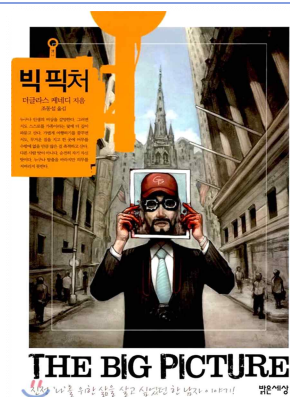
한번 잡으면 놓을 수 없는 몰입도 있는 소설을 원하는 학생.

내용 : 진정 '나'를 위한 삶을 살고 싶었던 한 남자 이야기

독자평 : 책을 넘길수록 마지막 페이지가 다가오는 게 두렵다!

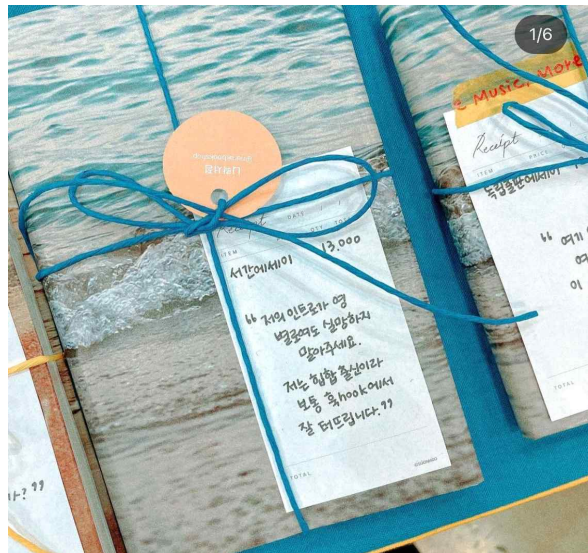
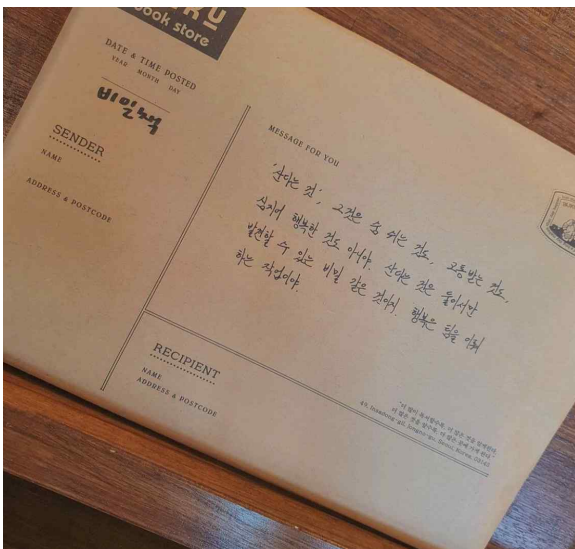
새벽에 잠이 안와 누워서 읽다가 아침이 밝아버렸다.

추천인 : 최상규 선생님



- 추천 도서는 月단위로 갱신함.

- 블라인드 북 혹은 비밀책 ※ 사서 선생님 주관 행사.
 - 학생들은 도서 선택 시, 표지 디자인에 의존하는 경우가 많음.
 - 많은 학생들이 페이스북 페이지 ‘책 끝을 접다’ 와 같은 도서 추천 플랫폼을 구독하며, 플랫폼에서 추천하는 도서를 많이 읽는 편임.
 - 이에 표지를 가리고, 선생님들의 추천사를 (자필로)써서 학생들에게 전시하고 선택할 수 있도록 함.
 - 추천사는 현 학생들에게 익숙한 해시태그, 책 속의 문구(명언) 등을 차용하여 간결하게 제시함.
 - 추천한 책을 읽은 학생이 완독 후, 추천인에게 찾아가면 추천인은 자필로 응원문구를 작성하여 선물함. (응원문구 작성양식은 일괄 배포)
 - 예시



라. 기대 효과

- 학생의 관심 분야 뿐만 아니라 생소한 분야를 접하고 탐구할 수 있는 기회를 제공함.
- 독서의 중요성을 이해하고, 독서하는 즐거움을 느끼며 폭넓은 사고를 배양함.
- 독서한 내용을 친구들과 공유하여 내 생각을 전달하고 친구들의 생각도 경청하며 종합적인 사고를 할 수 있는 계기를 마련하고 정리함.

9. ESG 경영의 학교 응용

가. 목적

- 전 세계 기업에서 중요시 되고 있는 ESG (Environment, Social, Governance) 경영을 학교 현장에 응용하여, 친환경적인 내용을 주제로 사회적 책임을 수행할 수 있는 과정을 준비하고 교육한다.

나. 기본 방침

- 친환경 주제를 통하여 학생들에게 환경의 중요성에 대해 스스로 인식하는 계기를 마련한다.
- 언택트 활동을 모색하고 계획하여 책임감을 익힐 수 있도록 한다.
- 학생과 함께 계획하고 진행하는 학교 활동을 확대하여 투명성을 높인다.

다. 세부 추진 내용

- 양봉 프로그램, 학교 텃밭 조성, 학생 ‘꽃으路’ 텃밭 운영등을 통해 자연을 이해하고 배우며 이러한 과정을 통해 환경보호를 위한 구체적 방법과 내용을 학습할 수 있다.
- 선배 후배간의 멘토 멘티 프로그램, 학년부의 학습 멘토 프로그램, 지역사회와 함께 하는 마을 공동체 운영을 통해 친구, 학급, 지역사회 내에서의 책임의식을 배우고 사회에 공헌할 수 있는 의식을 학습한다.
- 학생자치활동을 중심으로 급식소위원회, 급식모니터단, 교복위원회, 생활자치위원회 등 학교 계획에 참여할 수 있는 기회를 가능한 한 많이 제공하여 학생들의 참여의식을 높이고 투명성을 바탕으로 긍정적인 선순환이 되는 과정을 학습하도록 한다.

라. 기대 효과

- 학교내의 자연 친화적 프로그램의 경험을 바탕으로 스스로 자연 환경에 대한 의식을 인식하고 자연 보호에 대한 실천을 할 수 있다.
- 나 뿐만 아니라 타인과 사회에 대해 더불어 살아가는 책임의식을 느끼며 투명한 운영에 대해 학습하고 중요성을 몸소 익히며 응용할 수 있는 능력을 키운다.

10. 바칼로레아 (도서관을 활용한 심화탐구대회)

가. 목적

- 학교도서관의 다양한 정보자료 및 공간을 활용하여 다양한 탐구 활동을 전개할 수 있는 도서관 활용수업 모델을 기반으로 심화탐구대회를 진행하여, 도서관 활용에 대한 기본 지식을 습득하게 하고, 학생들의 자기주도적 학습능력 및 탐구 능력을 향상시킨다.

나. 기본 방침

- 학교 도서관의 공간적 상황을 고려하여 학년별로 참가 인원을 선발하여 운영한다.
- 도서관 이용 매너를 기를 수 있고 탐구 능력 배양을 위한 주제를 선정한다.
- 우수한 논술문을 제출한 학생들에 대하여 심사를 거쳐 시상한다.

다. 세부 추진 내용

- 도서관 활용의 기본 지식(분류의 개념과 원리, 동서양의 학문분류, 분류법의 종류, 십진 분류법(KDC), 서가배열의 원리, 청구기호와 저자기호 읽는 방법, 도서검색법, 정보탐색법 등)과 관련된 교육 이수 후 대회를 시행한다.
- 주말을 활용하여 12시간의 정보 활용 및 보고서 제작 시간을 부여한다.
- 도서관의 공간을 고려하여 기준에 따라 희망 학생을 선발한다.
- 논술문을 심사하여 순위를 선정하여 수상한다.

날짜	계획
5월	시행 세부 계획 수립
6월	학생들을 대상으로 한 계획 및 운영 안내
7월	프로그램 시행
9월	평가 및 개선안 마련

라. 기대 효과

- 멀티미디어가 아닌 도서를 활용한 탐구를 실행함으로써 자신에게 맞는 정보를 상황에 따라 선별하고 재조직하는 능력을 기를 수 있다.
- 주어진 과제를 자신의 지적 역량과 관심사에 따라 창의적으로 해석하여 탐구함으로써 자기주도 학습능력, 탐구 능력 등을 신장시킬 수 있다.

11. SpoArts [1인 1예 1체 프로그램]

가. 목적

- SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)를 통한 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인적 인간을 육성한다.

나. 기본 방침

- 1인 1예술 1체육 프로그램으로, 주말(토요일)에 전문 외부 강사를 초빙하여 다양한 예술(Arts), 체육(Sports) 프로그램을 운영한다.
- 학기 중 1학년과 2학년을 대상으로 실시하며, 희망자에 한하여 1학년 1학기 때 신청한 강좌를 2학년 2학기까지 유지한다.
- 교내 시설 이용을 원칙으로 하고, 부득이한 경우 인근 외부 시설을 활용한다.

다. 세부 추진 내용

구 분	1학기	2학기
1주차	3월 26일	8월 26일
2주차	4월 9일	8월 27일
3주차	5월 7일	9월 3일
4주차	5월 14일	9월 17일
5주차	5월 21일	10월 15일
6주차	5월 28일	10월 22일
7주차	6월 11일	10월 29일
8주차	-	11월 12일
9주차	-	11월 19일

※ 상기 일정은 학교 일정에 따라 변경될 수 있음

라. 기대 효과

- 예체능 분야의 기초기능습득을 통해 문화생활과 체력의 토대를 마련할 수 있다.
- 예체능 활동을 통해 심신을 연마하여 기숙학교 생활에 대한 적응력을 높일 수 있다.
- 학업으로 쌓인 스트레스를 해소하며, 상대를 배려하는 능력을 키울 수 있다.

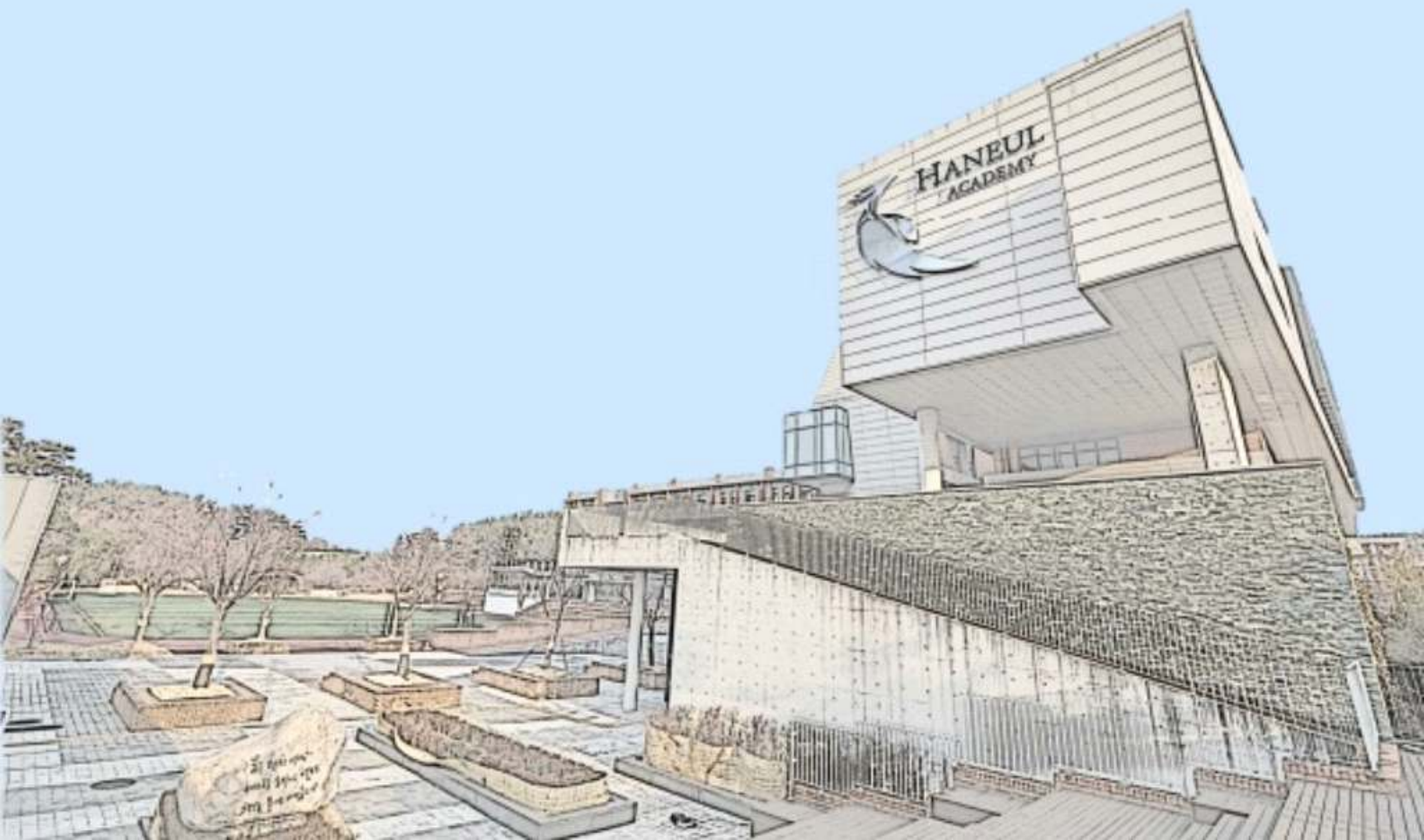
마. 강좌 목록

- 예술(Arts) : 24강좌
- 체육(Sports) : 18강좌

순 번	강 좌 명	강 의 실
1	가야금	2-4
2	미술과 디자인	미술실
3	꽃도자기	특기4
4	꽃꽂이	세미나실
5	다례와 생활미학	1-8
6	바이올린A	2-1
7	바이올린B	2-2
8	바이올린C	2-3
9	밴드합주	강당
10	보컬A	309
11	보컬B	310
12	보컬C	101
13	요리쿡	식당
14	우쿨렐레	2-6
15	첼로A	1-2
16	첼로B	1-3
17	첼로C	1-4
18	힐링공예	특기교과2
19	클라리넷	특기교과3
20	클래식기타	2-5
21	통기타	1-1
22	플룻	2-8
23	피아노	음악실
24	해금	2-7
25	검도	체육관
26	농구A	체육관
27	농구B	체육관
28	댄스	무용실
29	라크로스(남),(여)	체육관
30	바둑	대회의실
31	배드민턴A	체육관
32	배드민턴B	체육관
33	서프스케이트보드	운동장
34	숲체험 및 등산	백운산
35	요가A	1-5
36	요가B	1-6
37	요가C	1-7
38	주짓수A	체육관
39	주짓수B	체육관
40	탁구	강당앞
41	태권도	체육관
42	헬스	헬스장

IV. 2022학년도 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부
2. 연구협업부
3. 행복안전부
4. 꿈열정지원부
5. 미래인재발굴부
6. 학년부
7. 행정실
8. 생활관



IV. 2022학년도 부서별 업무추진계획

1. 교무기획부

일반관리 [교무기획부]

가. 목적

- 체계적이고 안정적인 학사 관리와 교육과정의 원활한 운영으로 교육의 질을 높인다.

나. 기본 방침

- 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립한다.
- 학생들의 선택권을 보장하는 개정 교육과정의 안착을 위해 준비한다.
- 학생들의 활동이 학교생활기록부에 충실히 기록될 수 있도록 일정을 안내하고 진행 상황을 점검한다.
- 교무기획부 주관의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.
- 나이스, 학교생활기록부, 출결 상황 관리를 철저히 운영한다.
- 수업 결손을 예방하고 보강을 철저히 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
신학년 업무추진	교육과정 편성 완료	2~3월
	일과운영계획표 작성	
	연간학사 일정 작성	
	교무업무시스템 기초입력	
	NEIS 조직 구성 및 권한부여, 사용자 교육	
학교 행사 운영	입학식 관련 업무	2~3월
	교무회의	연중
	교무주관 행사	연중
교육과정 운영	차년도 교육과정 편성	연중 순차적 진행
	교육과정 학생 안내자료 제작	
	과목 선택 관련 수요조사, 학생 교육, 학부모 안내	
	전년도 교육과정 운영 문제점 검토 및 보완	
NEIS 운영관리 및 학교생활기록부 관리	NEIS 입력 및 관리	연중
	학교생활기록부 정정 및 관리	

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.



출결 관리 및 진급 [교무기획부]

가. 목적

- 정확하고 공정한 학생 출결 및 진급 관리를 통하여 학교 교육의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 인천광역시 중고등학교 학업성적관리시행지침과 우리 학교의 학업성적관리규정을 기준으로 공정하고 투명하게 처리한다.
- 졸업 및 진급 사정 규정에 의거하여 객관적인 사정이 이루어지도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
출결관리	결석(질병, 인정, 미인정, 기타)	연중
	지각(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	조퇴(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	결과(질병, 인정, 미인정, 기타)	
진급 사정회	진급 사정안 작성	학기말
	사정회 개최	
	유급 대상자 선별	
	진급 대상자 선별	
	사정회 결과 결재	
	사정결과 발표	

라. 기대 효과

- 학교의 학사 관리에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 효율적이고 안정적인 교육과정 운영을 할 수 있다.

포 상 제 도 [교무기획부]

가. 목적

- 실력과 인성을 갖춘 인재를 발굴하여 시상함으로써 자기 역량과 자질에 대한 노력을 격려한다.

나. 기본 방침

- 포상을 통한 학습 동기 및 목표의식을 제고한다.
- 구체적인 목적을 가진 학교생활을 영위하게 한다.

다. 세부 추진 내용

- 다음과 같은 정시 포상을 실시한다.

포상 구분	교과	수상명	실시 방향	참가 대상	수상비율	실시 시기
정시 포상	전영역	학력우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 응시인원의 상위 4% 이내인 학생	매 학기말
		학력향상상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 향상도(중간고사 석차-기말고사 석차)가 높은 학생 중 응시인원의 상위 5% 이내	매 학기말
	독서	독서활동우수자	독서의 생활화를 위함.	전교생	대상자전원	매 학기말
		도서관활동 우수자	도서관 이용에 모범이 되는 학생을 선발함.	전교생	1%	매 학기말
	비교과 (학교장 상)	봉사상	봉사정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		예절상	예절정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		선행상	선행정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		공로상	학교위상을 높인 학생을 선발함.	전교생	대상자 단, 대회 관련 수상자는 배제	3학년 말
		모범상	모범이 되고 품성이 좋은 학생을 선발함.	전교생	각 반당 1명	매월
		매너상	생활관에서 교육 및 생활을 모범적으로 한 학생을 선발함.	전교생	총 20명 내외	매월
		비교과 (출결)	3년 정근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원
	3년 개근상		학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말

○ 수시 포상은 다음과 같이 운영한다.

포상구분	수상명	실시 내용
수시 포상	교내 각종 경시대회	응시생의 20% 이내에서 각 교과 및 부서의 계획에 따라 시상함.
	기타 대회	학교의 명예를 빛낸 자, 선행을 한 자, 모범생, 봉사 활동 우수자 등 포상위원회에서 심사하여 표창할 수 있음.

※ 2015 개정교육과정에 따른 성적 산출 방식의 변화로 진로 과목은 학력우수상과 학력향상상에서 제외한다.(포상 규정)

라. 기대 효과

- 포상을 통해 분야별 인재를 발굴할 수 있다.
- 학업 동기를 장려하여 학내의 면학 분위기를 고취시킬 수 있다.
- 창의적·전문적인 인재를 육성할 수 있다.



2. 연구협업부

고사 및 성적 [연구협업부]

가. 목적

- 고사 및 성적 관리의 객관성과 신뢰도를 제고한다.
- 학업성적평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 역량 및 과정중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.

나. 기본 방침

- 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모한다.
- 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성과 신뢰도를 높일 수 있도록 세부 매뉴얼을 제작하여 보급한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	3, 9월
	정기고사별 시행 계획 및 고사시간표 공지	4월 초 6월 말 10월 초 11월 말
	문항출제 계획 수립 및 출제	
	고사원안 제출	
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	
	고사관련 교직원 연수	
	정기고사 시행	
	채점 및 답안지 처리	
	이의신청 처리	

라. 기대 효과

- 고사관리의 오류와 실수를 줄여서 학생, 학부모의 신뢰를 높일 수 있다.
- 학생들의 역량을 제대로 발휘할 수 있는 평가지표를 발굴하여 교육의 질적 발전을 이룰 수 있다.

교원 연수 [연구협업부]

가. 목적

- 창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성을 함양하고 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수의 기회를 확대한다.

나. 기본 방침

- 국내외 선진학교 탐방을 지원한다.(방학 기간)
- 자율연수 경비를 지원한다.(1인당 13만원)
- 전교직원 워크숍을 시행한다.(연 1회)
- 정기적인 교내 연수를 실시한다.(월 2회 이상)

다. 세부 추진 내용

연수 내용	횟수	시기	담당자
교원 직무 수행 관련	20회	월 2회 교무회의 시	교장, 교감
학교생활기록부작성 · 관리	4회	3,6,9,12월	교무기획부장
해외선진학교탐방	1회	방학기간	연구협업부장
전교직원 워크숍	1회	겨울방학	연구협업부장
학생생활지도	10회	월 1회 교무회의 시	행복안전부장
대학입시 정보제공	4회	3,7,9,12월	3학년부장
자율연수	수시	희망에 따라	연구협업부장

라. 기대 효과

- 교원의 국제화 역량을 제고할 수 있다.
- 교사의 업무영역 효율성을 신장할 수 있다.
- 교수 학습 능력 향상을 통한 학업 능력을 신장할 수 있다.
- 학교의 창의적 프로그램 개발과 실행에 도움을 줄 수 있다.

자 율 장 학 [연구협업부]

가. 목적

- 수업기술 향상 및 전문성 신장을 위하여 교과별 동료장학 및 자기장학의 장학모형 개발의 기반을 마련한다.

나. 기본 방침

- 학교 연간계획에 의거하여 교과별 일정을 조정한다.
- 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기를 진작하는 데 우선순을 둔다.
- 교과간 협업하는 연구활동을 통하여 창의융합적인 교과과정을 모색한다.

다. 세부 추진 내용

- 개요

종류	시기	교과	내용	비고
교과별 동료장학	교과별 협의로 결정	전교과	교과별 협의	동 교과교사 참석
연구협업 융합교과 수업	참여 교과교사 공동협의로 결정	일부교과+영어 일부교과+예체능 과학교과간 (물+화+생+지) 기타	교사협의	희망 교과교사 참석

- 학부모 공개수업

구분	1차	2차	비고
일자	5월 중	10월 중	연 2회

- 연구협업 융합교과 수업 계획
 - 연 1회 2개 이상의 교과내용이 통합되어 협업하는 수업인 “융합교과수업”을 자율적으로 연구하고 구상하여 실시한 후, 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 발전 방안을 모색한다.
 - “융합교과수업”은 희망하는 관련 교과 교사들이 팀을 이루어 공동 참여한다.
- 수업 혁신 계획서
 - 수업 혁신 계획을 수립하여 학생 중심의 다양한 수업 방법을 적용하고, 학습동기와 지적 호기심을 높일 수 있는 수업을 강화한다.

라. 기대 효과

- 교사의 자신감 고취 및 교과관련 역량 강화에 기여할 수 있다.
- 교수학습 방법 개선을 위한 소통의 장을 마련할 수 있다.

멘 토 · 멘 토 링 [연구협업부]

가. 목적

- 선배와 후배 간의 멘토·멘티 관계를 통해 학업 성취도 향상뿐만 아니라 서로 도움을 주는 관계 형성을 한다.
- 비담임 교사와 학교생활 적응에 어려움을 겪는 학생을 일대일 연결하여 학교생활에 도움을 준다.

나. 기본 방침

- 선배-후배의 멘토 멘티: 2학년 학생(멘토)과 1학년 학생(멘티)의 일대일 연결을 통해 학습역량뿐만 아니라 생활 역량에서도 상호 도움이 될 수 있는 관계를 형성한다.
- 교사-학생의 멘토 멘티: 담임 교사와의 상담 후, 학교생활에 적응을 어렵게 느끼는 학생에 대해 비담임 교사와의 연결을 통해 지속적인 상담으로 도움을 주도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 선배-후배 멘토 멘티:
 - 학기 초 (4월, 9월) 멘토(2학년), 멘티(1학년) 모집 안내
 - 일주일에 한 번씩 정기적인 모임을 통해 서로에게 학습적인 면뿐만 아니라 생활적인 면에서도 도움을 줄 수 있도록 한다.
 - 멘토가 되는 학생에게는 한 학기 일정 시간의 봉사 시간을 부여할 수 있다.
- 교사-학생 멘토 멘티:
 - 담임 선생님의 상담을 통해 교사의 지속적 상담을 필요로 하는 학생을 선별한다.
 - 연구협업부에서 선별된 학생에 대해 담임 교사의 의견을 듣고 해당 학생의 특성을 파악하여 최선의 효과가 나올 수 있는 교사와 연결 시켜 준다.
 - 한 학기 동안 지속적인 상담을 통해 학생의 변화 가능성을 살펴 긍정적인 결과가 나올 수 있도록 한다.

라. 기대 효과

- 학생의 자발적 참여로 인해 적극적인 생활 자세뿐만 아니라 자기주도 학습에서도 좋은 성과를 얻을 수 있다.
- 심신의 안정을 통한 학교생활의 적응에 도움을 주어 만족한 결과를 얻을 수 있다.

경 시 대 회 [연구협업부]

가. 목적

- 학생들의 소질과 적성을 드러내고 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 희망진로에 맞도록 다양한 경시대회를 마련하여 자신의 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 대학 진학과 관련하여 학생의 진로 및 관련 학업능력을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 교내 경시대회의 결과를 참고하여 외부 경시대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

다. 세부 추진 내용

- 실시방법 : 각 학과가 주도하여 실시하며, 우수학생(수상비율 20% 이내)을 시상한다.

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
국어	창의 독서 발표 대회	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	5월
	하늘 바칼로레아	학생의 독해력, 창의력, 분석력을 측정	전교생 중 참가자	7월(3학년) 10월(1, 2학년)
수학	수학창의력경진대회	학생의 문제해결능력, 팀별 과제능력, 창의력, 분석력, 심화과정해결능력	3학년 중 참가자	5월
	수학경시대회	학생의 문제해결능력, 창의력, 분석력, 심화과정 해결능력	3학년 중 참가자	6월
	미적분토너먼트	학생의 문제해결능력, 창의력, 분석력, 심화과정 해결능력	3학년 중 참가자	5월
	수학논술대회	학생의 문제해결능력, 창의력, 독창적인 사고력, 수학의 활용능력	3학년 중 참가자	7월
	수학창의력경진대회	학생의 문제해결능력, 팀별 과제능력, 창의력, 분석력, 심화과정해결능력	1,2학년 중 참가자	10월

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
영어	English Public Speaking Contest	말하기 능력 측정	전교생 중 참가자	5월
	English Essay Writing Contest	쓰기 능력 측정	전교생 중 참가자	5월(3학년) 10월(1,2학년)
과학	과학테마탐구대회	물리학+화학+생명과학+지구과학+공학+환경 통합 연구 평가	전교생 중 참가자	4월~8월
	과학경시대회	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학의 심화 지식과 과학적 사고력을 종합적으로 평가	3학년 중 참가자	7월
	과학창의컨텐츠페스티벌	미디어를 활용한 과학 컨텐츠 개발을 통해 과학적 탐구력과 창의성을 평가	1,2학년 중 참가자	11월
사회	공간분석경연대회	사적(私的)지리 측정 및 공간 분석력 증진	전교생 중 참가자	4월
	법정치시사경시대회	법, 정치 및 일반상식 역량 측정	전교생 중 참가자	7월
	경제경영경시대회	경제, 경영 역량 측정	전교생 중 참가자	7월
	윤리철학한마당	윤리적 사고력 측정 및 토론	전교생 중 참가자	8월
	NIE 논술대회	사회과 전반의 창의적 사고력과 비판력 및 문제해결능력 측정	전교생 중 참가자	12월
제2 외국어	일본어 하이쿠 대회	학생의 언어 구사능력, 창의력을 종합적으로 평가	1학년 중 참가자	12월
	중국어 말하기 대회	중국어 작문 및 발표 능력 평가	1학년 중 참가자	12월
한문	인문 고전 경연대회	고전을 읽고, 해석하고, 이해하는 능력을 평가	전교생 중 참가자	7월 8월

교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
기타	학술연구보고서 (인문 사회 /수학 과학 /교과 기반 프로젝트)	해당 분야 연구보고서 평가 (하늘 아카데미 페스티벌)	전교생 중 참가자	12월
	인성교육 프로젝트	학교 생활, 굿은 인재, 흡연예방, 인성(학교폭력, 안전 등)	전교생 중 참가자	수시
	코딩 경연대회	제시된 임무 수행 능력 평가	전교생 중 참가자	7월 12월
	자율주행차 경연대회	제시된 임무 수행 능력 평가	전교생 중 참가자	7월 12월
	3D 메타버스 콘텐츠 창작 경연대회	제시된 임무 수행 능력 평가	전교생 중 참가자	6월
	수학여행 감상문	코로나로 인하여 온라인 수학여행으로 대체하여 실제로 체험할 수 있는 체험방법 측정	2학년 전교생	10월
	통합적 문제해결력 대회	스스로 설계한 교육과정의 통합을 통한 지식 구성에 대한 평가	3학년 전교생	7월

라. 기대 효과

- 다양한 활동을 통한 학습에 대한 흥미 촉진 및 창의적인 문제 해결력을 신장시킬 수 있다.
- 경시대회 결과를 토대로 자신의 소질과 적성을 파악하는데 도움이 되고, 진로선택을 위한 다양한 정보를 제공할 수 있다.

도서관 운영 및 독서교육 [연구협업부]

가. 목적

- 교수·학습활동에 필요한 다양한 정보 자료, 기기, 시설을 갖추고, 사서교사의 전문적인 지도를 통하여 학생 중심의 열린교육과 자기주도학습을 실현하고 학생의 과제해결에 필요한 정보 및 자료의 선택과 수집, 분석과 종합, 평가와 해석, 표현능력을 향상시켜 평생 학습의 기틀을 마련한다.

나. 기본 방침

- 일별, 월별 도서관 행사(세계 책의 날, 작가와의 만남 등)를 추진한다.
- 독서종합지원시스템을 활용한 독서이력 관리를 진행한다.
- 고전도서와 대학별 추천도서를 연계한 독서인증제를 시행한다.
- 학생들의 논문연구 및 학습활동을 위한 정보 서비스를 시행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연간 도서관 운영 계획

월	계 획	비 고
3	-학생 진급 실시 및 신입생 등록 -1학기 독서인증제 시행 -1학기 도서관 봉사활동학생 모집 -전자도서관, 학술논문사이트 제공 -3월 도서관 행사 “시인하늘”, “작가와의 만남”	-<풀꽃>나태주 시인 초청
4	-1차 구입도서 수서목록 작성 -정기간행물 신청 -봄 추천도서 전시	- ‘DLS 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청, 희망도서 신청서(오프라인)는 도서관 내에 비치
5	-1차 구입도서 등록·정리 -5월 도서관 행사 “사람책”	-추천도서를 바탕으로 구입 -자료선정위원회 조직 -자연과학 분야 명사 초청
6	-2차 구입희망 도서 신청 시작 -2차 구입희망 도서 수서목록 작성 -6월 도서관 행사 “과월호 월간지 나눔” -여름 추천도서 전시	- ‘DLS 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청, 희망도서 신청서(오프라인)는 도서관 내에 비치
7	-2차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -1학기 독서인증제 마감 -7월 도서관 행사 “사람책”	-인문/사회과학 분야 명사 초청
8	-2학기 독서인증제 시행 -2학기 도서관 봉사활동 학생 모집	

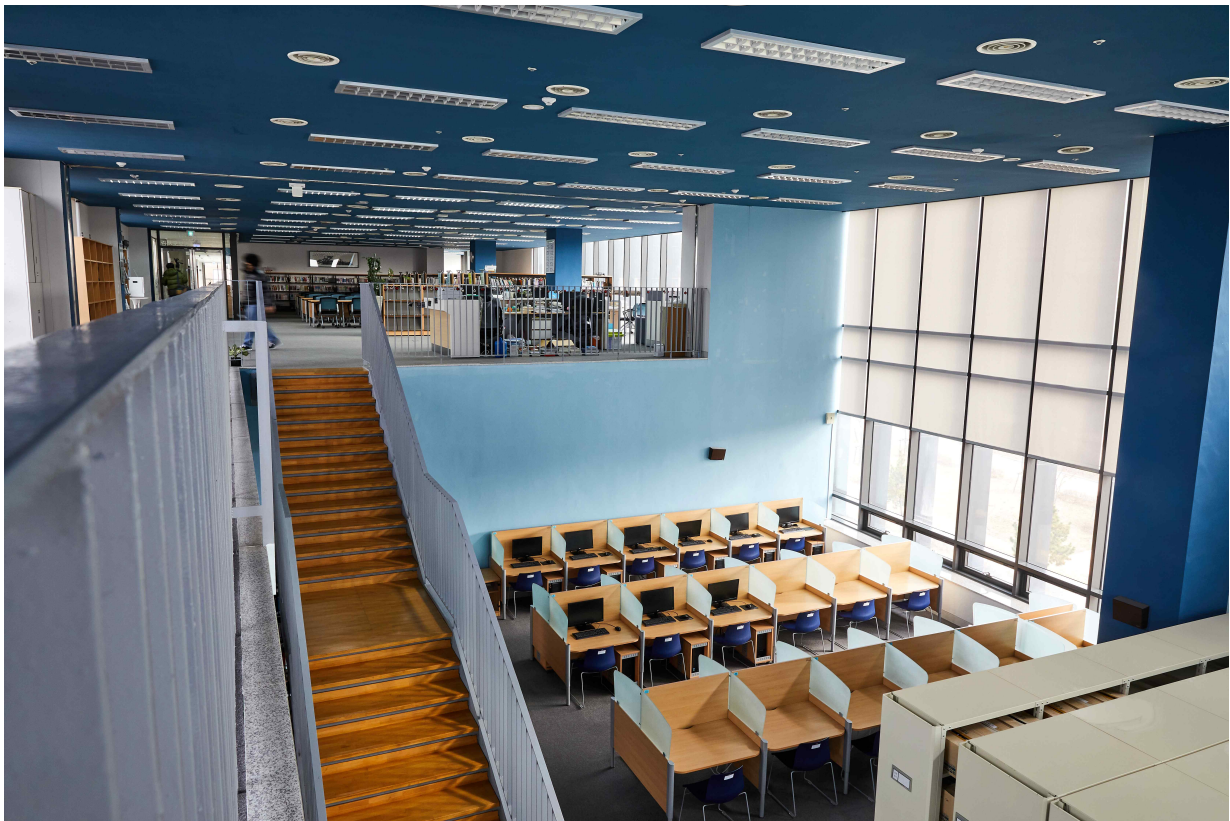
월	계 획	비 고
9	-3차 구입희망 도서 신청 시작 -9월 도서관 행사 “사람책 -가을 추천도서 전시	- ‘DLS 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청, 희망도서 신청서(오프라인)는 도서관 내에 비치 - 자연/기술과학 분야 명사 초청 예정
10	-3차 구입희망 도서 수서목록 작성 -3차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -10월 도서관 행사 “블라인드 북”	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입
11	-4차 구입희망 도서 신청 시작 -11월 도서관 행사 “사람책” -겨울 추천도서 전시	- ‘DLS 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청, 희망도서 신청서(오프라인)는 도서관 내에 비치 -인문/사회과학 분야 명사 초청 예정
12	-4차 구입희망 도서 수서목록 작성 -4차 구입희망 도서 구입 및 등록·정리 -2학기 독서인증제 마감 -12월 도서관 이벤트 “책 끝을 집다”	-신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입

○ 주제별 도서관 프로그램

추진 주제	세 부 활 동	시행시기
정보습득 및 활용 능력신장	-전자도서관 검색을 통한 정보 습득 -독서교육종합지원시스템을 활용한 다양한 독후활동 지원	상시
학술논문 DB활용	-학술논문 DB 활용법 교육 -학술논문 번역서비스제공으로 원어민교사 조력	2023.4
독서습관 조력	-독서인증제 시행 -독서능력 함양을 통한 자기주도학습 및 독서 능력 신장	연중
School Library Media Program 기능	-도서관 협력 수업 전개 -도서관의 다양한 자료 및 정보를 활용한 수업 -모둠활동을 통한 토론 및 발표 수업 -동아리활동 지원	상시
진로설정 조력	-각계각층의 지도자 초청 강연 -대학진학 가이드 역할을 위한 독서인증제 실시	상시
교사자질향상 조력	-연구 및 학술자료 구비 -인근 대학과의 상호대차를 통한 전문서적 열람	2023.11
문화창출, 향유	-저자 초청 강연 : 연4회 -클래식 음악 재생 : 문화적 분위기 제공	연중

라. 기대 효과

- 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞은 다양한 정보와 매체를 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 계발에 기여할 수 있다.
- 교과학습, 특별활동, 동아리활동, 학교행사 등 교육활동과 연계한 독서교육을 실시하여 학생의 인성교육에 기여할 수 있다.
- 학술논문 DB를 활용하여 양질의 논문을 작성할 수 있다.
- 저자 초청 강연 및 도서관 내 음악회, 전시회를 통한 문화적 욕구 충족이 가능하다.



전문적 학습 공동체 [연구협업부]

가. 목적

- 교사의 전문성 신장을 통한 수업의 질적 개선을 목적으로 학습공동체를 조직하여 다양한 활동을 통해 배움 중심 수업을 구현한다.

나. 기본 방침

- 구성원 간 소통과 공감을 통해 교육의 질적 향상을 추구한다.
- 다양한 활동을 통해 교사의 전문성을 신장한다. (월 1~2회 모임)
- 효율적 수업에 관한 연수 관련 자료를 공유한다. (1인 1연수 이상)
- 우수 사례 학교 방문 및 전문 교사 초빙 워크숍을 진행한다. (연 1회)

다. 세부 추진 내용

주요 활동 내용	시기
효율적 수업 설계를 위한 도서 및 관련 자료 공유 및 학습	학기 중
수업 계획 작성 및 수업 공개 진행 후 협의회를 통한 피드백	학기 중
피드백을 바탕으로 수업 재설계 및 수업 공개	학기 중
학습 공동체 활동집 제작 및 우수 사례 발표	학년 말
우수 사례 학교 방문 및 전문교사 초빙 워크숍 진행	학년 중

라. 기대 효과

- 교육과정-수업-평가-기록의 일체화를 구현할 수 있다.
- 자발적 모임의 효율적 운영을 통해 새로운 문화를 형성할 수 있다.
- 배움 중심 수업을 통해 학생들의 미래 핵심 역량을 함양할 수 있다.
- 공동연구를 통해 교수학습방법 개선 및 교사의 전문성을 신장할 수 있다.

사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램 [연구협업부]

가. 목적

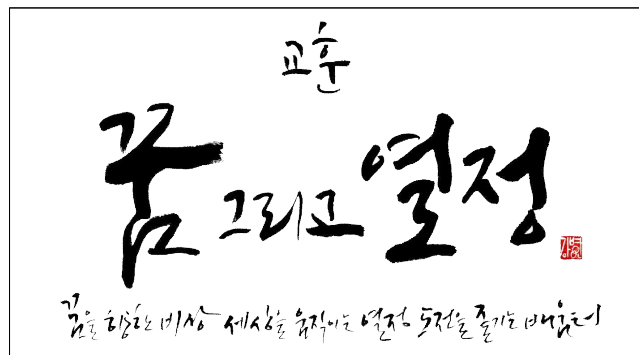
- 사회통합 대상 학생들을 대상으로 우리 학교의 교훈인 “꿈 그리고 열정”의 기회를 제공하고 그것을 실현할 수 있는 디딤돌의 역할(꿈을 향한 비상, 세상을 움직이는 열정 도전을 즐기는 배움터)을 하려고 한다.

나. 기본 방침

- 문화, 지식, 정보 등의 이용 및 획득에 있어서의 기회균등 프로그램을 운영한다.
- 여러 분야의 상담 활동을 통한 학습 적응력 및 자아효능감 고취 프로그램을 운영한다.
- 신체, 정서적 지원 활동을 통한 균형 잡힌 성장과 발달 지원 프로그램을 운영한다.
- 소통과 협업, 창의적 사고, 인성 함양을 위한 교육적 활동 지원 프로그램을 운영한다.
- 자기 주도력, 리더십과 책임감, 사회와 문화 관련 다양한 역량의 습득 지원 프로그램을 운영한다.

다. 세부 추진 내용

- “꿈 그리고 열정” 프로그램 개요



우리 학교의 교훈을 재해석한 “꿈 그리고 열정” 맞춤형 프로그램을 운영한다.

꿈	학생들의 “꿈”을 현실화 시킬 수 있는 기초 학업 능력을 증진 시킬 수 있는 방안을 모색함 ☞ 꿈 Program : 학업 관련 교과 지원 프로그램
그리고	“그리고”라는 말은 영어의 “and”처럼 다른 것을 연결 시켜주는 가교(架橋) 역할을 담당함 ☞ 그리고 Program : 문화, 정서, 교육 지원 프로그램
열정	“열정”이라는 말처럼 학생의 관심 분야를 확대하고 입시와 관련하여 현실적인 도움을 줄 수 있는 방안을 모색함 ☞ 열정 Program : 진로 진학 지원 프로그램

○ 2022 “꿈 그리고 열정” 프로그램

2022년 사회통합전형 대상자 맞춤형 프로그램

	세부 프로그램		내용
꿈 Program	생애 학습 역량	기초 학력 키우기 (국영수 레벨업 수업)	학습 부진 대상 국어, 영어, 수학 기초 수업
그리고 Program	대인 사회 역량	가치로운 문화 익히기	다양한 휴먼 북의 경험과 지식을 공유하는 문화체험의 기회 및 간접 체험의 기회
		인문학	
		사회과학	
		자연과학	
		예술	
열정 Program	진로 개발 역량	작가와의 만남	진로 관련 독서 탐색 및 도서 관련 작가와의 만남

라. 기대 효과

- 일반학생과 사회통합전형 학생이 차별화되지 않는 프로그램을 운영한다.
- 기초학력 부진 부분에 대한 집중지도하고 진학 및 진로에 대한 전문적 상담을 통한 대입 준비 여건을 제공한다.
- 학생들의 정서적 지원을 위한 프로그램을 운영하고, 독서를 통한 수준 높은 창의·인성 교육을 강조한다.
- 입학 후 학교 적응력 및 자아효능감을 갖게 한다.

3. 행복 안전 부

인성 교육 프로젝트 [행복안전부]

가. 목적

- 미래 인재 육성을 위한 최우선 과제로 인성교육의 중요성이 부각된다.
- 급변하는 사회의 새로운 사회문제 해결을 위한 세계공동체 노력이 필요하다.
- ‘굵은 인재’ 양성을 위한 행복하고 자존감을 가진 학교 분위기를 조성한다.
- 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 배움의 기회를 제공한다.
(2022년 변경된 대입 자기소개서 2번 문항 반영함)
- 부서 간 협업을 도울 수 있는 인성교육의 플랫폼의 역할을 마련한다.

나. 기본 방침

- 인천시교육청 ‘2022년 인성 교육 시행 계획’ 을 참고하여 우리 학교의 여건에 맞는 인성교육 계획안을 수립한다.
- 학교 현장에서 인성 교육의 본질에 대해서 새로운 시각으로 접근하고 탐구한다.
- 학생들의 적성에 맞는 잠재력을 찾고 다양하게 경험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 캠페인, 공모전, 공연 등을 포함할 수 있는 프로젝트 형식으로 진행한다.
- 인성 교육의 주요 개념

□ 핵심 가치·덕목

- 인성교육의 목표가 되는 것으로 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목

□ 핵심 역량

- 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천하는데 필요한 지식과 공감·소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력

□ 인천 인성 교육의 개념

- 공동체 안에서 인성역량을 함양하고 삶의 힘을 기르기 위해 핵심가치·덕목을 생활 속에서 체득하는 ‘더불어 사는 삶을 실천하는 민주시민 육성’

다. 세부 추진 내용

○ 비전 및 중점 과제

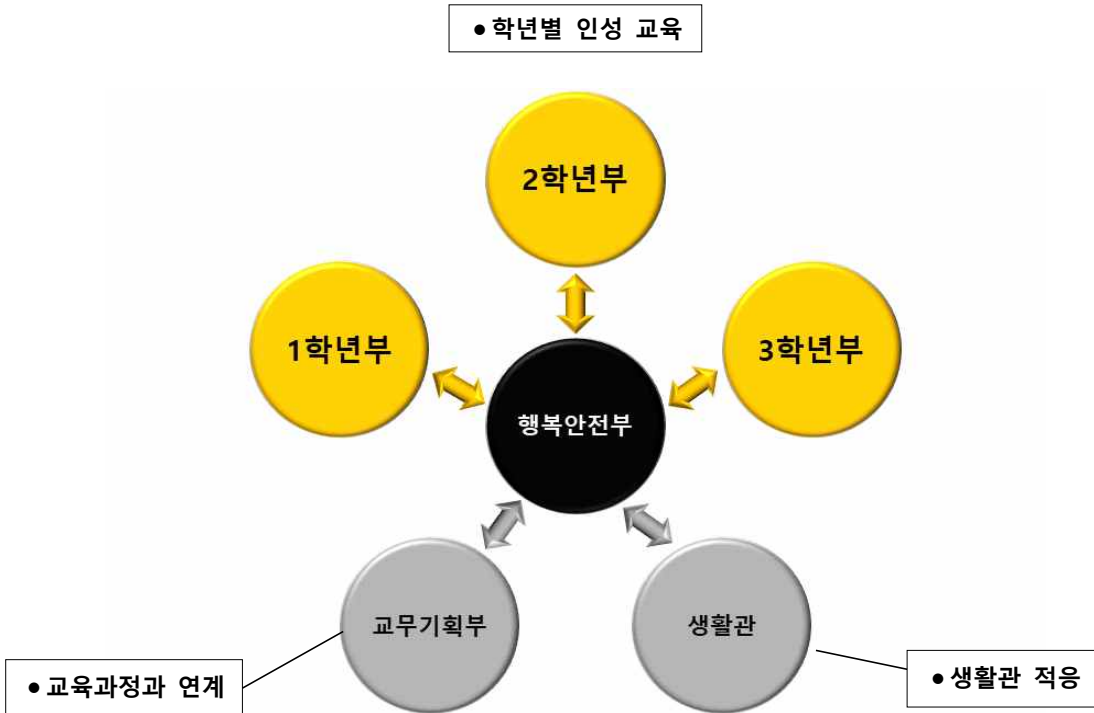


“굵은 인재” 양성을 위한 인성 교육 프로젝트

- 행복하고 안전한 학교 생활 마련
- 실천 중심의 다양한 활동 경험 마련
- 학교 폭력 예방과 관계 중심 생활 교육 정착

1. 기본 예절 인성 프로젝트	2. 행복한 경험의 확장	3. NEW 감수성 교육
<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 교육 ○ 학교 공동체 예절 교육 ○ 감사하는 마음의 실천 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 인성 프로젝트 운영 ○ 타인과 공동체를 위한 노력의 경험 제공 ○ 인문학적 소양을 통한 경험의 내면화 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급변하는 사회요구에 맞는 인성 및 인권 교육 ○ 생활관과 연계한 실천 교육 ○ 체육 및 예술 교육

○ 인성 교육 지원을 위한 부서간 협업



○ 추진 방향

1. 기본 예절 인성 프로젝트	인사 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입생 대상 인사 예절 교육 ■ 미소, 인사, 대화, 칭찬의 생활화 ■ 관계 형성을 위한 언어 문화 개선
	학교 공동체 예절 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 환경 이용 예절 교육 ■ 학교 내 공용 공간 사용 방법 교육 ■ 학생, 전 교직원 존중의 문화 조성 ■ SNS상에서의 인터넷 상호 존중 교육
	감사하는 마음의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 감사 일기, 편지 쓰기 ■ 학교 공동체 구성원에 대한 존중 및 배려
2. 행복한 경험의 확장	학년별 인성 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년부 자체 시행 인성 프로젝트 지원 ■ 학년 자치, 학급 자치 문화의 정착
	타인과 공동체를 위한 노력의 경험 제공	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적 체험 활동 연계 인성 교육 ■ 학년별 봉사 및 체험 활동 지원 ■ 지역 사회, 세계 시민 교육 관련 봉사 ■ 생명 나눔 헌혈 봉사
	BR (Building Rapport) 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 등 갈등 예방 교육 ■ 교우 관계성 증진
	교내 버스킹 공연	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 문화 경험 확장 ■ 학생과 교사 간 정서적 교류 증진
3. NEW 감수성 교육	급변하는 사회요구에 맞는 인성 및 인권 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성인지 감수성, 인권 교육, 생명존중 ■ 노동법, 선거법, 장애, 다문화 교육
	생활관과 연계한 실천 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활관 인성 교육 및 특색 활동 지원 ■ 생활관에서의 의사소통, 갈등관리 교육
	체육 및 예술 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 식사, 주말 시간을 활용한 예술, 체육 활동 ■ 동아리, 하늘 아카데미 페스티벌과 연계 ■ 조화로운 감성 및 정서 함양

○ 부서별 운영 및 특색 활동

□ 행복안전부

- 창의적 체험 활동을 활용하여 기본 예절 교육 실시함. 비대면 실시간 쌍방향 교육 실시
- 학생 중심의 학생자치회 활동과 연계한 캠페인 활동 지원
- 자존감 향상을 위한 정서 관리 및 상담 지원
- 인성 교육 프로젝트(공모전 및 대회) 운영

분야	내용
학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대교협 자기소개서 2번 문항 활용 소감문 작성후 시상 <변경된 2022학년도 대입 자기소개서 양식> (문항) 고등학교 재학 기간 중 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 이를 통해 배운 점을 기술해 주시기 바랍니다. (띄어쓰기 포함 800자 이내) ■ 1,2학년 대상으로 학년별 실시함
굵은 인재	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급별로 인성적으로 모범이 될 만한 학생을 선정, 학년부 심의 후 “굵은 인재”의 활동과 특성을 소개함.
흡연 예방	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적인 자료 제작 ■ 흡연 예방 캠페인의 일환으로 금연 캠페인송을 제작하여 SNS 홍보 ■ 학생들이 직접 노래의 가사를 작사 및 동영상 제작 후 수상
인성 자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 폭력, 인성, 인권, 안전 관련 문학 및 예술 자료

- 수상 : 학교 생활 경험 수기, 흡연 예방, 인성 자료 제작 분야의 경우 지원자의 20% 이내로 수상함.

□ 1학년부

- 신입생의 학교 생활 적응을 돕고, 학생 참여형 인성 교육의 경험 제공
- 학급별 신문 제작 후 공유하면서 소통과 공감의 문화 조성
- 학급 신문의 사례

□ 2·3학년부

- 2학년 학생들의 인성 교육과 행복한 학교 생활을 위해 연간, 월별로 운영함.
- 관계 중심 및 회복적 생활 교육의 실천

□ 생활관

- 1달에 1번 귀가하면서 생활관에서 공동체 생활하고 있는 학생들의 정서 순화를 도와줌.
- 학생들 스스로 감사하는 마음, 미워하는 마음을 나누고 존중할 수 있는 생활관 문화를 조성함.
- 감사한 마음 전하기
 - ▷ 5월 가정의달 및 스승의날 기념
 - 부모님께 감사 편지 작성
 - 학생 귀가 시 부모님께 효도하기
예시) 집안일 도와드리기 (청소, 빨래, 설거지), 부모님 세족시켜드리기
 - 선생님께 감사 편지 쓰기
 - ▷ 학기별 학교에 감사한 분들에게 편지 작성하기
 - 미화팀, 시설팀, 세탁팀 등 학교에 근무하시는 분들에게 감사 편지 쓰기
- 미안한 마음 전하기
 - ▷ 사과데이 : 10월 24일
 - 평소 하지 못했던 미안한 마음을 편지로 전하기
 - ▷ YES데이 : 학기 중
 - 하루를 정해 기본 교칙의 테두리 안에서 학생들이 원하는 것은 다 허락해주는 날
- 학생 정서 교육
 - ▷ 학교 부적응학생들을 위한 대책 마련
 - 토끼장, 꽃밭 등 관심 분야를 정하여 학교에 적응할 수 있도록 도움을 주는 방법
 - ▷ 신입생 교육 시 '미래의 나의 모습'이라는 주제로 하늬고 3년의 과정을 미리 작성함.
- 시설 교육
 - ▷ 내 물건처럼 아껴 쓰고 바르게 사용하기
 - 화장실 휴지 아껴 사용하기
 - 쓰레기 분리수거 교육하기
 - “내가 사용하고 있는 모든 가구 및 물건들은 내 것이라 생각” 하고 바르게 사용하기

라. 기대 효과

- 인성교육, 안전 교육과 관련하여 새로운 시각으로 2022년의 감성에 맞는 학생 활동을 체험할 수 있다.
- 기존의 학업, 교과 관련 활동 공모전에서 벗어나 다양한 방식으로 학생의 잠재성과 역량을 발휘할 수 있다.
- 목적사업비 활동(흡연, 학생회장 공약 이행비, 동아리 활동 지원, 학교 텃밭)과 연계하여 학생 스스로 “학생 자치”의 의미를 탐구할 수 있다.
- 하늬 아카데미 페스티벌(학술제)에서 주도적으로 활동할 수 있고 다른 학생들과 협업할 수 있는 역량을 기른다.

학 교 텃 밭 조 성 [행복안전부]

가. 목적

- 학교 텃밭 조성 및 운영을 통해 자연 친화적인 학교 환경을 조성한다.
- 학생의 정서 및 생태 감수성을 함양하며, 학교와 마을의 협력적 교육생태계 기반을 만들고자 한다.

나. 기본 방침

- 학교 텃밭 프로그램 운영 학교 자체 계획을 마련하여 학생 교육 및 참여 활동을 지원한다.
- 생활관 및 학년부, 학생 자치 활동과 연계하여 운영한다.

다. 세부 추진 계획

시기(월)	세부 추진 계획
3월	학생 선발 및 스마트팜 계획
4월	텃밭 일구기 및 모종, 씨앗 심기, 스마트팜 운영
5월	사제동행 텃밭 꾸미기
6~8월	토양 산성도 측정 및 관련 연구 활동
9~10월	수확물 나눔 활동
11월	결과 보고서 작성
12월	사진전 및 보고서 발표

라. 기대 효과

- 영종도 지역 사회 생태 교육 기반을 마련한다.
- 기후 변화 대응을 위한 탄소 중립, 탄소 제로 환경을 조성한다.
- 학생 자치에 의한 능동적이고 효율적인 꽃밭을 관리한다.
- 마을 및 교육 공동체 프로그램으로 인성 교육에 활용한다.
- 과학 교과 및 과학 동아리와 연계하여 토양 오염 및 경작과 관련된 연구를 진행한다.
- 사제동행 텃밭 가꾸기 활동을 통해 학생의 학교 적응을 돕는다.
- 꽃밭 가꾸기 활동을 통해 기숙 생활의 심리적 안전성을 확보한다.

양 성 평 등 교 육 [행복안전부]

가. 목적

- 양성평등에 대한 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 학생, 교사, 학부모 모두의 권리가 존중받는 학교 문화를 조성하고, 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하여 올바른 인성을 키운다.

나. 기본 방침

- 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 10차시 이상으로 편성·운영한다.
- 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도 부분은 생활관 지도교사와 담임교사가 실정에 맞춰 나누어 담당한다.
- 관련교과 단원에서 성교육 지도 요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행한다.
- 학교, 가정, 사회가 함께 참여하는 실천 중심의 인성교육을 전개한다.
- 인문학 교육 및 독서 교육 등과 연계한 인성교육을 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	6,11월
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월
학부모, 학생교육	양성평등의 날 행사	1회	11월
	양성평등교육 자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월
	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중
	인문학 교육 및 독서 교육연계 지도	수시	연중

라. 기대 효과

- 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 확립시킬 수 있다.
- 생명 존중 사상과 책임 의식을 고취시키고, 상대방을 배려하는 문화를 정착시킬 수 있다.
- 학생, 교원, 교직원, 학부모의 인권 및 교권 보장 문화를 확산할 수 있다.
- 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하는 역량을 강화할 수 있다.
- 모두가 존엄과 가치를 배우고 실천하며 삶의 힘이 자라는 인성교육을 실현할 수 있다.

학 생 자 치 회 활 동 [행복안전부]

가. 목적

- 능동적이고 자율적인 학생자치회 운영을 통해 글로벌 리더로서의 역량과 품격을 함양한다.

나. 기본 방침

- 민주적이고 자율적인 학생자치회 활동을 지원한다.
- 학생이 중심이 되는 자율적인 학생 자치 문화를 정착시킨다.
- 창의적이고 자율적인 학교 문화 조성을 위해 학생자치회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생자치회 조직	학생자치회 운영 계획 수립	3월
	학생자치회 운영 규정 검토	3월
	학급 임원 선출	3,9월
	환경지킴이 선출	3,9월
	학생자치회 임원 선출	7월
학생자치회 운영 지원	정기 대 의원 회의	연중
	학생회 및 학급임원 워크숍	선출 이후
	학교폭력예방교육(학교폭력 캠페인)	연중
	임시 대의원 회의	연중
	전체조회 주도	연중
	하늘 아카데미 페스티벌 및 학교행사 도우미	연중

○ 학생자치회 조직표



라. 기대 효과

- 민주적이고 자율적인 학생자치 문화를 정착시킬 수 있다.
- 자율적이며 개방적인 의견 수렴과정을 통해 민주시민의식을 고양시킬 수 있다.
- 학생들의 권익을 보호하며 준법정신과 책임감을 고취시킬 수 있다.



보 건 교 육 [행복안전부]

가. 목적

- 학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

나. 기본 방침

- 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성하도록 한다.
- 전염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.
- 각종 병리 검사를 통해 질병을 조기에 발견하도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검사	연중	검진기관
	건강관찰	연중	담임
	요양호자 학생 상담	연중	담임
	독감예방접종 안내	9월	담임
	감염병 환자관리	연중	담임
보건실의 효율적 운영	연간 계획서 작성	3월	
	보건실 비품구입 및 관리	연중	행정실
	보건실 약품구입 및 관리	연중	행정실
	보건일지 작성	연중	
	건강기록부 관리	연중	담임
건강문제 관리	응급처치	연중	담임
	요양호자 파악 및 관리	연중	담임
보건교육	보건교육 계획 수립	3월	
	성교육/금연/심폐소생술 교육 실시	연중	담임
	게시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임
건강습관 형성	감염병대비 개인위생 지도	연중	담임
	바른 자세 지도	연중	담임
	보건사업 실시 결과 평가	2월	

라. 기대 효과

- 보건교육을 통해 건강관리 능력을 함양할 수 있다.
- 안전교육 및 시설안전점검으로 각종 안전사고를 예방할 수 있다.

W e e 클래스 운영 [행복안전부]

가. 목적

- 학생들의 감성과 문화에 맞는 학생 공감 상담실을 구축하고, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 Wee 클래스 맞춤형 상담 프로그램 실시를 통하여 긍정적인 자아개념을 확립하여 학교 적응력을 신장시키며, 자율적이고 건전한 생활 태도를 정립한다.

나. 기본 방침

- 교내 Wee 클래스 운영지원단을 구성하여 필요할 경우 도움을 받도록 한다.
- 학교 안에서 발생하는 학생의 학교 부적응 문제는 1차 안전망인 Wee 클래스에서 해결하도록 하고, 전문적 도움이 필요할 경우 Wee 센터 및 외부기관과 연계하여 2차 개입을 계획한다.
- 제 학생 관리, 지도뿐 아니라 학생들의 문제 예방을 위한 예방적 서비스에 초점을 둔다.
- 학생들의 인성 함양에 초점을 둔다.
- Wee 클래스는 11:00~19:00까지 운영한다. (방학중 09:00~17:00)
- 위기 상담은 학부모의 동의를 얻어 상담을 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
상담환경 구축 및 홍보	상담실 환경 조성(시설/비품 구입)	3,6,9,11월
	심리검사도구 및 정보 책자 구비	3월, 9월
	신학기 학생상담주간 실시	3월, 9월
	상담실 이용 및 프로그램 홍보	연중
자료수집	위험군 및 요상담자 조사	연중
	정서행동특성검사 실시	3월
	표준화심리검사 실시 및 해석	연중
	상담일지 작성	연중
	상담관련 기록 및 자료 관리	연중

단위업무	세부추진내용	시기
상담활동 및 연계활동	개인상담 및 집단상담	연중
	심리검사 실시 및 해석	연중
	자문활동	연중
	학부모 상담	연중
	고위험군 학생 교내·외 의뢰	연중
교육 및 연수	집단교육프로그램	연중
	전문성 향상 연수 참여	연중

운영자문위원	성명	역할
위원장	교감	Wee 클래스 운영에 관한 제반 의사결정 및 자문
감사	행복안전부장	Wee 클래스 운영 자문위원단 회의 개최 및 총괄
위원	교무기획부장	부서 간 업무 협조 및 지원
위원	보건교사	Wee 클래스 운영 업무 지원
위원	상담교사	Wee 클래스 운영 업무 및 인적·물적 자원 관리

라. 기대 효과

- 개인 상담, 집단 상담으로 학생들의 학교생활에 적응을 도울 수 있다.
- 학생들의 고민, 스트레스 해결을 위한 발판을 마련할 수 있다.
- 내면의 심성 회복과 행복한 학교생활을 위한 토대를 만들 수 있다.

창의적 체험활동 운영 계획 [행복안전부]

가. 목적

- 학생 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고 자율적인 자세를 함양하도록 한다.
- 활동에 자발적으로 참여하여 공동체 구성원으로서의 역할을 수행하도록 한다.
- 흥미와 소질·적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 설계하도록 한다.

나. 기본 방침

- 자율활동은 행사활동(입학식, 졸업식 등), 수학여행 등 학교 혹은 학년 전체가 참여하는 활동으로 운영한다.
- 진로활동은 학교의 진로 검사 프로그램을 포함하여 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램을 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있도록 지도한다.
- 봉사활동은 개인당 매년 10시간 이상이 되도록 프로그램을 안내하고 진로와 연계된 봉사활동이 될 수 있도록 지원한다. (코로나19 상황을 고려하여 자율적, 탄력적 운영)
- 창의적 체험활동의 평가는 학생이 수행한 영역별 활동 경험의 특성이 잘 드러나도록 학교생활기록부에 서술한다.

다. 세부 추진 내용

- 운영시간 (2022.03.02. 기준)

1학기	자율	진로	봉사	동아리	합계
1학년	20	19	3	27	69
2학년	20	19	3	27	69
3학년	20	19	3	27	69
2학기	자율	진로	봉사	동아리	합계
1학년	21	19	2	34	76
2학년	21	19	2	34	76
3학년	21	19	2	34	76
총합	자율	진로	봉사	동아리	합계
1학년	41	38	5	61	145
2학년	41	38	5	61	145
3학년	41	38	5	61	145

라. 기대 효과

- 창의적 체험활동을 통해 다른 사람과 협력하여 작업하는 능력, 의식 및 관계를 발전시키고 열정과 재능을 나눌 수 있다.
- 봉사활동을 통해 타인과 시간을 보내면서 봉사자와 피봉사자의 관계를 구축하고 자기 존중감을 개발하는 학습의 기회가 될 수 있다.
- 진로활동은 학교의 진로 검사 프로그램을 포함하여 명사 특강, 대학생 멘토링 등을 활용한 프로그램으로 구성함으로써 개인의 삶 전체에 대한 설계를 할 수 있다.



안 전 교 육 [행복안전부]

가. 목적

- 체계적인 안전교육 및 관리강화로 안전의식의 체질화와 생활화를 도모한다.
- 안전사고 예방 지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 학교안전시스템 구축·운영으로 학교폭력 없는 안전한 학교 문화를 조성한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정에 7대 안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업, 응급, 약물 및 인터넷 중독)을 반영하고 체계적으로 지도한다.
- 지역 여건과 실태에 알맞은 학교안전교육 계획을 수립하고 추진한다.
- 안전한 학교 생활을 위해서 안전교육에 대한 교사 연수를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

- 교직원 연수
 - 교직원들이 평소 안전 의식을 가지고 학생을 지도하기 위함
 - 분기별 1회 실시(연간 4회)
 - 신규 교직원은 대한적십자 응급처치 교육을 반드시 이수
 - 전교직원의 제세동기 사용법 숙지(보건교사 지도)
- 기타
 - 안전취약장소(정문, 후문, 복도, 면학실) CCTV 이상 유무 수시 확인
 - 외부인의 방문증 패용, 교직원의 신분증 패용 생활화
 - 교내외 활동 전·중·후 철저한 안전교육 실시
- 연간 세부운영 계획
 - 창의적 체험활동 안전교육 일정 및 내용(1차시-15분 이상)

날짜	해당학년	안전구분	활동내역
2022' 3,21	전체	생활	실종, 유괴, 미아 상황 알고 예방하기
2022' 3,28	전체	교통	대중교통 이용 안전수칙 알기
2022' 4,04	전체	폭력	학교 폭력 유형별 신고·대처방법 알기
2022' 4,11	전체	약물	스마트폰의 건전한 사용 방법
2022' 4,18	전체	재난	각종 자연 재난과 안전한 행동 알기
2022' 5,02	전체	직업	직업병의 진단, 예방 및 대처방안 알기
2022' 5,16	전체	응급	심폐소생술 및 자동제세동기의 사용법 알기
2022' 5,23	전체	생활2	체육 및 여가활동의 안전한 활동 상해 시 대처방법 알기
2022' 5,30	전체	교통2	자동차 사고의 원인과 예방방법 알기
2022' 6,13	전체	폭력2	가정폭력 예방 지침을 알고, 보호하기(아동학대 포함)
2022' 6,20	전체	약물2	중독성 물질에 대한 위험성·피해 알기
2022' 7,11	전체	폭력3	성매매의 위험성과 구조 및 신고 방법 알기
2022' 9,05	전체	생활3	실험·실습 안전 수칙 이해 및 보호장구의 바른 사용법 알기
2022' 9,19	전체	교통3	이륜차의 안전한 이용과 점검방법 알기
2022' 9,26	전체	재난2	화재의 원인 및 대피·대응요령, 신고, 전파요령 알기
2022' 10,17	전체	약물3	인터넷 게임 사용 규칙(도박 예방) 만들기 및 실천
2022' 10,24	전체	재난3	폭발 및 붕괴, 테러 위협 유형별 대처 요령 알기
2022' 10,31	전체	생활4	기호식품의 특성·유해성 및 전기·전자제품의 안전한 사용 방법 알기
2022' 11,07	전체	교통4	교통 표지판 등 도로 교통 법규 알기
2022' 11,14	전체	폭력4	성폭력 예방과 대처방법 알기
2022' 11,21	전체	약물4	향정신성 물질에 대한 위험성·피해 알기
2022' 11,28	전체	폭력5	학교폭력의 유형과 현황 및 위험성 인식하기
2022' 12,12	전체	생활5	공공시설 이용 시 안전과 에티켓 알기
2023' 2,06	전체	재난4	화상 대처 요령 알기

○ 학교 안전 교육 편성 운영

- 2022학년도 학교 안전교육 탄력적 편성·운영 관련 권고 시수

1. 편성 계획

		생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호 교육	약물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육	합계
창 체	1학기	2	2	3	2	1	1	1	12
	2학기	3	2	2	2	3	0	0	12
교 과	1학년	8	6	8	5	3	1	1	32
	2학년	7	6	7	4	3	2	1	30
	3학년	6	3	3	3	3	3	1	22
합계		12	9	11	8	7	3	2	52
최소 편성		8	8	5	5	5	1	1	33

2. 2022학년도 교과 + 창체 학생 안전교육 시간 및 횟수

학 년	학 기	생활안전 교육		교통안전 교육		폭력예방 및 신변안전 교육		약물·사이 버 중독예방 교육		재난안전 교육		직업안전 교육		응급처치 교육	
		교과	자율	교과	자율	교과	자율	교과	자율	교과	자율	교과	자율	교과	자율
1	1	5	2	5	2	4	3	3	2	0	1	0	1	0	1
	2	3	3	1	2	4	2	2	2	3	3	1	0	1	0
	계	8	5	6	4	8	5	5	4	3	4	1	1	1	1
2	1	4	2	4	2	4	3	3	2	2	1	1	1	0	1
	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	0	1	0
	계	7	5	6	4	7	5	4	4	3	4	2	1	1	1
3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	0	1
	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	2	0	1	0
	계	6	5	3	4	3	5	3	4	3	4	3	1	1	1
소계		21	15	15	12	18	15	12	12	9	12	6	3	3	3
평균		7	5	5	4	6	5	4	4	3	4	2	1	1	1
합계		12		9		11		8		7		3		2	
최소 편성		8		8		5		5		5		1		1	

※ 교과 운영 계획은 각 교과 교수학습계획서 운영계획에 따름

라. 기대 효과

- 학생안전지도 역량 강화. 교내·외 각종 범죄발생의 최소화한다.
- 학교 안전망 구축을 통해 보다 안전하게 보호 받는 시스템을 완비한다.
- 학교 구성원이 안전하고 행복한 학습 환경을 조성한다.

하늘 아카데미 페스티벌 [행복안전부]

가. 목적

- 자율적인 동아리 활동 및 각종 탐구 활동으로 자기 주도 학습능력을 신장시키고, 그 과정과 결과를 발표해보며 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

나. 기본 방침

- 학생 자치회가 주도하는 자율적이고 능동적인 축제문화를 조성한다.
- 1년간 실시한 탐구활동의 결과를 발표하고 연구 자료를 출간한다.
- 학생들의 재능과 끼를 발산하는 기회를 마련한다.
- 코로나 19 상황을 고려하여 온라인(비대면) 페스티벌을 운영할 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 학생, 학부모, 전문가 집단이 자유롭게 참여하고 토론할 수 있는 여건을 마련한다.
- 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
6월	운영 계획 수립 및 공고(학생자치회 참여)
7월	출품 계획서 제출 및 심사
8~11월	연구 활동 수행
12월	결과물 요약서 및 안내서 발간
2022년 12월	페스티벌 운영 및 평가

라. 기대 효과

- 과제연구 작품과 동아리 활동 결과를 발표함으로써 학습탐구에 대한 의욕고취 및 자율적 연구 활동을 강화한다.
- 학생 자치회가 전체 계획수립과 진행 과정을 주도함으로써 자율적이고 창의적인 학교 문화를 만들고 계승한다.

교내 버스킹 공연 [행복안전부]

가. 목적

- 교내의 긍정적인 면학 분위기를 형성하고, 학생들과 교사들의 자유로운 참가를 통해 학생과 교사 사이의 라포를 형성할 수 있는 장을 마련한다.

나. 기본 방침

- 행복안전부가 주도하는 자율적이고 능동적인 버스킹 문화를 조성한다.
- 학생, 교사 모든 인원이 자신의 재능을 발산하는 기회를 마련한다.
- 코로나 19 상황을 고려하여 진행하지 않을 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 학생과 교사가 자유롭게 협력하고 창의적인 무대를 제작할 기회를 제공한다.
- 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
3월 중	운영 계획 수립 및 공고
3~12월	매주 화요일 버스킹 진행, 신청자 취합 및 일일 계획 확립

라. 기대 효과

- 공연의 문화적 경험을 통해 건강하게 스트레스를 해소하여 올바른 면학 분위기를 조성한다.
- 학생 스스로가 버스킹을 기획하고, 교사와 함께하는 활동을 만들면서 교사와의 라포를 형성하여 행복한 학교 문화를 만들어 계승한다.

정 규 동 아 리 활 동 [행복안전부]

가. 목적

- 학생의 잠재 역량을 계발하여 자아실현의 기초를 만들고, 특기 적성 및 진로와 관련된 활동을 통해 학생들이 행복한 진로를 설계하는데 도움을 준다.

나. 기본 방침

- 학생 진로를 기반으로 학생 요청에 의해 동아리를 편성한다.
- 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.
- 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동을 할 수 있도록 연간계획을 수립한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영계획 수립	3월
	동아리 개설 학생 설문조사	
	개설 동아리 지도교사 선정	
	동아리 학생 가입 및 최종편성	
	동아리별 연간 활동 계획 수립	
동아리 활동	동아리별 진로활동 연계	연중
	학술제 동아리 발표	12월
	외부행사 동아리 발표	연중
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	12월

○ 2022학년도 정규 동아리 편성현황

순번	동아리명	활동 내용
1	에어로	항공
2	알케미스트	화학
3	아키	건축
4	바이오팜	생명과학
5	보스	빅데이터 연구
6	씨피	경제, 경영
7	가이아	지구과학
8	글론매쓰	수학탐구
9	알고리즘	컴퓨터
10	프린키피아	물리학
11	유니온	문이과 융합
12	헤드라인	영자 신문
13	아이샤	융합과학
14	로직스	법학
15	온에어	방송부
16	피아이피	자유 전공 프로젝트
17	프로페셔널	로봇공학
18	스콜라	융합학술연구
19	에드	광고, 홍보
20	유네스코	국제사회
21	반크	정치외교
22	발런티처	교육
23	너비	인문학
24	카리타스	봉사

라. 기대 효과

- 서로 같은 취미나 특기 적성을 가진 학생들의 소질과 적성을 창의적으로 계발시킬 수 있다.
- 사회성과 협동심을 기르며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 기를 수 있다.
- 여가를 선용하는 삶의 자세를 배울 수 있다.
- 협력과 공정한 경쟁을 통해 자기 계발의 기회를 마련할 수 있다.

자 율 동 아 리 활 동 [행복안전부]

가. 목적

- 지식 중심의 교과 수업에서 벗어나 학생 스스로 배움의 지평을 넓히고 더불어 성장해 나갈 수 있는 학생 자율 동아리를 조직하여 운영한다.
- 문화체험, 진로탐색, 과학탐구, 독서토론, 예술 활동 등 다양한 분야로의 지적 호기심을 자극하고 자발적으로 능동적인 학생 참여를 통해 창조적 지성과 아름다운 감성을 키워 나갈 수 있다.
- 교사와 학생이 함께 동등한 참여자의 위치에서 동아리 활동을 계획하고 운영함으로써 사제간 배움과 성장의 만남 교육이 이루어질 수 있으며, 동아리 구성원 학생들 간 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 동아리 활동을 창조적으로 운영해 나감으로써 학생 스스로 주체적인 삶을 꾸려 나갈 수 있는 사람으로 성장해 나갈 수 있다.

나. 기본 방침

- 단순 지식 추구에서 벗어나 다양한 활동 참여형 동아리로 조직한다.
- 활동 계획, 활동 내용, 활동 결과물 발표 등 일련의 단계를 통해 동아리 활동을 완성해 나갈 수 있도록 한다.

다. 세부추진내용

- 학생 스스로 자율동아리를 조직하여 모임을 운영함으로써 학생들의 자기주도 학습능력을 키워준다.
- 학생들의 자치적인 자율동아리의 조직·운영을 통한 건전한 또래문화를 조성하고 효과적으로 운영될 수 있도록 지원한다.
- 자율동아리 모임 종료 후 보고서 및 포트폴리오를 통해 지도교사가 평가하고 생활기록부에 등재한다.
- 자율동아리는 심사를 통하여 선정하며, 중간평가를 통한 자율동아리 운영 과정을 점검하고 모임 종료 후 평가를 실시한다.
- 자율동아리 내 자율동아리의 영역의 경우 중등 교과 영역을 기본으로 각 세부 분야는 학생들의 관심에 따라 선정. (언어, 인문, 사회과학, 수리, 과학, 논술 등) 수능 문제 풀이 등 큰 범주 설정은 지양하고, 고전문학연구, 국어문법연구, 현대시연구 등 구체적인 영역으로 설정한다.

구분	세부사항
일시	- 2022. 3월 중 자율 동아리 구성
신청 방법	- 세부 운영 계획 및 지도교사를 선임하여 동아리계에 제출
선정 방법	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리 연합회와 행복안전부 지도교사와 협의하여 동아리 구성의 적정성을 평가 - 동아리 선정이 마무리되면 운영시간 유휴 교실을 파악하여 각 기장 학생의 해당 반에 우선 배치함 (중첩될 경우 사전이 미리 제출한 순서대로 배치) - 특별실의 경우 화학실만 개방하며 경우에 따라 과학실을 추가 개방함 단, 지도교사의 지시에 불응할 경우 폐쇄조치 (기타 다른 특별실의 개방은 담당 지도 교사의 판단에 따름)
운영 기간 및 시간	<ul style="list-style-type: none"> - 1년 단위로 운영하되, 필요에 따라 학기 단위로 분할 - 매주 토요일 면학 1타임(19:30~21:00), 2타임(21:30~23:30)에 활동함
구성 대상 및 인원	<ul style="list-style-type: none"> - 구성 대상 : 동일한 분야에 대해 관심을 갖고 있거나, 진학을 계획하고 있는 학생으로 구성 - 구성인원 (동아리의 성격에 따라 인원 조정은 가능) <ol style="list-style-type: none"> 1. (1~3학년 혼재)형태 동아리 : 36명 이내 2. (소수 동아리)형태 동아리 : 8명 이상 ~ 15명 이하 (인원 구성이 상이할 수 있음)
지도교사	<ul style="list-style-type: none"> - 각 동아리는 반드시 지도교사가 있어야 하며, 이후 활동에서도 지도교사의 지도를 받아야 함 - 지도교사는 복수의 동아리를 지도할 수 있음 (지도 교과목의 특수성에 따라 탄력적으로 운영하되 3개 이내로 권고)
보고서 작성	- 10월 중 중간보고서 제출, 12월 중 최종보고서 제출

○ 2022학년도 자율동아리 목록

순번	동아리 명	활동내용
1	안트라센	융합과학
2	에이펙스	군사, 경찰
3	푸른나래	의학, 수의학
4	카탈리스트	생명과학, 화학
5	컴유니티	로봇제작, 코딩
6	델타	기계공학
7	해로우	공학, 화학, 생명
8	레븐	생명과학, 화학
9	뮤온	융합물리
10	메딕터	의학
11	메타피시아	융합과학
12	플레그	융합사회
13	사이언티아	융합과학
14	스턴	학술연구
15	그린나래	예술
16	나린수피아	생태기후 연구
17	도란도란	인문사회
18	너드	수학
19	창공	순수물리, 기계공학, 컴퓨터

라. 기대효과

- 창의와 협업의 경험을 통해 대인 관계 능력과 리더십을 향상시킬 수 있다.
- 관심 분야가 같은 친구들과의 협동학습을 통해 산출한 성과물을 통해 진로 관련 전문성 입증 자료로 활용할 수 있다.

교내 스포츠리그 연계 진로 융합 프로젝트 [행복안전부]

가. 목적

- 교내에서 실시되고 있는 학생 주도 스포츠리그의 폭넓은 참가를 통해 학생들의 정서 안정에 도움을 준다.
- 스포츠리그가 단순 취미활동에 그치는 것이 아니라 학생들의 진로와 연계되어 더 의미 있는 활동이 될 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 의료 지원팀, 미디어 지원팀 등 다양한 분야의 지원팀을 운영하여 학생들의 진로와 연계 될 수 있도록 한다.
- 지원팀의 활성화를 통해 더 자율적이면서도 의미 있는 스포츠리그가 운영될 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
교내 스포츠리그 연계 진로 융합프로젝트	지원팀 구성 및 신입생 모집	3월
	상반기 스포츠 리그 연계 프로젝트 진행	4~6월
	1학기 사업 평가 및 하반기 스포츠 리그 준비	7월
	하반기 스포츠 리그 연계 프로젝트 진행	9~10월

라. 기대 효과

- 학교 생활 속에서 개인의 적성과 흥미에 맞는 활동을 실시 할 수 있다.
- 공동체 활동을 통해 정서 안정 및 건강한 학교 생활이 이루어 질 수 있다.

4. 꿈 열 정 지 원 부

교 지 발 간 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 우리 학교의 정체성 및 특색을 홍보하며 학생, 교직원, 학부모 및 지역인들 간의 의사소통의 장을 마련한다.

나. 기본 방침

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 교지를 발간한다.
- 학생 활동의 일환으로 교지편집위원회를 운영하며, 담당 교사가 지도한다.
- 학교 소식과 학교 및 지역과 관련된 정보와 지식을 제공할 수 있는 원고 작성을 위한 기획 및 취재 활동을 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 내년 2월 발간을 목표로 한다.
- 학생 및 교직원들의 인터뷰, 지역 사회에 대한 취재, 다양한 전문 영역과 관련된 원고를 수집, 작성하여 하늘고등학교의 특성과 다양한 정보를 제공하는 방향으로 교지의 방향을 설정한다.

일 자	내용
2022.04.08	제 7기 교지편집위원회 구성
2022.05.13	1차 기획 회의
2022.07.01	회의 결정 안전에 따른 취재 및 원고 수집 1
2022.09.02	2차 기획 회의
2022.11.04	회의 결정 안전에 따른 취재 및 원고 수집 2
2022.12.09	원고 운문 및 미달성 분야 확인 및 추가 계획
2023.01.13	원고 운문 및 최종 검토본 완성
2023.02.10	교지 발간

라. 기대 효과

- 학교의 정체성 및 특색을 고취할 수 있다.
- 학교 구성원들의 연대감 형성 및 소통의 장을 마련할 수
- 다양한 분야의 글을 접함으로써 통섭적 사고의 기틀을 마련할 수 있다.

학 부 모 연 수 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 학부모의 학교 교육활동 참여를 통해 학교 공동체 결속력을 강화하고 전문가 특강을 통해 교육 전반의 이해도를 높인다.

나. 기본 방침

- 학기별 1회 학부모 컨퍼런스의 날을 지정하여 전문가 특강을 실시한다.
- 학교 교육 및 생활, 대학 입시 등 교육정보에 대한 욕구를 충족시킬 수 있도록 다양한 강연을 마련한다.

다. 세부 추진 내용

- 전문가 초청 강의와 맞춤형 연수를 통해 학부모의 지적 욕구에 부응한다.
- 전문가 특강 일정

순번	일 자	내용
1	1학기 중	변화하는 교육정책과 진로 진학 관련 전문가 특강 / 학교의 주요 현안 문제에 대한 공지 및 자료 전달
2	2학기 중	

라. 기대 효과

- 학부모의 교육과정 이해도 및 참여도를 높일 수 있다.
- 학교 교육목표 달성을 위한 구성원들의 인식을 공유할 수 있다.

대 학 탐 방 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 학생들의 소질과 적성에 따라 구체적인 전공 설계를 할 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 희망진로에 맞추어 세분화되고 구체적인 진로 정보를 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 대학별 탐방 시기

대학교	탐방 시기(예정)
인하대학교	4월
건국대학교	5월
승실대학교	5월
성균관대학교	6월
연세대학교	6월
고려대학교	7월
경희대학교	7월
성신여자대학교	8월
가톨릭대학교	8월
상명대학교	9월
경희대학교	9월
광운대학교	10월
서울대학교	10월

라. 기대 효과

- 진로선택을 위한 다양한 정보 제공을 토대로 자신의 소질과 적성을 파악할 수 있다.
- 전공별 진학을 꿈꾸는 학생들 간의 정보 교류의 장을 제공할 수 있다.

5. 미래인재발굴부

입학전형관리 [미래인재발굴부]

가. 목적

- 학교 설립 목적에 부응하여 세계로, 미래로 비상할 수 있는 꿈과 이 꿈을 이루기 위해 지속적으로 노력하는 열정을 가진 인재를 선발한다.

나. 기본 방침

- 성적 중심의 학생 선발을 지양하고 지원자의 잠재력과 창의성 그리고 인성 등을 종합적으로 고려한 학생 선발을 지향한다.
- 입학 전형 및 전·편입학 전형의 모든 업무는 투명하고 공정하게 관리한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
신입학 전형	전형 요강(안) 계획 및 제출	3월~5월
	전형 위원 위촉	11월~12월
	원서 접수 및 정리	12월
	1차 서류 심사	12월
	1차 합격자 사정 및 발표	12월
	2차 심층 면접 준비 및 실시	12월
	최종 합격자 사정 및 발표	2023년 1월
	합격자 예비 소집	2023년 1월
	교육청 보고	2023년 1월
	신입학 전형 결과 분석	2023년 1월

라. 기대 효과

- 잠재력, 창의성, 인성과 지성을 두루 갖춘 젊은 인재를 선발할 수 있다.
- 전형 과정 전반에 대한 사회적 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

입학 상담 및 홍보 [미래인재발굴부]

가. 목적

- 체계적이고 구체적인 입학 상담과 홍보 활동을 통해 우수한 학생들이 지원하는 학교로서의 위상을 정립한다.

나. 기본 방침

- 축적된 다양한 정보와 이에 대한 체계적, 과학적 분석을 통해 신입학 및 전·편입학 전형을 합리적으로 운영한다.
- 축적된 입학 정보를 과학적, 체계적으로 분석하여 학생들과 학부모들에게 제공함으로써 호기심을 충족하고 이를 바탕으로 학교에 대한 신뢰도를 높인다.
- 코로나19 상황이 지속될 시, 방역 수칙을 준수하기 위해 비대면, 비접촉 방식으로 입학 정보를 제공하는 것을 원칙으로 한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	회수	시기
입학 상담	전화 상담	수시	연중
입학 정보 수집 및 공유	신입생 모집 요강 책자 및 홍보 책자 배부	수시	연중
	중학교 대상 간담회	수시	4월~11월
	중학교 교류와 정보 수집	수시	연중
	영종 지역 중학교 대상 설명회	1회	10월
입학설명회	온라인 입학 설명회 실시*	2회	7월, 10월

*자기주도학습 전형의 사교육 유발 요인을 제거하기 위해, 온라인 입학 설명회 시 공통 문항에 대한 정보(출제 의도, 출제 영역, 대비 방법)를 적극적으로 제공할 계획임.

*코로나19 상황이 지속되고 있어 입학 설명회는 비대면을 원칙으로 함. 단, 코로나19 상황이 호전되면 10월 입학 설명회는 대면으로 전환하여 실시할 수 있음.

라. 기대 효과

- 우리 학교만의 차별화된 교육과정과 독창적, 혁신적인 교육 프로그램들을 소개하여 우수한 학생들이 지원하도록 유도할 수 있다.
- 체계적이고 구체적인 입학 정보 제공을 통해 학교에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육 유발 요인의 제거를 통해 공교육의 위상을 높일 수 있다.

입 학생 데이터 관리 [미래인재발굴부]

가. 목적

- 입학생들의 데이터를 지속적으로 축적하고 이를 학교 입학 전형 설계에 피드백 자료로 활용함으로써 우리 학교 인재상에 부합하는 학생을 선발하는데 활용한다.
- 입학생들의 다양한 데이터를 졸업시까지 관리, 분석함으로써 우리 학교의 교육력을 증빙하고, 교육력을 높이기 위한 피드백 자료로 활용한다.

나. 기본 방침

- 입학생들의 GPA를 수합하여 전년도 입학 전형의 타당성을 평가하는 자료 중 하나로 활용한다.
- 수합된 입학생들의 GPA 자료는 ‘입학 전형 관리’ 및 ‘학교 교육력 분석’ 외 다른 업무영역에서 활용하는 것을 지양한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
입학생 데이터 관리	데이터 관련 선진 학교 전문가와의 간담회	4월
	우리 학교의 교육력 관련 교내 데이터 수합	5월
	학교 자체 데이터 관리 시스템 개발	6월
	개발 시스템에 대한 교내외 전문가 피드백	7월

라. 기대 효과

- 미래 사회에서 요구하는 창의적 인재를 선발하기 위한 도구로 활용할 수 있다.
- 입학 전형의 타당성 검증 및 보완을 통하여 다른 학교와의 경쟁 속에서 우수 인재를 선점할 수 있다.

지역 사회와 함께하는 마을 공동체 운영 [미래인재발굴부]

가. 목적

- 학교의 설립 목적 및 지역 사회에 미치는 영향력을 고려하여, 지역민들에게 유익한 정보를 제공한다.
- 사교육이 필요 없는 학교, 공교육의 모델이 되는 학교로서의 책무를 다함으로써 공교육의 정상화에 기여한다.

나. 기본 방침

- 영종도 내 초등학교, 중학교를 대상으로 한 학습법 특강을 개최한다. 단, 코로나19 상황을 고려하여 소규모 인원을 대상으로 운영하거나, 온라인으로 진행한다.
- 영종도 내 학부모를 대상으로 변화하는 대학 입시 제도, 자녀 교육, 인문학 등 다양한 주제로 강연을 기획한다. 단, 코로나19 상황을 고려하여 소규모 인원을 대상으로 운영하거나, 온라인으로 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
영종 주민 대상 특강	영종도 내 학부모 대상 특강	5월
	영종도 내 초등학교, 중학교 대상 학습법 특강	10월

라. 기대 효과

- 마을 공동체 방식으로 운영함으로써 지역 사회에서 학교의 공헌도를 높일 수 있다.
- 지역 사회 내 학생들의 잠재력을 개발하는 데 기여함으로써 우수한 인재를 선발할 수 있다.
- 지역 사회에 지속적으로 공헌하고 봉사하는 학교의 모습을 통해 학교의 위상을 높이고 더 나아가 우리 학교를 직·간접적으로 홍보하는 효과를 기대할 수 있다.

6. 학년부

공교육 전문성 강화를 통한 맞춤형 진로진학체계 구축 [3학년부]

가. 목적

- 학생의 흥미와 적성을 고려하여 자아실현을 도울 수 있는 맞춤형 진로·진학 지도를 통해 존경받는 교사와 신뢰받는 학교 문화를 조성한다.

나. 기본 방침

- 학생 각 개인에 대한 진학 상담과 신속한 정보 제공을 바탕으로 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 학과를 선택하도록 지도한다.
- 진학·진로 방향을 수립하고 적절한 학습 환경을 조성한다.
- 신속한 정보 수집과 철저한 분석을 통해 팀워크 중심(담임교사 중심의 입시 스터디)의 학년 운영으로 학력 신장 및 상담 활동의 효율성을 높인다.

다. 세부 추진 내용

추진영역	추진과제	세부 활동
효율적인 학습지도를 통한 진학을 극대화	진학지도의 내실화	교사 세미나 : 학생부 및 기타 자료를 바탕으로 진학 지도 모임 개최(매주 금요일 5~6교시)
		심층 면접 및 구술시험 대비 지도 : 주요 대학 기출 면접 구술고사 분석 주요 대학 구술 면접 모의 시뮬레이션 실시
		논술 학습 강화 지도 : 첨삭 지도 및 논술모의고사 시행 (경쟁력 있는 교내 및 외부 논술 강사 초빙)
		자율 동아리 활동의 내실화
		수시·정시 / 대학교 및 학과 선택지도
		각 대학별 입시 요강 홍보 (대학초청 교내 입시설명회 개최)
		학부모 설명회 개최
		2022학년도 대학입시전형방법 홍보 : 대학 진학 안내 및 가이드 북 배부
		자기소개서 작성 방법 지도 (연 2회 특강 실시)
		밀도 있는 수업 유도 : 3학년 교과협의회 개최
		전년도 수시 및 정시 입시 결과 데이터베이스화 및 활용
		진로 진학 협의회 운영 (1, 2, 3학년 부장 및 기획) : 학년 간 입시정보 공유를 통한 전 교사의 대입 전문성 강화
	상담활동 강화	진학지도 상담 내용 누적 활용 (우리 학교 / 외부 프로그램) 학생 및 학부모 상담 : 대학 및 학과 선택을 위한 학생 학부모 면담

추진영역	추진과제	세부 활동	
효율적인 학습지도를 통한 진학을 극대화	각종 경시대회 적극 참가권장	어문, 사회, 외국어 경시 대회 대비 지도 수학 및 과학 경시대회 참가를 위한 대비 지도	
	각 대학별 전문팀 구성	상위권, 중위권, 하위권별로 논술 및 구술팀 구성 수시 입시 전문팀 구성(면접 및 인문, 자연 논술)	
수능 고득점을 위한 학생의 학력 향상	정시 집중 과정 운영	방과후 활동과 연계하여 수준별, 단계별 학습기회 제공 및 졸업생 멘토를 통한 소수그룹별 수업 활성화	
	전년도 학력평가 성적을 토대로, 목표 설정	각 영역별 목표를 설정하여 학력 향상을 도모	
	방과후학교활동의 효율적 운영		수준별 선택형 방과후학교 운영 및 수능 대비 학력 향상 극대화를 위한 맞춤형 방과후 교육활동 실시 (담임교사의 학생 선택 상담지도)
			대학입시를 위한 맞춤형 교육 실시
			기초학력 부진학생 특별지도
			대학별고사대비 - 상위권, 중위권 대학별 운영 (논술반, 면접반 운영)
	교과담임 협의회 활성화	학습 실태 분석 및 문항분석 영역별 성적 변화 추이 분석	
	방송수업 활용	EBS 교육 방송 수업 활용 필요시 각 교과에 대한 방송 보충 지도	
	자기주도학습 강화	자율학습 : 주중(19:30-23:30) / 주말(08:10-23:30)	
	학력평가		정기고사 실시
			전국연합학력평가, 대수능 모의평가 실시
			평가 결과를 개인별로 데이터베이스화하여 지속적으로 누적 관리, 상담에 활용
진로상담	학력증진을 위한 상담 강화(부진학생 우선 상담) 성적부진학생 및 성적 우수학생 특별 관리, 지도		
학력 증진을 위한 단계별 학습 활동 계획		1단계 학습 : 학력 증진	
		2단계 학습 : 마무리 학습	
		3단계 학습 : 논술, 구술, 심층면접고사 준비	
대학입시 전형의 전략적 추진 계획	수시 및 정시 모집 전략팀 구성		
올바른 가치관 확립을 위한 인성교육 강화	기본생활습관정착	바른 수업태도 갖기	
		질서 지키기 / 용의복장 정립	
		분리 배출 생활화	
		조·중·레 훈화의 내실화 / 코칭을 통한 집단 따돌림, 개인 괴롭힘, 학교 폭력 예방 지도	
미래 사회 인재 양성을 위한 창의성 증진 방안	학년/학급 융합 프로젝트 -I.I.R(Imagination into reality)	‘상상을 현실로’ 라는 큰 틀 아래 3학년의 8개 학급이 각기 다른 대주제를 선정하여 학급별로 프로젝트를 진행 - 각 학급에서는 대주제를 선정한 뒤 하위 세부 주제로 나누어 활동을 진행함으로써 학생들의 다양한 생각을 최대한 존중함	

라. 기대 효과

- 개인의 적성과 흥미·능력에 맞는 진로를 스스로 찾아갈 수 있다.
- 신속한 정보 수집 및 철저한 분석을 통해 맞춤형 진학 진도를 시행할 수 있다.
- 평가를 통해 수능에 대한 적응력을 기르고 학력을 증진시킬 수 있다.
- 학생과 학부모의 학교에 대한 만족도와 신뢰도를 높일 수 있다.
- 교사의 진로 진학 역량을 강화할 수 있다.



창의융합형 질문에 답하기 활동 [3학년부]

가. 목적

- 미래 사회에서 요구하는 인재로 발돋움하기 위해서 새로운 관점, 새로운 사고, 새로운 시각으로 현상을 바라볼 줄 아는 역량을 기른다.
- 단편적인 지식을 습득하는 수준을 넘어, 창의적인 사고를 통해 창조적인 지식의 창출에 앞장설 수 있는 능력을 함양한다.
- 다양한 창의 융합형 질문에 답을 하는 과정을 반복함으로써 학생들의 디지털 리터러시 역량을 극대화한다.

나. 기본 방침

- ‘상상을 현실로’ 라는 큰 틀 아래 작년부터 학급별, 학년별로 추진하고 있는 특성화 프로그램인 I.I.R.(Imagination Into Reality)과 연계하여 활동을 진행한다.
- 창의적 체험활동의 근본적인 취지를 살려 학생들의 학업 역량을 향상시키는 물론 전인적인 발달을 돕는다.
- 다양한 형태의 모둠 활동을 통해 학생들의 협업 능력을 극대화한다.
- 학생들의 발산적인 사고를 최대한 존중함으로써 창의 융합적인 사고 능력을 증진시킨다.
- 단방향의 교수-학습 방식에서 벗어나 학생들이 스스로 어떻게, 또 얼마나 생각할 줄 아는가를 살펴보는 계기로 삼는다.
- 지극히 현실적인 문제에서부터 학생들이 지금까지 단 한 번도 고민해보지 않았을 법한 철학적이고 추상적인 질문까지 다룸으로써 학생들의 지적 호기심을 자극한다.

다. 세부 추진 내용

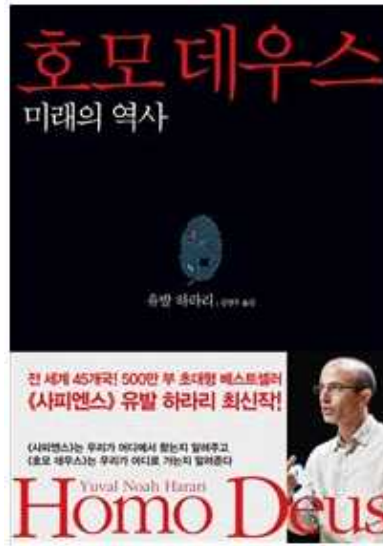
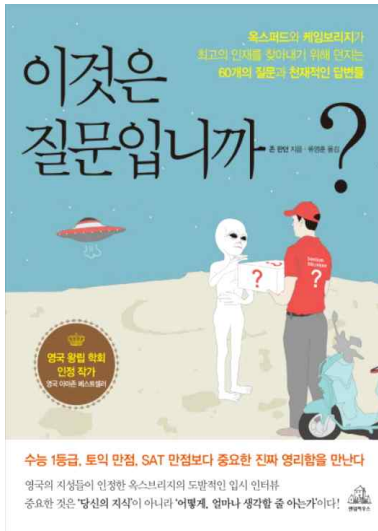
- 옥스퍼드와 케임브리지 대학의 다양한 입학 면접시험 형태의 문제에 대하여 답을 찾는 활동을 한다.
- 활동 과정에서 학생들에게 제시하는 질문과 학생들이 활용하는 자료는 아래와 같이 원서 위주로 구성함으로써 외국어 독해 능력을 함께 신장시킬 수 있도록 유도한다.
- 학생이 작성한 답안에 대하여 다양한 분야(교과)의 교사가 코멘트하여 본래 목적인 창의 융합적 사고 역량 강화에 보다 초점을 맞춘다.
- 질문의 예시 : “달팽이에게는 의식이 있는가?”
“물고기들은 왜 겨울에도 얼어죽지 않는가?”
“당신이 문학작품이라면, 소설인가 시인가?”
“이 세상에 존재하는 모래알의 개수는 몇 개일까?”
“당신이 록밴드를 마케팅한다면 어떻게 성공시킬 것인가?”
“학생의 조부모는 몇 명인가? 증조부모는? 고조부모는? 그렇다면 2000년 전 예수 탄생 시점에는 학생의 조상이 몇 명이었을까?”
“내(교수)가 오늘 저녁 집에 돌아갔을 때, 내 아내의 다이아몬드 반지가 흑연으로 변해 있지 않을 것이라고 어떻게 확신할 수 있는가?”

○ 참고 도서 :

이것은 질문입니까? (존 판던)

호모 데우스 - 미래의
역사(유발 하라리)

코로나 사피엔스 (최재천 외)



라. 기대 효과

- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 창의적이고, 논리적인 사고 능력을 기른다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 협업 능력을 키운다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 학생들의 전공적합성을 강화한다.
- 창의융합형 질문에 답하기 활동을 통해 학생들의 화법 역량을 신장시킨다.

미적분 토너먼트 [3학년부]

가. 목적

- 누구나 수학과 관련된 대회에 참가할 수 있도록 기회를 제공하며, 수학적 문제를 해결하며 수학적 가치와 흥미를 경험할 수 있도록 한다.
- 공학의 기초가 되는 복잡한 미적분 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 여러 가지 미분법과 적분법을 활용하여 문제해결능력을 향상시킨다.
- 효과적인 계산을 위해 여러 가지 풀이 방법을 모색하면서 수학적 사고력을 기른다.
- 대회에 직접적으로 참가하지 않더라도 대회를 참관하면서 수학적 문제를 해결하고 본인이 학습했던 내용을 정리해보는 기회를 제공한다.

다. 세부 추진 내용

- 5월 중 학생들에게 공지하고, 대회에 참가할 학생들을 선발한다.
- 참가 인원이 많은 경우에는 간단한 미적분학과 관련된 문제를 통해 참가할 학생을 선발한다.
- 대회는 2명의 학생이 토너먼트 대결을 통해 미적분학과 관련된 계산 능력을 평가한다.
- 공통과정 : 수학Ⅱ의 기본적인 미분법, 적분법을 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
심화과정 : 미적분의 기본적인 미분법, 적분법을 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
- 시상 : 참가자의 20% 이내에서 시상(계열별 수상)
대상 ○명, 금상 ○명, 은상 ○명, 동상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 수학과 관련된 대회에 특별한 탐구주제나 보고서가 없어도 누구나 참여할 수 있어 수학 교과에 대한 관심과 흥미를 향상시킨다.
- 미적분학과 관련된 문제 해결을 통해 수학적 문제 해결 능력을 향상시킨다.
- 공학에서 기초가 되는 복잡한 미적분 문제 해결 능력을 향상시킨다.

수학 논술대회 [3학년부]

가. 목적

- 생활 주변 현상, 사회현상, 자연현상 등 생활 속에 들어 있는 수학적 요소와 문제들을 해결하면서 수학적 개념, 원리를 탐구하는 기회를 제공한다.
- 주어진 시간에 정확하게 논제를 분석하여 자신의 생각을 논리적인 근거를 들어 표현하는 능력을 기른다.
- 논리적 사고의 기초가 되는 수학에 대한 논리를 이해하고 이를 서술함으로써 문제 해결 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 수학을 통한 융합적 사고력, 탐구력, 창의력을 신장시킨다.
- 수학교과에 대한 도전의식을 고양하여 맞춤형 학습방법 설계를 유도한다.
- 교과에서 배운 수학 개념을 이용하여 창의적으로 표현하고 논술해 봄으로써 독창적인 사고력 및 수학의 흥미도와 수학의 유용성, 도구성, 활용능력을 신장시킨다.

다. 세부 추진 내용

- 대상은 3학년 학생 중 수학 논술대회에 참여하고자 하는 학생을 대상으로 기말고사 이후에 실시한다.
- 주어진 수학 논제에 대한 수학적 문제해결을 논술로 출제한다.
- 공통과정 : 수학, 수학I, 수학II를 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
심화과정 : 수학, 수학I, 수학II, 확률과 통계, 미적분, 기하를 활용하여 해결할 수 있는 문제로 구성한다.
- 시상 : 참가자의 20% 이내에서 시상(계열별 수상)
대상 ○명, 금상 ○명, 은상 ○명, 동상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 수학교과에 대한 도전의식을 키우고 수학에 대한 관심과 흥미를 유발할 수 있을 것이다.
- 창의적 사고와 논리적 사고력을 바탕으로 문제해결능력을 신장시키고, 자신의 생각을 수학적으로 명료하고 체계적으로 표현할 수 있는 능력이 향상될 것이다.
- 학교교육계획에 의거한 교육활동에 참여함으로써 다양한 진로를 모색하고 자기주도적인 진로를 개척하는 능력을 향상시킬 수 있을 것이다.

통합적 문제해결력 대회 [3학년부]

가. 목적

- 본격적인 2015개정 교육과정 세대인 3학년의 특성에 맞추어 스스로 설계한 교육과정의 통합을 통한 지식을 구성한다.
- 기초학업 능력과 심화탐구 역량을 모두 잡아주기 위한 것을 목표로 학생 주도 및 탐구 중심 수업에 도움을 준다.
- 개별 학습자들이 핵심역량을 중심으로 통합적 사고력을 키우는 것을 스스로 체험할 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 대회를 통해 사교육 없는 탐구 중심 학교로서의 정체성을 확립한다.
- 문제풀이식의 경시에서 벗어나 창의적인 문제해결력 측정을 지향한다.
- 학교에서 경험한 개별 탐구 활동들로부터 쌓아 올린 내면적 성장을 확인시킨다.

다. 세부 추진 내용

- 대상은 3학년 학생 중 통합적 문제해결력 대회에 참여하고자 하는 학생을 대상으로 기말고사 이후에 실시한다.
- 정규 교과 교육과 별개의 것으로 분리·추진되는 것이 아닌, 정규 교육과정과 융합된 형태의 문제를 구성한다.
- 시상 : 참가자의 20% 이내에서 시상
대상 ○명, 금상 ○명, 은상 ○명, 동상 ○명, 장려상 ○명

라. 기대 효과

- 다양한 교내프로그램을 이수하며 적극적으로 학교생활을 해온 학생들에게 성취감을 느끼게 해줄 수 있다.
- 인지적 측면만이 아닌 정의적·환경적 측면을 모두 반영한 복합적인 개념의 문제해결력을 증대시킬 수 있다.
- 학교생활에 최선을 다해온 점을 대회를 통해 공식적으로 인정받을 수 있는 하나의 장(場)으로서의 역할을 할 수 있다.

진로와 연계한 현장 체험활동 [3학년부]

가. 목적

- 건전하고 안전한 현장 체험학습을 활성화 한다.
- 학교 교육과정의 연장선 상에서 직접 체험할 수 있는 교육 기회를 제공한다.
- 현장 체험활동을 통한 바른 인성과 공동체 의식을 갖춘 창의적 인재를 육성한다.

나. 기본 방침

- 안전을 최우선으로 하여 활동하도록 한다.
- 교육공동체의 협의를 통한 진행으로 자율적 역량을 신장시킨다.
- 학교 교육과정과 유기적으로 연계하여 자연스러운 개별 탐구를 유도한다.

다. 세부 추진 내용

- 참가 인원: 전체 215명(학생 207명, 인솔 교사 8명)
- 장소: 에버랜드 및 극장, 공연장 등
- 운영 시기: 2022년 6월 중, 7월 중, 11월 중(총 3회 예정)
- 활동 중 일어날 수 있는 각종 안전사고 예방에 대한 사전 교육을 철저히 한다.
- 테마별 경로와 현장학습 내용에 대한 사전 교육을 충분히 실시하여 교육적 효과를 높인다.

월	세 부 내 용	비 고
3월	현장 체험학습비 예산 교부	
4월	활동 계획서 제출	교육청 사전 보고 진행
6월	에버랜드 체험학습 프로그램 진행	직업 테마 체험학습
7월	영화 관람	문화 테마 체험학습
11월	연극 관람	공연 테마 체험학습
12월	정산서 제출	교육청 최종 보고

라. 기대 효과

- 교육청과의 연계 및 지원으로 학부모 교육비 부담 경감을 통한 교육 기회를 제공한다.
- 학교교육과정을 기반으로 모두가 참여하는 현장 체험학습을 통해 민주역량을 강화한다.
- 현장 체험학습 활성화를 통한 학생들의 공동체 역량 강화 및 심리·사회성 결손을 극복한다.

학 력 향 상 지 도 [1·2·3학년부]

가. 목적

- 학생들의 학습 진행 상황을 점검하고 학습 방향을 지도하는 전략을 수립한다.

나. 기본 방침

- 학급 담임 주도의 기본 생활 지도 및 상담을 활성화한다.
- 조회 전 아침 교실 및 면학실의 자기주도학습 분위기를 정착한다.

다. 세부 추진 내용

추진과제	세부 활동 내용
학급 담임 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조회 전 아침 자기주도학습 입장 지도 ○ 종례 시 교실 청소상태 일일 점검 ○ 입학 후 2주일 이내 1차 학생 상담 완료 ○ 학기별 학부모 상담을 통한 학생상태 점검 및 진학상담 ○ 학기별 최소 2회 이상 심층 상담을 실시하고 수시로 학교생활기록부에 기재 및 상담카드 작성
면학실 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 수칙 <ul style="list-style-type: none"> - 자습 시작 5분 전 입실 완료 - 타종 후 20분간 일체의 이동 금지 (면학권 보장) ○ 학급 담임 지도 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 매일 저녁 자습 시작 5분 전 면학실 입구에 담임 1명씩 자율 배치 - 학생 스스로가 면학권 보장을 위한 자율적인 면학실 운영 - 면학태도가 불량한 학생들은 자존감, 자부심에 대한 면학상담
성적 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초반 구성, 국영수 부진 학생의 기준을 정하여 학기와 방학 중 운영하는 방과 후 강좌를 활용한 과목별 기초학력 향상을 위한 특별반 운영

진로 과제 심화 탐구 [1·2·3학년부]

가. 목적

- 나의 진로를 친구들 간 같이 공유한다.
- 집단 지성을 통해 지속적인 자기계발을 한다.
- 협업으로 인한 서로에 대한 배려를 배운다.
- 융합형 인재를 양성한다.

나. 기본 방침

- 진로시간을 통하여 각 반에서 한 가지 주제를 정하여 각 진로희망에 맞는 분야별로 학생 들끼리 팀을 이룬다.
- 각 분야별로 연구를 하며, 분야가 모아 한 가지 주제로 통합되는 융합형 탐구를 진행한다.
- 결과물에 대하여 매년 말에 각 반 교과서로 만들어 지역 중학교에 교재로 배부한다.

다. 세부 추진 내용

- 진로시간 활용
 - 각 진로시간에 실시
- 세부 일정

월	세 부 내 용	비 고
3월	주제 정하기, 진로희망별 조별 나누기	
4월 ~ 9월	조별 연구	
10월	주제별 발표	
11월	통합 연구	
12월	교과서 제작 및 지역 중학교 배포	

라. 기대 효과

- 협업을 통한 서로에 대한 이해 및 역할 분담을 할 수 있다.
- 재능 나눔 실천자로 재능기부를 할 수 있다.
- 학급교육공동체의 경쟁구도 완화를 통한 함께 하는 수업을 마련할 수 있다.
- 공동체 정신을 함양한다.
- 학생의 진로 희망에 대하여 구체적으로 실천할 수 있다.
- 융합형 인재를 양성한다.

지역사회 환경탐사활동-갯벌체험 및 환경보호 [2학년부]

가. 목적

- 지역 사회의 환경문제에 대한 목적의식을 가지고 지속가능한 환경보호활동의 구현을 위해 자연 친화적인 생활 태도를 함양한다.

나. 기본 방침

- 환경탐사활동을 통해 갯벌 바다보호생물의 실태를 알아보고, 지속적인 보호를 위한 해변 정화 활동을 수행한다.

다. 세부 추진 내용

- 지역사회 탐사를 통한 해양환경보호활동
- 영종도 갯벌탐사 및 철새탐조
- 바다보호생물(멸종 희귀종 " 흰발농게")조사
- 세부 일정

월	세 부 내 용	비 고
3월	영종도 갯벌의 역할, 환경, 생태계 등 사전 조사	모둠별 주제 정하기
4월 ~ 9월	갯벌과 바다보호생물 현장체험조사	
10월	해변 정화 활동	교내봉사활동으로 인정
11월	통합 연구	
12월	연구 결과 발표	

라. 기대 효과

- 지역사회 탐사를 통한 생태계의 중요성을 인지하고, 갯벌의 가치와 생태계 보전을 위한 환경 교육 인프라 구성 및 활성화를 확대한다.



교내외 환경정화활동-분리수거 [1, 2, 3학년부]

가. 목적

- 일반쓰레기와 재활용할 수 있는 폐기물을 분리하여 쓰레기를 감량하고, 재활용 물품을 분리 배출할 수 있도록 한다.
- 환경에 대한 소중함을 느끼고, 환경정화활동을 생활 속에서 실천할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 생활 속에서 환경정화활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 모든 학생들이 적어도 한 번씩은 참여할 수 있도록 한다.
- 일반쓰레기, 종이류, 재활용품으로 학급에서 분리한 뒤, 분리수거 담당 학생들이 학교 분리수거함에서 분리 배출한다.

다. 세부 추진 내용

- 학급별 주 단위로 2명의 학생을 선발하여 분리수거를 담당하게 한다.
- 1일 기준 1시간 이내의 봉사시간을 부여한다.
- 학급별로 분리된 일반쓰레기, 종이류, 재활용품을 학교 분리수거 함(종이, 플라스틱, 캔, 병, 비닐 등)으로 가져가 분리 배출한다.
- 학급별 환경지킴이 4명이 각 학급의 분리수거 계획을 수립하여 함께 참여하도록 한다.

라. 기대 효과

- 학급별로 분리수거를 모든 학생들이 참여할 수 있도록 함으로써 일반쓰레기의 배출량을 감소시키고, 분리 배출에 대한 학생들의 적극적인 참여를 기대할 수 있다.
- 분리수거 활동을 통해 환경에 대한 관심과 소중함을 갖게 되며, 환경정화활동이 생활 속에서 시작됨을 느낄 수 있다.

나눔 · 배움 교육공동체 활동 (학습 멘토) [1 · 2학년부]

가. 목적

- 친구들 간의 부족한 학습능력을 공유한다.
- 지식 나눔 실천을 통한 지속적인 자기계발을 한다.
- 배움을 통한 학습능력을 향상시킨다.
- 학생의 자율적인 학습공동체 운영을 통한 학생 상호간 유대감을 증진한다.

나. 기본 방침

- 나눔 실천자는 실천의지가 강한 학생을 학년 각 반 담임의 면접을 통하여 선발하고 나눔의 실천정도에 따라 교내봉사시간 부여한다. (봉사활동 자기평가 및 소감문 작성)
- 나눔 실천교재는 본인이 창의적으로 해결한 교과과정 학습모음집과 자기주도학습 프로그램 교재를 활용한다.

다. 세부 추진 내용

- 나눔 교육공동체 운영시간
 - 학기 중 월요일부터 금요일까지 정규교과 시간 외에 실시
 - 일요일 또는 공휴일 실시 -> 1일 3시간 이내에서 실시함
- 나눔 실천방법

나눔 실천자가 주어진 시간에 본인이 창의적으로 해결한 교과과정 학습 모음과 자기주도학습 프로그램 교재에서 어렵다고 느낀 부분을 질문과 답변을 통해 해결하는 상호작용으로 배움의 장을 확대함

↓

봉사시간 부여는 봉사활동 추진위원회 승인을 거쳐 시행하기로 함
(월요일부터 금요일 수업 7교시인 경우 1시간 이내에서 봉사시간 부여)

↓

봉사활동 계획서는 담임교사가 작성하고 확인서는 봉사담당, 행복안전부장, 교감
전결순으로 결재를 받는 과정을 거치도록 함

라. 기대 효과

- 학습방법에 어려움을 겪는 학생들의 학습동기를 부여할 수 있다.
- 나눔 실천자의 학습방법 전달로 인한 학습능력을 향상시킬 수 있다.
- 학급교육공동체의 경쟁구도 완화를 통한 함께 하는 수업을 마련할 수 있다.
- 나눔 정신의 확대로 학급에 화합하는 분위기를 조성할 수 있다.
- 공동학습공간에서의 학습권 존중의식 함양할 수 있다.

인성 · 매너 교육 [1·2학년부]

가. 목적

- 학생들에게 바른 인성을 키우기 위하여 어른들과 동기들에 대한 배려, 존중 정신을 함양하고 글로벌리더가 되기 위한 테이블 매너 교육을 실시한다.

나. 기본 방침

- 일시 : 신입생 품격교육 2022. 02.22(월)~24(수)
편지쓰기- 매월 주제별 시행
- 대상 : 신입생품격교육(1학년), 편지쓰기(1,2학년), 매너교육(1학년), 1인 1호(1,2학년), 수학여행감상문(2학년)

다. 세부 추진 내용

월	세 부 내 용	비 고
3월	부모님 감사편지 보내기, 3C 실천, 롤모델 대회 나를 표현하기(자존감 높이기)	
4월	형제 및 친척 문안편지 보내기, 1인 1발표	
5월	담임선생님에게 감사편지 보내기, 1인 1호	
6월	생활지도교사에게 감사편지 보내기	
7월	학교 교직원 감사편지 보내기, 테이블 매너 교육, 코로나송 만들기	
9월	교장, 교감 선생님 감사 편지 보내기	
10월	학년 특색 활동, 수학여행	
2월	신입생 품격교육	2023학년도

- 시상
 - 3C 실천, 롤모델 대회 (1학년), 수학여행 감상문 쓰기(2학년)
 - 시상 인원 : 참가자의 20% 이내에서 시상

라. 기대효과

- 감사한 사람에 대한 존중과 배려, 감사의 마음을 표현하고 배울 수 있다.
- 신입생 품격교육을 통한 신입생으로서 가치와 학교에 대한 이해를 할 수 있다.
- 테이블 매너 교육으로 인한 글로벌 리더로서 자질을 갖출 수 있다.
- 나를 표현하면서 스스로에 대한 자존감을 높이고, 학년 초 성취도를 학생들에게 발표함으로 스스로 성취감을 높일 수 있다.

학생의 진로·적성을 고려한 자율적 교육과정 운영 [1학년부]

가. 목적

- 2015 개정 교육과정 총론에서 제시한 6가지 핵심 역량(자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체)에 부합하는 교육과정을 운영한다.
- 최근 5개 대학이 공동 연구를 통해 새롭게 제시한 학생부종합 전형 공통 평가 요소인 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량을 갖춘 인재를 양성한다.

나. 기본 방침

- 자기관리 역량(진로 역량) : 학생들의 진로를 고려하여 5개의 자율적 교육과정 Track을 설계·운영함으로써 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추 수 있도록 한다.
- 학업 역량 : 정규 교육과정의 각 과목별 성취 기준에 근거하여 탐구 활동을 설계·운영함으로써 학생들의 학업성취도 및 탐구력을 신장시키도록 한다.
- 의사소통 및 공동체 역량 : 기말고사 이후 수업 시간을 활용하여 주제별 모둠 활동을 진행함으로써 학생들의 협업 및 소통능력, 더 나아가 리더십을 신장시키도록 한다.
- 지식정보처리 역량 : 도서관 활용 교육 및 활동을 통해 학생들이 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 재조직할 수 있도록 한다.
- 창의적 사고 및 심미적 감성 역량 : 각 과목별 교수·학습 과정에서 촉발된 지적 호기심을 해결하는 과정에서 학생들이 발산적·융합적 사고 능력을 극대화할 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 다음의 5가지 소주제를 각각의 Track으로 설정하여 학생들이 자신의 진로와 밀접한 교육과정을 선택하여 학습할 수 있도록 한다.

대주제	소주제	관련 과목	관련 진로
함수 활용 융합 탐구	생체 신호와 함수	수학	통합과학, 체육 의학, 생명과학, 스포츠 공학
	에너지와 함수		통합과학 에너지 공학, 기계 공학
	인구 구조와 함수		통합사회 사회학, 경제학
	딥러닝과 함수		국어, 영어, 중국어, 일본어 컴퓨터 공학, 어학
인문학 기반 심화 탐구	한문학 속 역사, 역사 속 한문학	한문 I, 한국사	문학, 사학

○ 각 Track별 세부 추진 내용

소주제	관련 진로
생체 신호와 함수	근전도 분석 기기를 활용하여 특정 동작에 동원되는 근육의 활성 타이밍을 파악하고, 이를 토대로 새로운 스포츠 종목을 개발하는 활동. 함수를 활용하여 신체의 움직임에 따른 결과값을 그래프화한다.
에너지와 함수	ESG를 고려하여 신재생 에너지 또는 환경 에너지를 실질적으로 구현하거나 그 아이디어를 창출하는 활동. 함수와 에너지 전환 매커니즘을 연동하여 탐구함으로써 열 에너지 이용의 효율을 제고하고, 지속 가능한 발전을 위한 방안을 모색한다.
인구 구조와 함수	출산율 저하, 인구 감소에 따른 인문·사회학적 문제를 찾아 정리하고, 그 본질적인 원인 및 해결 방안을 제시하는 활동. 인구 구조의 변화를 함수화한 뒤 이를 정치, 경제, 문화 등의 관점에서 분석하고 미래 사회를 예측한다.
딥러닝과 함수	은닉 마르코프 모델을 활용한 음성 패턴 인식부터 통계 기반 및 인공 신경망 기계 번역까지 탐구하는 활동. 국어, 영어, 중국어, 일본어의 음운 및 문법 간 차이점을 파악한 후, 함수를 활용하여 번역 시스템에 대한 기초적인 코딩을 수행한다.
한문학 속 역사, 역사 속 한문학	한시에 담겨 있는 역사적 배경을 탐색하고, 역사적 배경을 바탕으로 한시를 창작하는 활동. 압운, 평측, 대우 등의 규칙에 대한 이해를 바탕으로 역사적·시대적 상황을 반영한 한시(근체시)를 창작한다.



라. 기대 효과

- 과목 간 융합을 통해 학생들의 발산적·창의적 사고 능력을 극대화할 수 있다.
- 학생들의 다양한 진로를 고려한 맞춤형 활동을 통해 개별화 교육을 수행할 수 있다.
- 교육과정 친화적인 교수·학습 과정을 바탕으로 학교 교육을 정상화할 수 있다.
- 도서관 활용 교육 및 활동을 바탕으로 학생들의 자기주도적 학습 역량, 정보 활용 역량 등을 신장시킬 수 있다.
- 활동 과정에서 드러난 학생들의 사고 역량을 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록할 수 있다. 이를 통해 개별 학생의 특성을 보다 구체적으로 학교생활기록부에 기재할 수 있다.

고전 (古 典) 읽 기 교 육 [1학년부]

가. 목적

- 오랫동안 많은 사람에게 널리 읽히고 모범이 될 만한 古典을 선별하여 읽고, 현대적 관점에서 재해석하도록 하여 고전의 지혜와 통찰을 수용할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

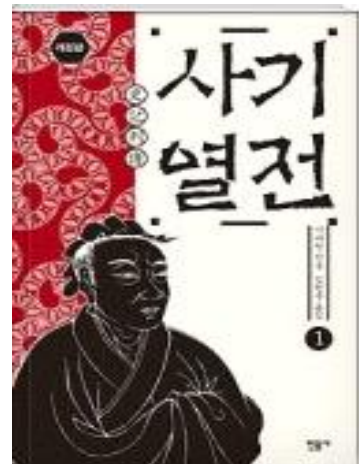
- 고전을 선정하여, 학생들에게 고전의 의의와 가치에 대해서 강의를 실시한다.
- 고전의 가치를 이해하여 향후 자발적, 능동적으로 고전을 선별하여 감상할 수 있는 태도를 기른다.
- 고전 감상을 넘어서서 학생들의 생각과 견해를 논리적으로 전개할 수 있는 역량을 기른다.

다. 세부 추진 내용

- 매주 화요일 아침 독서 시간을 활용하여 학년에서 선정한 고전을 읽는다.
- 1학기 1권의 고전을 읽고, 제시된 양식과 분량에 적합한 감상문을 제출한다.
- 고전 작품은 국어과, 한문과, 영어과 등의 교사가 협의하여 선정한다.
- 선정된 고전 : 史記列傳, 論語, 孟子, 唐詩 등
- 시상: 참가자의 20% 이내

라. 기대 효과

- 고전읽기를 통해 독서감상능력을 향상시킨다.
- 고전읽기에 대한 감상문 작성을 통해 작문능력을 향상시킨다.
- 고전읽기를 통해 관련 진로를 전공하고자 하는 학생에 대한 경쟁력을 향상시킨다.



책 읽는 사람 [1학년부]

가. 목적

- 동서양의 고전과 전공과 관련된 양서를 읽고, 이를 통해 독서를 생활화하고 지식을 쌓아 전인적 인간성을 함양한다.

나. 기본 방침

- 교내 도서관과 학년 내 작은 도서관 대출 현황을 바탕으로 시상한다.
- 자발적이고, 능동적인 독서를 할 수 있도록 지도한다.
- 독서를 통해 자신의 진로를 모색할 수 있도록 지도한다.
- 독서를 통해 자신의 생각과 견해를 논리적으로 표현할 수 있도록 지도한다.

다. 세부 추진 내용

- 한 학기 동안 읽은 도서를 아우르는 감상문을 작성하여 제출한다.
- 감상문 발표의 시간을 갖고 상호 의견 경청 및 공유를 통해 사고의 폭을 넓힌다.

라. 기대 효과

- 자율적이고 능동적인 독서태도와 능력을 함양한다.
- 책을 읽고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 향상한다.
- 독서를 통해 폭넓게 진로를 모색하는 기회로 삼을 수 있다.

7. 행정실

교육정보업무 [행정실]

가. 목적

- PC보안 및 정보시스템에 대한 보안진단, 자체 정보보안 및 개인정보보호교육 등을 통해 자율 보안 관리체제를 확립하여 기밀유출방지 및 예방보안활동을 강화하고 주요 전산망 무력화 목적의 해킹에 대비하여 사이버 위기대응능력을 높인다.

나. 기본 방침

- 매월 세 번째 수요일을 사이버·보안 진단의 날을 시행한다.
- 최신 정보통신기기 활용에 따라 발생할 수 있는 다양한 보안취약점을 극복한다.
- 행사 개최 시 비밀·대외비 사항이 외부로 유출되지 않도록 보안대책 강구 및 비밀문서를 암호화하여 송·수신하는 등 보안대책을 마련한다.
- 사이버 위기상황발생시 신속대응체계를 확립할 수 있도록 보안업무를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
매월 점검 공통 사항	· PC 보안관리(노트북 포함) - CMOS 비밀번호 설정 여부 - 윈도우 로그인 비밀번호 사용여부 점검 · PC 및 복합기 공유폴더 사용여부 점검 - 불필요 공유폴더 해제, 비밀번호 설정 등 접근통제 여부 · 무단 설치된 비인가 무선네트워크 시스템(AP) 점검	매월
일반보안	사이버 보안의 날 점검대상: PC(노트북 포함): 내 PC 지키미 실행	매월
	보안교육	연 2회
	폐기처리 관련 보안대책 강구	완료
	불용PC, 복사기 등 디지털 저장매체 불용처리 실태 확인 보안업무 심사분석 및 보안감사 실시결과 작성, 제출	처리물품 발생 시 보안감사 시기
정보보안	노트북 관리현황 점검·재정비	3, 6, 9, 12월
	기관·부서 내 공유폴더 사용실태 점검	4월
	보안 USB관리 시스템 점검 PC 진단 결과 통계 작성	6, 12월 매월

라. 기대 효과

- 정보보안으로 안전한 학교 행정을 지속할 수 있다.
- 외부 해킹을 방지하여 학교행정의 신뢰를 확보할 수 있다.
- 교육정보화 기기의 안전운용으로 금전적 피해를 최소화할 수 있다.

학 적 관 리 [행 정 실]

가. 목적

- 초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전,편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영을 통하여 교육행정의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 공정한 전, 편입학 전형관리를 한다.
- 기본개념

전입학	현재 재학하고 있는 학생이 다른 고등학교의 해당 학년으로 학적을 옮기는 것
편입학	의무교육대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학업에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학하는 것
재입학	고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학하는 것
휴학	재학 중인 학생이 질병, 기타의 부득이한 사정으로 학교장의 허가를 얻어 일정기간 학업을 쉬는 것.
자퇴	학생이 졸업·수료(또는 종업)을 기다리지 않고 학교를 그만두는 것

다. 세부 추진 내용

단위업무	추진내용	횟수	시기	협조자	협조부서
학적관리	전입학		수시	담임교사	전부서
	편입학		수시	담임교사	"
	재입학		수시	담임교사	"
	귀국자 편입학		수시	담임교사	"
	자퇴		수시	담임교사	교무기획부
	휴학		수시	담임교사	"

라. 기대 효과

- 공정한 전편입 업무를 통해 학교의 신뢰를 높일 수 있다.
- 전편입학에 관한 정보를 투명하게 관리 할 수 있다.

교과서 선정 및 주문 [행정실]

가. 목적

- 학교의 특성과 요구를 바탕으로, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 공정·타당한 절차를 통해 선정한다.

나. 기본 방침

- 교과서의 내용을 충분히 비교·검토할 기간을 제공하여 좋은 교과서를 공정하게 선정하도록 한다.
- 전시 장소는 교직원들의 이용이 편리한 장소로 학교장이 지정하고, 이를 관계자(교직원, 학교운영위원 등)에게 고지한다.
- 전시기간 중 출판사 관계 직원이나 저작자 및 도서관매업자(서적상)의 학교 출입을 일체 금지하고, 소속 교(직)원 등을 대상으로 하는 출판사 주최 도서설명회 등을 금한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	시기
교과서 추천	동일 교과 3인 이상의 개인별 평가표를 합산하여 3종을 선정한 후, 순위를 정해 학교운영위원회에 추천	교육과정상 새로운 교과서가 필요한 학년도의 전 학년도
교과서 심의	학교운영위원회는 추천된 검인정도서의 선정 기준, 선정 절차 등을 심의한 후, 그 순위를 정하여 학교장에게 통보	
교과서 확정	학교장이 선정할 검인정도서를 최종 확정	
교과서 주문	최종 확정된 검인정도서를 학생 수요 조사 결과를 반영하여 NEIS를 통해 주문	학기 말

라. 기대 효과

- 실제 교육 상황을 고려하여, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 선정할 수 있다.
- 공정하고 투명한 교과서 선정 절차를 통해 학교에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.

장 학 금 [행 정 실]

▶ 2019학년도 입학생부터 적용

구분	선발 인원	선발 기준	수혜 장학금
꿈 장학금 I	1명	[신입생] -입학 성적 최우수자 -성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	○수석:입학금+3년분 수업료 (학교운영지원비 포함)전액 *단, 장학금 지원 시기 동안 학기말 성적 상위 11%이내 유지를 조건으로 함.
꿈 장학금 II	20명	[신입생] -합격자 대비 전형별 균등 비율 배분 -성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	1학년 1학기 정액 100만원
하늘 장학금	10명	[재학생] -학기 성적이 상위 10위 까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자 가 빠진 경우는 차순위로 선발	100만원(1·2학기,2회)
열정 장학금	10명	[재학생] -성적 향상 정도에 상위 10위까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자 가 빠진 경우는 차순위로 선발	100만원(1·2학기,2회)
특별 장학금	〇〇명	- 대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 - 가정 형편이 어렵지만 학교생활 을 열심히 잘하고 타의 모범이 되는 학생 - 학교에 특별히 공로가 있는 학생 - 기타 장학금 지원을 필요로 하는 학생	필요시 장학위원회 심의를 거쳐 대상자 및 장학금을 결정하되, 인당 상한액은 100만원으로 한다.

방과후학교 [행정실]

가. 목적

- 수요자 중심의 다양하고도 지속적인 교육 제공
- 정규수업 외 소질 및 적성 계발, 수준별 수업을 통한 맞춤형 교육 제공
- 질 높은 수업을 통해 사교육 지양 및 공교육 강화 실현

나. 기본 방침

- 국어, 영어, 수학, 사회 과학 등 교과 영역 프로그램은 수능시험을 준비할 수 있도록 교과별 심화 및 보충 과정 운영
- 교과심화 및 전공연구를 개설하여 대학 수준의 강의를 통해 심도 있는 진로 탐색 과정 제공
- 중하위권 학생의 수업만족도 및 학력향상을 위해 소수방과후 수업 운영

다. 세부 추진 내용

- 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용
운영계획수립	방과후 운영 계획(안) 수립
	수요조사
강좌 개설	방과후 강좌 개설
결산 및 통계	만족도 조사

- 방과후 교육활동 강좌 개설 내역(2022학년도)

강좌수	일반방과후 수업	소수방과후 수업	계
1학년	38강좌	48강좌	86강좌
2학년	26강좌	26강좌	52강좌
3학년	4강좌	1강좌	5강좌
공 통	19강좌	-	19강좌
계	87강좌	75강좌	162강좌

라. 기대 효과

- 수요자 중심 및 맞춤형 프로그램 개설로 수업 만족도 향상
- 수준별 학습 및 다양한 프로그램 제공으로 정규교과 및 심화학습능력 향상
- 지역 및 학교 여건에 맞는 프로그램 제공으로 학교 교육 강화 및 신뢰 제고

8. 생활관

학생자치 토끼사육활동 [생활관]

가. 목적

- 토끼를 통해 동물의 성장과정 및 사육 체험의 기회를 활성화 한다.
- 토끼의 성장과정을 이해함으로써 동물 사랑을 실천하는 마음을 키운다.

나. 기본 방침

- 토끼 하우스는 학생들이 자율적으로 관리 운영한다.
- 수의학과 진학 희망 및 토끼 사육에 관심 있는 학생들이 토끼 하우스의 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.

다. 세부 추진 내용

- 토끼 하우스 준비
 - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 ‘꽃으路’ 옆 공터
 - 내용 : 토끼 하우스(약 21평)
 - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
 - 대상 : 수의학과 진학 희망 및 관심 학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
 - 관리지도교사 2인
 - 익일 활동 내용 전달
 - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
 - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
 - 안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등)
 - 활동 후 환자발생 확인
- 봉사활동 내용
 - 토끼 개체수 확인 및 새끼 토끼 확인
 - 토끼 먹이 주기 및 토끼 하우스 청소
 - 토끼 관찰 소감문 작성

라. 기대 효과

- 토끼 관리, 사육을 통해 동물에 대한 애정과 관심을 키울 수 있다.
- 토끼의 성장 과정 관찰을 통해 성취감 고취 및 심리 안정의 기회를 제공할 수 있다.

학 생 ‘꽃 으 路’ 텃 밭 운 영 [생활관]

가. 목적

- 학생 주도의 능동적인 텃밭 운영을 통해 노작 교육의 중요성을 이해한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들을 나누어 먹거나 기부함으로써 더불어 살아가는 삶의 가치를 깨닫게 한다.

나. 기본 방침

- 조경학과 진학 희망 및 텃밭 관리에 관심 있는 학생들이 ‘꽃으路’ 운영에 대한 모든 계획을 직접 수립하고 추진한다.
- 텃밭에서 수확한 작물들을 나누어 먹거나 인근 지역 독거노인에게 기부한다.

다. 세부 추진 내용

- 꽃밭 조성 준비 계획
 - 장소 : 인천하늘고등학교 운동장 수돗가 뒤편 및 후문 공터
 - 내용 : 하우스 1개동, 텃밭 2개동, 꽃밭 1개동(약 120평)
 - 일정 : 매주 일요일 07:30 ~ 08:30 (1시간)
 - 대상 : 관련 학과 진학 및 관심학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
 - 관리지도교사 2인
 - 봉사활동 장소 학생 집합 및 인원 점검
 - 봉사활동 안전수칙 및 유의사항 전달
 - 안전 장비 착용 확인(장갑, 운동화, 복장점검 등) / 활동 후 환자발생 유무 확인.
 - 일정별 계획

구분	일정	내용	비고
1	3월 27일	꽃으路 개간작업(땅엷기, 거름, 비료)	
2	4월 10일	고랑 만들기, 감자 심기	
3	4월 17일	꽃씨 뿌리기	
4	5월 초순	농작물(상추, 방울토마토 등) 심기 및 관리	
5	8월 중순	꽃 관리 및 개화	
6	11월 중순	농작물 수확 및 김장	

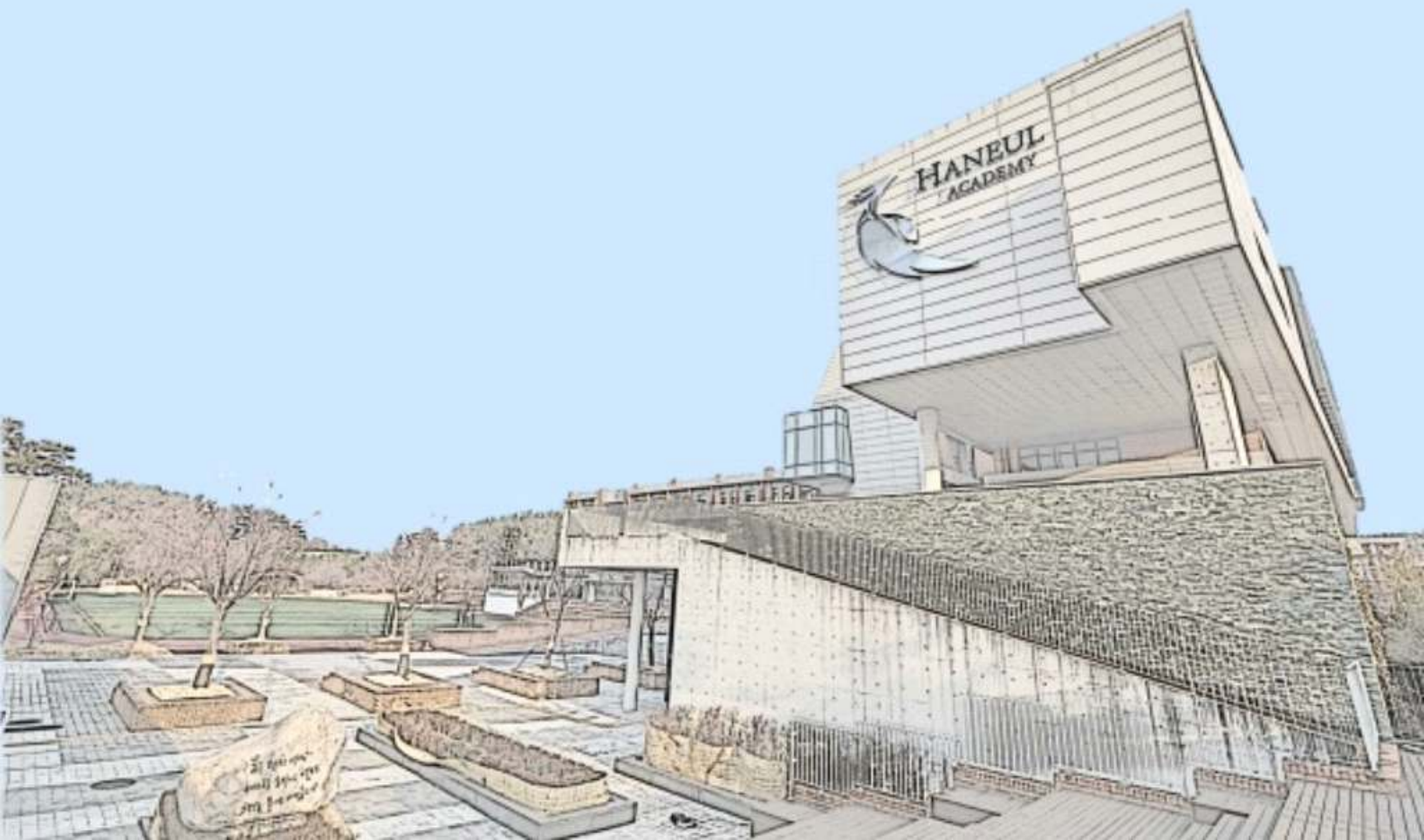
라. 기대 효과

- 텃밭을 직접 일구고 작물을 수확하는 체험을 통해 노작의 가치와 소중함을 체득할 수 있다.
- 학생 스스로 수확한 작물 나누어 먹거나 기부하는 일련의 과정을 통해 공동체적 삶의 가치를 깨달을 수 있다.



[부록 I] 학교 현황

1. 학교 설립 개요
2. 학생 현황
3. 교직원 및 담임 현황
4. 학교 시설 현황
5. 2022학년도 업무 조직
6. 2022학년도 교무행정지원팀 조직



[부록 I] 학교현황

1. 학교 설립 개요

가. 설립목적

- 공항종사자의 안정적 거주 여건 조성
- 지역인재양성 및 지역교육 활성화 대책 부응

나. 학교현황

유 형	개 교 일	학 급 수	학 생 수	비 고
자율형사립고	2011.3.7	24학급 (학년당 8학급)	671	학급당 약28명

- 위 치 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)
- 면 적 : 부지 31,082㎡, 건축연면적 33,629㎡
- 시 설 : 본관동, 교과동, 체육관, 생활관 등

다. 학교연혁

- 2009.12.21. 인천하늘교육재단 설립
- 2010.03.24. 학교시설공사 착공
- 2010.11.18. 학교설립인가(인천최초 자율형사립고)
- 2011.03.07. 인천하늘고등학교 개교 및 제1회 입학식,
초대 강석윤 교장 취임
- 2011.10.21. 학교시설공사 완공
- 2015.03.01. 김일형 박사 제2대 교장 취임
- 2022.02.08. 제9회 졸업식(총 졸업생 수 : 1,916명)
- 2022.03.02. 제12회 입학식
- 2023.03.02. 제3대 이강봉 교장 취임

2. 학생 현황

구 분	학급수		학생수	현원		
	인가	편성		남	여	계
1학년	8	8	228	102	126	228
2학년	8	8	222	99	123	222
3학년	8	8	207	82	125	207
계	24	24	657	283	374	657

3. 교직원 및 담임 현황

가. 교직원 현황

구분	교원								생활관 지도 교사	행정실 직원	총계
	교장	교감	부장 교사	교사	강사/ 원어민	사서, 상담	입학담당 , 교무행정	계			
정원	1	1	8	45	7	2	2	66	15	7	88
현원	남	1	1	8	19	2		31	7	2	40
	여				26	5	2	35	8	5	48
계	1	1	8	45	7	2	2	66	15	7	88

나. 담임 현황

1 학 년			2 학 년			3 학 년		
담 임			담 임			담 임		
반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)	반	성명	성별 (학생)
1	최상규	여/남	1	배성규	여/남	1	이지현	여/남
2	정주원	여/남	2	임혜연	여/남	2	조기성	여/남
3	이채영	여/남	3	김창권	여/남	3	오대규	여/남
4	전민호	여/남	4	이강봉	여/남	4	최정우	여/남
5	이주호	여/남	5	박형준	여/남	5	심주석	여/남
6	김원석	여/남	6	김지연	여/남	6	김민희	여/남
7	배준범	여/남	7	이현영	여/남	7	황혜경	여/남
8	이상미	여/남	8	김승호	여/남	8	김민경	여/남

4. 학교 시설 현황

가. 소재지 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)

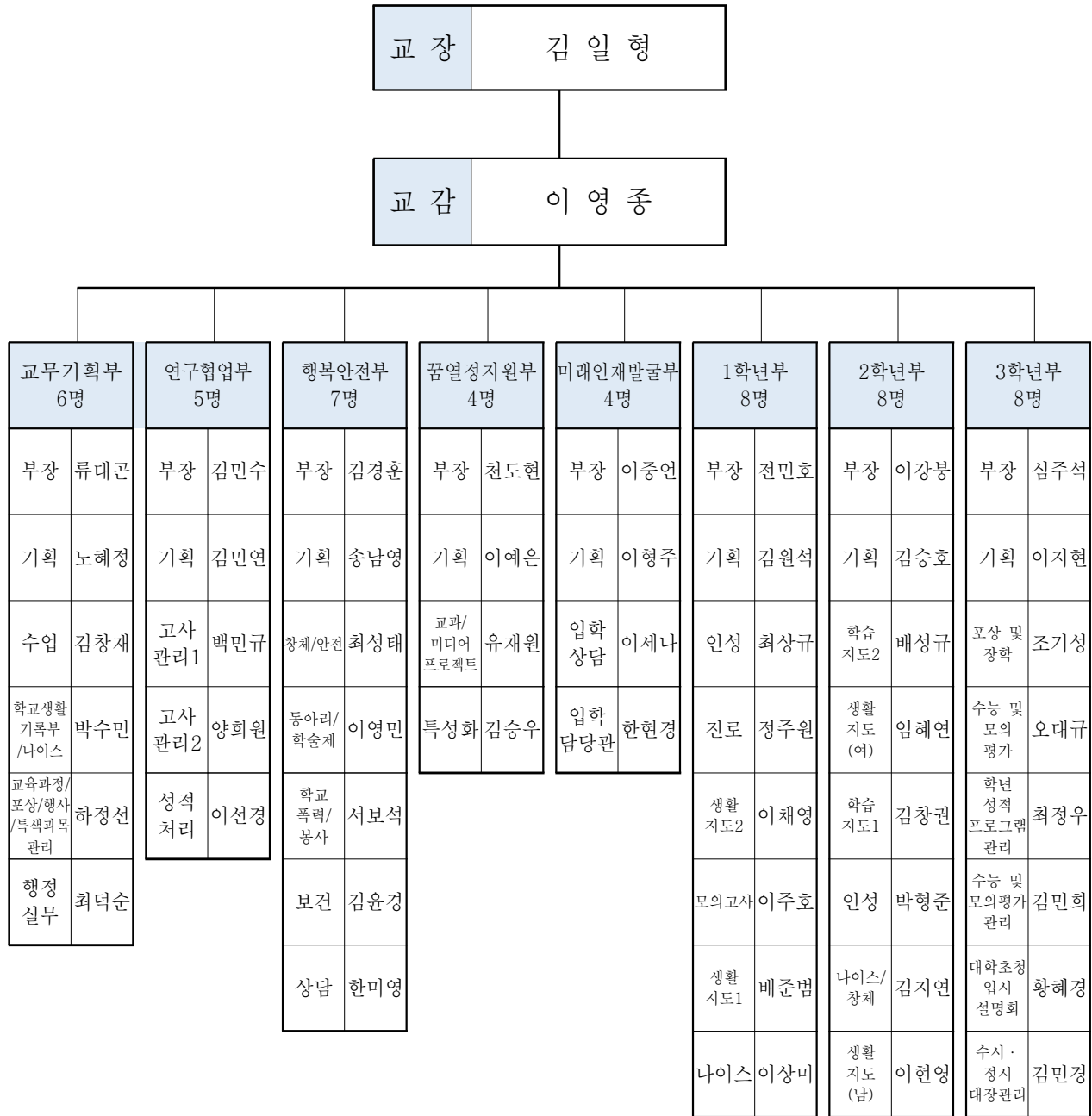
나. 교지면적 : 31,082㎡

다. 연 면 적 : 33,629㎡

라. 시설현황

시 설 명		수 량	시 설 명		수 량
교사 연구 편의	교 무 실	6실	교과 교실	일 반 교 실	24실
	대 회 의 실	1실		선 택 교 실	4실
	교사회의실	6실		대 강 의 실	1실
	진학자료실	1실		소 강 의 실	2실
	상 담 실	1실	특별 교실	과 학 실	4실
	세 미 나 실	1실		미 술 실	1실
	준 비 실	1실		음 악 실	1실
	성적처리실	1실		음악연습실	4실
	문서보관실	1실		컴 퓨 터 실	2실
	인 쇄 실	1실		무 한 상 상 실	4실
	교사휴게실	2실		동 아 리 실	11실
				학 생 회 실	1실
		홈 베 이 스		3실	
		인 터 넷 강 의 실		1실	
		미 디 어 스페이스	6실		
관 리 · 행 정	교 장 실	1실	학 생 지 원	상담실(Wee클래스)	1실
	행 정 실	1실		보 건 실	1실
	법인사무국	1실		매 점	1실
	방 송 실	1실		탈 의 실	2실
	안 내 실	1실		생활관운영사무실	1실
	숙 직 실	1실		일 반 호 실	169실
	경 비 실	2실		장 애 인 실	2실
도서관	정보도서관	1실	생활관	생활지도교사실	2실
	면 학 실	5실		세 탁 실	1실
체육관 및 부대 시설	체 육 관	1실	기 타	전 기 실	1실
	강 당 (365석)	1실		발 전 기 실	1실
	식 당 (326석)	1실		방 재 실	1실
	체력단련실	1실		공 조 실	3실
	무 용 실	1실		미화원휴게실	1실
	샤 워 실	1실		물품보관창고	14실

5. 2022학년도 업무 조직



6. 2022학년도 교무행정지원팀 조직

가. 정의

교무행정지원팀은 교무행정업무 지원을 통해 교사들이 수업과 생활지도에 전념할 수 있는 교육 환경을 제공하기 위해 만들어지는 조직이다.

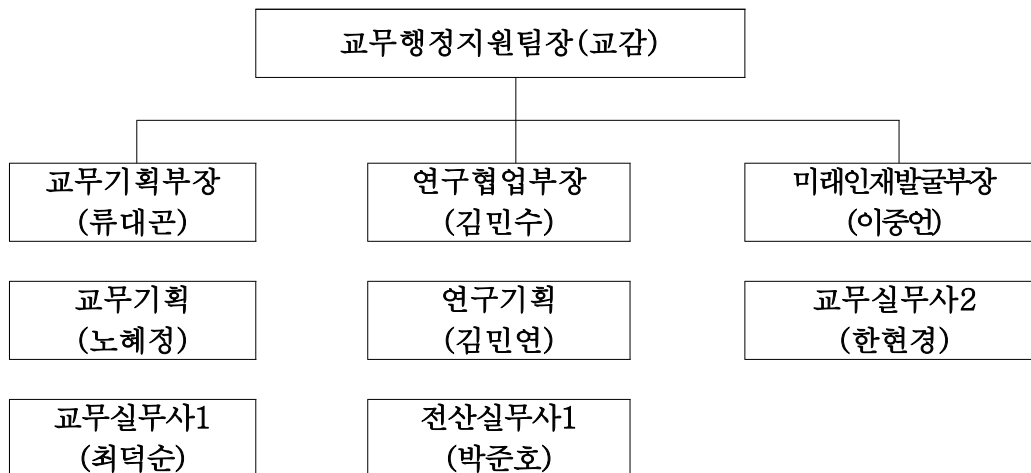
나. 조직

교감 직속조직으로 팀장은 교감으로 한다.

다. 교무행정지원팀 주요 업무

- 공문서 결재 및 업무 처리의 간소화 방안 추진
- 불필요한 사업·행사 정비(통폐합·폐지)
- 위임·전결 규정 정비 및 각종 위원회 통폐합 추진
- 교원행정업무경감 과제 발굴
- 각종 공문접수 및 처리, 에듀파인 품의, 학교일지, 교과서, 전출입 관리, 통계처리, 시스템 관리, 교육통계 등에 관한 업무
- 담임교사 및 각 부서에서 담당해야 할 업무
 - 학교교육활동 및 학급 경영에 관련된 업무
 - 교수학습 및 생활교육, 학생상담활동, 진로·진학지도 등의 업무
 - 각 부서 고유의 기획·계획·추진과 관련된 업무

라. 2022학년도 교무행정지원팀 조직 현황

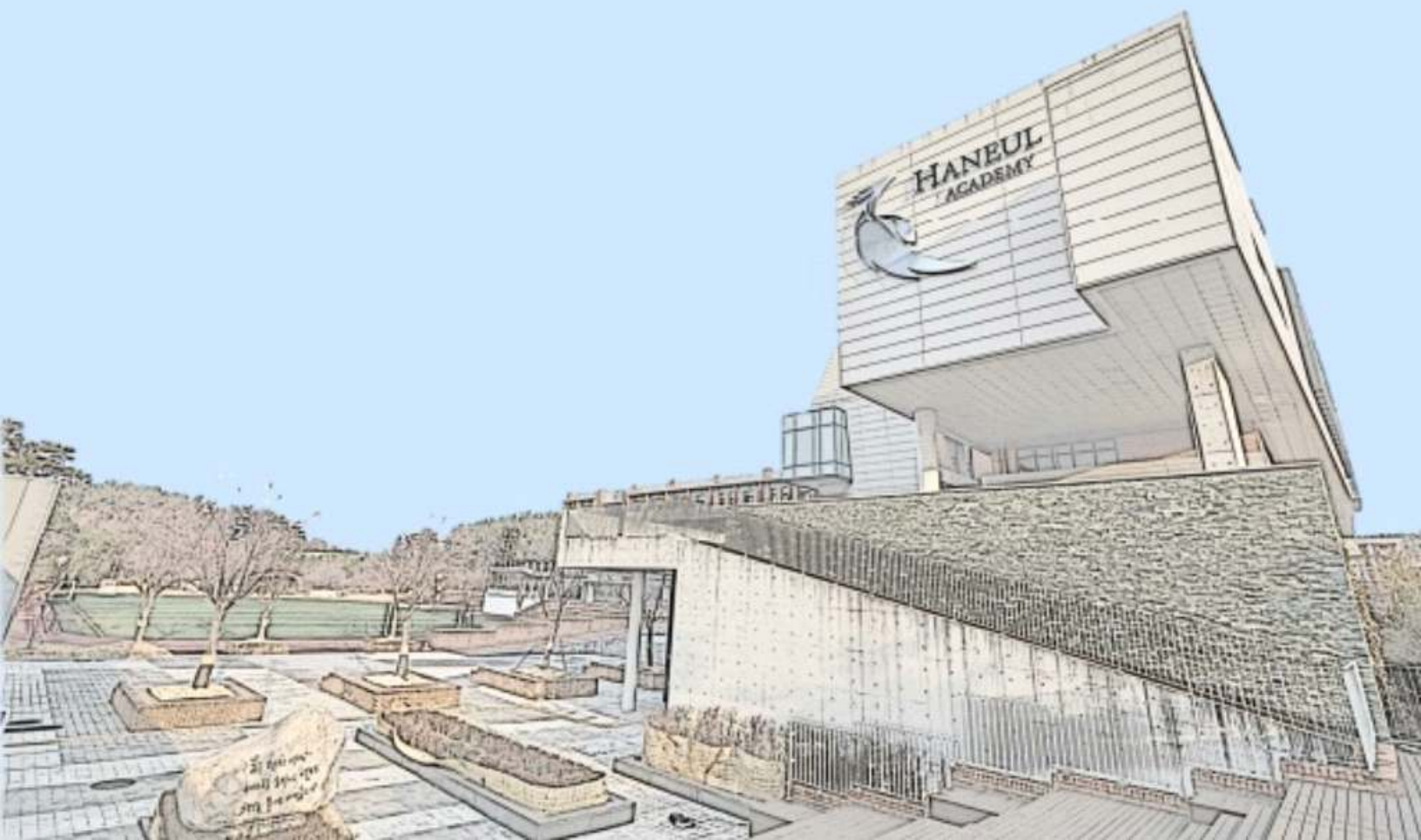


마. 기대 효과

- 교원 행정업무경감으로 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 분위기 조성
- 협업적 학교문화 조성으로 학교업무 효율화 및 교육과정 중심의 학교 문화 조성

[부록 II] 학교 예산 운용 계획

1. 2022학년도 학교 회계 세입 예산
2. 2022학년도 학교 회계 세출 예산



[부록 II] 학교 예산 운용 계획

1. 2023학년도 학교 회계 세입 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
기타이전수입	3,408	3,535	(-)127	사학법인이전수입	3,408
학부모부담수입	9,476	8,763	713	등록금	3,785
				수익자부담수입	5,691
행정활동수입	209	188	21	사용료및수수료	75
				기타행정활동수입	134
계	13,093	12,486	607		

2. 2023학년도 학교 회계 세출 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교직원보수	4,403	4,028	375	교원보수	3,837
				직원보수	566
기타교직원보수	1,357	1,607	(-)250	기간제교원인건비	1,054
				강사인건비	125
				직원대체인건비	178
교직원복지 및 역량강화	146	126	20	교직원연수	38
				교직원복지	108
급식관리	2,405	2,203	202	학교급식운영	2,405
기숙사관리	2,270	2,265	5	기숙사운영	2,270
보건관리	42	36	6	학생및교직원보건안전관리	24
				학교환경위생관리	18
학생복지	325	203	122	학생장학금운영	75
				학생복지운영	250

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교과활동	89	88	1	교과활동지원	36
				과학교과활동	11
				체육교과활동	4
				예술교과활동	2
				외국어교과활동	1
				선택교과활동	35
창의적체험활동	225	205	20	자율활동	21
				현장체험학습활동	193
				동아리활동	5
				진로활동	6
방과후학교운영	676	636	40	방과후학교운영	676
기타선택적 교육활동	39	101	(-)62	기타선택적교육활동	39
독서활동	24	20	4	독서활동운영	24
교무업무운영	112	98	14	교무학사운영	112
학습지원실운영	3	4	(-)1	정보화실운영	3
생활지도운영	3	3	0	학생생활상담지도	3
교육여건개선	32	16	16	교육환경개선	32
학교기관운영	158	160	(-)2	부서기본운영	117
				행정지원인력운용	41
시설장비유지	635	628	7	학교시설장비유지	635
학교운영협력	9	9	0	학교운영위원회운영	2
				학부모협력	1
				유관기관협력	6
시설확충및개선	120	0	120	시설확충및개선	120
예 비 비	20	50	(-)30	예비비	20
계	13,093	12,486	607		