

교육

꿈 그리고 열정



꿈을 실현하는 비상 서비스를 위하여 열정적인 노력을 기울이는 배움터



안녕하세요?
대한민국 교육의 변화,
그 신호탄을 인천하늘고등학교에서 쏘아 올리겠습니다.

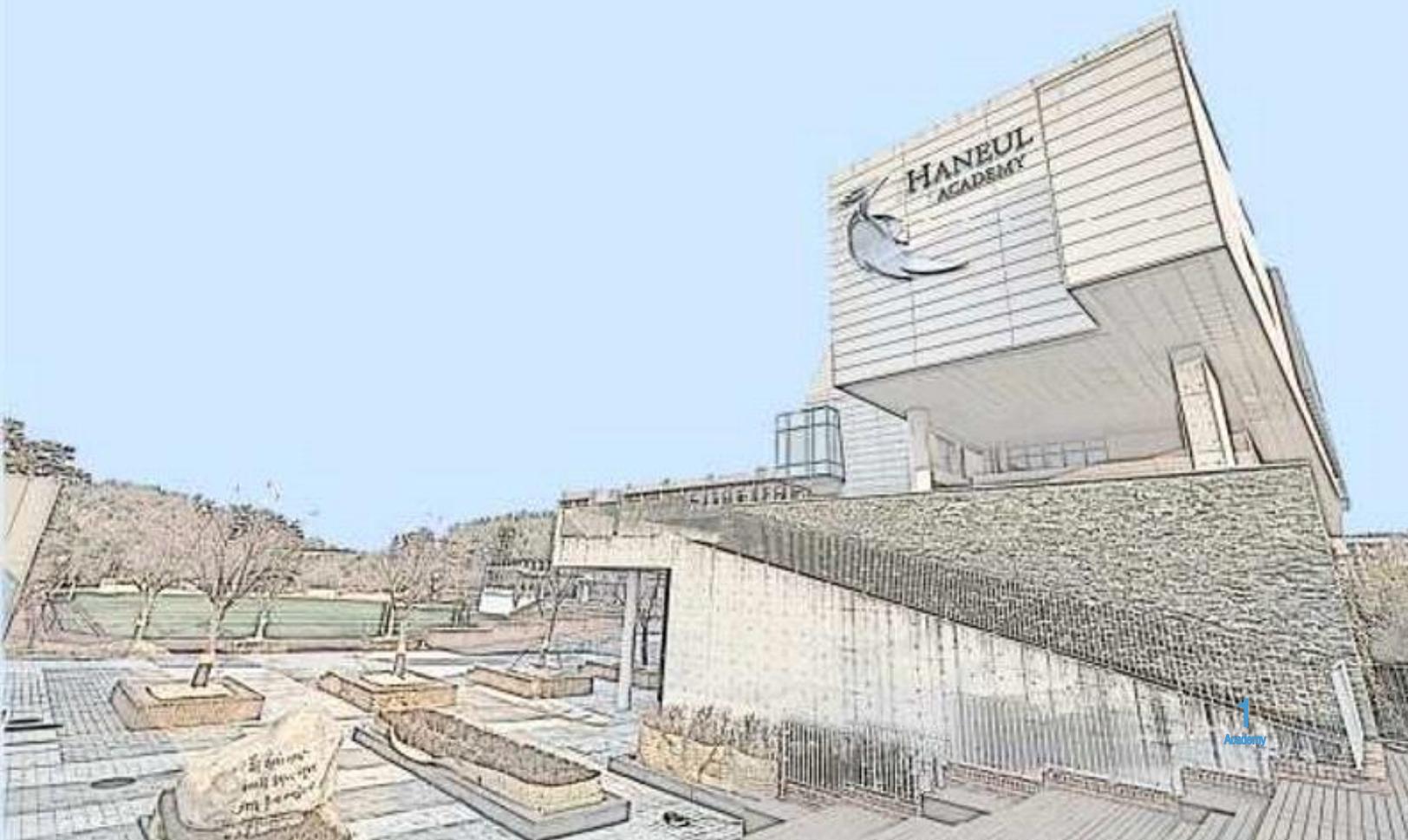


목 차

I. 교육 계획의 기저	
1. 인천 교육의 기본방향.....	3
2. 우리 학교의 교육 방향	4
3. 학교장 경영 방침	5
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획	6
II. 교육과정의 편성과 운영 계획	
1. 교육과정의 편성과 운영	13
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영	24
3. 2024학년도 학사 일정	25
III. 창의 혁신 프로그램	
1. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트	
- 순천 문화 콘텐츠의 경제적 효과 탐구.....	45
2. 공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트	
- 한글 암호 체계 탐구와 한글 에니그마(Enigma) 설계.....	47
3. 무한상상과정 [I.I.P._Infinite Imagination Process]	
- 인공지능 활용과 로봇 / 자율주행자동차 / 양봉 / 메타미디어.....	49
4. 명예의 전당 프로그램 [H.H.S._High Honor Society].....	53
5. ESG 경영의 학교 응용.....	56
6. 독서 권장 프로그램[책 읽기 좋은 4계절].....	57
7. SpoArts[1인 1예 1체 프로그램].....	58
IV. 2024학년도 부서별 업무 추진계획	
1. 교무기획부	63
2. 연구협업부	67
3. 행복안전부	77
4. 학업역량강화부	100
5. 꿈열정지원부	103
6. 미래인재발굴부	106
7. 학년부	109
8. 행정실	127
[부록 I] 학교 현황	
1. 학교 설립 개요	135
2. 학생 현황	135
3. 교직원 및 학급 현황	136
4. 학교 시설 현황	137
5. 2024학년도 업무 조직	138
6. 2024학년도 교무행정지원팀 조직	139
[부록 II] 학교 예산 운용 계획	
1. 2024학년도 학교 회계 세입 예산	143
2. 2024학년도 학교 회계 세출 예산	144

I. 교육 계획의 기저

1. 인천 교육의 기본방향
2. 우리 학교의 교육 방향
3. 학교장 경영 방침
4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획



I. 교육 계획의 기저

1. 인천교육의 기본방향



학생성공시대를 여는 인천교육



2. 우리 학교의 교육 방향

건학이념

열린 마음을 가진 글로벌 리더 양성

핵심가치

- 지성과 인성
- 공동체적 가치
- 창의적 도전
- 세계인을 꿈꾸는 요람



3. 학교장 경영 방침

Vision

인류애, 인간애, 동지애를 갖춘 인간적인 리더를 육성한다.
세계적인 섬김의 리더(Cosmopolitan Servant Leader)를 양성한다.

NEW Vision 2030

Game **Changer**, Dream **Challenger**
天地의 조화로움, 흔들리지 않는 根幹

Mission

긍정적 자성예언(칭찬, 격려, 인정, 기다림)을 통해 교사와 학생들의
잠재능력을 극대화하는데 앞장선다.

Basis

학교의 모든 일에 책임을 지고 모든 사람을 존경으로 대한다.
훌륭한 교사의 영향력이 학교 전체에 미치도록 하고,
교사의 소중한 헌신을 잊지 않도록 한다.

4. 우리 학교의 중장기 학교 발전 계획(2023~2032)

1 SWOT 분석

기회(Opportunity)

- 영종도 개발 및 인구 유입 지속
- 지역에서의 학교 위상 높아짐
- 고교학점제, 성취평가제 시행

위협(Threat)

- 주변 자사/특목/일반고의 추격
- 공기업의 학교 후원에 대한 논란
- 대입전형의 변화
(정시 확대, 학생부기재 내용 제한)
- 높아진 외부의 기대치
- 학생의 심리적 불안정



SO 전략

- 학생 완전 선택형 교육과정 추진
Less Teaching, More Learning
- 교육과정 전담 부서 설치 운영
- 『교육과정 센터』
- 지역사회 기여 프로그램 활성화
- 두드림학교, 마을공동체 등
- 학교 자체 교육과정 및 교과서 개발

ST 전략

- 공교육 롤모델로의 위상 구축
- 인천 전역의 마을 공동체화
- 사교육 프리 프로그램 추진
- 맞춤형방과후, 멘토멘터 활성화
- 진로진학지도 시스템 선진화
- 대학과의 연계 프로그램,
전문분야 아웃소싱
- 위클래스와 외부 기관의 연계

강점(Strength)

- 인천공항공사의 안정적 후원
- 인천 최고 명문고로 자리매김
- 진학실적, 프로그램, 학교만족도
- 실력과 열정을 갖춘 교직원
- 최적의 학습 환경

WO 전략

- 졸업생을 활용한 프로그램 개발
(부진학생지도, 강사참여 등)
- 담임의 학생 상담 주력
(행정 업무 배제)
- 공항관련국 자매학교 결연
(해외유학생 유치, 교환학생 교류)

WT 전략

- 실천 중심의 인성교육 강화
- 기본 예절 교육, 매너 교육
- 인근 특목고와 협조체계 구축
- 공동교육과정운영, 교사 교류
- 교사 연구년 및 복지 확보
- 각 교과별 정교사 필수 인원 확보

약점(Weakness)

- 입학생 간 전형별 학력 편차
- 지리적 한계로 인해 강사 채용 및 다양한 체험활동 어려움
- 기숙사 사정으로 학생 증원 어려움
- 교육과정에 따른 강사 확대와 이로 인한 업무 담당 교사들의 피로 누적

2

건학이념 구현

목표 : **넓은 인재가 자라는 행복한 배움터**

단기(~2024) 인천 공교육의 롤모델 완성

- 공교육만으로 대학입시를 안정적으로 준비할 수 있는 교수학습 시스템 구축
 - 교수학습과정 혁신 원년 선포, 교내 방과후학교 확대, 자기주도학습 역량 강화
- 학생 자치 영역 확대를 통해 행복하고 따뜻한 학교 문화 조성
 - 학생자치회가 주관하는 스포츠 리그, 공연, 대토론회 활성화
- 국제 교류 추진을 통해 글로벌 역량 강화
 - 일본(센다이고등학교), 대만(의민고등학교) 자매 결연 후 교류, 유니세프 대외 교류

중기(~2027) 대한민국 공교육의 롤모델 완성

- 자주·자율·자존의 품격있는 학교 문화 정착
 - 무감독 면학 실시(교사는 학생의 안전 보호 중점 지도), 자율 매점 운영 등
- 지역 커뮤니티 활성화를 통한 마을교육공동체 모델 제시
 - 영종 갯벌 체험, 지역사회 교육봉사, 강화도/개항장 역사 문화 탐구
- 교육활동 성과물 공유, 확산을 통한 대한민국 공교육 위상 제고
 - 인정교과서 개발, 보급(인천대학교사범대와 협업)

장기(~2032) 세계 속의 명문고 위상 확립

- 글로벌 리더십 양성 프로그램 확대
 - 해외 자매학교와의 학점 교류, 홈스테이를 통한 글로벌 캠프 등 운영
 - 인천국제공항공사와 연계한 해외 유학생 유치, 해외 봉사활동 추진
- 지역사회 교육 기부활동 상설 운영
 - 창의 융합 멘토 캠프 운영(영종도 및 인천 관내 초,중학생 대상)
 - 지역사회 대학 및 산업체와의 협업을 통한 교육 프로그램 개발

3

교육과정

목표 : Go Design, Go Learning

단기(~2024) 인천하늘고형 고교학점제 단계적 발전 및 도약

- 1학년 - 192학점 교육과정 적용, 2025 대입 입시 변화에 대비한 안정적 운영
- 전학년 - 우리 학교 특색에 맞는 인천하늘고형 자율적 교육과정 운영
- 고교학점제 실무추진단(고교학점제 TF팀 + 교원 + 행정) 운영
 - TF팀 : 고교학점제 대비 현행 교육과정 재정비 및 인천하늘고형 교육과정 개발, 우리 학교 특화 신설 교과 추진, 최소 학업성취수준 보장 지도 방안 개발, 모든 선택과목 성취평가제 대비 평가 모형 개발, 교육과정 센터 신설 계획 추진
 - 교원 : 고교학점제에 대비한 교원 역량 강화 연수(변화하는 대입 제도 이해, 담임교사, 교과교사의 학생 진로 상담 역량 강화, 학업 설계 지도 강화 등) 실시
 - 행정 : 안정적인 교육과정 운영을 위한 행·재정적 지원 마련, 고교학점제 대비 대형·소형 강의실 확충, 교원 인프라(교원·강사 수급) 구축 및 대비책 마련

중기(~2027) 인천하늘고형 고교학점제 완성 및 강화

- 2025년 인천하늘고형 고교학점제 전면 적용
 - 학생의 과목 선택권 100% 보장, 전학년 고교학점제 안정적 운영
- 교육과정센터 운영
 - 교무기획부 재조직 및 확대
 - 인천하늘고형 고교학점제의 안정적 정착 지원, 운영상의 문제점 파악 및 대안책 마련
 - 학생 수강 신청, 반 편성, 교실 배정 등 전반적 운영 지원 및 관리
 - 학생 진로 상담 및 학업 설계 지도 담당(진로 교사 배치)
 - 진로에 따른 학생의 선택 과목 추이 분석 및 대입 결과 분석
 - 교사 역량 강화를 위한 주기적 연수 실시

장기(~2032) 인천하늘고형 고교학점제 발전

- 인근 특목고와 특화된 교육과정 프로그램 운영
 - 꿈두레 공동교육과정 운영, 공동 학술제 운영, 학생·교사 간 교류의 장 확대
- 인천하늘고형 고교학점제 데이터 축적 및 학생 맞춤 진로 지도 방안 모색
 - 학생의 선택 과목별 추이 분석, 대입 결과 분석을 통한 학생 맞춤 지도 시행

4

창의혁신 프로그램[교육과정 외]

목표 : 미래사회를 위한 다양성 강화

단기(~2024) 창의혁신 프로그램 분야의 확장

- 무한상상과정 프로그램의 분야 확장 및 소규모 운영
 - 자연계열 학습자의 확대에 따라 탐구 활동 분야의 확장 및 세분화
- 교과 기반 및 미디어 탐구 프로그램의 단계적 운영
 - 탐구력 발달 단계를 고려한 탐구 프로그램의 학년 구분 운영
- 메타 스튜디오 장비를 활용한 새로운 교육 프로그램 운영의 초석 마련
 - 무한상상과정 출신 졸업생들과의 커뮤니케이션 강화 및 강사 활용

중기(~2027) 창의혁신 프로그램의 정규 교육 과정화

- 다양한 프로그램에 적합한 교육 환경 마련
 - 프로그램의 성격에 맞는 특별실 및 교육 장비 마련 및 운영
- 지도역량 강화를 위한 강사진 구축
 - 관련 분야 졸업생 및 현직 전문가들의 섭외를 통한 안정적인 강사진 구축
- 교내 지도역량 강화를 기반으로 한 프로그램의 정규 교육 과정화
 - 특색 프로그램에 대한 교재 개발을 통해 정규 교육 과정으로의 편입 운영

장기(~2032) 창의혁신 프로그램의 선순환 체계 구축

- 확대되는 자연 계열 기술 지식에 인문학적 정신을 겸비할 수 있는 프로그램 마련
 - 고전과의 끊임없는 소통이 새로운 아이디어 창출의 기반이 될 수 있도록 유도하는 프로그램 개발 필요(고전, 역사, 윤리, 철학 등에 대한 지적 기반 마련)
- 급속도로 발전하고 변화하는 시대 상황에 맞춘 새로운 프로그램 개발
 - 새로운 영역에 대한 접근을 위한 대학 및 산업체와의 정기적 교류 연구 조성
- 학교 - 학생 - 지역사회 간 교류를 통한 지식 선순환 지역 공동체 구축
 - 특성화된 교육과정을 바탕으로 습득한 학생의 지식과 경험을 지역사회와 공유함으로써 지역 공동체 의식을 함양할 수 있는 선순환 체계 마련

5

교육인프라 및 교직원 역량 강화

목표 : 교육환경 변화 대응을 통한 교육경쟁력 강화

단기(~2024) 수요자 맞춤형 교육인프라 조성

- 고교학점제 도입 및 온라인 교류 확대를 대비한 학습환경 조성
 - 다양한 선택과목을 수용할 수 있도록 강의실 재정비
 - 층별 미디어스페이스를 재구성하여 학생 휴게공간 확보
 - 온라인수업 및 외부기관/학교 컨퍼런스 등을 위한 온라인 전용 학습공간 조성
- 고교학점제, 에듀테크 관련 교직원 연수 활성화
- Covid-19로 중단되었던 해외 선진학교 탐방 재개를 통한 교직원 연수 기회 마련

중기(~2027) 교육환경 변화 대응

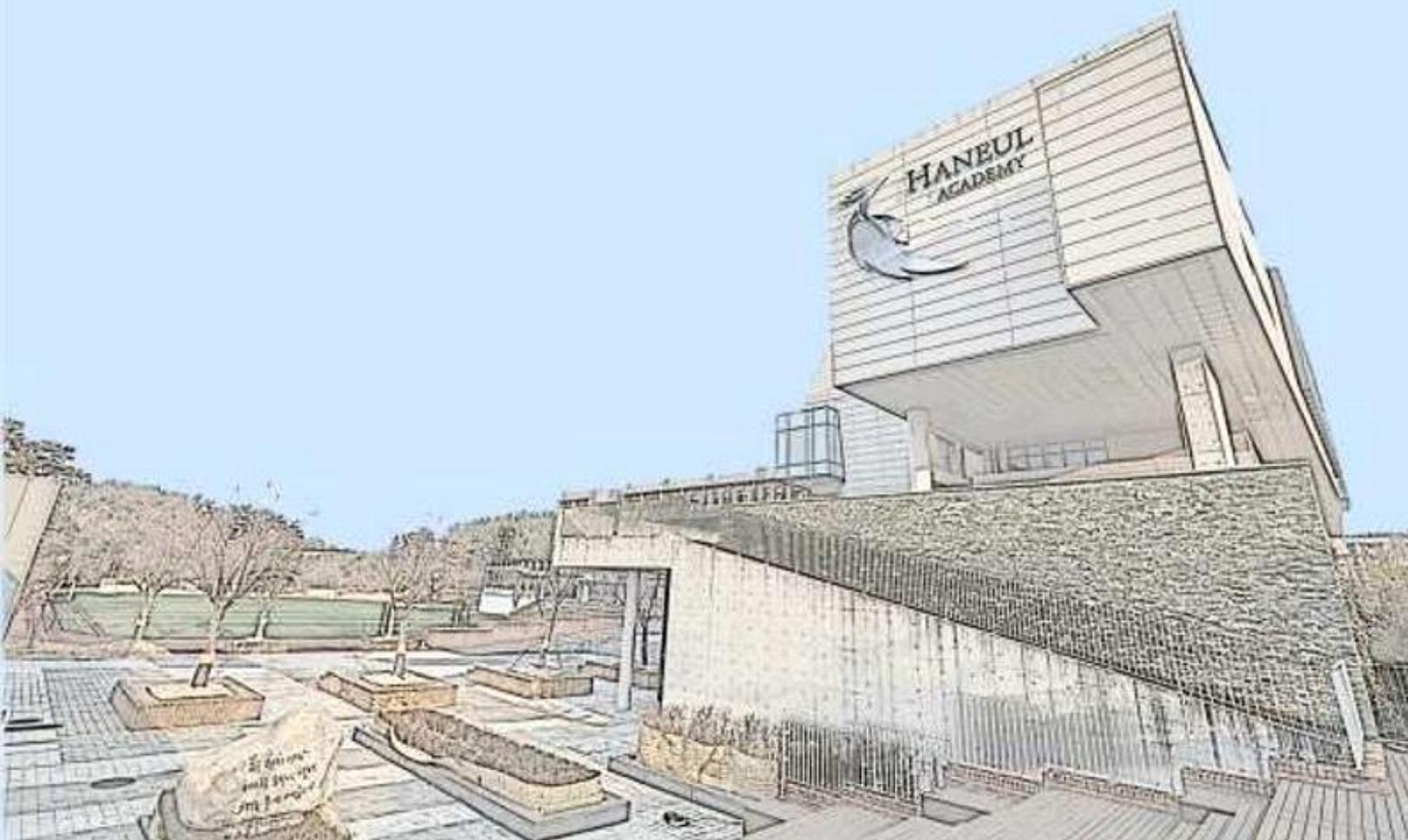
- 다양한 학습과 경험을 습득해 나가는 열린 학습분위기 조성
 - 오픈데이블 면학공간 및 온라인 전용 학습구역 조성 등을 통한 면학실 리모델링
 - 학생 참여 및 소통이 활성화되는 자율 학습공간, 토론 공간 확보
- 다수의 강의실 및 학생 휴게공간, 면학실 등 다양한 공간이 목적에 맞게 운영되는 학생 주도형 문화 조성 및 발전
- 다과목 운영에 따라 교원시수를 경감하여 수업 경쟁력 확보
 - 고교 학점제의 안정적 운영을 위해 1인당 수업시수를 경감하고 양질의 수업 환경을 조성
- 외부기관 연계를 통한 교직원 전문성 신장 연수 및 정기적인 명사초청 특강 운영
- 교원 역량 강화를 위해 교내외 연수와 자율 연수 휴직 등 방안 마련
 - 재충전의 시간 및 폭넓은 연구기회 제공
 - 국내외 선진학교와 자매교류 활성화를 통한 교원의 연수 기회 제공

장기(~2032) 교육인프라 발전 및 외부 교류 활성화

- 스마트 학습 환경 발전을 위하여 체계적인 교육기자재 교체 실행
- 선진학교와의 교류 및 대학 탐방 등을 통하여 지속적인 교육인프라 발전 방향 모색 및 실천
- 단순한 학습 공간을 넘어 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 함께하는 교육인프라 조성
 - 수요자 참여형 공간 혁신 방안 실천, 일정 기간 학교 시설 개방을 통한 지역사회 교류 등

II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영
2. 학교 교육과정위원회 설치·운영
3. 2024학년도 학사 일정



II. 교육과정의 편성과 운영 계획

1. 교육과정의 편성과 운영

가. 목적

- 흥미와 소질 및 적성을 파악하여 자기정체성을 확립하고, 자신의 진로를 스스로 설계하도록 한다.
- 교육과정은 교육의 기본 설계도로서 질적으로 우수한 학교 교육을 통해 학생의 바람직한 성장을 이끌어 내고 국가 경쟁력을 강화한다.
- 미래사회의 변화에 대응하기 위한 국가 사회적 요구를 학교 교육과정에 반영하며, 학교 현장에서 제기되는 다양한 문제점들에 대한 개선 방안을 제시한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정은 국가 수준의 고등학교 교육목표와 인천광역시 고등학교 교육과정 편성·운영 지침을 바탕으로 한다.
- 인천교육의 기본방침 및 중점교육 정책, 우리 학교 교육 중점사항을 부각시켜 더불어 살아가는 민주 시민 육성에 전 교직원이 창의성과 능동성을 발휘하여 자율적인 교육 풍토를 조성케 한다.
- 우리 학교의 교육 목표 및 중점 교육을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정 편성·운영 계획을 수립한다.
- 교육 목표 수립을 위한 기초 자료를 충분히 조사·분석하여 교육과정 중심 체제로 활동 계획을 수립하고 교육목표 달성을 위한 수업 일수를 확보한다.
- 학교 교육과정에 따른 학습만으로 대학에 진학할 수 있도록 학생의 발달단계와 수준에 맞게 교육과정을 안내하고 방과후 학교와 연계해서 완전 학습이 이루어지도록 운영한다.
- 기숙학교 학생에게 적합하도록 정규 교육과정과 방과후 학교, 주말 교육 프로그램 등을 연계시켜 자기주도학습은 물론 협동학습에 의한 문제해결력을 배양하도록 교육과정을 편성·운영한다.
- 내용 체계는 국가 수준 교육과정의 체계에 따르며, 교수-학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 진학준비 교육과정으로서 학생의 적성과 진로에 따라 과목을 선택하여 집중 학습하고, 대학의 모집 단위별 교육과 대학입학전형을 통해 이어질 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

◎ 교육과정 편성·운영의 기준

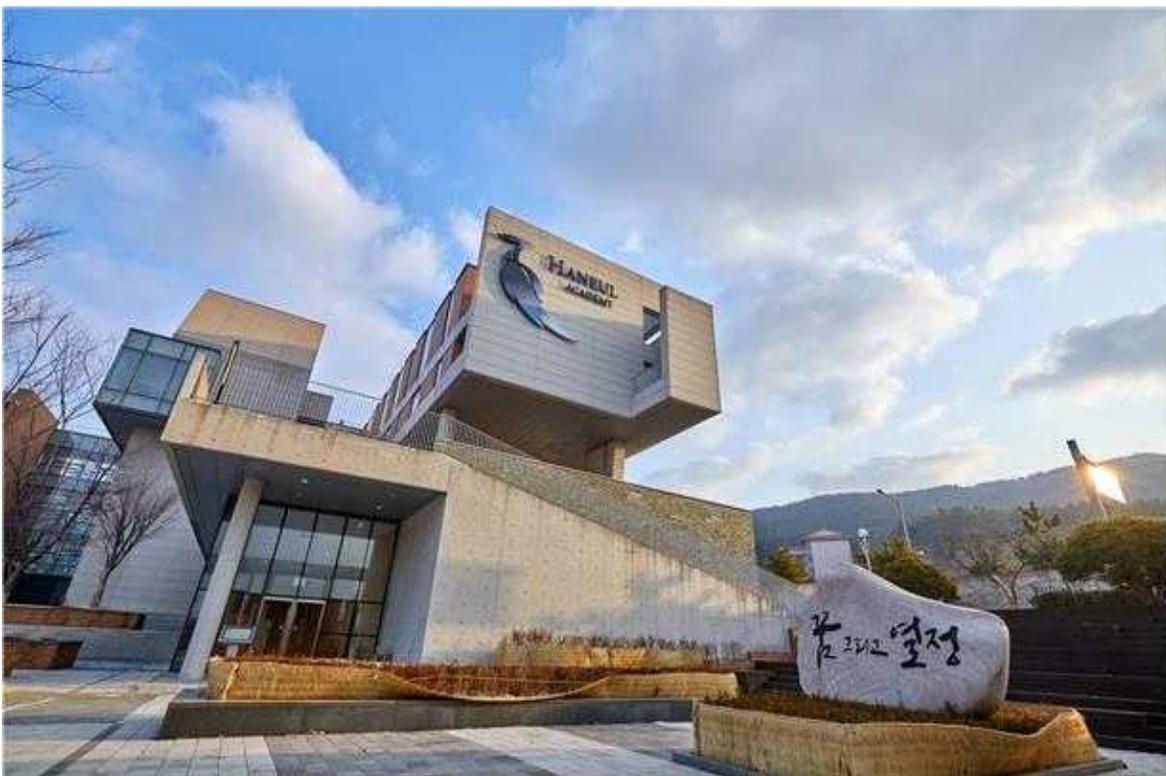
- 교육과정은 교과와 창의적 체험 활동으로 편성한다.
- 2015 개정 교육과정 시행에 따라 모든 학생들이 계열의 구분없이 인문학적 상상력과 과학 기술 창조력을 갖추고 바른 인성을 겸비한 창의융합형 인재로 성장할 수 있도록 과목선택권을 최대한 보장함으로써 개별 맞춤형 교육과정이 되도록 한다.
- 학년별 이수학점은 다음과 같이 편성·운영한다.(()안은 자유선택과목 포함)

입학년도	과정	총 이수 학점	교과 이수 학점	창의적 체험활동 이수 학점
2022학년도 입학생	과정 구분 없음	204(220)	180(194)	24
2023학년도 입학생		192(212)	174(194)	18
2024학년도 입학생		192(212)	174(194)	18

- 일반교과는 학생의 관심 분야와 수준에 따른 선택학습이 가능하도록 일반과 심화(진로) 과목으로 구분하여 편성한다. 진로와 적성에 따라 다양한 선택과목을 이수할 수 있는 준비를 해 나간다.
- 창의적 체험활동은 학생들의 전인적 성장에 필요한 개성신장, 여가선용, 창의성 계발, 공동체 의식함양 등을 위한 것으로, 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등으로 구분·운영한다.
- 1단위는 50분 수업을 기준으로 17회(16회+1회) 분량의 내용에 해당하며, 교육과정 운영 연간 기준 주는 34주로 하고, 학기당 수업일수를 균등하게 편성한다.
- 학기의 시작과 마무리를 잘 계획하여 학교 교육에 대한 신뢰를 높이도록 유의한다.
- 학기 시작 전에 과목 안내자료(이수시기 등)를 충분히 제공하여 학생, 학부모, 교사, 상담교사가 함께 상의하여 수강과목과 이수시기를 결정할 수 있도록 한다.

◎ 교육과정 편제

- 교육과정에 대한 대학의 요구와 대학수학능력시험에 철저히 대비할 수 있도록 편성·운영한다.
- 체육계열은 3년간 이수하고, 예술 교과는 학생의 흥미와 요구를 고려하여 다양한 과목을 편성·운영한다.
- 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기, 인공지능 자율주행자동차 탐구, 프로그래밍 등과 같은 다양한 생활·교양 프로그램을 운영하여 수월성을 추구하고 학생의 통합적 사고력을 촉진하여 폭넓은 배움의 기회를 제공하도록 운영한다.
- 교육과정은 학생 선택권 보장을 통해 융합형 인재 양성을 지향하도록 편성한다.
- 학교 특색과목인 평화통일교육, 항공기 일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기, 인공지능 자율주행자동차 탐구 과목은 정규교과로 편성·운영한다.



◎ 교육과정 편성표

2022학년도 입학생 교육과정 편성표(3학년)

교과영역	교과(군)	과목			기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		총 이수단위	필수 이수단위		
		과목유형	세부과목명	선택과목수			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교지정	기초	국어	공통	국어		8	6	3	3				16	10		
			일반	독서		5	5			5						
			일반	문학		5	5			5						
		수학	공통	수학		8	6	3	3					16	10	
			일반	수학 I		5	5			5						
			일반	수학 II		5	5			5						
		영어	공통	영어		8	6	3	3					22	10	
			일반	영어 I		5	4			4						
			일반	영어 II		5	4			4						
			일반	영어 독해와 작문		5	4				4					
		한국사	공통	한국사		6	6	3	3					6	6	
			사회	공통		통합사회	8	6	3	3						6
	과학		공통	통합과학	8	6	4	2								
	체육·예술	체육	공통	과학탐구실험	2	2						8	12			
			일반	체육	5	4	2	2								
			일반	운동과 건강	5	4			2	2						
	생활·교양	체육·예술	진로	스포츠 생활	5	3					2	1	11	10		
			기술·가정	진로	프로그래밍	5	4			2	2				12	16
			한문	일반	한문 I	5	4	2	2							
	교양	일반	진로와 직업	5	2					2						
		진로	[순증] 인공지능 자율주행자동차 탐구	5	2					2						
	생활·교양	국어	제2외	일반	일본어 I	택(2)	5	4		4			8	16		
			일반	중국어 I	5		4	4								
	체육·예술	예술	일반	음악	택(2)	5	3		3				7	10		
			일반	미술		5	4	4								
	기초	수학	일반	미적분	택(1)	5	6				3	3	6	10		
			일반	확률과 통계		5	6				3	3				
	기초	국어	일반	화법과 작문	택(1,2)	5	6				3	3	6(12)	10		
일반			언어와 매체	5		6				3	3					
학생선택	생활·교양	기술·가정	진로	[순증] 항공기 일반	택(1)	5	2					2				
			진로	[순증] 평화통일교육		5	2		2							
			진로	[순증] 세계시민교육		5	2									
	기초	수학	진로	[순증] 정수론	택(1)	5	3				3		3			
				[순증] 커뮤니케이션의 공학적 이해		5	2				2					
	기초	국어	진로	현대문학 감상	택(1)	5	3						3			
				수학		진로	심화 수학 I	5	3							
				영어		진로	영미 문학 읽기	5	3							
				영어		진로	College English	5	3			3				
	체육·예술	예술	진로	영화 감상과 비평	택(1)	5	3						3			
				현대문학 감상		5	3									
	기초	국어	진로	현대문학 감상	택(1)	5	3						3			
				수학		진로	기하	5	3							
				영어		진로	영미 문학 읽기	5	3			3				
				영어		진로	College English	5	3							
	체육·예술	예술	진로	영화 감상과 비평	택(1)	5	3						3			
				현대문학 감상		5	3									
	생활·교양	교양	일반	[순증] 논리학	택(1)	5	4						4			
			진로	[순증] 생각하기와 표현하기		5	4			2	2					
	탐구	사회	일반	동아시아사	택(2)	5	5						10	10		
				정치와 법		5	5			10						
				윤리와 사상		5	5									
				과학		일반	물리학 I	5	5							

		일반	화학 I		5	5							
		일반	생명과학 I		5	5							
		일반	지구과학 I		5	5							
탐구	사회	일반	세계지리	택 (2)	5	5	10						10
		일반	세계사		5	5							
		일반	경제		5	5							
	과학	일반	물리학 I		5	5							
		일반	화학 I		5	5							
		일반	생명과학 I		5	5							
		일반	지구과학 I		5	5							
		일반	지구과학 I		5	5							
기초	수학	진로	[순중] 고급 수학 I	택 (1)	5	3				2	1	3	
		진로	[순중] 고급 수학 II		5	3							
기초	국어	진로	심화 국어	택 (2)	5	4					8	8	
		진로	고전문학 감상		5	4							
	수학	진로	심화 수학 II		5	4							
		영어	진로		심화 영어 독해 I	5							
	진로		심화 영어 독해 II	5	4								
기초	국어	진로	심화 국어	택 (1)	5	4				4		4	
		진로	고전문학 감상		5	4							
	수학	진로	경제 수학		5	4							
		진로	심화 수학 II		5	4							
	영어	진로	심화 영어 독해 I	5	4								
진로		심화 영어 독해 II	5	4									
탐구	사회	진로	[순중] 한국 사회의 이해	택 (1)	5	3				3		3	
탐구	사회	진로	여행지리	택 (2)	5	5					10	10	
		진로	사회문제 탐구		5	5							
		진로	고전과 윤리		5	5							
	과학	진로	국제 관계와 국제기구		5	5							
		진로	고급 물리학		5	5							
		진로	고급 화학		5	5							
		진로	고급 생명과학		5	5							
	진로	고급 지구과학	5	5									
탐구	사회	일반	한국지리	택 (2)	5	5				10		10	
		일반	사회·문화		5	5							
		일반	생활과 윤리		5	5							
	과학	진로	물리학 II		5	5							
		진로	화학 II		5	5							
		진로	생명과학 II		5	5							
		진로	지구과학 II		5	5							
이수단위(학점) 소계					31	30	31	31	28	29	180		
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24		
학기별 총 이수 단위(학점)					35	34	35	35	32	33	204		
학년별 총 이수 단위(학점)					69		70		65		204		

1)-4) 1학년 중국어, 일본어, 음악, 미술: 1, 2학기 교차수강
(※음악 3단위, 미술 4단위 수강)

5)-7) 국어과목 전문교과 I의 예술계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

8)-9) 3-1학기 고급수학 II: 자유선택

10), 15) 사회과목 전문교과 I의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

11)-14) 과학과목 전문교과 I의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

15) 3학년 1학기 한국 사회의 이해: 자유선택

16)-18) 1학년 2학기 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택

19)-20) 2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기, 논리학: 자유선택

21) 3학년 학교 지정 기초에서 수학 2개를 선택한 경우, 2학기 학생 선택 기초 국어·수학·영어 및 예술에서 택1

2023학년도 입학생 교육과정 편성표(2학년)

교과영역	교과(군)	과목			기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		총 이수단위	필수 이수단위			
		과목 유형	세부과목명	선택과목수			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교정	기초	국어	공통	국어		8	6	3	3				16	10			
			일반	독서		5	5			5							
			일반	문학		5	5			5							
		수학	공통	수학		8	6	3	3							16	10
			일반	수학 I		5	5			5							
			일반	수학 II		5	5			5							
	영어	공통	영어	8		6	3	3					22	10			
		일반	영어 I	5		4			4								
		일반	영어 II	5		4			4								
		일반	영어 독해와 작문	5		4				4							
	진로	진로 영어	5	4							4						
	한국사	공통	한국사	6		6	3	3					6	6			
	탐구	사회	공통	통합사회		8	6	3	3					6	10		
		과학	공통	통합과학		8	6	4	2					8	12		
			공통	과학탐구실험		2	2		2								
	체육·예술	체육	일반	체육		5	4	2	2					10	10		
			일반	운동과 건강		5	4			2	2						
			진로	스포츠 생활		5	2					1	1				
	생활·교양	기술·가정	진로	프로그래밍		5	2			2				10	16		
			일반	한문 I		5	4	2	2								
교양		일반	진로와 직업	5	2					2							
		진로	인공지능 자율주행자동차 탐구	5	2				2								
생활·교양	제2외국어	일반	일본어 I	택(2)	5	4		4				8	16				
	일반	중국어 I	5	4	4												
체육·예술	예술	일반	음악	택(2)	5	3		3				7	10				
		일반	미술	5	4	4											
학생선택	생활·교양	기술·가정	진로	[순증] 항공기 일반	택(1)	5	2					2					
			진로	[순증] 평화통일교육		5	2		2								
			진로	[순증] 세계시민교육		5	2										
	기초	수학	진로	[순증] 고급 수학 I	택(1)	5	3					3					
			진로	[순증] 정수론		5	3		3								
	기초	국어	진로	[순증] 커뮤니케이션의 공학적 이해	택(1)	5	2			2		2					
			진로	현대문학 감상		5	3										
	기초	수학	일반	확률과 통계	택(1)	5	3					3					
			진로	기하		5	3										
			진로	심화 수학 I		5	3			3							
			진로	영미 문학 읽기		5	3										
		진로	College English	5		3											
	체육·예술	예술	진로	영화 감상과 비평	5	3											
	기초	국어	진로	현대문학 감상	택(1)	5	3					3					
			일반	확률과 통계		5	3										
			진로	기하		5	3			3							
			진로	영미 문학 읽기		5	3										
		진로	College English	5		3											
	체육·예술	예술	진로	영화 감상과 비평	5	3											
	생활·교양	교양	진로	[순증] 생각하기와 표현하기	택(1)	5	4			2	2			4			
탐구	사회	일반	동아시아사	택(2)	5	5						10					
		일반	정치와 법		5	5											
		일반	윤리와 사상		5	5			10								
		일반	물리학 I		5	5											
	일반	화학 I	5		5												

2024학년도 입학생 교육과정 편성표(1학년)

교과영역	교과(군)	과목			기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		총 이수단위	필수 이수단위				
		과목 유형	세부과목명	선택과목수			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기						
학교 지정	기초	국어	공통	국어		8	6	3	3				16	10				
			일반	독서		5	5			5								
			일반	문학		5	5			5								
		수학	공통	수학		8	6	3	3						14	10		
			일반	수학 I		5	4			4								
			일반	수학 II		5	4			4								
		영어	공통	영어		8	6	3	3								22	10
			일반	영어 I		5	4			4								
			일반	영어 II		5	4			4								
	일반		영어 독해와 작문		5	4				4								
	한국사	공통	한국사		6	6	3	3				6	6					
		사회	한국사		6	6	3	3										
	탐구	과학	공통	통합사회		8	6	3	3				6	10				
			공통	통합과학		8	6	4	2									
			공통	과학탐구실험		2	2		2									
	체육·예술	체육	일반	체육		5	4	1	1	2			10	10				
			일반	운동과 건강		5	4			2	2							
			진로	스포츠 생활		5	2				2							
	생활·교양	기술·가정	일반	프로그래밍		5	2			2			11	16				
			진로	인공지능 자율주행자동차 탐구		5	2			2								
			한문	한문 I		5	4	2	2									
	생활·교양	교양	일반	진로와 직업		5	3				2	1	8	16				
			제2외국어	일본어 I		5	4		4									
	체육·예술	예술	일반	음악		5	4		4				8	10				
			일반	미술		5	4	4										
	학생 선택	생활·교양	기술·가정	진로	[순중] 항공기 일반		5	2					2					
				진로	[순중] 평화통일교육		5	2		2								
				진로	[순중] 세계시민교육		5	2										
기초		수학	진로	[순중] 고급 수학 I		5	3					3						
			진로	[순중] 정수론		5	3			3								
기초		국어	진로	[순중] 커뮤니케이션의 공학적 이해		5	2				2		2					
			진로	[순중] 고대문학 감상		5	3											
기초		수학	일반	확률과 통계		5	3						3					
			진로	기하		5	3											
			진로	심화 수학 I		5	3											
		영어	진로	영미 문학 읽기		5	3			3								
			진로	College English		5	3											
			진로	영화 감상과 비평		5	3											
기초		수학	일반	확률과 통계		5	3					3						
			진로	기하		5	3											
			진로	영미 문학 읽기		5	3			3								
		영어	진로	College English		5	3											
			진로	영화 감상과 비평		5	3											
생활·교양		교양	진로	[순중] 생각하기와 표현하기		5	4			2	2		4					
			진로	[순중] 생각하기와 표현하기		5	4			2	2							
탐구		사회	일반	동아시아사		5	5						10					
			일반	정치와 법		5	5											
			일반	윤리와 사상		5	5											
		과학	일반	물리학 I		5	5				10							
			일반	화학 I		5	5											
			일반	생명과학 I		5	5											
			일반	지구과학 I		5	5											

		진로	물리학Ⅱ		5	5							
		진로	화학Ⅱ		5	5							
		진로	생명과학Ⅱ		5	5							
		진로	지구과학Ⅱ		5	5							
탐구	사회	일반	세계지리	택 (2)	5	5	10					10	
		일반	세계사		5	5							
		일반	경제		5	5							
	과학	일반	물리학Ⅰ		5	5							
		일반	화학Ⅰ		5	5							
		일반	생명과학Ⅰ		5	5							
		일반	지구과학Ⅰ		5	5							
기초	수학	진로 [순중] 고급 수학Ⅰ	택 (1)	5	3				2	1	3		
	진로 [순중] 고급 수학Ⅱ	5		3									
기초	국어	진로	심화 국어	택 (2)	5	3					6	6	
		진로	고전문학 감상		5	3							
	수학	진로 심화 수학Ⅱ	5		3								
	영어	진로	심화 영어 독해Ⅰ		5	3							
진로		심화 영어 독해Ⅱ	5	3									
기초	국어	진로	심화 국어	택 (1) 또는 택 (2)	5	3	3					3	
		진로	고전문학 감상		5	3							
	수학	진로	경제 수학		5	3							
		진로	심화 수학Ⅰ		5	3							
	영어	진로	심화 영어 독해Ⅰ		5	3							
		진로	심화 영어 독해Ⅱ		5	3							
기초	수학	일반	미적분	택 (1)	5	6				3	3	6	
탐구	사회	진로	[순중] 한국 사회의 이해	택 (1)	5	3				3		3	
탐구	사회	진로	여행지리	택 (2)	5	4					8	8	
		진로	사회문제 탐구		5	4							
		진로	고전과 윤리		5	4							
		진로	국제 관계와 국제기구		5	4							
	과학	진로	물리학 실험		5	4							
		진로	화학 실험		5	4							
		진로	생명과학 실험		5	4							
		진로	지구과학 실험	5	4								
탐구	사회	일반	한국지리	택 (2)	5	5	10					10	
		일반	사회·문화		5	5							
		일반	생활과 윤리		5	5							
	과학	진로	물리학Ⅱ		5	5							
		진로	화학Ⅱ		5	5							
		진로	생명과학Ⅱ		5	5							
		진로	지구과학Ⅱ		5	5							
		진로	고급 물리학		5	5							
		진로	고급 화학		5	5							
		진로	고급 생명과학		5	5							
		진로	고급 지구과학		5	5							
					진로	고급 지구과학							
기초	국어	일반	화법과 작문	택 (1)	5	6				3	3	6	
		일반	언어와 매체		5	6							
이수단위(학점) 소개							30	30	30	30	27	27	174
창의적 체험활동							3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수 단위(학점)							33	33	33	33	30	30	192
학년별 총 이수 단위(학점)							66		66		60		192

1)~4) 1학년 중국어, 일본어, 음악, 미술: 1, 2학기 교차수강
(※음악 4학점, 미술 4학점 수강)

5), 6), 8) 국어과목 전문교과Ⅰ의 예술계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

7), 9) 고급수학Ⅰ, Ⅱ 전문교과Ⅰ의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

9) 3학년 1, 2학기 고급수학Ⅰ, 고급수학Ⅱ: 자유선택

10)~13) 과학과목 전문교과Ⅰ의 과학계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

14)~15) 사회과목 전문교과Ⅰ의 국제계열 과목을 진로 선택과목으로 편성

15) 3학년 1학기 한국 사회의 이해: 자유선택

16)~18) 1학년 2학기 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육: 자유선택

19) 2학년 1, 2학기 생각하기와 표현하기: 자유선택

◎ 창의적 체험활동

○ 운영시간 (2024.03.11.기준)

영역	계(시간)			1학년		2학년		3학년	
	1학년	2학년	3학년	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	83	83	56	33시간	50시간	33시간	50시간	33시간	23시간
진로활동	17	17	37	9시간	8시간	9시간	8시간	15시간	22시간
봉사활동	5	5	5	3시간	2시간	3시간	2시간	3시간	2시간
동아리활동	36	36	52	12시간	24시간	12시간	24시간	19시간	33시간
총 계	141	141	150	57시간	84시간	57시간	84시간	70시간	80시간

○ 2024학년도 1학기 (※괄호()안은 3학년 시간임)

주	날 짜		내용 및 시간	
1	03.04.(월)	03.08.(금)	자율 1	자율 1(2), 봉사 1
2	03.11.(월)	03.15.(금)	자율 1	동아리 2(3)
3	03.18.(월)	03.22.(금)	자율 1	동아리 2(3)
4	03.25.(월)	03.29.(금)	자율 1	진로 3(2)
5	04.01.(월)	04.05.(금)	자율 1	동아리 3(2)
6	04.08.(월)	04.12.(금)	자율 1	진로 2(3)
7	04.15.(월)	04.19.(금)	자율 1	동아리 2(3)
8	04.22.(월)	04.26.(금)	자율 1	동아리 2(3)
9	-	05.10.(금)	-	진로 2(1), 봉사 1
10	05.13.(월)	05.17.(금)	자율 1	자율 6(7)
11	05.20.(월)	05.24.(금)	자율 1	자율1, 동아리1(2)
12	05.27.(월)	05.31.(금)	자율 1	동아리 2(3)
13	06.03.(월)	-	자율 1	-
14	06.10.(월)	06.14.(금)	자율 1	자율1, 동아리1(2)
15	06.17.(월)	06.21.(금)	자율 1	자율 2(3)
16	06.24.(월)	06.28.(금)	자율 1	진로 1(2), 봉사 1
17	07.08.(월)	07.12.(금)	자율 1	진로 2(3)
18	07.15.(월)	07.19.(금)	자율 1	자율 1(방학식)

○ 2024학년도 2학기 (※괄호()안은 3학년 시간임)

주	날 짜		내용 및 시간	
1	08.01.(목)	08.02.(금)	자율 1	진로 2(3)
2	08.05.(월)	08.09.(금)	자율 1	동아리 2(3)
3	08.12.(월)	-	자율 1	-
4	08.19.(월)	08.23.(금)	자율 1	동아리 2(3)
5	08.26.(월)	08.30.(금)	자율 1	동아리 2(3)
6	09.02.(월)	09.06.(금)	자율 1	진로 2(3)
7	09.09.(월)	09.13.(금)	자율 1	동아리 2(3)
8	-	09.20.(금)	-	진로 2(3)
9	09.23.(월)	09.27.(금)	자율 1	진로 1(2), 봉사 1
10	10.07.(월)	10.11.(금)	자율 1	동아리 2(3)
11	10.14.(월)	10.18.(금)	자율 1	동아리 2(3)
12	10.21.(월)	10.25.(금)	자율 1	1학년 자율 6 2학년 자율 4 3학년 진로 3
13	10.28.(월)	11.01.(금)	자율 1	자율 1, 동아리 1(2)
14	11.04.(월)	11.08.(금)	자율 1	동아리 2(3)
15	11.11.(월)	-	자율 1	-
16	11.18.(월)	11.22.(금)	자율 1	진로 1(2), 봉사 1
17	12.02.(월)	12.06.(금)	자율 1	동아리 2(3)
18	12.09.(월)	12.12.(목)	자율 1	동아리 7(학술제)
19	-	12.13.(금)	-	자율 1(방학식)
20	2025.02.03.(월)	2025.02.07.(금)	자율 1	자율 2(졸업식)
21	-	2025.02.11.(화)	-	자율 1(종업식)

라. 기대 효과

- 창의적 체험활동을 통해 협업 능력 및 관계 형성 능력을 향상시키고 열정과 재능을 나눌 수 있다.
- 미래 사회에 적응할 수 있는 인재로 성장할 수 있도록 다양한 경험과 소양을 쌓을 수 있는 교육의 기회를 제공할 수 있다.
- 평화통일교육, 항공기일반, 세계시민교육, 생각하기와 표현하기, 인공지능 자율자동차 탐구, 커뮤니케이션의 공학적 이해 등 학교 특색과목의 증설로 학교의 건학 이념의 강화와 동시에 현대사회에서 필요로 하는 시대정신을 탐구할 수 있다.
- 학생의 과목 선택권을 보장할 수 있는 다양한 과목을 개설하여 학생의 자율성을 바탕으로 자신의 진로와 일치하는 타당한 과목 선택을 유도할 수 있다.
- 고교학점제로의 전환을 앞두고 있는 현재 시기에 학교 입장에서 최대한 운영 가능한 형태의 교육과정을 편제하여 본격적인 고교학점제 시행에 대비할 수 있다.

2. 학교 교육과정위원회 설치 · 운영

가. 목적

- 2015 개정교육과정을 우리 학교에 적절하게 구현하여 양질의 교육과정을 편성하고 운영한다.

나. 기본 방침

- 2015 개정교육과정의 취지와 원칙에 맞는 교육과정을 편성하며 논의를 통하여 교과 협업과 교육과정 운영을 원활하게 한다.

다. 세부 추진 내용

- 위원회의 구성은 아래와 같이 한다.

구 분	직 책	성 명	구 분	직 책	성 명
위원장	교 장	이강봉	위 원	영어과장	김경희
부위원장	교 감	류대곤	위 원	사회과장	조기성
협의회장	교무기획부장	심주석	위 원	과학과장	최승주
위 원	교육과정계	이현영	위 원	예체과장	배준범
위 원	국어과장	천도현	위 원	한문 및 제2외국어과장	최상규
위 원	수학과장	이현영			

- 학기별로 정기 협의회를 열며, 필요에 따라 수시 협의회를 갖는다.
- 신학년도 교육과정 편성은 전 학년도 9월 중 초안을 완성하고, 교과별 협의회와 교육과정 위원회의 논의를 거친 최종안은 다음 해 2월 학교운영위원회의 심의를 받는다.
- 교육과정에 관한 교내외의 평가 결과를 분석, 검토하여 다음 학년도 운영 개선에 활용한다.

라. 기대 효과

- 2015 개정교육과정을 효과적으로 운영할 수 있다.
- 2025년 전면 시행되는 고교학점제에 효율적으로 대비할 수 있다.
- 학생들이 다양한 교과목을 고루 선택하여 진로 진학에 도움을 받을 수 있다.

3. 2024학년도 학사 일정

가. 목적

- 연중 학사 및 행사 일정을 계획하고 공지하여 학사 및 행사의 운영을 원활히 한다.
- 학기 중 일과시간의 안정적 운영을 추구한다.

나. 기본 방침

- 연중 행사 계획 또는 일과시간표를 적시에 작성 및 공지한다.
- 여러 부서의 소통을 통해 변경 사항을 적절히 반영 및 공지한다.

다. 세부 추진 내용

- 연중 행사 계획표 또는 일과표는 전학년도 말에 작성하고 부장 회의와 부서 협의를 통해 수정 보완하여 신학년도 시작에 공지한다.
- 매월 말에 각 부서를 통해 연중행사계획표와 학사 일정의 변경 사항을 조사하여 수정 결재 후 그 내용을 교직원 및 학생 학부모에게 공지한다.

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.

마. 운영 계획

- 2024학년도 연중행사 계획표와 일과 시간표는 다음과 같다.

2024학년도 3월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	금	삼일절	
2	토		
3	일	학생귀교 (신입생 15:00부터 기숙사 입실)	행안
4	월	제14회 입학식(10:30)/청소용구배부/동아리 홍보	교무/행안
5	화	학생상담카드 작성/신입생 건강실태조사 및 요양호 학생파악, 상담/ 1,2학년 학생대상 방과후 SpoArts 설명회/봉사활동 안내 및 소양교육	학년/행안/행정
6	수		
7	목	교수학습계획서 및 평가계획서 제출	연구
8	금	학교생활기록부 안내(신입생)/교직원 청렴교육/1학년 학생 귀가	교무/행안
9	토	SpoArts 수강신청/1학기 방과후 신청	행정
10	일	SpoArts 수강신청/1학기 방과후 신청/1학년 학생 귀교	행정
11	월	2024학년도 입학생 교육과정편성 안내교육(1학년)/학급회 조직	교무/행안
12	화	동아리 면접	행안
13	수		
14	목	작가와의 만남(19:30)	도서관
15	금	학부모총회(학부모 학운위 위원선출)/전체 교직원회의(교원위원 선출)/ 동아리 확정 및 활동 시작	교무/행안
16	토	SpoArts 시작/1학년 학생 선택귀가	행정/행안
17	일	1학년 학생 귀교	행안
18	월	1학기 방과후 수업시작	행정
19	화		
20	수		
21	목		
22	금	학업성적관리회의/학생회 및 학생 대의원 회의/진로적성검사(1학년)	연구/행안/1학년
23	토	SpoArts(2)/1학년 학생 선택귀가	행정/행안
24	일	1학년 학생 귀교	행안
25	월	학부모 상담주간 시작 (4월 5일까지)	학년
26	화		
27	수		
28	목	전국연합 학력평가(1,2,3학년)	학년
29	금	명사초청특강/교외생활지도/각종일말통계/교과협의록 결재/학생 귀가	교무/연구/행안
30	토		
31	일	학생 귀교	행안
비 고	수업일수 : 20 / 1학기누계 20 / 총계 20		

2024학년도 4월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	월		
2	화	공간분석 경연	사회과
3	수		
4	목		
5	금	도란도란 설명회(1차)	미래
6	토	SpoArts(3)	행정
7	일		
8	월	중간고사 대비 학업성적 관리위원회	연구
9	화		
10	수	국회의원 선거일	
11	목		
12	금	진로특강1/학생정서행동검사	행안
13	토	SpoArts(4)	행정
14	일		
15	월		
16	화		
17	수		
18	목	1학기 중간고사 출제원안 제출마감(16:00)	연구
19	금	교직원 성희롱 예방교육	행안
20	토		
21	일		
22	월		
23	화		
24	수		
25	목		
26	금	학업성적관리 규정 및 중간고사 대비 교사연수/ 중간고사 학생 유의사항 전달	연구
27	토		
28	일		
29	월	1학기 중간고사(1일)/교직원 심폐소생술 교육	연구/행안
30	화	1학기 중간고사(2일)/각종월말통계/교과협의록 결재	연구/교무
비 고	수업일수 : 21 / 1학기누계 41 / 총계 41		

2024학년도 5월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	수	1학기 중간고사(3일)	연구
2	목	1학기 중간고사(4일)	연구
3	금	1학기 중간고사(5일)/모교방문/교외생활지도/학생 귀가	연구/미래/행안
4	토		
5	일	어린이날	
6	월	어린이날 대체공휴일/학생 귀교	행안
7	화	중간고사 이의신청 마감(13시)	연구
8	수	전국연합 학력평가	3학년
9	목		
10	금		
11	토	SpoArts(5)	행정
12	일		
13	월		
14	화		
15	수	부처님 오신 날/스승의 날	
16	목		
17	금	체육대회/3학년 졸업사진 촬영/1,2학년 학생 선택귀가	체육과/3학년/ 행정
18	토	도란도란 설명회(2차)	미래
19	일	1,2학년 학생 선택귀교	행안
20	월		
21	화	English Essay Writing Contest (1,2,3학년)	영어과
22	수		
23	목	과학테마탐구대회	과학과
24	금	교육과정 관련 전교사 연수/백일장(1,2,3학년)/흡연예방교육	교무/국어과/ 행안
25	토	SpoArts(6)/작가와의 만남(14:00)	행정/도서관
26	일		
27	월		
28	화		
29	수	학부모 공개수업(6,7교시)/학부모특강(19:00-21:00)	연구
30	목		
31	금	각종월말통계/교과협의록 결재	교무/연구
비 고	수업일수 : 21 / 1학기누계 62 / 총계 62		

2024학년도 6월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	토	SpoArts(7)	행정
2	일		
3	월		
4	화	전국연합학력평가(1,2학년)/모의평가(3학년)	학년
5	수	교외생활지도/학생 귀가	행안
6	목	현충일	
7	금	학교 재량휴업일	
8	토		
9	일	학생 귀교	
10	월	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
11	화		
12	수		
13	목		
14	금	전체조회(학교폭력 예방교육)/학교생활기록부 연수/ 교육과정 관련 전교사 및 1학년 담임교사 연수/도란도란 설명회(3차)	교무/행안/미래
15	토	SpoArts(8)	행정
16	일		
17	월	1학년 대상 교육과정 안내 교육(8교시)/2학년 대상 교육과정 안내 교 육(9교시)/1학년 학부모 대상 교육과정 안내교육	교무
18	화		
19	수		
20	목	1학기 기말고사 출제원안 제출 마감(16:00)	연구
21	금	학생회장 선거	행안
22	토		
23	일		
24	월		
25	화		
26	수		
27	목	수행평가 성적 입력 완료(수행평가일람표 확인 후 제출/결과물 제출)	연구
28	금	기말고사 감독자 유의사항 연수/기말고사 학생 유의사항 전달/ 각종월말통계/교과협의록 결재	연구/교무
29	토	부장워크샵(당일)	교무
30	일		
비 고	수업일수 : 18 / 1학기누계 80 / 총계 80		

2024학년도 7월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	월	1학기 기말고사(1일)	연구
2	화	1학기 기말고사(2일)	연구
3	수	1학기 기말고사(3일)	연구
4	목	1학기 기말고사(4일)	연구
5	금	1학기 기말고사(5일)/전체교사 워크샵(1일)/교외생활지도/학생 귀가	연구/교무/행안
6	토	전체교사 워크샵(2일)	교무
7	일	학생 귀교	행안
8	월	2024학년도 과목 수강신청 방법 학생 교육(1,2학년 대상)	교무
9	화	전교생 성교육/한문고전경연대회	행안/한문과
10	수	기말고사 이의신청 마감 (13시)/2학기 교과별 시수 배정표 제출/경제경영경시대회/법정치사경시대회/1학년 건강검진, 2,3학년 소변 및 결핵검사/여름방학 방과후 교육과정 강좌개설	연구/교무/사회과/행안/행정
11	목	전국연합학력평가(3학년)/1,2학년 교육과정박람회(교과서전시회)	3학년/교무
12	금	자율적 교육과정(1,2,3학년) 시작	학년
13	토	입학 설명회(1차)/여름방학 방과후 교육과정 수강신청(1)	미래/행정
14	일	여름방학 방과후 교육과정 수강신청(2)	행정
15	월	자율적 교육과정(1,2,3학년)/코딩 경연대회	학년/정보
16	화	자율적 교육과정(1,2,3학년)/수학창의력 탐구 한마당	학년/수학과
17	수	자율적 교육과정(1,2,3학년) 종료/학기말 성적처리 완료	학년/연구
18	목	1학기말 사정회	교무
19	금	방학식/각종 월말 통계/교과협의록 결재/지역사회 봉사활동/교외생활지도/학생 귀가	교무/연구/행안
20	토		
21	일	학생 귀교	행안
22	월	여름 방학 중 방과후 (1일)	
23	화	여름 방학 중 방과후 (2일)/자기주도학습전형 전형위원 보수연수	행안/미래
24	수	여름 방학 중 방과후 (3일)	
25	목	여름 방학 중 방과후 (4일)	
26	금	여름 방학 중 방과후 (5일)	
27	토	여름 방학 중 방과후 (6일)	
28	일	여름 방학 중 방과후 (7일)	
29	월	여름 방학 중 방과후 (8일)/학생 선택귀가	행안
30	화	SpoArts 수강신청/2학기 방과후 수강신청	행정
31	수	SpoArts 수강신청/2학기 방과후 수강신청/학생 선택귀교	행정/행안
비 고	수업일수 : 15 / 1학기누계 95 / 총계 95		

2024학년도 8월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	목	개학식/대청소/1학기 학생부 입력 최종점검	교무/학년
2	금		
3	토		
4	일		
5	월	학급회 조직(학급 정,부회장 선출)/교수학습계획서 및 평가계획서 제출	행안/연구
6	화		
7	수		
8	목		
9	금		
10	토		
11	일		
12	월		
13	화		
14	수	교직원 청렴교육/윤리철학한마당/2025학년도 과목 선택 조사 안내 교육 (1,2학년)/학생 귀가	교무/사회과/교무/행안
15	목	광복절	
16	금	학교 재량휴업일	
17	토		
18	일	학생 귀교	행안
19	월	2학기 방과후 시작	행정
20	화		
21	수		
22	목		
23	금	윤리철학한마당	사회
24	토	SpoArts 시작	행정
25	일		
26	월		
27	화		
28	수		
29	목		
30	금	각종월말통계/교과협의록 결재/작가와와의 만남(13:20)	교무/연구/도서관
31	토	SpoArts(2)	행정
비 고	수업일수 : 20 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 20 / 총계 115		

2024학년도 9월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	일		
2	월		
3	화		
4	수	전국연합 학력평가(1,2학년) 및 모의평가(3학년)	학년
5	목		
6	금	진로특강2	행안
7	토	SpoArts(3)/도란도란설명회(4차)	행정/미래
8	일		
9	월	수시원서접수(9일-13일 중 3일 이상)	3학년
10	화		
11	수		
12	목	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 대비 학업성적관리위원회	연구
13	금	교외생활지도/학생 귀가	행안
14	토		
15	일	(3학년 선택 귀교)	3학년
16	월	추석	
17	화	추석	
18	수	추석/학생 귀교	행안
19	목	2학기 중간고사 및 3학년 정기고사 출제 원안 마감(16:00)	연구
20	금		
21	토		
22	일		
23	월		
24	화		
25	수		
26	목		
27	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 감독자 유의사항 연수 / 1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사 학생 유의사항 전달	연구
28	토		
29	일		
30	월	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(1일)/각종월말통계/ 교과협의록 결재	연구/교무
비 고	수업일수 : 18 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 38 / 총계 133		

2024학년도 10월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행 사	담당부서
1	화	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(2일)	연구
2	수	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(3일)	연구
3	목	개천절	
4	금	1,2학년 중간고사 및 3학년 정기고사(4일)/교외생활지도/학생 귀가	연구/행안
5	토		
6	일	학생 귀교	행안
7	월		
8	화		
9	수	한글날	
10	목	이의신청 마감(13시)	연구
11	금	작가와의 만남(16시)	
12	토	SpoArts(4)	행정
13	일		
14	월		
15	화	전국연합 학력평가(1,2,3학년)	학년
16	수		
17	목		
18	금		
19	토	SpoArts(5)	행정
20	일		
21	월		
22	화	2학년 수학여행 및 1학년 특색활동	학년
23	수	2학년 수학여행 및 1학년 특색활동	학년
24	목	2학년 수학여행 및 1학년 특색활동/중3 담임 초청 입시 설명회	학년/미래
25	금	2학년 수학여행 및 1학년 특색활동/ 영중도 소개 중학교 3부장 워크샵/1,2학년 학생 귀가	학년/미래/행안
26	토		
27	일	1,2학년 학생 귀교	행안
28	월	과학창의컨텐츠 페스티벌	과학과
29	화	훈민정음 한마당	국어과
30	수	학부모 공개수업(6,7교시)/학생인권 및 교권보호 교육	연구/행안
31	목	각종월말통계/교과협의록 결재	교무/연구
비 고	수업일수 : 21 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 59 / 총계 154		

2024학년도 11월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	금	전체조회/고3 수능응원/학술연구 보고서 대회마감/교외생활지도	교무/행안
2	토	SpoArts(6)/학교설명회(2차)	행정/미래
3	일		
4	월	기말고사 대비 학업성적관리위원회	연구
5	화		
6	수	인천공항중사자 자격심사 서류접수(1일)	미래
7	목	인천공항중사자 자격심사 서류접수(2일)	미래
8	금	인천공항중사자 자격심사 서류접수(3일)	미래
9	토	SpoArts(7)	행정
10	일		
11	월	인천공항중사자 자격심사 서류접수(4일)	미래
12	화	인천공항중사자 자격심사 서류접수(5일)	미래
13	수	2학기 기말고사 출제 원안 마감일(16:00)/교외생활지도/ 학생 선택 귀가	연구/행안
14	목	2025학년도 대학수학능력시험/1,2학년 학교 재량휴업일	3학년
15	금	1,2학년 학교 재량휴업일	
16	토		
17	일	학생 귀교	행안
18	월		
19	화		
20	수		
21	목	자기주도학습전형위원 워크샵(1차)	미래
22	금	흡연예방 하늘 가요제/학업중단 예방 음악 심리치료 교실	행안
23	토		
24	일		
25	월	2학기 기말고사(1일)	연구
26	화	2학기 기말고사(2일)	연구
27	수	2학기 기말고사(3일)	연구
28	목	2학기 기말고사(4일)	연구
29	금	2학기 기말고사(5일)/부장워크샵(당일)/각종월말통계/ 교과협의록 결재/교외생활지도/학생 귀가	연구/교무/행안
30	토		
비 고		수업일수 : 1,2학년 19, 3학년 21 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 : 1,2학년 78, 3학년 80 총계 1,2학년 173, 3학년 175	

2024학년도 12월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	일	학생 귀교	행안
2	월	학생 성교육/신학년도 보직교사 발표	행안
3	화		
4	수	신입생 원서 온라인 접수	미래
5	목	신입생 1단계 원서 방문접수(1)	미래
6	금	신입생 1단계 원서 방문접수(2)/수능성적표 통지일	미래/3학년
7	토	겨울방학 방과후 신청	행정
8	일	겨울방학 방과후 신청	행정
9	월	신학기 업무분장 발표/자율주행차 경연대회 신입생 1단계 원서 방문접수(3)(14:00까지)	교무/사회과/미래/ 꿈열정
10	화	기말고사 이의신청 마감(13시)/일본어 하이쿠 대회/1단계 합격자 발표(16:00)/신입생 2단계 서류입력(1)	연구/제2외국어과/ 미래
11	수	2학기 성적처리 완료/신입생 2단계 서류입력(2)/ 입학업무 집중 근무일(1)	연구/미래
12	목	하늘 아카데미 페스티벌/학생부 창체 입력 마감일/ 입학업무 집중 근무일(2)	행안/교무/미래
13	금	방학식/교외생활지도/각종월말통계/교과협의록 결재/ 수시합격자 발표 최종일/학생 귀가	교무/연구/행안/ 3학년
14	토		
15	일		
16	월		
17	화	자기주도학습전형 서류검토	미래
18	수	자기주도학습전형 서류검토	미래
19	목	자기주도학습전형 서류검토	미래
20	금	자기주도학습전형 면접전형일	미래
21	토	개교기념일	
22	일		
23	월		
24	화	신입생 최종 합격자 발표(16:00)	미래
25	수	성탄절	
26	목		
27	금	수시미등록 충원등록마감	3학년
28	토		
29	일		
30	월		
31	화	정시 원서접수(31일-1월3일 중 3일 이상)	3학년
비 고	수업일수 : 10 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 : 1,2학년 88, 3학년 90 총계 1,2학년 183, 3학년 185		

2024학년도 1월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	수	새해/학생 귀교	행안
2	목	겨울 방학 중 방과후 (1일)/신입생 예비소집일(15:00)	교무
3	금	겨울 방학 중 방과후 (2일)	
4	토		
5	일		
6	월	겨울 방학 중 방과후 (3일)	
7	화	겨울 방학 중 방과후 (4일)	
8	수	겨울 방학 중 방과후 (5일)	
9	목	겨울 방학 중 방과후 (6일)	
10	금	겨울 방학 중 방과후 (7일)	
11	토		
12	일		
13	월	겨울 방학 중 방과후 (8일)	
14	화	겨울 방학 중 방과후 (9일)	
15	수	겨울 방학 중 방과후 (10일)	
16	목	겨울 방학 중 방과후 (11일)	
17	금	겨울 방학 중 방과후 (12일)	
18	토		
19	일		
20	월	겨울 방학 중 방과후 (13일)	
21	화	겨울 방학 중 방과후 (14일)	
22	수	겨울 방학 중 방과후 (15일)	
23	목	겨울 방학 중 방과후 (16일)	
24	금	겨울 방학 중 방과후 (17일)/교외생활지도/학생 귀가	행안
25	토		
26	일		
27	월		
28	화	설날	
29	수	설날	
30	목	설날	
31	금		
비 고	수업일수 : 0 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 : 1,2학년 88, 3학년 90 총계 1,2학년 183, 3학년 185 ※ 겨울방학 방과후학교 총일수 17일		

2024학년도 2월 행사 계획표

일	요일	교 내 외 행사	담당부서
1	토		
2	일	학생 귀교	행안
3	월	개학식	교무
4	화		
5	수		
6	목	졸업사정회 및 학기말 사정회/학교생활기록부 입력완료/ 신학년도 반편성 완료	교무
7	금	졸업식(10:00)	3학년
8	토		
9	일		
10	월		
11	화	신학년도 반편성 발표/졸업식/교외생활지도/각종월말통계/ 교과협의록 결재/정시합격자 발표 최종/학생 귀가	교무/행안/3학년
12	수	생활기록부 검토(1일)	교무
13	목	생활기록부 검토(2일)	교무
14	금	생활기록부 검토(3일)	교무
15	토		
16	일		
17	월	교무실 좌석이동/학생 귀교	교무/행안
18	화	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(1일)/ 신입생 품격교육-신입생 입소(10:00)	학년
19	수	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(2일)/신입생 품격교육	학년
20	목	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(3일)/신입생 품격교육/ 정시 충원 등록 마감	학년
21	금	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(4일)/신입생 품격교육// 신입생 장학생 선발고사(09:00)	학년
22	토	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(5일)/신입생 품격교육	학년
23	일	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(6일)/신입생 품격교육/ 정시미등록 충분합격 통보마감	학년
24	월	봄방학방과후 및 재학생 상담기간(7일)/신입생 품격교육/ 교외생활지도/학생 귀가	학년/행안
25	화	전교직원 워크숍	교무
26	수		
27	목		
28	금		
비 고		수업일수 : 1,2학년 7, 3학년 5 / 1학기 누계 95 / 2학기 누계 : 95 / 총계 190 ※ 신입생 품격교육 총일수 7일 ※ 3/3 (월) : 학생 귀교(20:00~20:30), 3/4(화) : 제15회 입학식(10:30)	

○ 2024학년도 일과시간표

▶ 평일

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~7:00	기상 및 아침운동, 식사						생활관 지도교사
7:00~7:40	아침운동, 식사 및 등교 준비						영양사
7:40~7:50	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:50~8:10	등교완료						생활관 지도교사/ 담임교사
8:10~8:20	학급 조회						담임 교사
8:20~9:10	1교시	창체					교과 교사
9:20~10:10	2교시						교과 교사
10:20~11:10	3교시						교과 교사
11:20~12:10	4교시						교과 교사
12:10~13:20	점심식사						영양사
13:20~14:10	5교시						교과 교사
14:20~15:10	6교시					창체	교과 교사
15:20~16:10	7교시						교과 교사
16:10~16:40	종례 및 청소						담임 교사
16:40~18:10	8교시 (방과후학교)	교양	교과	교과	교과	선택과목 결보강	교과 교사/ 담당 교사
18:10~19:30	저녁식사						영양사
19:30~21:00	자기주도학습 /방과후학교	교양	소수 방과후	소수 방과후	소수 방과후	소수 방과후	생활관 지도교사 /담당 교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습						생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동						생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크						생활관 지도교사

▶ 토요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~ 8:00	아침 식사 및 등교 준비	영양사
8:10~ 9:50 10:20~12:00 (시간은 유동적)	SpoArts(I) SpoArts(II) (실시하지 않는 경우는 자기주도학습)	담당교사
12:00~13:10	점심식사	영양사
13:10~14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10~15:50	주말학습프로그램(I)	담당강사/생활관지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	주말학습프로그램(II)	담당강사/생활관지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(III)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(IV)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 일요일

시간	일과/교육활동	비고
6:30~ 6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~ 8:00	아침식사	영양사
8:10~10:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
10:10~12:00	종교활동/동아리활동	생활관 지도교사
12:00~13:10	점심식사	영양사
13:10~14:00	휴식(생활관 입실 없음)	생활관 지도교사
14:10~15:50	주말학습프로그램(Ⅰ)	담당강사/생활관지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	주말학습프로그램(Ⅱ)	담당강사/생활관지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(Ⅲ)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(Ⅳ)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 중간, 기말고사 기간

시간	일과/교육활동	월	화	수	목	금	비고
6:20~ 7:00	기상 및 이동						생활관 지도교사
7:00~ 7:40	아침 식사						영양사
7:40~ 7:50	생활관 퇴실						생활관 지도교사
7:50~ 8:10	시험 준비 및 등교완료						생활관 지도교사/ 담임 교사
8:10~ 8:20	학급 조회						담임 교사
8:50 - 12:00 시험 (시험이 일찍 종료하면 면학실 자습. 시험 상황에 따라 이후 일정 변경 가능)							
~12:10	종례, 청소						
12:10~13:20	점심식사						이후 면학실 이동 영양사
13:20~14:10	5교시						담당교사
14:20~15:10	6교시						담당교사
15:20~16:10	7교시						담당교사
16:30~18:00	8교시						담당교사
18:00~19:10	저녁식사						영양사
19:10~21:00	자기주도학습						생활관 지도교사
21:00~21:30	간식						영양사
21:30~23:30	자기주도학습						생활관 지도교사
이후 일정은 상황에 따라 변동 가능							생활관 지도교사

▶ 공휴일

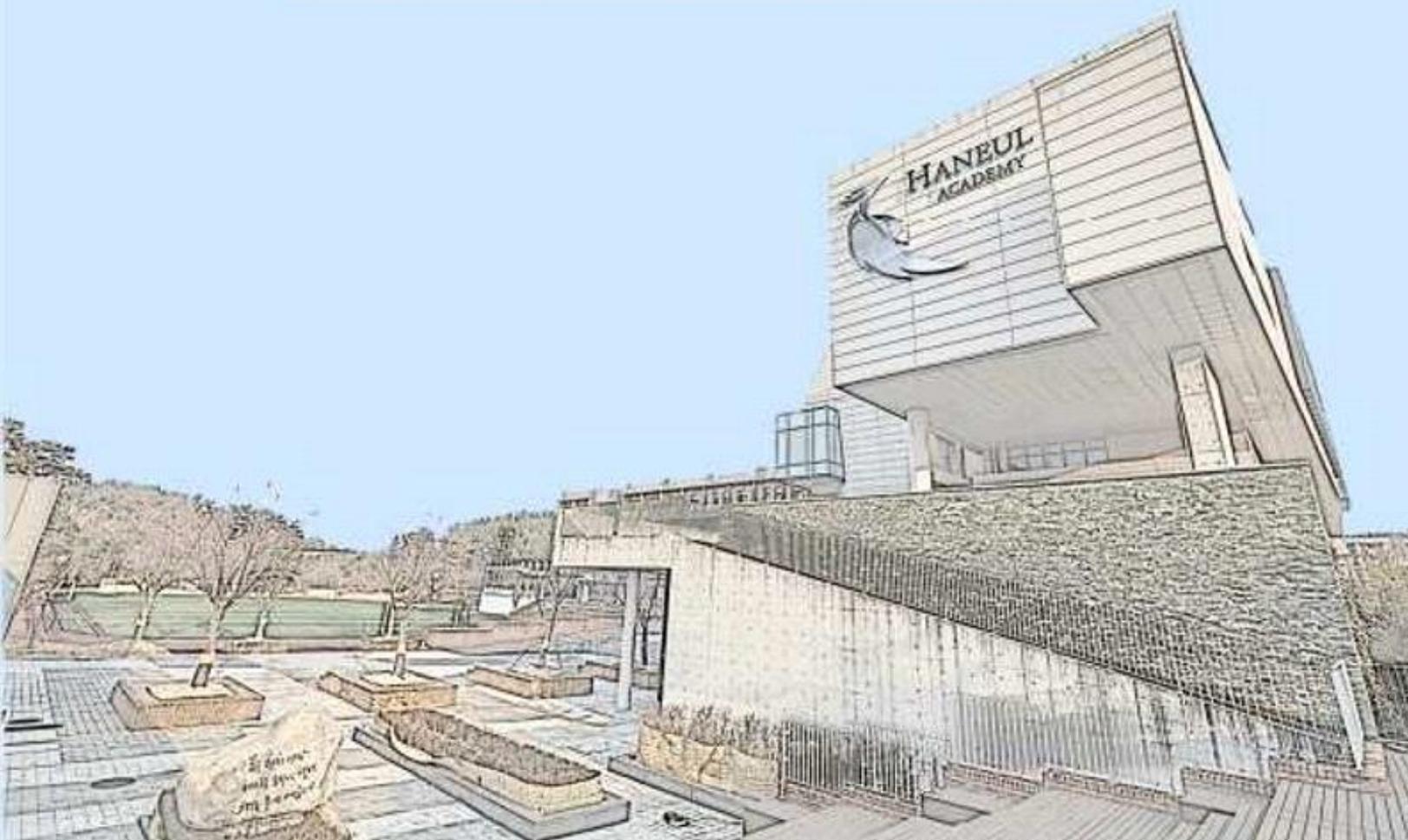
시간	일과/교육활동	비고
6:30~6:50	기상/굿모닝 체크/인원점검	생활관 지도교사
7:00~8:00	아침 식사	생활관 지도교사
8:10~10:00	자기주도학습	생활관 지도교사
	휴식	
10:10~12:00	자기주도학습	생활관 지도교사
12:00~14:00	점심식사 및 휴식시간 (생활관 개방 - 13:50까지 퇴실)	영양사
14:10~15:50	자기주도학습(Ⅰ)	생활관 지도교사
15:50~16:10	면학실 청소	전교생
16:10~17:50	자기주도학습(Ⅱ)	생활관 지도교사
17:50~19:10	저녁식사	영양사
19:10~21:00	자기주도학습(Ⅲ)	생활관 지도교사
21:00~21:30	간식	영양사
21:30~23:30	자기주도학습(Ⅳ)	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

▶ 귀교하는 요일

시간	일과/교육활동	비고
19:00~21:00	1학년 귀교 - 19:00 ~ 19:40 2학년 귀교 - 19:40 ~ 20:20 3학년 귀교 - 20:20 ~ 21:00	생활관 지도교사
21:30~23:30	자기주도학습	생활관 지도교사
23:30~23:45	생활관이동	생활관 지도교사
23:45~24:00	굿나잇 체크	생활관 지도교사
24:00	취침	생활관 지도교사

Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트
 - 순천 문화 콘텐츠의 경제적 효과 탐구
2. 공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트
 - 한글 암호 체계 탐구와 한글 에니그마(Enigma) 설계
3. 무한상상과정 [I.I.P. Infinite Imagination Process]
 - 인공지능 활용과 로봇 / 자율주행자동차 / 양봉 / 메타미디어
4. 명예의 전당 프로그램 [H.H.S. High Honor Society]
5. ESG 경영의 학교 응용
6. 독서 권장 프로그램 [책 읽기 좋은 4계절]
7. SpoArts [1인 1예 1체 프로그램]



Ⅲ. 창의혁신 프로그램

1. 교과 기반 심화 탐구 프로젝트

- 순천 문화 콘텐츠의 경제적 효과 탐구 -

가. 목적

- 기본 교과 기반 역량을 중심으로 수레바퀴 모형을 활용하여 4차 산업 혁명 시대를 대비한 프로젝트 기반 학습활동 프로그램을 진행하고 결과물을 산출한다.
- 전라남도 순천에 존재하는 낙안 읍성과 순천 왜성 같은 역사 유적과 조계산 선암사와 송광사와 같은 사찰 그리고 순천만 공원과 순천만 습지와 같은 자연 보존 지역을 답사하고 이 시설들의 경제적 가치와 효과를 탐구한다. 더불어 순천에서 운영하고 있는 순천 드라마 세트장과 순천 문학관에 대해서 경제적 효과를 과학적으로 탐구해 보는 기회를 학생들에게 제공한다. 이처럼 교과를 기반으로 하여 새로운 지식을 생성해 내는 팀별 연구 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재를 양성하는 데에 목적을 둔다.

나. 기본 방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과 후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구를 한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

연구팀	탐구 내용
1팀	퓨전 사극의 공간, 낙안 읍성의 경제적 효과 탐구
2팀	순천 드라마 세트장의 경제적 효과 탐구
3팀	국가 정원의 경제적 효과 탐구
4팀	김승옥 문학관의 경제적 효과 탐구 - 소설 <무진기행>과 영화 <안개> 탐구
5팀	정채봉 문학관의 경제적 효과 탐구 동화 <오세암>과 영화 <오세암> 탐구
6팀	순천만 습지 보존의 경제적 효과 탐구
7팀	사찰 배경 영화의 경제적 효과 탐구 - 영화 <동승>과 <헤어질 결심>의 비교
8팀	순천 왜성 복원의 경제적 효과 탐구 - 영화 <노랑>에 묘사된 순천 왜성의 복원

○ 연구 일정

	단 계	일 자	내 용
기획	탐구 프로젝트 설계	2023.11.~	2024 인천하늘고등학교 상황에 맞는 교과 기반 심화 탐구 프로젝트 설계
	연구 주제 설명회	2024.03.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 관련 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2024.03.	교과 기반 심화 탐구 프로젝트 관련 학생 연구원 8개팀 선발
	연구원 학생 교육	2024.05.	학생 연구원 교육 수학 : 비용-편익 분석법 강의
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	2024.05. 중간고사 이후	비용-편익 분석의 사례 안내 답사 안내 교육
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	2024.05.~06.	순천 탐사, 차량 2대로 나누어 다른 일정으로 진행 - 1일차(금) : 드라마 세트장(전체) - 2일차(토) : 1호차 : 3팀, 4팀, 5팀, 6팀 2호차: 1팀, 2팀, 7팀, 8팀 - 3일차(일) : 낙안 읍성(전체)
	지식수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	2024.06. 기말고사 이후	지식수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	보고서 초고 작성	2024.07.	보고서 초고 작성과 피드백
	최종 보고서	2024.08.	팀별 보고서 제작
융합 연구 작품화	자료집 및 다큐멘터리 제작 (외주)	2024.06.~12.	연구 결과 브로슈어 및 다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회	2024.12.	연구 성과 발표 및 홍보 로드 다큐멘터리 홍보
	연구 성과 전시회	2025.01.~	연구 성과 브로슈어 발표 홍보

라. 기대 효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

2. 공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트

- 한글 암호 체계 탐구와 한글 에니그마(Enigma) 설계 -

가. 목적

- 1학년 공통 교과에서 학습한 지식을 바탕으로 3학년으로 연결되는 심화 활동을 진행하고 결과물을 산출한다.
- 에니그마의 작동 원리를 이해하고 해독 방법을 탐구하는 기회를 학생들에게 제공한다. 이와 같이 교과를 기반으로 하여 새로운 지식을 생성해 내는 팀별 연구 과정을 통해 창의적이고 융합적인 인재를 양성하는 데에 목적을 둔다.

나. 기본 방침

- 학교 정규 교육과정과 겹치지 않는 방과 후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구를 한다.
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연구 주제

연구팀	탐구 내용
1팀	기계식 암호 체계와 해독
2팀	블록체인의 원리 탐구
3팀	문학 작품 속에 반영된 암호 해독
4팀	은어 체계 기반 암호 체계와 해독
5팀	독립운동에 활용한 한글 암호 체계 I
6팀	독립운동에 활용한 한글 암호 체계 II
7팀	독립운동에 활용한 한글 암호 체계 III
8팀	기류(신호연) 암호 탐구

○ 연구 일정

	단 계	일 자	내 용
기획	탐구 프로젝트 설계	2023.11.~	2024 인천하늘고등학교 상황에 맞는 공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트 설계
	연구 주제 설명회	2024.03.	공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트 관련 학생 및 학부모 설명회
	학생 연구원 선발	2024.03.	공학 커뮤니케이션 탐구 프로젝트 관련 학생 연구원 8개팀 선발
	연구원 학생 교육	2024.05.	학생 연구원 교육
팀별 연구	자료 수준 연구 (선행 연구 조사, 계획)	6월 중 1회 전체 발표회	자료 수준 내용 생성 발표 & 피드백
	정보 수준 연구 (자료의 구조화, 실험)	6월 중 1회 전체 발표회	정보 수준 내용 생성 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
	지식수준 연구 (새롭게 밝힌 내용)	6월 중 1회 전체 발표회	지식수준 내용 발표 & 피드백 * 팀별 발표 장면 분석
융합 연구	보고서 초고 작성	2024.07.	보고서 초고 작성과 피드백
	최종 보고서	2024.08.	팀별 보고서 제작
작품화	자료집 및 다큐멘터리 제작 (외주)	2024.06.~12.	연구 결과 브로슈어 및 다큐멘터리 제작
	연구 성과 발표회	2024.12.	연구 성과 발표 및 홍보 다큐멘터리 제작 발표
	연구 성과 전시회	2025.01.~	연구 성과 브로슈어 발표 전시

라. 기대 효과

- 대학과 대학생, 교사, 학생 연구원들의 자발적인 연구를 통해 지적 호기심, 탐구 능력, 학습 능력, 조화와 인성 계발을 도모할 수 있다.
- 프로젝트를 수행함으로써 비판적 사고력과 논리적 의사소통 능력을 기를 수 있다.

3. 무한상상과정 (I.I.P. Infinite Imagination Process)

- 인공지능 활용과 로봇 / 자율주행자동차 / 양봉 / 메타미디어 -

가. 목적

- 이론 중심 교육과정이 아닌 실질적인 체험과 실험·실습 중심의 교육과정을 운영함으로써 창의적이고 융합적인 사고 능력을 향상하고 활동과 과정 중심의 교육 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 사회와 시대적 요구에 따른 융합형 인재를 양성하기 위한 새로운 교육과정(무한상상과정_IIP)을 편성, 운영함으로써 학생 주도의 열린 교육을 실천하고 창의력을 가진 인재로 성장할 수 있도록 기회를 제공한다.
- 학생 주도의 탐구 프로젝트를 통해 학생들이 스스로 연구하며 문제를 해결해 가는 과정을 지원한다. 단순히 결과물을 도출하는 것에서 벗어나 인문학, 사회학, 의학, 물리학, 화학, 생명과학, 기계공학, 전기전자공학 등 다양한 분야에서 학문적으로 균형된 지적향상이 이루어질 수 있도록 기회를 제공한다.
- 융합 교육을 통해 만들어진 결과물을 사회와 공유하고 사회적 약자에 대한 배려와 공감 능력을 강화할 수 있는 교육과정을 편성, 운영함으로써 사회에 공헌하는 인재로 성장할 수 있도록 기회를 제공한다.

다. 세부 추진 내용

- 무한상상과정 (IIP) 연간 진행 계획

날짜	계획			
	인공지능 활용과 로봇	자율주행차	양 봉	메타미디어
3월	교육 기자재 구입 및 과정 관련 자료수집			
4월	학생 선발 및 교육프로그램 세부 조정			
5월	교육프로그램 운영 (봉사활동 병행)			
6월				
7월				
8월				
9월	응용 및 심화 탐구			
10월				
11월				
12월	탐구 결과 발표 및 탐구 논문집 발간			
1월, 2월	교육프로그램 피드백 및 피드백 결과 차기 학년도 교육프로그램에 적용			

○ 인공지능 활용과 로봇 프로젝트 교육계획

차시	세부 교육 내용	비 고
1차시	휴머노이드 제작	
2차시	휴머노이드 코딩 프로그램 기초(R+ Task 2.0) 1	
3차시	휴머노이드 코딩 프로그램 기초(R+ Task 2.0) 2	
4차시	코딩 어플리케이션 (R+ task2.0)	
5차시	코딩 어플리케이션 (R+ Smart)	
6차시	코딩 어플리케이션 심화	
7차시	휴머노이드 코딩 프로그램 활용(R+ Motion2.0)	
8차시	휴머노이드 코딩 프로그램 활용(R+ Task 3.0)	
9차시	개별 프로젝트 진행	

○ 자율주행차 프로젝트 교육계획

차시	세부 교육 내용	비 고
1차시	자율주행자동차의 개요	
2차시	조향부의 구조와 부품 관리 및 정비	
3차시	구동부의 구조와 부품 관리 및 정비	
4차시	인식부의 구성과 부품 관리 및 정비	
5차시	파이썬과 에디터의 설치	
6차시	자율주행자동차 컨트롤러	
7차시	직진 주행 기초 코딩	
8차시	곡선 주행 기초 코딩	
9차시	장애물 인식 알고리즘	
10차시	신호등 인식 알고리즘	
11차시	시뮬레이션과 연구 개발	
12차시	아두이노 신호등의 관리	
13차시	자율주행자동차 트랙의 수학적 탐구	
14차시	자율주행자동차 영상 인식의 수학적 탐구	
15차시	ROS의 이해	

○ 양봉 프로젝트 교육계획

월	세부 교육 내용	비 고
3월	실습: 봄벌 기르기 이론: 꿀벌 기르기의 이해	지역 사회 및 양봉 전문가와 연계하여 세부 교육과정을 전문적, 체계적으로 운영하고 실습과 이론을 병행한 교육을 실시함.
4월	실습: 봄벌 기르기 이론: 꿀벌 기르기의 이해	
5월	실습: 봄벌 기르기, 채밀하기 이론: 꿀벌 사회의 이해	
6월	실습: 채밀하기 이론: 꿀벌의 생물학적 특성	
7월	실습: 월동 준비하기 이론: 꿀벌의 생물학적 특성	
8월	실습: 월동 준비하기 이론: 꿀벌과 환경(지구온난화)	
9월	실습: 월동 준비하기 이론: 농업(양봉)의 산업적 가치	
10월	실습: 월동하기 이론: 양봉 부산물을 이용한 상품 기획	
11월	실습: 월동하기 이론: 연간 활동 결과 정리 및 보고서 작성	
12월	실습: 월동하기 이론: 연간 활동 결과 정리 및 보고서 작성	
1월	실습: 월동하기	
2월	실습: 봄벌 깨우기	

○ 양봉 프로젝트 응용 학문 분야

분야	세부 내용	비 고
경제학, 경영학	4차 산업혁명과 산업구조, 마케팅의 기초, 1차 산업의 경제적 가치 및 미래, 바이오산업의 경제적 가치 및 미래	지역 사회와 연계한 재능 기부 및 봉사 활동 실시
행정학, 정치학, 사회학	꿀벌과 사회조직 및 사회구조, 꿀벌 조직과 민주주의	
심리학	4차 산업혁명과 인간 소외, 4차 산업혁명과 심리	
의학, 약학, 생명과학, 화학	벌독(봉침), 프로폴리스, 로얄제리의 효능, 채취 시기별 벌꿀의 성분, 꿀벌의 생태계	
기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학, 건축학	4차 산업혁명과 기술의 미래, 코딩, 생체공학, 홈페이지 제작 및 운영, 벌집의 구조	

○ 메타미디어 프로젝트 교육계획

차시	세부 교육 내용	비고
1~4차시	미디어 제작의 기초	
5~8차시	영상 제작의 이해(기획, 촬영, 로케이션, 조명, 음향)	
9~12차시	영상 제작 실습1(현장 실습1)	
12~16차시	영상 제작 실습2(현장 실습2)	
16~21차시	시사회 및 간담회(가편과 종편)	

라. 기대 효과

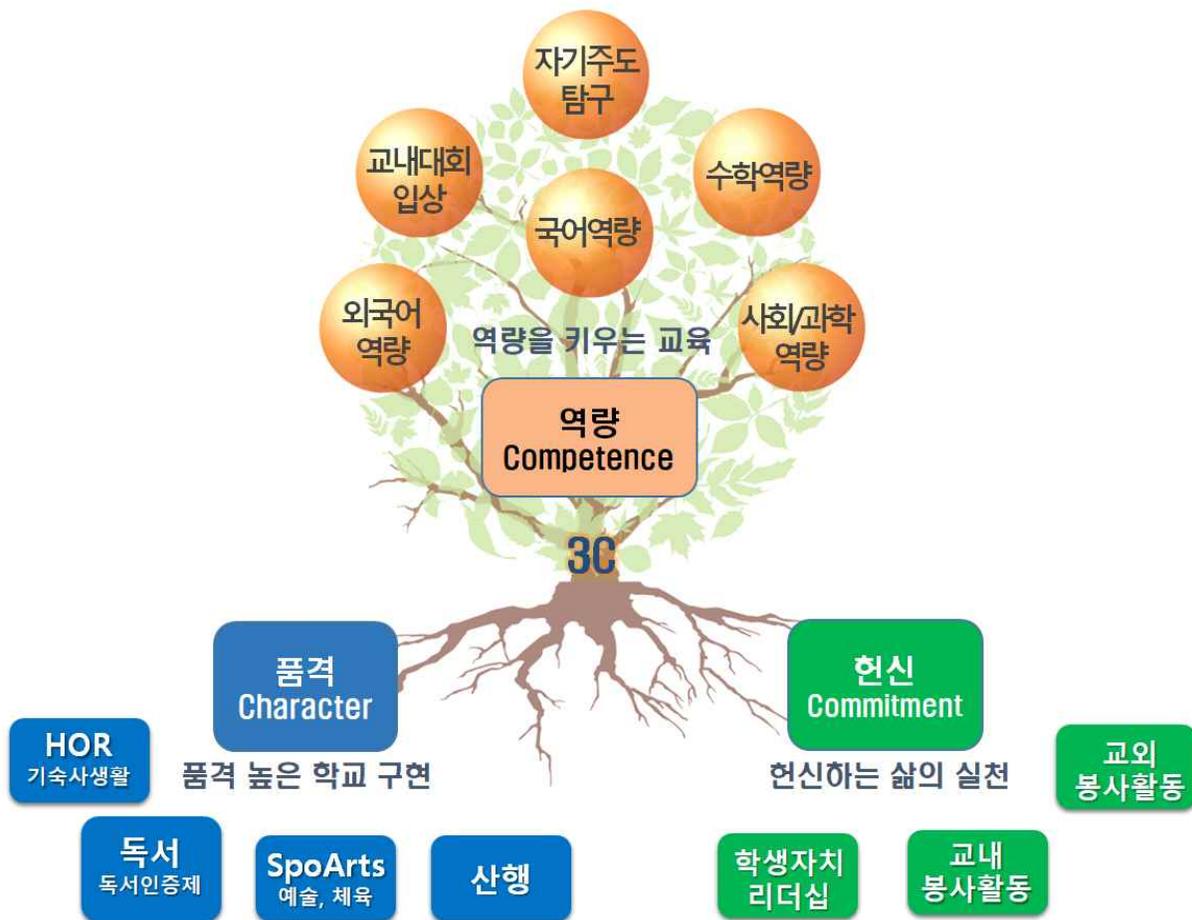
- 무한상상과정(IIP)을 통한 의학, 생명과학, 화학, 기계공학, 전자공학, 컴퓨터공학 및 경영학, 경제학, 정치학, 행정학, 사회학, 심리학 분야 진로 희망 학생들의 융합프로그램 참여 경험을 제공할 수 있다.
- 학습한 이론이 실험·실습을 통해 구체적으로 실현되는 체험과 학생 간 협력을 통해 학문에 창의·융합적으로 발현되는 과정을 경험할 수 있다.
- 무한상상과정(IIP)에 참여한 학생들을 멘토로 하여 중학생 캠프를 진행함으로써 학생들의 재능 기부를 실천할 수 있다.
- 지역 사회의 우수한 중학생들을 선발하여 중학생 캠프를 진행함으로써 무한상상과정(IIP) 교육과정과 활동을 직접 체험하게 하고 이를 통해 지역 사회 교육 발전에 기여할 수 있다.
- 자율동아리 활동을 통해 희망 학생들을 중심으로 기존에 기초과정으로 운영해 온 전자 의수 탐구 활동을 지속하도록 한다. 또한 필요로 하는 경우 절단 장애인들을 위한 전자 의수 기증 활동을 지속함으로써 사회적 약자에 대한 배려심을 함양하고 사회를 위해 공헌하고 희생하는 노블리스 오블리제 정신을 함양할 수 한다.



4. 명예의 전당 프로그램(H.H.S._High Honor Society)

가. 목적

- 글로벌 리더로서 하늘인에 걸맞은 학업 역량과 품성 그리고 사회에 헌신하는 인성을 갖 추게 함으로써 창의력과 협업 능력 그리고 사회에 헌신하는 선도적 인재를 육성한다.
- 다양한 분야의 자기 계발을 통해 융합형 인재를 육성한다.
- 명예의 전당(H.H.S.) Road Map



나. 기본 방침

- 품격, 헌신, 역량 분야의 기준을 모두 충족한 경우 인증되었음을 학생에게 통지한다.
- 인문, 자연 계열 구분 없이 제시된 모든 분야의 기준을 모두 통과해야 한다.
- 기준 충족 시, 진로활동 시간을 통해 학교가 추구하는 명예의 전당(H.H.S.)의 가치에 얼마나 도달했는지 학생 스스로 평가기록지에 기록하도록 하며 학교는 이를 확인하고 진위여부를 확인, 평가하여 인증 여부를 결정한다.
- 담임교사는 학생의 자기 평가 결과를 생활기록부 자율 또는 진로활동에 기록할 수 있다.
- 자기 평가 시기는 학년말에 1회 실시하는 것으로 한다. (3학년은 1학기 말에 실시)

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
운영계획수립	운영 계획 수립 후 달성 목표 학생 공고	3월
운영	제시된 목표에 맞춰 학생 자율 진행	연중
평가	진로 및 자율시간을 통해 자율 평가	학년말

라. 자격 요건

○ 품격 (Character) - 모든 평가항목 및 세부평가기준 Pass

평가항목	세부평가기준	승인기준	평가주체
HOR (기숙사생활)	상벌점	상벌점 합이 0점 이상(서류 제출 마감일 기준)	생활관
	징계	생활관 퇴사 명령과 교내 봉사 명령을 받지 않은 자(서류 제출 마감일 기준)	
독서	독서인증제	1, 2학기 각각 독서 인증제 기준 통과(해당 학년도)	도서관
SpoArts	출석여부	무단결석 0회 · 질병 결석의 경우에도 70% 이상 출석해야 승인됨 · 학교장이 승인한 공결은 출석으로 인정 · 전입생은 전입 직후부터 평가	행정실
산행	참석횟수	3회 이상_참석한 사진 제출	생활관

○ 헌신 (Commitment) - 모든 평가항목 Pass

평가항목	세부평가기준	승인기준	평가주체
학생자치 리더십	리더십	전교학생자치회, 학급학생자치회, 교내사법위원, 급식모니터단 등 다양한 교내 학생자치활동에 참여하여 담임교사 포함 2인 이상의 교사로부터 리더십이 있음을 인정, 확인받은 자	담임교사 교사
		· 반드시 특정한 직책을 맡을 필요는 없음 · 학교 밖 단체에 소속되어 리더십을 발휘한 경우도 담임교사 포함 2인 이상의 교사로부터 리더십을 인정, 확인받으면 승인 가능	
봉사활동	봉사활동시간	교내외 봉사활동 1년 20시간 이상 · 교내 봉사활동 중 전체 학생이 모두 참여하는 봉사활동은 인정하지 않음 · 전입생의 경우 이전 학교 봉사활동 시간 인정	담임교사

○ 역량 (Competence) - 모든 평가항목 Pass

평가항목	세부평가기준	승인기준	평가주체
자기주도 탐구	자기주도학습 역량	교내 학술제 논문 입상(순위 무관), K-MOOC 인문/사회 과학 관련 강좌 이수, K-MOOC 자연과학 관련 강좌 이수 중 두 가지 이상을 달성한 경우	꿈열정 지원부
교내대회 입상	입상 결과 및 참여 횟수	교내대회 입상 1회 이상(순위 무관), 교내 모든 대회에 5회 이상 참석(학술제, 논문대회 포함) 중 한 가지 이상을 달성한 경우	담임교사
교과 역량	국어역량	국어능력인증시험 2급, 한자능력인증 시험 1급, 국어 관련 외부경시대회(지역 및 전국) 입상, 문예 창작 외부 백일장(전국) 2위 이내 입상, 전국연합학력평가 국어영역 1등급 2회 이상 중 한 가지 이상을 달성한 경우	담임교사
	수학역량	KMO 한국수학올림피아드 입상, 수학 관련 외부 경시대회(지역 및 전국) 입상, 전국연합학력평가 수학영역 1등급 2회 중 한 가지 이상을 달성한 경우	
	외국어역량	TOEFL 80 이상, TEPS 750 이상, 신 TEPS 800 이상, OPlc IM(Intermediate Mid) 이상, 신 HSK 4급, JLPT N1, ZD(독일어), DELF(프랑스어) DELE(스페인어) B1, 대학교 주최 영어경시대 입상, 전국연합 학력평가 영어영역 원점수 100점 2회 중 한 가지 이상을 달성한 경우	
	사회/과학역량	물리인증제 2급, 한국사능력검정시험 1급, 경제이해력검증시험(TESAT) 2급, 경제경영이해력검증시험(매경TEST) 우수, 과학과 및 사회과 외부경시대회(지역 및 전국) 입상, 전국연합학력평가 사회 또는 과학탐구영역 1등급 2회(2학년), 전국연합학력평가 통합사회, 통합과학 중 1등급 2회(1학년) 중 한 가지 이상을 달성한 경우. 단, 전국연합학력평가의 경우 한 시험당 한 과목의 성적만을 인정함.	

*교과 역량의 경우 국어, 수학, 외국어, 사회/과학 역량 중 2개 분야의 역량을 충족하면 Pass한 것으로 봄.

라. 기대 효과

- 글로벌 리더로서의 품성과 헌신, 역량을 두루 갖춘 하늘인을 육성할 수 있다.
- 특정 분야에 치우치지 않은 융합형 인재를 기를 수 있다.

마. 기타

- 교내외 상황 변화에 따라 기준을 변경·운영할 수 있다.

5. ESG 경영의 학교 응용

가. 목적

- 전 세계 기업에서 중요시되는 ESG(Environment, Social, Governance) 경영을 학교 현장에 응용하여, 친환경적인 내용을 주제로 사회적 책임을 수행할 수 있는 과정을 준비하고 교육한다.

나. 기본 방침

- 친환경 주제를 통하여 학생들에게 환경의 중요성에 대해 스스로 인식하는 계기를 마련한다.
- 언택트 활동을 모색하고 계획하여 책임감을 익힐 수 있도록 한다.
- 학생과 함께 계획하고 진행하는 학교 활동을 확대하여 투명성을 높인다.

다. 세부 추진 내용

- 양봉 프로그램, 스마트팜, 학교 텃밭 조성 및 운영 등을 통해 자연을 이해하고 배우며 이러한 과정을 통해 환경보호를 위한 구체적 방법과 내용을 학습할 수 있다.
- 선배 후배 간의 멘토-멘티 프로그램, 학년부의 학습 멘토 프로그램, 지역 사회와 함께하는 마을 공동체 운영을 통해 친구, 학급, 지역 사회 내에서의 책임 의식을 배우고 사회에 공헌할 수 있는 의식을 학습한다.
- 학생자치활동을 중심으로 급식소위원회, 급식모니터단, 교복위원회, 생활자치위원회 등 학교 계획에 참여할 수 있는 기회를 가능한 한 많이 제공하여 학생들의 참여의식을 높이고 투명성을 바탕으로 긍정적인 선순환이 되는 과정을 학습하도록 한다.

라. 기대 효과

- 학교 내의 자연 친화적 프로그램의 경험을 바탕으로 학생 스스로 자연환경에 대한 의식을 강화하고 자연 보호를 실천할 수 있다.
- 인간은 타인과 사회, 자연 그리고 미래 세대와 더불어 살아가는 주체임을 인식하게 할 수 있다. 아울러 학생 스스로 책임 의식을 가지고 자연환경을 보호하기 위해 노력하며, 지속 가능한 개발(ESSD)을 실천할 수 있다.

6. 독서 권장 프로그램(책 읽기 좋은 4계절)

가. 목적

- 학생들이 다양한 책을 접하며 독서 그 자체의 즐거움을 느낄 수 있게 한다.

나. 기본 방침

- 독서에 익숙하지 않은 학생부터 다독하는 학생까지 고려하여, 난이도를 설정 추천하고 지도한다.
- 도서관과 연계하여, 독서프로그램을 기획하고 진행한다.

다. 세부 추진 내용

- 도서 추천(책 읽기 좋은 계절 봄. 그리고 여름, 가을, 겨울)
 - 학교 구성원들이 도서 추천의 글을 작성하여 교내 게시판에 게시함.
 - 추천의 글은 책의 난이도, 추천대상, 내용, 독자평, 추천인을 기본 내용으로 함.
 - 추천인은 전체 교직원, 학생으로 함.
 - 추천 도서는 도서관에서 구입하여 비치
 - 추천 도서는 계절 단위로 갱신함.
 - 예시

힐링 그림책 # 인생 그림책

제목 : 삶의 모든 색 작가: 리사 아이사토
 장르 : 아동문학
 난이도 : ★☆☆☆☆
 추천대상 : 아름다운 그림을 통해 인생의 단면을 돌아보거나 간접 경험해 보고 싶은 사람
 내용 : 아동도서 서가에서 발견한 보물과 같은 그림책. 내용은 어린이보다는 어른을 위한 책 같아요. 책장을 넘기며 아름다운 삽화에 감탄하고 삶의 경이로움과 변덕스러움, 서글픔과 아름다움에 고개를 끄덕이게 됩니다.
 추천인 : 000 선생님



라. 기대 효과

- 학생의 관심 분야와 생소한 분야를 접하고 탐구할 수 있는 기회를 제공함.
- 독서의 중요성을 이해하고, 독서하는 즐거움을 느끼며 폭넓은 사고를 배양함.
- 독서한 내용을 친구들과 공유하여 내 생각을 전달하고 친구들의 생각도 경청하며 종합적인 사고를 할 수 있는 계기를 마련함.

7. SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)

가. 목적

- SpoArts(1인 1예 1체 프로그램)를 통한 감성, 지성, 덕성과 체력이 조화로운 전인적 인간을 육성한다.

나. 기본 방침

- 1인 1예술 1체육 프로그램으로, 주말(토요일)에 전문 외부 강사를 초빙하여 다양한 예술(Arts), 체육(Sports) 프로그램을 운영한다.
- 학기 중 1학년과 2학년을 대상으로 실시하며, 희망자에 한하여 1학년 1학기 때 신청한 강좌를 2학년 2학기까지 유지한다.
- 교내 시설 이용을 원칙으로 하고, 부득이한 경우 인근 외부 시설을 활용한다.

다. 세부 추진 내용

구 분	1학기	2학기
1주차	3월 16일	8월 24일
2주차	3월 23일	8월 31일
3주차	4월 06일	9월 07일
4주차	4월 13일	10월 12일
5주차	5월 11일	10월 19일
6주차	5월 25일	11월 02일
7주차	6월 01일	11월 09일
8주차	6월 15일	-

※ 상기 일정은 학교 일정에 따라 변경될 수 있음

라. 기대 효과

- 예체능 분야의 기초기능습득을 통해 문화생활과 체력의 토대를 마련할 수 있다.
- 예체능 활동을 통해 심신을 연마하여 기숙학교 생활에 대한 적응력을 높일 수 있다.
- 학업으로 쌓인 스트레스를 해소하며, 상대를 배려하는 능력을 키울 수 있다.

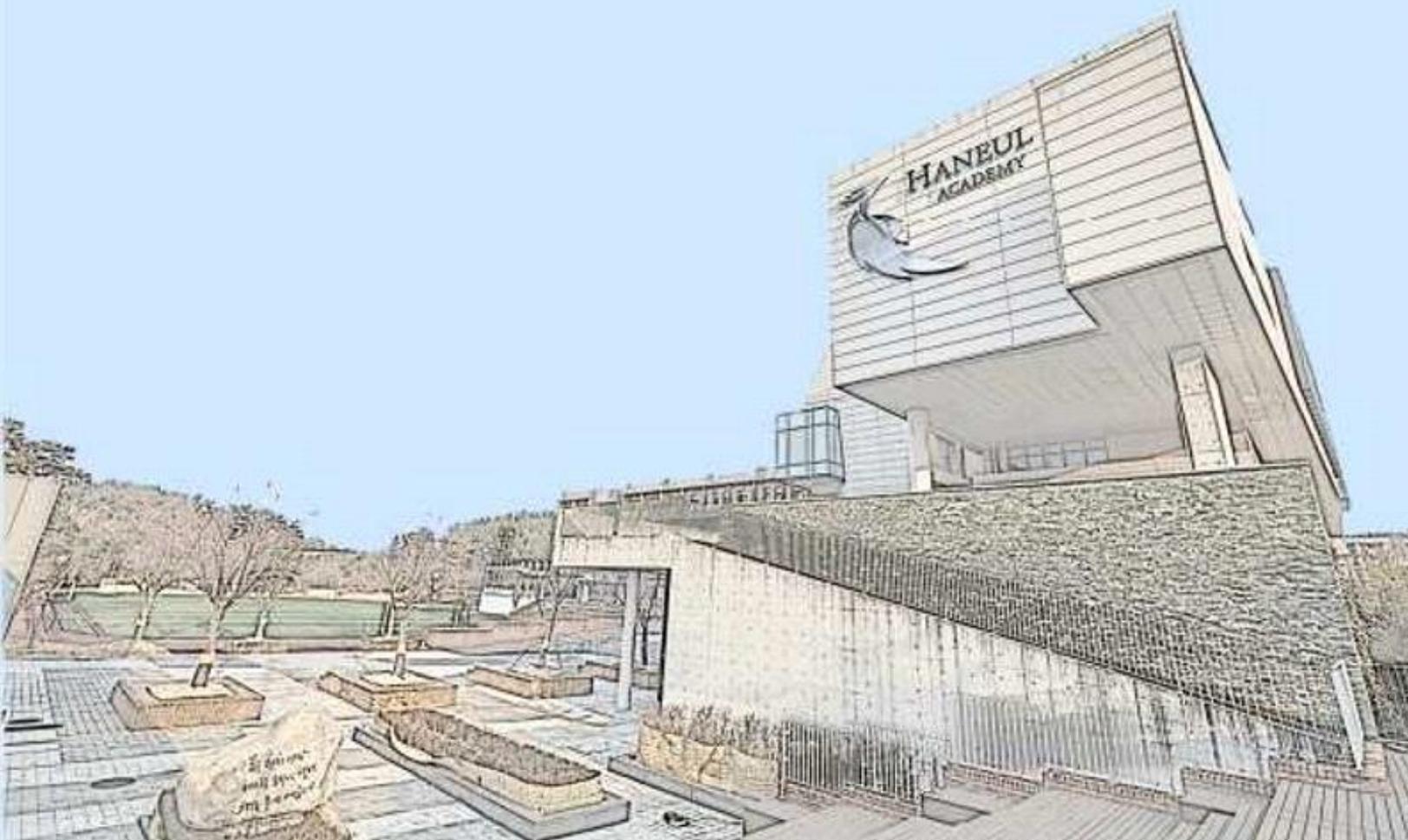
마. 강좌 목록

- 예술(Arts) : 26강좌
- 체육(Sports) : 19강좌

순 번	강 좌 명	강 의 실
1	예술:가야금	2-4
2	예술:뽀지락 뜨개질	멀티1
3	예술:꽃꽂이	세미나실
4	예술:꽃도자기	201(뒤)
5	예술:다례와 생활미학	1-8
6	예술:미술과 디자인	미술실
7	예술:바이올린A	2-1
8	예술:바이올린B	2-2
9	예술:바이올린C	2-3
10	예술:밴드합주	강당
11	예술:보컬A	310호
12	예술:보컬B	309호
13	예술:보컬C	101호
14	예술:비올라	상담실
15	예술:예쁜글씨 캘리그래피	멀티2
16	예술:오리쿠	교직원식당
17	예술:우쿨렐레	2-6
18	예술:첼로A	1-2
19	예술:첼로B	1-3
20	예술:첼로C	1-4
21	예술:클라리넷	특기교과3
22	예술:클래식기타	2-5
23	예술:통기타	1-1
24	예술:플룻	2-8
25	예술:피아노	음악실
26	예술:힐링공예	특기교과2
27	체육:검도	하늘도시 검도관
28	체육:농구A	체육관
29	체육:농구B	체육관
30	체육:댄스	무용실
31	체육:라크로스	운동장
32	체육:바둑	201(앞)
33	체육:서프스케이트보드	B동입구
34	체육:숲체험 및 등산	백운산
35	체육:요가A	1-5
36	체육:요가B	1-6
37	체육:요가C	1-7
38	체육:주짓수A	대회의실
39	체육:주짓수B	대회의실
40	체육:축구	하늘도시 체육공원
41	체육:탁구	행정실앞
42	체육:태권도	체육관
43	체육:헬스	헬스장
44	체육:배드민턴A	체육관
45	체육:배드민턴B	체육관

IV. 2024학년도 부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부
2. 연구협업부
3. 행복안전부
4. 학업역량강화부
5. 꿈열정지원부
6. 미래인재발굴부
7. 학년부
8. 행정실



IV. 2024학년도 부서별 업무추진계획

1. 교무기획부

일반 관리 [교무기획부]

가. 목적

- 체계적이고 안정적인 학사 관리와 교육과정의 원활한 운영으로 교육의 질을 높인다.

나. 기본 방침

- 수업 결손을 예방하고 보강을 철저히 한다.
- 교무기획부 주관의 행사가 잘 진행될 수 있도록 운영한다.
- 나이스, 학교생활기록부, 출결 상황 관리를 철저히 운영한다.
- 학생들의 선택권을 보장하는 개정 교육과정의 안착을 위해 준비한다.
- 학교 교육과정의 효율적 진행과 관리를 위해 철저한 계획을 수립한다.
- 학생들의 활동이 학교생활기록부에 충실히 기록될 수 있도록 일정을 안내하고 진행 상황을 점검한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
신학년 업무추진	교육과정 편성 완료	2~3월
	일과운영계획표 작성	
	연간학사 일정 작성	
	교무업무시스템 기초입력	
학교 행사 운영	NEIS 조직 구성 및 부서장 권한 부여, 사용자 교육	2~3월
	입학식 관련 업무	연중
	교무회의	연중
교육과정 운영	교무주관 행사	연중
	고교학점제 교육과정 편성	연중 순차적 진행
	교육과정 학생 안내자료 제작	
	과목 선택 관련 수요조사, 학생 교육, 학부모 안내	
전년도 교육과정 운영 문제점 검토 및 보완		
NEIS 운영관리 및 학교생활기록부 관리	교과교실제 전면 실시 관련 구성원 간 지속적 협의진행	연중
	NEIS 입력 및 관리	
	학교생활기록부 정정 및 관리	

라. 기대 효과

- 학사 운영, 행사 준비 및 일과 운영을 원활히 할 수 있다.
- 학생 및 학부모의 학사 운영에 대한 이해를 높이고 학교 행사 참여를 촉진할 수 있다.

출결 관리 및 진급 [교무기획부]

가. 목적

- 정확하고 공정한 학생 출결 및 진급 관리를 통하여 학교 교육의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 인천광역시 중고등학교 학업성적관리시행지침과 우리 학교의 학업성적관리규정을 기준으로 공정하고 투명하게 처리한다.
- 졸업 및 진급 사정 규정에 의거하여 객관적인 사정이 이루어지도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
출결관리	결석(질병, 인정, 미인정, 기타)	연중
	지각(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	조퇴(질병, 인정, 미인정, 기타)	
	결과(질병, 인정, 미인정, 기타)	
진급 사정회	진급 사정안 작성	학기말
	사정회 개최	
	유급 대상자 선별	
	진급 대상자 선별	
	사정회 결과 결재	
	사정 결과 발표	

라. 기대 효과

- 학교의 학사 관리에 대한 신뢰도를 높일 수 있다.
- 효율적이고 안정적인 교육과정 운영을 할 수 있다.

방과후 교육과정 [교무기획부]

가. 목적

- 수요자의 요구를 반영하여 정규 수업 외 적성 등을 고려한 맞춤형 교육을 제공한다.
- 입시제도 변화에 효과적으로 대응하여 사교육 지양 및 공교육 강화를 실현한다.

나. 기본 방침

- 주중은 주로 8교시 강의로 운영하며 미선택시 자기주도학습시간을 확보한다.
- 주말은 방과후 프로그램을 확대 시행하여 주말 학습 프로그램을 다양화한다.
- 중하위권 학생들의 보충 지도를 위하여 방과후 교육과정 교사를 지원하는 조교제도(졸업생 멘토)를 도입한다.
- 교과심화 및 전공연구를 개설하여 대학 수준의 강의를 통해 심도 있는 진로 탐색 과정을 제공한다.
- 학생의 자율적 참여로 진행되며 비용은 수익자가 부담한다.
- 소수 방과후는 의무 귀가 및 시험 기간에도 정상적으로 강좌를 운영한다.
- 재난 시 학사와 연계하여 다양한 운영 방법으로 운영할 수 있다.

다. 세부 추진 내용

- 다음과 같은 내용을 실시한다.

단위업무	세부추진내용	시기
방과후 수요 확보	외부강사 모집 및 계약	연중
	홍보	
	학생 수요조사	
수업 개설 관리	수요조사 전달 및 교사 강좌 입력	
	수강신청	
	강좌 개설 및 조정	
수업 운영	회계 관리	
	교재 선정 기준 관리	
	학생 관리 및 안전지도	
	만족도 조사 및 결과 전달	

○ 방과후 교육활동 강좌 개설 내역(2024학년도)

	과목명	1학기	여름방학	2학기	겨울방학	계
1학년	국어	2강좌	2강좌	2강좌	2강좌	8강좌
	수학	4강좌	2강좌	2강좌	2강좌	10강좌
	영어	4강좌	4강좌	5강좌	4강좌	17강좌
	사회과	2강좌	2강좌	2강좌	2강좌	8강좌
	과학과	6강좌	2강좌	6강좌	7강좌	21강좌
	예체능	7강좌	7강좌	7강좌	7강좌	28강좌
계		25강좌	19강좌	24강좌	24강좌	92강좌
2학년	국어	4강좌	4강좌	4강좌	4강좌	16강좌
	수학	8강좌	3강좌	8강좌	5강좌	24강좌
	영어	4강좌	5강좌	4강좌	3강좌	16강좌
	사회과	1강좌	1강좌	1강좌	3강좌	6강좌
	과학과	9강좌	8강좌	7강좌	7강좌	31강좌
	예체능	7강좌	7강좌	7강좌	7강좌	28강좌
계		33강좌	28강좌	31강좌	29강좌	121강좌
3학년	국어	2강좌	2강좌	-	-	4강좌
	수학	4강좌	2강좌	-	-	6강좌
	영어	1강좌	2강좌	1강좌	-	4강좌
	사회과	6강좌	5강좌	-	-	11강좌
	과학과	8강좌	4강좌	-	-	12강좌
	예체능	7강좌	7강좌	-	-	14강좌
계		28강좌	22강좌	1강좌	-	51강좌
총계		86강좌	69강좌	56강좌	53강좌	264강좌

라. 기대 효과

- 수요자 요구에 대응하는 프로그램 개설을 통해 학생의 학습능력을 향상시킬 수 있다.
- 수준별 학습 및 다양한 프로그램 제공으로 보충 및 심화학습을 제공할 수 있다.
- 학교 여건에 알맞게 사교육 수요를 교내로 흡수하여 공교육 강화를 지향할 수 있다.

2. 연구협업부

고사 및 성적 [연구협업부]

가. 목적

- 고사 및 성적 관리의 객관성과 신뢰도를 제고한다.
- 학업성적평가에 대한 교원의 전문성과 책무성을 제고한다.
- 역량 및 과정중심의 질적 평가 내실화로 수업 방법을 개선한다.

나. 기본 방침

- 학업성적관리의 공정성 제고를 위해 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영을 내실화한다.
- 평가는 교육과정 및 교과목별 교육목표를 성취할 수 있도록 실시하고, 서술형 및 논술형 평가, 수행평가의 활성화로 창의성 신장 및 수업방법의 개선을 도모한다.
- 성적처리 및 이의신청 절차의 효율성과 신뢰도를 높일 수 있도록 세부 매뉴얼을 제작하여 보급한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
고사 및 성적	학기별 평가 계획 수립	3, 8월
	정기고사별 시행 계획 및 고사시간표 공지	4월 초 6월 초 9월 초 11월 초
	문항출제 계획 수립 및 출제	
	고사원안 제출	
	평가문제 인쇄 및 보안 관리	
	고사관련 교직원 연수	
	정기고사 시행	
	채점 및 답안지 처리	
	이의신청 처리	

라. 기대 효과

- 고사관리의 오류와 실수를 줄여서 학생, 학부모의 신뢰를 높일 수 있다.
- 학생들의 역량을 제대로 발휘할 수 있는 평가지표를 발굴하여 교육의 질적 발전을 이룰 수 있다.

교원 연수 [연구협업부]

가. 목적

- 창의적이고 유능한 인재 양성을 위한 교원의 전문성을 함양하고 자기계발을 위한 개인별 맞춤 연수의 기회를 확대한다.

나. 기본 방침

- 국내외 선진학교 탐방을 지원한다.(방학 기간)
- 자율연수 경비를 지원한다.(1인당 13만원)
- 전교직원 워크숍을 시행한다.(연 2회)
- 정기적인 교내 연수를 실시한다.(월 2회 이상)

다. 세부 추진 내용

연수 내용	횟수	시기	담당자
교원 직무 수행 관련	20회	월 2회 교무회의 시	교장, 교감
학교생활기록부작성 · 관리	4회	3,6,9,12월	교무기획부장
해외선진학교탐방	1회	방학기간	연구협업부장
전교직원 워크숍	2회	2월,7월	연구협업부장
학생생활지도	10회	월 1회 교무회의 시	행복안전부장
대학입시 정보제공	4회	3,7,9,12월	3학년부장
자율연수	수시	희망에 따라	연구협업부장

라. 기대 효과

- 교원의 국제화 역량을 제고할 수 있다.
- 교사의 업무영역 효율성을 신장할 수 있다.
- 교수 학습 능력 향상을 통한 학업능력을 신장할 수 있다.
- 학교의 창의적 프로그램 개발과 실행에 도움을 줄 수 있다.

학교현장실습학기제 운영 [연구협업부]

가. 목적

- 현장 적합성 높은 교육실습 운영을 위한 실습지도 교원의 교육과정 문해력 및 수업·평가 역량 강화
- 학교현장실습학기제 실습생 지도를 통한 교육실습생의 현장 역량 강화 및 학교 교육력 제고 및 운영 지원

나. 기본 방침

- 학교 연간 계획에 의거하여 학교현장실습학기제가 가능한 일정 및 교육실습생의 역할을 조정할 수 있다.
- 학교현장실습을 통해 단위 학교의 수업 활동·생활지도 등 교육활동 전 과정을 체계적으로 경험할 수 있는 프로그램을 운영한다.
- 교육환경 변화에 따른 현장의 학교현장실습 필요에 적극적으로 대응하여 우수한 인력과 사례 발굴 및 제도적 기반 조성 추진 방안을 모색한다.

다. 세부 추진 내용

- 개요

대학명	참여 학과	참여 교육실습생 수	운영 시기	내용	비고
인천대학교	국어교육과	6	2학기	교과 협의	동 교과교사 참여

- 세부 추진 과정

구분	역할
계획 수립	실습학기제 시범운영 계획 수립
사전 교육	교원양성대학, 교육청과 협업, 실습생 오리엔테이션 등을 통한 교육실습생 역할, 출결, 복무, 교과·담임·기타 영역에 대한 유의 사항 교육
공간 조성	교육실습생의 수업 연구, 업무 등 필요 공간 마련
교육실습 지도	교원양성기관 등과 소통·협력하여 교과 지도, 학생 생활지도, 학급 담임 (보조) 업무, 학습지원대상학생 등 학습멘토링 지원, 기타 업무 등을 실습할 수 있도록 역할 부여 및 지도
실습생 안전 관리 등	실습 중 방역지침 준수, 각종 안전사고 예방 등 안전한 실습을 위한 실습생 관리 등 협조 필요

라. 기대 효과

- 교육실습생 지도를 통한 교수학습과정 점검 및 교육력 제고
- 우수 교육실습생 유인 기회 확대 및 해당 대학과의 협업 강화

자율 장학 [연구협업부]

가. 목적

- 수업기술 향상 및 전문성 신장을 위하여 교과별 동료장학 및 자기장학의 장학모형 개발의 기반을 마련한다.

나. 기본 방침

- 학교 연간계획에 의거하여 교과별 일정을 조정한다.
- 참관 수업 후에는 반드시 교과협의회를 거쳐 상호 평가와 대안을 제시한다.
- 질책과 지적보다는 격려와 칭찬으로 사기를 진작하는 데 우선순을 둔다.
- 교과간 협업하는 연구활동을 통하여 창의융합적인 교과과정을 모색한다.

다. 세부 추진 내용

- 개요

종류	시기	교과	내용	비고
교과별 동료장학	교과별 협의로 결정	전교과	교과별 협의	동 교과교사 참석
연구협업 융합교과 수업	참여 교과교사 공동협의로 결정	일부교과+영어 일부교과+예체능 과학교과간 (물+화+생+지) 기타	교사협의	희망 교과교사 참석

- 학부모 공개수업

구분	1차	2차	비고
일자	5월 중	10월 중	연 2회

- 연구협업 융합교과 수업 계획
 - 연 1회 2개 이상의 교과내용이 통합되어 협업하는 수업인 “융합교과수업”을 자율적으로 연구하고 구상하여 실시한 후, 결과에 대한 분석 및 평가를 통한 발전 방안을 모색한다.
 - “융합교과수업”은 희망하는 관련 교과 교사들이 팀을 이루어 공동 참여한다.
- 수업 혁신 계획서
 - 수업 혁신 계획을 수립하여 학생 중심의 다양한 수업 방법을 적용하고, 학습동기와 지적 호기심을 높일 수 있는 수업을 강화한다.

라. 기대 효과

- 교사의 자신감 고취 및 교과관련 역량 강화에 기여할 수 있다.
- 교수학습 방법 개선을 위한 소통의 장을 마련할 수 있다.

교사-학생 멘토링 프로그램 [연구협업부]

가. 목적

- 교사와 학생 간의 멘토·멘티 관계를 통해 학업 성취도 향상뿐만 아니라 서로 도움을 주는 관계 형성을 한다.
- 비담임 교사와 학교생활 적응에 어려움을 겪는 학생을 일대일 연결하여 학교생활에 도움을 준다.

나. 기본 방침

- 담임 교사와의 상담 후, 학교생활에 적응을 어렵게 느끼는 학생에 대해 비담임 교사와 연결하여 학교생활의 지속성 및 안정화를 위해 지속적으로 상담한다.

다. 세부 추진 내용

- 담임 담임교사를 통해 교사의 지속적 상담을 필요로 하는 학생을 선별한다.
- 연구협업부에서 선별된 학생에 대해 담임 교사의 의견을 듣고 해당 학생의 특성을 파악하여 최선의 효과가 나올 수 있는 교사와 연결시켜 준다.
- 한 학기 동안 지속적인 상담을 통해 학생의 변화 가능성을 살펴 긍정적인 결과가 나올 수 있도록 한다.

라. 기대 효과

- 학생의 자발적 참여로 인해 적극적인 생활 자세뿐만 아니라 자기주도 학습에서도 긍정적인 성과를 얻을 수 있다.
- 심신의 안정을 통한 학교생활의 적응에 도움을 주어 만족한 결과를 얻을 수 있다.

도서관 운영 및 독서 교육 [연구협업부]

가. 목적

- 교수·학습활동에 필요한 다양한 정보 자료, 기기, 시설을 갖추어 학생 중심의 열린 교육과 자기주도학습을 실현하고 학생의 과제 해결에 필요한 정보 및 자료의 선택과 수집, 분석과 종합, 평가와 해석에 도움을 주며, 표현 능력을 향상시켜 평생 학습의 기틀을 마련한다.

나. 기본 방침

- 월별 도서관 행사를 추진한다.
- ‘독서로’ 시스템을 활용한 독서 이력 관리를 진행한다.
- 고전 도서와 대학 추천 도서를 연계한 독서 인증제를 시행한다.
- 학생들의 논문 연구 및 학습활동을 위한 정보 서비스를 시행한다.

다. 세부 추진 내용

- 연간 도서관 운영 계획

월	계 획	비 고
3	-학생 진급 처리 및 신입생 등록 -장서점검 마무리 및 서가 정리 -1학기 독서인증제 시행 -1학기 도서관 봉사활동학생 모집 -전자도서관, 학술논문사이트 안내 -1차 “작가와의 만남” -1차 구입 희망 도서 신청 시작	- 『불편한 편의점』 김호연 작가 초청 예정 - 학교도서관운영위원회 조직
4	-1차 구입 희망 도서 수서 목록 작성 -정기간행물 신청 -4월 도서관 행사	- ‘독서로 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청
5	-1차 희망 도서 구입 및 등록·정리 -2차 “작가와의 만남”	- 신청 도서와 추천 도서를 바탕으로 구입 - 『지금 잘 자고 있습니까?』 조동찬 SBS 의 학전문기자(작가) 초청 예정
6	-2차 구입 희망 도서 신청 시작 -2차 구입 희망 도서 수서 목록 작성 -1학기 독서 인증제 마감 -1학년 학생사서 모집 -6월 도서관 행사	- ‘독서로 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청
7	-2차 희망 도서 구입 및 등록·정리 -1학기 독서 인증제 심사 완료	-신청 도서와 추천 도서를 바탕으로 구입

월	계 획	비 고
8	-2학기 독서인증제 시행 -2학기 도서관 봉사활동 학생 모집 -3차 “작가와의 만남”	- 『초공간』, 『양자컴퓨터의 미래』 박병철 번역가(작가) 초청 예정
9	-9월 도서관 행사 -3차 구입 희망 도서 신청 시작 -3차 구입 희망 도서 수서 목록 작성	- ‘독서로 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청
10	-3차 희망 도서 구입 및 등록·정리 -4차 “작가와의 만남”	- 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입 - 『이슬람교를 위한 변명』 박현도 서강대 교수 초청 예정
11	-4차 구입 희망 도서 신청 시작 -2학기 독서 인증제 마감 및 심사 완료	- ‘독서로 시스템-희망도서신청’ 으로 온라인 신청
12	-4차 구입 희망 도서 수서 목록 작성 -4차 희망 도서 구입 및 등록·정리 -12월 도서관 행사	- 신청도서와 추천도서를 바탕으로 구입

○ 주제별 도서관 프로그램

추진 주제	세 부 활 동	시행시기
정보 습득 및 활용 능력 신장	-전자도서관 검색을 통한 정보 습득 -<독서로> 시스템을 활용한 다양한 독후활동 지원	상시
학술DB 및 논문 검색시스템 활용	-학술DB 및 논문 검색시스템(DBPia, KISS) 활용법 안내	4월
독서 습관 형성 조력	-독서인증제 시행 -독서 능력 함양을 통한 자기주도학습 및 독서 능력 신장	연중
School Library Media Program 기능	-도서관 협력수업 전개 -도서관의 다양한 자료 및 정보를 활용한 수업 -동아리활동 지원	상시
진로 설정 조력	-진로 관련 다양한 도서 비치 -주제별 장서 배열을 통한 진로 관련 지식 확장	상시
교사자질향상 조력	-연구자료 및 학술자료 구비 -학술DB 및 논문 검색시스템 제공	상시
문화창출, 향유	-다양한 주제 분야의 작가 초청 강연 : 연 4회 -미술 작품(복제 유물) 상시 전시	연중

라. 기대 효과

- 학생 개개인의 능력과 수준에 알맞은 다양한 정보와 매체를 활용할 수 있도록 지원함으로써 탐구학습과 창의력 계발에 기여할 수 있다.
- 교과학습, 특별활동, 동아리활동, 학교행사 등 교육활동과 연계한 독서교육을 실시하여 학생의 인성교육에 기여할 수 있다.
- 학술DB 및 논문 검색시스템을 활용하여 양질의 논문을 작성할 수 있다.
- 저자 초청 강연 및 도서관 내 미술 작품 전시를 통한 문화적 욕구 충족이 가능하다.



포상 계획 [연구협업부]

가. 목적

- 실력과 인성을 갖춘 인재를 발굴하여 시상함으로써 자기 역량과 자질에 대한 노력을 격려한다.
- 학생들의 소질과 적성을 드러내고 고양시킬 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 포상을 통한 학습 동기 및 목표 의식을 제고한다.
- 구체적인 목적을 가진 학교생활을 영위하게 한다.
- 학생들의 희망진로에 맞도록 다양한 대회를 마련하여 자신의 능력을 발휘할 수 있는 기회를 제공하며 대학 진학과 관련하여 학생의 진로 및 관련 학업능력을 확인할 수 있도록 지원한다.
- 교내 대회의 결과를 참고하여 외부 대회에 학교 대표를 추천할 때 우선적으로 고려한다.

다. 세부 추진 내용

- 다음과 같은 정시 포상을 실시한다.

포상 구분	교과	수상명	실시 방향	참가 대상	수상비율	실시 시기
정시 포상	전영역	교과우수상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 응시인원의 상위 4% 이내인 학생	매 학기말
		학력향상상	교육과정에 대한 성취도를 높이기 위함.	전교생	과목별로 향상도(중간고사 석차-기말고사 석차)가 높은 학생 중 응시인원의 상위 5% 이내	매 학기말
	비교과 (학교장상)	봉사상	봉사 정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		예절상	예절 정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		선행상	선행 정신이 뛰어난 학생을 선발함.	전교생	각반당 1명	매 학기말
		공로상	학교 위상을 높인 학생을 선발함.	전교생	대상자 (단, 대회 관련 수상자는 배제)	3학년 말
		매너상	생활관에서 교육 및 생활을 모범적으로 한 학생을 선발함.	전교생	총 20명 내외	매월
	비교과 (출결)	3년 정근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말
		3년 개근상	학교생활에 근면한 학생을 선발함.	전교생	대상자 전원	3년 말

○ 다음과 같은 수시 포상을 실시한다.(각 학과가 주도하며, 수상비율 20% 이내로 한다.)

포상 구분	교과	경시대회	실시 방향	참가대상	실시 시기
수시 포상	국어	훈민정음 한마당	학생들 우리말 활용 능력 평가	전교생 중 참가자	10월
	수학	수학 창의력 탐구한마당	학생들 수학 창의력 능력 평가	전교생 중 참가자	7월
	영어	English Essay Writing Contest	쓰기 능력 측정	전교생 중 참가자	5월
	사회	공간분석경연	사적(私的)지리 측정 및 공간 분석력 증진	전교생 중 참가자	4월
		법정치사경시대회	법, 정치 및 일반상식 역량 측정	전교생 중 참가자	7월
		경제경영경시대회	경제, 경영 역량 측정	전교생 중 참가자	7월
		윤리철학한마당	윤리적 사고력 측정 및 토론	전교생 중 참가자	8월
	과학	과학테마탐구대회	물리학+화학+생명과학+지구과학+공학+환경 통합 연구 평가	전교생 중 참가자	4월~5월
		과학창의컨텐츠페스티벌	미디어를 활용한 과학 컨텐츠 개발을 통해 과학적 탐구력과 창의성을 평가	1,2학년 중 참가자	10월
	한문	인문 고전 경연대회	고전을 읽고, 해석하고, 이해하는 능력을 평가	전교생 중 참가자	7월
	정보	코딩 경연대회	제시된 임무 수행 능력 평가	전교생 중 참가자	7월
	기타	자율주행차 경연대회	제시된 임무 수행 능력 평가	전교생 중 참가자	12월

※ 2015 개정교육과정에 따른 성적 산출 방식의 변화로 진로 과목은 교과우수상과 학력향상상에서 제외한다.(포상 규정)

라. 기대 효과

- 창의적 · 전문적인 인재를 육성할 수 있다.
- 포상을 통해 분야별 인재를 발굴할 수 있다.
- 학업 동기를 장려하여 학내의 면학 분위기를 고취시킬 수 있다.
- 다양한 활동을 통한 학습에 대한 흥미 촉진 및 창의적인 문제 해결력을 신장시킬 수 있다.

3. 행복안전부

인성 교육 프로젝트 [행복안전부]

가. 목적

- 미래 인재 육성을 위한 최우선 과제로 인성교육의 중요성이 부각된다.
- 급변하는 사회의 새로운 사회문제 해결을 위한 세계공동체 노력이 필요하다.
- ‘굵은 인재’ 양성을 위한 행복하고 자존감을 가진 학교 분위기를 조성한다.
- 타인과 공동체를 위해 노력한 경험과 배움의 기회를 제공한다.
- 부서 간 협업을 도울 수 있는 인성교육의 플랫폼의 역할을 마련한다.

나. 기본 방침

- 인천시교육청 ‘2024년 인성 교육 시행 계획’을 참고하여 우리 학교의 여건에 맞는 인성교육 계획안을 수립한다.
- 학교 현장에서 인성 교육의 본질에 대해서 새로운 시각으로 접근하고 탐구한다.
- 학생들의 적성에 맞는 잠재력을 찾고 다양하게 경험할 수 있는 기회를 제공한다.
- 캠페인, 공모전, 공연 등을 포함할 수 있는 프로젝트 형식으로 진행한다.
- 인성 교육의 주요 개념

□ 핵심 가치·덕목

- 인성교육의 목표가 되는 것으로 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목

□ 핵심 역량

- 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천하는데 필요한 지식과 공감·소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력

□ 인천 인성 교육의 개념

- 공동체 안에서 인성역량을 함양하고 삶의 힘을 기르기 위해 핵심가치·덕목을 생활 속에서 체득하는 ‘더불어 사는 삶을 실천하는 민주시민 육성’

다. 세부 추진 내용

○ 비전 및 중점 과제



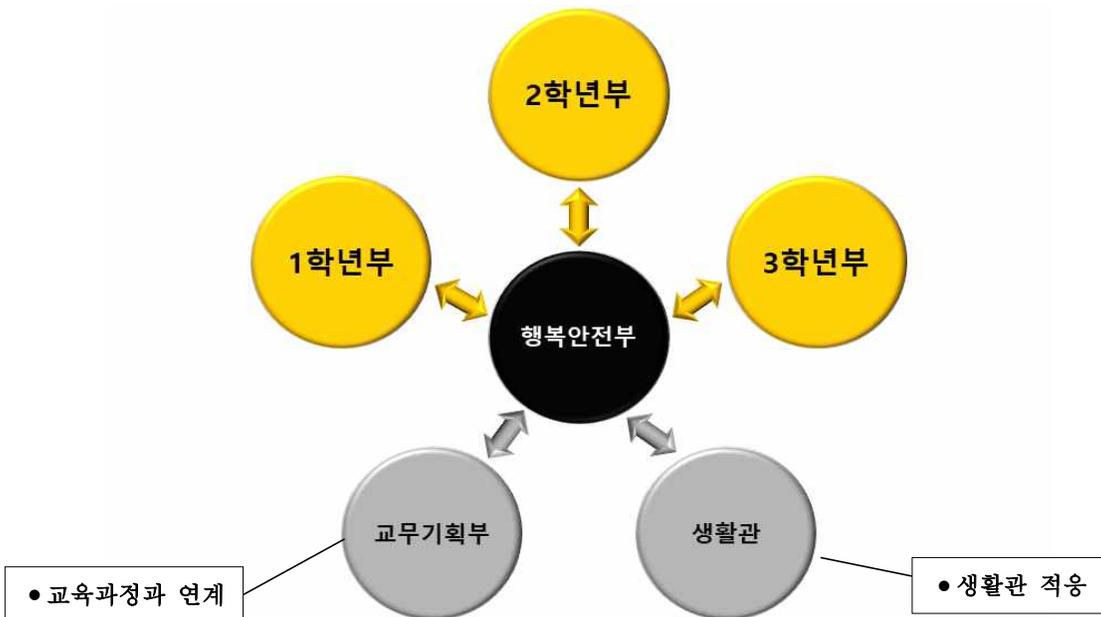
“굵은 인재” 양성을 위한 인성 교육 프로젝트

- 행복하고 안전한 학교 생활 마련
- 실천 중심의 다양한 활동 경험 마련
- 학교 폭력 예방과 관계 중심 생활 교육 정착

1. 기본 예절 인성 프로젝트	2. 행복한 경험의 확장	3. NEW 감수성 교육
<ul style="list-style-type: none"> ○ 인사 교육 ○ 학교 공동체 예절 교육 ○ 감사하는 마음의 실천 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 인성 프로젝트 운영 ○ 타인과 공동체를 위한 노력의 경험 제공 ○ 인문학적 소양을 통한 경험의 내면화 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 급변하는 사회요구에 맞는 인성 및 인권 교육 ○ 생활관과 연계한 실천 교육 ○ 체육 및 예술 교육

○ 인성 교육 지원을 위한 부서간 협업

● 학년별 인성 교육



○ 추진 방향

1. 기본 예절 인성 프로젝트	인사 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 신입생 대상 인사 예절 교육 ■ 미소, 인사, 대화, 칭찬의 생활화 ■ 관계 형성을 위한 언어 문화 개선
	학교 공동체 예절 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 환경 이용 예절 교육 ■ 학교 내 공용 공간 사용 방법 교육 ■ 학생, 전 교직원 존중의 문화 조성 ■ SNS상에서의 인터넷 상호 존중 교육
	감사하는 마음의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ■ 감사 일기, 편지 쓰기 ■ 학교 공동체 구성원에 대한 존중 및 배려
2. 행복한 경험의 확장	학년별 인성 프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년부 자체 시행 인성 프로젝트 지원 ■ 학년 자치, 학급 자치 문화의 정착
	타인과 공동체를 위한 노력의 경험 제공	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적 체험 활동 연계 인성 교육 ■ 학년별 봉사 및 체험 활동 지원 ■ 지역 사회, 세계 시민 교육 관련 봉사 ■ 생명 나눔 헌혈 봉사
	BR(Building Rapport) 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 등 갈등 예방 교육 ■ 교우 관계성 증진
	교내 버스킹 공연	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생들의 문화 경험 확장 ■ 학생과 교사 간 정서적 교류 증진
	인문학적 소양을 통한 경험의 내면화	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 독서 활동을 통한 정서 발달 ■ 창의적 체험활동 진로 및 명사 특강 ■ 독서토론을 통한 학생회 워크숍 운영
3. NEW 감수성 교육	급변하는 사회요구에 맞는 인성 및 인권 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 성인지 감수성, 인권 교육, 생명존중 ■ 노동법, 선거법, 장애, 다문화 교육
	생활관과 연계한 실천 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 생활관 인성 교육 및 특색 활동 지원 ■ 생활관에서의 의사소통, 갈등관리 교육
	체육 및 예술 교육	<ul style="list-style-type: none"> ■ 식사, 주말 시간을 활용한 예술, 체육 활동 ■ 동아리, 하늘 아카데미 페스티벌과 연계 ■ 조화로운 감성 및 정서 함양

○ 부서별 운영 및 특색 활동

□ 행복안전부

- 창의적 체험 활동을 활용하여 기본 예절 교육 실시함.
- 학생 중심의 학생자치회 활동과 연계한 캠페인 활동 지원
- 자존감 향상을 위한 정서 관리 및 상담 지원
- 인성 교육 프로젝트(공모전 및 대회) 운영

분야	내용
굵은 인재	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학급별로 인성적으로 모범이 될 만한 학생을 선정, 학년부 심의 후 “굵은 인재”의 활동과 특성을 소개함.
학교폭력 예방	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교폭력 예방 및 갈등관리 ■ 캠페인송을 제작하고 동영상상을 업로드 하여 SNS 홍보
흡연 예방	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의적인 자료 제작(카드 뉴스, 동영상 등) ■ 흡연 예방 뮤지컬 또는 연극 관람 계획 ■ 학생들이 직접 노래를 작사하고 동영상을 제작하여 흡연예방 경진대회 참여
인성 자료	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인성, 인권, 안전 관련 문학 및 예술 자료 ■ 찾아오는 ‘미술관 이음’ - 예술로 행복한 공동체 조성

□ 1학년부

- 신입생의 학교 생활 적응을 돕고, 학생 참여형 인성 교육의 경험 제공
- 학급별 신문 제작 후 공유하면서 소통과 공감의 문화 조성
- 학급 신문의 사례

□ 2·3학년부

- 2학년 학생들의 인성 교육과 행복한 학교 생활을 위해 연간, 월별로 운영함.
- 관계 중심 및 회복적 생활 교육의 실천

□ 생활관

- 1달에 1번 귀가하면서 생활관에서 공동체 생활하고 있는 학생들의 정서 순화를 도와줌.
- 학생들 스스로 감사하는 마음, 미워하는 마음을 나누고 존중할 수 있는 생활관 문화를 조성함.

■ 감사한 마음 전하기

▷ 5월 가정의달 및 스승의날 기념

- 부모님께 감사 편지 작성

- 학생 귀가 시 부모님께 효도하기

예시) 집안일 도와드리기 (청소, 빨래, 설거지), 부모님 세족시켜드리기

- 선생님께 감사 편지 쓰기

▷ 학기별 학교에 감사한 분들께 편지 작성하기

- 미화팀, 시설팀, 세탁팀 등 학교에 근무하시는 분들께 감사 편지 쓰기

■ 미안한 마음 전하기

▷ 사과데이 : 10월 24일

- 평소 하지 못했던 미안한 마음을 편지로 전하기

▷ YES데이 : 학기 중

- 하루를 정해 기본 교칙의 테두리 안에서 학생들이 원하는 것은 다 허락해주는 날

■ 학생 정서 교육

▷ 학교 부적응학생들을 위한 대책 마련

- 토끼장, 텃밭 등 관심 분야를 정하여 학교에 적응할 수 있도록 도움을 주는 방법

▷ 신입생 교육 시 '미래의 나의 모습'이라는 주제로 하늘고 3년의 과정을 미리 작성함.

■ 시설 교육

▷ 내 물건처럼 아껴 쓰고 바르게 사용하기

- 화장실 휴지 아껴 사용하기

- 쓰레기 분리수거 교육하기

- “내가 사용하고 있는 모든 가구 및 물건들은 내 것이라 생각” 하고 바르게 사용하기

라. 기대 효과

- 인성교육, 안전 교육과 관련하여 새로운 시각으로 2024년의 감성에 맞는 학생 활동을 체험할 수 있다.
- 기존의 학업, 교과 관련 활동 공모전에서 벗어나 다양한 방식으로 학생의 잠재성과 역량을 발휘할 수 있다.
- 목적사업비 활동(흡연, 학생회장 공약 이행비, 동아리 활동 지원, 학교 텃밭)과 연계하여 학생 스스로 “학생 자치”의 의미를 탐구할 수 있다.
- 하늘 아카데미 페스티벌(학술제)에서 주도적으로 활동할 수 있고 다른 학생들과 협업할 수 있는 역량을 기른다.

생태 전환교실 구축 [행복안전부]

가. 목적

- 생태 전환교실 구축을 통해 자연친화적인 학교환경과 야외 배움터를 조성한다.
- 학생의 정서 및 생태 감수성을 함양하며, 학교내 교육생태계 배움터를 만들고자 한다.
- 생태 전환교실 구축으로 자원의 활용 방안을 연구하고 이를 학교교육과 연계하여 내실있는 교육활동을 진행한다.

나. 기본 방침

- 생태 전환교실 구축을 위한 자체 계획을 마련하여 학생 교육 및 참여 활동을 지원한다.
- 생활관 및 학년부, 학생 자치 활동, 동아리 활동과 연계하여 단력적으로 운영한다.

다. 세부 추진 계획

시기(월)	세부 추진 계획
3월	교육청 연수 및 지원사업 설명회 참여, 참여 학생 선발
4월	모종 및 씨앗 심기, 생태전환교실 추가 사업 시작
5월	텃밭 잡초 관리
6~8월	식물 특성 연구
9~10월	수확물 나눔 활동
11월	결과 보고서 작성
12월	보고서 발표

라. 기대 효과

- 영종도 지역 사회 생태 교육 기반을 마련한다.
- 기후 변화 대응을 위한 탄소 중립, 탄소 제로 환경을 조성한다.
- 학생 자치에 의한 능동적이고 효율적인 텃밭을 관리한다.
- 마을 및 교육 공동체 프로그램으로 인성 교육에 활용한다.
- 과학 교과 및 과학 동아리와 연계하여 토양 오염 및 경작과 관련된 연구를 진행한다.
- 사제동행 텃밭 가꾸기 활동을 통해 학생의 학교 적응을 돕는다.
- 생태전환교실 구축 활동을 통해 기숙 생활의 심리적 안전성을 확보한다.

양성평등 교육[행복안전부]

가. 목적

- 양성평등에 대한 이해를 통해 바람직한 성 정체성과 성 윤리의식을 형성하여 발생 가능한 성문제를 예방하고 대처할 수 있는 능력을 기른다.
- 학생, 교사, 학부모 모두의 권리가 존중받는 학교 문화를 조성하고, 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하여 올바른 인성을 키운다.

나. 기본 방침

- 성교육은 학교 교과과정에 통합하여 실시하도록 하되 학년별 15차시 이상으로 편성·운영한다.
- 성에 대한 생리학적, 보건학적 내용은 보건교사가 인성, 생활지도 부분은 생활관 지도교사와 담임교사가 실정에 맞춰 나누어 담당한다.
- 관련교과 단원에서 성교육 지도 요소가 있다면 수업계획에 포함하여 진행한다.
- 학교, 가정, 사회가 함께 참여하는 실천 중심의 인성교육을 전개한다.
- 인문학 교육 및 독서 교육 등과 연계한 인성교육을 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	횟수	시기
교직원 연수	교직원 대상 연수	2회	6,11월
	양성평등교육 교육청 연수 참여	수시	연중
	전문가 초청 양성평등 강연 개최	1회	11월
학부모, 학생교육	양성평등의 날 행사	1회	11월
	양성평등교육 자료 학교 홈페이지 게시	1회	11월
	교과 단원과 연관된 성교육 지도	수시	연중
	인문학 교육 및 독서 교육연계 지도	수시	연중

라. 기대 효과

- 바람직한 성 정체성과 성 윤리 의식을 확립시킬 수 있다.
- 생명 존중 사상과 책임 의식을 고취시키고, 상대방을 배려하는 문화를 정착시킬 수 있다.
- 학생, 교원, 교직원, 학부모의 인권 및 교권 보장 문화를 확산할 수 있다.
- 교육공동체 모두가 인권과 교권을 존중하고 실천하는 역량을 강화할 수 있다.
- 모두가 존엄과 가치를 배우고 실천하며 삶의 힘이 자라는 인성교육을 실현할 수 있다.

학생자치회 활동 [행복안전부]

가. 목적

- 능동적이고 자율적인 학생자치회 운영을 통해 글로벌 리더로서의 역량과 품격을 함양한다.

나. 기본 방침

- 민주적이고 자율적인 학생자치회 활동을 지원한다.
- 학생이 중심이 되는 자율적인 학생 자치 문화를 정착시킨다.
- 창의적이고 자율적인 학교 문화 조성을 위해 학생자치회를 통한 의견수렴과정을 장려한다.
- 교육청 지원 학급자치비를 효율적으로 활용하여 학생 부담 없이 학급 자치가 이루어 질 수 있도록 한다.
- 교육청 지원 학생회장공약 이행비를 이용하여 학생자치회장 및 부회장의 공약이 잘 이루어질 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
학생자치회 조직	학생자치회 운영 계획 수립	3월
	학생자치회 운영 규정 검토	3월
	학급 임원 선출	3, 8월
	환경지킴이 선출	3, 8월
	학생자치회 임원 선출	6월
학생자치회 운영 지원	정기 대 의원 회의	연중
	학생회 간부수련회(또는 학생회 워크숍)	선출 이후
	학교폭력예방교육 및 흡연예방 교육 (학교폭력 및 흡연 예방 캠페인)	연중
	임시 대의원 회의	연중
	전체조회 주도	연중
	하늘 아카데미 페스티벌 및 학교행사 도우미	연중

○ 학생자치회 조직표



라. 기대 효과

- 민주적이고 자율적인 학생자치 문화를 정착시킬 수 있다.
- 자율적이며 개방적인 의견 수렴과정을 통해 민주시민의식을 고양시킬 수 있다.
- 학생들의 권익을 보호하며 준법정신과 책임감을 고취시킬 수 있다.

보건 교육 [행복안전부]

가. 목적

- 학생 및 교직원의 건강과 안전을 보호, 유지, 증진시켜 학교 교육의 능률을 높인다.

나. 기본 방침

- 건강한 생활에 필요한 지식, 습관, 태도를 형성하도록 한다.
- 감염병으로부터 학생 및 교직원을 보호한다.
- 각종 병리 검사를 통해 질병을 조기에 발견하도록 한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	협조
학생 및 교직원 건강관리	학생건강검사	연중	검진기관
	건강관찰	연중	담임
	요양호자 학생 상담	연중	담임
	독감예방접종 안내	9월	담임
	감염병 환자관리	연중	담임
보건실의 효율적 운영	연간 계획서 작성	3월	
	보건실 약품구입 및 관리	연중	행정실
	보건실 비품구입 및 관리	연중	행정실
	보건일지 작성	연중	
건강습관 형성	건강기록부 관리	연중	담임
	감염병대비 개인위생 지도	연중	담임
건강문제 관리	바른 자세 지도	연중	담임
	요양호자 파악 및 관리	연중	담임
보건교육	응급처치	연중	담임
	보건교육 계획 수립	3월	
	게시물, 방송, 유인물 등 건강소식 전달	연중	담임
	성교육/심폐소생술 교육 실시	연중	담임
	보건사업 실시 결과 평가	24년 2월	

라. 기대 효과

- 보건교육을 통해 건강관리 능력을 함양할 수 있다.

Wee 클래스 운영 [행복안전부]

가. 목적

- 학생들의 감성과 문화에 맞는 학생 공감 상담실을 구축하고, 학교생활 부적응 학생들을 위한 다양한 Wee 클래스 맞춤형 상담 프로그램 실시를 통하여 긍정적인 자아개념을 확립하여 학교 적응력을 신장시키며, 자율적이고 건전한 생활 태도를 정립한다.

나. 기본 방침

- 교내 Wee 클래스 운영지원단을 구성하여 필요할 경우 도움을 받도록 한다.
- 학교 안에서 발생하는 학생의 학교 부적응 문제는 1차 안전망인 Wee 클래스에서 해결하도록 하고, 전문적 도움이 필요할 경우 Wee 센터 및 외부기관과 연계하여 2차 개입을 계획한다.
- 제 학생 관리, 지도뿐 아니라 학생들의 문제 예방을 위한 예방적 서비스에 초점을 둔다.
- 학생들의 인성 함양에 초점을 둔다.
- Wee 클래스는 11:00~19:00까지 운영한다. (방학중 09:00~17:00)
- 위기 상담은 학부모의 동의를 얻어 상담을 진행한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
상담환경 구축 및 홍보	상담실 환경 조성(시설/비품 구입)	3,6,9,11월
	심리검사도구 및 정보 책자 구비	3월, 9월
	신학기 학생상담주간 실시	3월, 9월
	상담실 이용 및 프로그램 홍보	연중
자료수집	위험군 및 요상담자 조사	연중
	정서행동특성검사 실시	3월
	표준화심리검사 실시 및 해석	연중
	상담일지 작성	연중
	상담관련 기록 및 자료 관리	연중

단위업무	세부추진내용	시기
상담활동 및 연계활동	개인상담 및 집단상담	연중
	심리검사 실시 및 해석	연중
	자문활동	연중
	학부모 상담	연중
	고위험군 학생 교내·외 의뢰	연중
교육 및 연수	집단교육프로그램	연중
	전문성 향상 연수 참여	연중

운영자문위원	성명	역할
위원장	류대곤	Wee 클래스 운영에 관한 제반 의사결정 및 자문
감사	김창재	Wee 클래스 운영 자문위원단 회의 개최 및 총괄
위원	심주석	부서 간 업무 협조 및 지원
위원	이영중	위기 학생, 학부모 코칭 및 상담 지원
위원	김윤경	Wee 클래스 운영 업무 지원

라. 기대 효과

- 개인 상담, 집단 상담으로 학생들의 학교생활에 적응을 도울 수 있다.
- 학생들의 고민, 스트레스 해결을 위한 발판을 마련할 수 있다.
- 내면의 심성 회복과 행복한 학교생활을 위한 토대를 만들 수 있다.

안전 교육 [행복안전부]

가. 목적

- 체계적인 안전교육 및 관리강화로 안전의식의 체질화와 생활화를 도모한다.
- 안전사고 예방 지도를 통하여 학생 및 교직원의 안전한 교육활동을 유지한다.
- 학교안전시스템 구축·운영으로 학교폭력 없는 안전한 학교 문화를 조성한다.

나. 기본 방침

- 우리 학교 교육과정에 7대 안전교육(생활, 교통, 폭력, 재난, 직업, 응급, 약물 및 인터넷 중독)을 반영하고 체계적으로 지도한다.
- 지역 여건과 실태에 알맞은 학교안전교육 계획을 수립하고 추진한다.
- 안전한 학교 생활을 위해서 안전교육에 대한 교사 연수를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

- 교직원 연수
 - 교직원들이 평소 안전 의식을 가지고 학생을 지도하기 위함
 - 분기별 1회 실시(연간 4회)
 - 신규 교직원은 대한적십자 응급처치 교육을 반드시 이수
 - 전교직원의 제세동기 사용법 숙지(보건교사 지도)
- 기타
 - 안전취약장소(정문, 후문, 복도, 면학실) CCTV 이상 유무 수시 확인
 - 외부인의 방문증 패용, 교직원의 신분증 패용 생활화
 - 교내외 활동 전·중·후 철저한 안전교육 실시

○ 연간 세부운영 계획

- 창의적 체험활동 안전교육 일정 및 내용(1차시-15분 이상)

날짜	해당 학년	안전 구분	활동내역
2024.03.25.	전체	폭력1	어울림 공감: 나와 다른 타인을 존중하고 배려하기 위해 내가 갖춰야 할 행동
2024.04.01.	전체	약물1	작은 호기심과 습관에서 시작하는 치명적 중독
2024.04.08.	전체	재난1	폭발의 원인과 대처요령
2024.04.15	전체	약물2	약물 사용의 위험성에 대한 인식
2024.04.22.	전체	교통1	대중교통 이용 안전수칙
2024.05.13.	전체	약물3	약물의 올바른 복용법
2024.05.20.	전체	응급1	자동제세동기의 사용법
2024.05.27.	전체	교통2	자동차의 특성
2024.06.03.	전체	폭력2	어울림 갈등 해결: 갈등해결 능력의 구성요소
2024.06.10.	전체	생활1	1회용품 사용 줄이기에 관한 교육
2024.06.24.	전체	교통3	대중교통 이용 안전수칙
2024.07.08.	전체	사이버1	스마트폰의 건전한 사용 방법
2024.07.15.	전체	직업1	직업병의 예방과 대책
2024.08.19.	전체	사이버2	인터넷 게임 사용 규칙 만들기 및 실천
2024.08.26.	전체	생활2	실험실 안전수칙 이해 및 보호장구 사용방법 알기
2024.09.02.	전체	폭력3	어울림 의사소통: 공감과 소통이 필요했던 우리 이제 이해와 공감의 언어로 소통해요
2024.09.09.	전체	재난2	테러 발생시 대처요령
2024.09.23.	전체	교통4	안전하게 자전거를 타기 위한 준비
2024.10.07.	전체	약물4	고카페인 식품 억제 방안
2024.10.14.	전체	생활3	학교 자원 재활용 교육
2024.10.21.	전체	폭력4	집단 따돌림의 심각성 이해
2024.10.28.	전체	교통5	안전한 자전거 타기
2024.11.04.	전체	약물5	약물범죄 예방을 위한 사회적 대응방안
2024.11.11.	전체	응급2	심폐소생술의 필요성
2024.11.18.	전체	재난3	대설과 한파 발생 시 대처요령
2024.12.02.	전체	생활4	심폐소생술 이해하고 실습하기

○ 학교 안전 교육 편성 운영

- 2024학년도 학교 안전교육 탄력적 편성·운영 관련 권고 시수

학년	학기	7대 표준															
		생활안전		교통안전		폭력예방 및 신변안전		약물 및 사이버중독 예방				재난안전		직업안전		응급처치	
		교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체	교과	창체
1	1	5	1	5	3	4	2	3	3	1	1	0	1	0	1	0	1
	2	4	3	1	2	4	2	1	2	1	1	3	2	1	0	1	1
	계	9	4	6	5	8	4	4	5	2	2	3	3	1	1	1	2
2	1	5	1	4	3	4	2	3	3	0	1	2	1	1	1	0	1
	2	2	3	2	2	3	2	1	2	0	1	1	2	1	0	1	1
	계	7	4	6	5	7	4	4	5	0	2	3	3	2	1	1	2
3	1	3	1	2	3	2	2	1	3	3	1	2	1	2	1	0	1
	2	2	3	1	2	1	2	2	2	0	1	1	2	1	0	1	1
	계	5	4	3	5	3	4	3	5	3	2	3	3	3	1	1	2
소계		21	12	15	15	18	12	11	15	5	6	9	9	6	3	3	6
평균		7	4	5	5	6	4	3	5	1	2	3	3	2	1	1	2
합계		11		10		10		11				6		3		3	
최소편성		10		10		10		10				6		3		2	

※ 교과 운영 계획은 각 교과 교수학습계획서 운영계획에 따름

라. 기대 효과

- 학생안전지도 역량 강화. 교내·외 각종 범죄발생을 최소화한다.
- 학교 안전망 구축을 통해 보다 안전하게 보호 받는 시스템을 완비한다.
- 학교 구성원이 안전하고 행복한 학습 환경을 조성한다.

하늘 아카데미 페스티벌 [행복안전부]

가. 목적

- 자율적인 동아리 활동 및 각종 탐구 활동으로 자기 주도 학습능력을 신장시키고, 그 과정과 결과를 발표해보며 글로벌 인재의 자질을 계발한다.

나. 기본 방침

- 학생 자치회가 주도하는 자율적이고 능동적인 축제문화를 조성한다.
- 1년간 실시한 탐구활동의 결과를 발표하고 연구 자료를 출간한다.
- 학생들의 재능과 끼를 발산하는 기회를 마련한다.
- 학교를 직접 찾아오지 못하는 학부모들을 위해 유튜브로 생중계를 한다.

다. 세부 추진 내용

- 학생, 학부모, 전문가 집단이 자유롭게 참여하고 토론할 수 있는 여건을 마련한다.
- 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
6월	운영 계획 수립 및 공고(학생자치회 참여)
7월	출품 계획서 제출 및 심사
8~11월	연구 활동 수행
12월	결과물 요약서 및 안내서 발간
	페스티벌 운영 및 평가

라. 기대 효과

- 과제연구 작품과 동아리 활동 결과를 발표함으로써 학습탐구에 대한 의욕고취 및 자율적 연구 활동을 강화한다.
- 학생자치회가 전체 계획수립과 진행 과정을 주도함으로써 자율적이고 창의적인 학교 문화를 만들고 계승한다.

하늘 버스킹 [행복안전부]

가. 목적

- 교내의 긍정적인 면학 분위기를 형성하고, 학생들과 교사들의 자유로운 참가를 통해 학생과 교사 사이의 라포트를 형성할 수 있는 장을 마련한다.

나. 기본 방침

- 행복안전부가 주도하는 자율적이고 능동적인 버스킹 문화를 조성한다.
- 학생, 교사 모든 인원이 자신의 재능을 발산하는 기회를 마련한다.

다. 세부 추진 내용

- 학생과 교사가 자유롭게 협력하고 창의적인 무대를 제작할 기회를 제공한다.
- 시행 시기 및 추진 내용

시기	추진 내용
3월 중	운영 계획 수립 및 공고
3~12월	정기적으로 버스킹 진행, 신청자 취합 및 일일 계획 확립

라. 기대 효과

- 공연의 문화적 경험을 통해 건강하게 스트레스를 해소하여 올바른 면학 분위기를 조성한다.
- 학생 스스로가 버스킹을 기획하고, 교사와 함께하는 활동을 만들면서 교사와의 라포트를 형성하여 행복한 학교 문화를 만들어 계승한다.



정규 동아리 활동 [행복안전부]

가. 목적

- 학생의 잠재 역량을 계발하여 자아실현의 기초를 만들고, 특기 적성 및 진로와 관련된 활동을 통해 학생들이 행복한 진로를 설계하는 데 도움을 준다.

나. 기본 방침

- 학생 진로를 기반으로 학생 요청에 의해 동아리를 편성한다.
- 편성된 동아리에 학생 자율적인 활동에 의한 가입을 장려한다.
- 동아리별 특성에 맞는 진로활동과 봉사활동을 할 수 있도록 연간계획을 수립한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
동아리 개설 및 편성	연간 동아리 운영 계획 수립	3월
	동아리 개설 학생 설문조사	
	개설 동아리 지도교사 선정	
	동아리 학생 가입 및 최종 편성	
	동아리별 연간 활동 계획 수립	
동아리 활동	동아리별 진로활동 연계	연중
	학술제 동아리 발표	12월
	외부행사 동아리 발표	연중
동아리 활동평가	동아리 연간 활동 평가	12월

- 2024학년도 정규 동아리 편성현황

순번	동아리명	활동 내용
1	스콜라	융합학술연구
2	피아이피	자유전공 프로젝트
3	유니온	문이과 융합
4	헤럴드	영자 신문

순번	동아리명	활동 내용
5	반크	정치외교
6	로직스	법학
7	유네스코	국제사회
8	씨피	경제, 경영
9	퍼텐셜ke	에너지 공학
10	에디오	광고홍보
11	온에어	방송부
12	카리타스	봉사
13	발룬티처	교육
14	바이오팜	생명과학실험
15	바이오로직	생명학술
16	알케미스트	화학실험
17	키미아	화학학술
18	가이아	지구과학
19	프린키피아	물리학
20	아이샤 융합과학	융합과학
21	싸이코	심리학
22	글론매쓰	수학 탐구
23	알고리즘	컴퓨터
24	프로페셔널	로봇공학
25	에어로	항공
26	보스	빅데이터 연구

라. 기대 효과

- 서로 같은 취미나 특기 적성을 가진 학생들의 소질과 적성을 창의적으로 계발시킬 수 있다.
- 사회성과 협동심을 기르며 서로를 이해하고 배려하는 마음을 기를 수 있다.
- 여가를 선용하는 삶의 자세를 배울 수 있다.
- 협력과 공정한 경쟁을 통해 자기 계발의 기회를 마련할 수 있다.

자율 동아리 활동 [행복안전부]

가. 목적

- 지식 중심의 교과 수업에서 벗어나 학생 스스로 배움의 지평을 넓히고 더불어 성장해 나갈 수 있는 학생 자율 동아리를 조직하여 운영한다.
- 문화체험, 진로탐색, 과학탐구, 독서토론, 예술 활동 등 다양한 분야로의 지적 호기심을 자극하고 자발적으로 능동적인 학생 참여를 통해 창조적 지성과 아름다운 감성을 키워 나갈 수 있다.
- 교사와 학생이 함께 동등한 참여자의 위치에서 동아리 활동을 계획하고 운영함으로써 사제간 배움과 성장의 만남 교육이 이루어질 수 있으며, 동아리 구성원 학생들 간 민주적이고 수평적인 의사소통을 통해 동아리 활동을 창조적으로 운영해 나감으로써 학생 스스로 주체적인 삶을 꾸려 나갈 수 있는 사람으로 성장해 나갈 수 있다.

나. 기본 방침

- 단순 지식 추구에서 벗어나 다양한 활동 참여형 동아리로 조직한다.
- 활동 계획, 활동 내용, 활동 결과물 발표 등 일련의 단계를 통해 동아리 활동을 완성해 나갈 수 있도록 한다.

다. 세부추진내용

- 학생 스스로 자율모임을 조직하여 모임을 운영함으로써 학생들의 자기주도 학습능력을 키워준다.
- 자율 모임 종료 후 보고서 및 포트폴리오를 통해 지도교사가 평가하고 생활기록부에 등재한다.
- 자율동아리는 심사를 통하여 선정하며, 중간평가를 통한 자율동아리 운영 과정을 점검하고 모임 종료 후 평가를 실시한다.
- 자율동아리 내 자율동아리의 영역의 경우 중등 교과 영역을 기본으로 각 세부 분야는 학생들의 관심에 따라 선정. (언어, 인문, 사회과학, 수리, 과학, 논술 등) 수능 문제 풀이 등 큰 범주 설정은 지양하고, 고전문학연구, 국어문법연구, 현대시연구 등 구체적인 영역으로 설정한다.

구분	세부사항
일시	- 2024. 3월 중 자율 동아리 구성
신청 방법	- 세부 운영 계획 및 지도교사를 선임하여 동아리 담당교사에게 제출
선정 방법	- 동아리 연합회와 행복안전부 지도교사와 협의하여 동아리 구성의 적정성을 평가 - 동아리 선정이 마무리되면 운영시간 유휴 교실을 파악하여 각 기장 학생의 해당 반에 우선 배치함.(중첩될 경우 사전에 미리 제출한 순서대로 배치) - 특별실의 개방은 담당 지도 교사의 판단에 따름.
운영 기간 및 시간	- 1년 단위로 운영하되, 필요에 따라 학기 단위로 분할 - 매주 토요일 면학 1타임(19:30~21:00), 2타임(21:30~23:30)에 활동함.
구성 대상 및 인원	- 구성 대상 : 동일한 분야에 대해 관심을 갖고 있거나, 진학을 계획하고 있는 학생으로 구성 - 구성인원 (동아리의 성격에 따라 인원 조정은 가능) 1. (1~3학년 혼재)형태 동아리 : 36명 이내 2. (소수 동아리)형태 동아리 : 8명 이상 ~ 15명 이하 (인원 구성이 상이할 수 있음)
지도교사	- 각 동아리는 반드시 지도교사가 있어야 하며, 이후 활동에서도 지도교사의 지도를 받아야 함. - 지도교사는 복수의 동아리를 지도할 수 있음. (지도 교과목의 특수성에 따라 탄력적으로 운영하되 3개 이내로 권고)
보고서 작성	- 10월 중 중간보고서 제출, 12월 중 최종보고서 제출

○ 2024학년도 자율동아리 목록

순번	동아리 명	활동내용
1	로드	댄스
2	하리볼	배구
3	S#0	연극
4	늘피	축구
5	IHA 라크로스	라크로스(여)
6	범접자	범죄 심리
7	SIHAL	라크로스(남)
8	하늘 오케스트라	오케스트라
9	하임	기독교
10	H.R.C	런닝
11	HAGE	인문학
12	하리	독서

라. 기대효과

- 창의와 협업의 경험을 통해 대인 관계 능력과 리더십을 향상시킬 수 있다.
- 관심 분야가 같은 친구들과의 협동학습을 통해 산출한 성과물을 통해 진로 관련 전문성 입증 자료로 활용할 수 있다.

교지 발간 [행복안전부]

가. 목적

- 우리 학교의 정체성 및 특색을 홍보하며 학생, 교직원, 학부모 및 지역인들 간의 의사소통의 장을 마련한다.

나. 기본 방침

- 학생회 산하 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 교지를 발간한다.
- 학생 활동의 일환으로 교지편집위원회를 운영하며, 담당 교사가 지도한다.
- 학교 소식과 학교 및 지역과 관련된 정보와 지식을 제공할 수 있는 원고 작성을 위한 기획 및 취재 활동을 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 교지편집위원회 학생들의 취재 및 편집 활동으로 내년 2월 발간을 목표로 한다.
- 학생 및 교직원들의 인터뷰, 지역 사회에 대한 취재, 다양한 전문 영역과 관련된 원고를 수집, 작성하여 하늘고등학교의 특성과 다양한 정보를 제공하는 방향으로 교지의 방향을 설정한다.

시 기	내용
3월	교지편집위원회 구성
5월	1차 기획 회의
7월	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 1
9월	2차 기획 회의
11월	회의 결정 안건에 따른 취재 및 원고 수집 2
12월	원고 운문 및 미달성 분야 확인 및 추가 계획
2025년 1월	원고 운문 및 최종 검토본 완성
2025년 2월	교지 발간

라. 기대 효과

- 학교의 정체성 및 특색을 고취할 수 있다.
- 학교 구성원들의 연대감 형성 및 소통의 장을 마련할 수
- 다양한 분야의 글을 접함으로써 통섭적 사고의 기틀을 마련할 수 있다.
- 학교생활기록부 자율활동항목에 학생들의 다양한 취재활동을 요약하여 기재할 수 있다.

학교 스포츠클럽 운영 [행복안전부]

가. 목적

- 학생들의 건강, 심리, 정서, 사회성 회복을 위한 학생 맞춤형 학교스포츠클럽 운영
- 1학생 1 스포츠 활동을 위한 다양하고, 체계적인 학교스포츠클럽 운영
- 학생들의 체육활동 참여기회 확대를 통한 행복하고 건강한 학교문화 조성

나. 기본 방침

- 모든 학생의 신체활동 증진을 위해 정규수업을 제외한 활동을 포함하여 연계 운영
- 소규모 및 대규모로 이루어 수준별 참여형 신체활동 운영
- 학교여건 및 희망학생을 대상으로 운영하여 체육교과와 연계한 영역을 토대로 운영

다. 세부추진내용

- 교육청 지침과 비전에 따른 학생성공시대를 여는 1인 1스포츠 활성화
- 학교스포츠클럽의 일환인 플레이던트, 지역거점, 교내 스포츠클럽 연계 운영 및 내실화
- 학생 선호 종목 수요조사 후 운영하여 교과와 연계한 활동을 통해 학교스포츠클럽 출전
- 학교스포츠클럽 교육정보시스템에 연계한 등록 및 활동 입력

라. 기대효과

- 개개인의 특성을 고려한 수준별 수업을 토대로 참여 동기와 목표 성취 의욕을 높이고, 신체 수련 능력과 경기 수행 능력을 길러 신체활동 가치와 체육과의 역량을 습득할 수 있다.
- 함께하는 영역을 통해 즐겁고 행복한 체육수업 연계와 학교스포츠클럽을 통해 공정한 태도를 기르고, 나눔과 차여 및 배려라는 미래사회 공동체 역량을 함양할 수 있다.
- 학교스포츠클럽 활동을 통한 체육실천으로 학교폭력 없이 건강하게 성장하는 학교 교육 공동체를 실현할 수 있다.
- 학교스포츠클럽 활동을 통한 건강과 여가의 평생체육의 기틀을 마련할 수 있다.

4. 학업역량강화부

주말 자기주도학습 프로그램 [학업역량강화부]

가. 목적

- 면학에 어려움을 겪는 학생과 더 높은 수준의 면학을 유지하고 싶은 학생을 대상으로 주말 자기주도학습을 활성화하여 긍정적인 면학 분위기를 조성하고 전반적인 학업 성취 향상을 도모한다.

나. 기본 방침

- 학생과의 지속적인 교류를 통해 면학 태도 및 학업 성장을 추구한다.
- 담당 부서 교사는 멘토링에 참여하는 졸업생과 협력하여 프로그램을 진행한다.
- 학교 연간 계획에 따라 프로그램 일정 및 졸업생 멘토의 역할을 조정한다.
- 프로그램 시행 전후로 피드백을 거쳐 상호평가와 대안을 제시한다.

다. 세부 추진 내용

주요 활동 내용	시기
연간 계획 수립, 졸업생 멘토 모집 및 선발	학기 전
프로그램 소개 및 일정 공지, 학생 모집 (1학년 : 중간고사 이후 / 2학년 : 학기 초)	학기 중
학생 선별 후 프로그램 진행 (주말 14시 - 18시)	학기 중
프로그램 피드백 진행 및 우수 학생 선발	학기 말
참여 학생 성적 데이터 분석 및 프로그램 평가	학년 말

라. 기대 효과

- 학생의 기초 면학 태도를 신장하여 주도적인 면학 분위기를 조성할 수 있다.
- 자발적 참여를 통한 성취로 학생의 자기 효능감을 기를 수 있다.
- 졸업생 멘토링을 활용하여 긍정적인 선후배의 교류를 이끌어낼 수 있다.
- 학생의 피드백을 통해 더 나은 면학 환경을 제공할 수 있다.

기초학력 보장 프로그램 [학업역량강화부]

가. 목적

- 교육과정-수업-평가 내실화로 학습 결손을 예방한다.
- 입체적 진단을 통한 조기 발견 및 적기 지원으로 학습 결손 누적을 예방한다.
- 학습 부진 요소 해소 및 결손 회복을 위한 개별 맞춤형 지원을 제공한다.
- 지속 가능한 전문적 지원으로 교육 소외 장기화를 차단한다.

나. 기본 방침

- 학습지원담당교원 네트워크 운영 내실화를 통한 업무 지원을 확대한다.
- 학습지원대상학생의 선발과 학습 관리를 체계화한다.
- 단위학교 교원의 기초학력 역량 강화를 위한 연수를 확대한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
기초학력 보장 프로그램	입체적 진단 활동	3~4월
	맞춤형 학습 지원	4~익년 2월
	체계적 평가 관리	5~익년 3월

라. 기대 효과

- 기초학력 부진 학생에 대한 학업적·정서적 접근을 통해 학업 역량 신장 및 학습 동기를 유발한다.
- 자기주도적 학습 태도 형성 및 진로·직업 탐색의 여건을 마련함으로써 학교생활 적응 능력을 고취한다.
- 학습지원대상학생의 진단-학습 지원-평가를 통한 맞춤형 성장을 지원한다.
- 교육청-학교-지역 연계를 통한 인천 기초학력 보장 지원 체계를 강화한다.

성적 분석 [학업역량강화부]

가. 목적

- 내신 시험 성적 결과와 각 학년별 전국연합 학력 평가의 결과를 분석하여 학생 개인의 특징을 파악하고 성적 지도 및 진학 지도에 도움이 될 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 학기별 중간고사와 기말고사 결과에 대한 성적 분석을 통해 학생의 장점과 단점을 이해하고 보완할 세부적인 내용을 마련한다.
- 전국연합 학력평가 결과를 각 학년별로 연계하여 누적된 데이터를 이용해서 단계별 학습 발전의 과정을 이해할 수 있는 자료를 마련한다.

다. 세부 추진 내용

시 기	계 획
05월, 07월, 10월, 12월	중간고사 및 기말고사 성적 자료의 과목별 · 과정별 분석 자료 생성
03월, 06월, 09월, 10월	전국연합학력평가 성적 분석 및 학년별 누적 자료 생성

라. 기대 효과

- 내신성적과 전국연합학력평가의 결과분석을 통해 학생 개개인의 학습 성향을 파악할 수 있는 학습 진단 과정을 제공한다.
- 학습 진단 과정을 통해 관심 전공을 파악하고 관련된 교육과정을 이해하여 적합한 과목 선택을 할 수 있도록 도움을 준다.
- 교과 및 비교과 활동에 대한 계획을 세우고 학생 본인에게 맞는 수능 대비 학습을 할 수 있도록 도움을 준다.
- 학생 본인의 특성을 스스로 파악하고 대학수학 능력시험을 대비한 학습 계획표를 작성하여 계획대로 진행할 수 있도록 지도한다.

5. 꿈 열정 지원 부

탐구 프로젝트 / 무한상상과정(I.I.P.) / 명예의 전당(HHS) 프로그램

가. 목적

- 교과 기반 역량을 중심으로 한 탐구 프로젝트(교과 기반 심화 탐구 프로젝트, 공학 커뮤니티 탐구 프로젝트)를 통해 1학년 공통 교과에서 학습한 지식을 학년에 따라 단계적으로 심화하여 발전시키고 의미 있는 탐구 결과를 도출할 수 있도록 한다.
- 교과에서 학습한 지식을 실험과 실습 중심의 프로그램인 무한상상과정(I.I.P.)을 통해 구체적으로 구현해 봄으로써 창의적 사고와 융합적 사고를 위한 실질적 기회의 장을 제공한다.
- 명예의 전당 프로그램을 통해 학생 스스로가 품격, 헌신, 역량을 두루 갖춘 전인격적 인격체로 성장할 수 있도록 돕는다.

나. 기본 방침

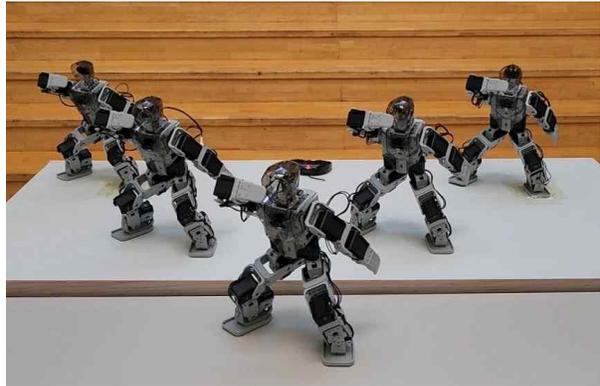
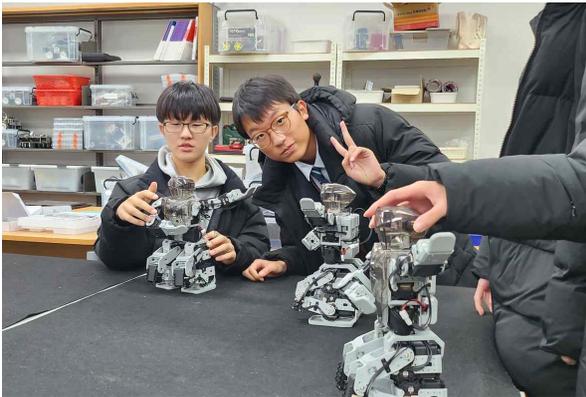
- 학교와 교사가 중심이 되는 교육프로그램이 아닌 학생 중심의 교육프로그램이 운영될 수 있도록 한다.
- 실험과 실습 중심의 교육과정을 운영함으로써 학생들이 스스로 상상력을 구체화할 수 있는 교육의 장을 제공한다.
- 교육프로그램에 참여한 학생들 간 자율 동아리 활동을 장려함으로써 학습한 내용을 보다 심화하고 발전시킬 수 있도록 한다.

다. 운영 프로그램

프로그램	탐구 프로젝트		무한상상과정(I.I.P.)				명예의 전당 프로그램(HHS)
	교과 기반 심화 탐구 프로젝트	공학 커뮤니티 탐구 프로젝트	자율주행 자동차	인공지능 활용과 로봇	메타미디어 프로젝트	양봉 프로젝트	
대상 학년	1학년	2학년	2학년 3학년	1학년 2학년 3학년	1학년 2학년 3학년	1학년 2학년 3학년	1학년 2학년 3학년
운영 시기	1학기 2학기	1학기 2학기	1학기 2학기	1학기 2학기	1학기 2학기	1학기 2학기	1학기 2학기

라. 기대 효과

- 새로운 시대를 선도할 수 있는 융합형 인재를 양성할 수 있다.
- 학생 주도의 교육과정을 운영함으로써 자기 주도적 탐구 역량과 협업 능력을 배양할 수 있다.
- 교육프로그램을 통해 학생 스스로 비판적 사고 능력과 의사소통 능력을 함양할 수 있다.



대학 탐방 [꿈열정지원부]

가. 목적

- 학생들의 소질과 적성에 따라 구체적인 전공 설계를 할 수 있는 기회를 제공한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 진로희망에 맞추어 세분화되고 구체적인 진로 정보를 지원한다.

다. 세부 추진 내용

- 대학별 탐방 시기

대학교	탐방 시기(예정)
인하대학교	4월
건국대학교	5월
승실대학교	5월
성균관대학교	6월
연세대학교	6월
고려대학교	7월
경희대학교	7월
성신여자대학교	8월
가톨릭대학교	8월
상명대학교	9월
경희대학교	9월
광운대학교	10월
서울대학교	10월

라. 기대 효과

- 진로 선택을 위한 다양한 정보 제공을 토대로 자신의 소질과 적성을 파악할 수 있다.
- 전공별 진학을 꿈꾸는 학생들 간의 정보 교류의 장을 제공할 수 있다.

6. 미래 인재 발굴부

입학 전형 관리[미래인재발굴부]

가. 목적

- 사람과 문화를 이어 미래로 나아가는 인천국제공항공사의 후원을 받는 학교로서 꿈과 열정, 그리고 열린 마음을 가진 글로벌 리더로 성장할 굵은 인재를 선발한다.

나. 기본 방침

- 잠재력과 창의성, 그리고 인성 등을 종합적으로 고려한 학생 선발을 지향한다.
- 입학 전형 및 전·편입학 전형의 모든 업무는 투명하고 공정하게 관리한다.

다. 주요 추진 내용

- 2025년 신입생 전형기간 기준

단위 업무	주요 추진 내용	시기
신입학 전형	전형 요강(안) 계획 및 제출	4월~6월
	전형 위원 위촉(내부 및 외부위원)	11월~12월
	원서 접수 및 정리	12월
	1차 서류 심사	12월
	1차 합격자 사정 및 발표	12월
	2차 심층 면접 준비 및 실시	12월
	최종 합격자 사정 및 발표	12월
	합격자 예비 소집	2025년 1월
	교육청 보고	2025년 1월
	신입학 전형 결과 분석	2025년 1월

라. 기대 효과

- 꿈과 열정, 열린 마음, 인성, 그리고 지성을 두루 갖춘 굵은 인재를 선발할 수 있다.
- 입학 전형 과정 전반에 대한 사회적 신뢰도를 높일 수 있다.
- 사교육이 필요 없는 학교 환경을 통해 공교육 정상화에 기여할 수 있다.

입학 상담 및 홍보[미래인재발굴부]

가. 목적

- 입학 상담과 홍보 활동을 통해 꿈과 열정, 그리고 열린 마음을 지닌 굵은 인재로 성장할 우수한 학생들이 지원하는 학교로서의 확고한 입지를 다진다.

나. 기본 방침

- 축적된 다양한 정보와 이에 대한 체계적, 과학적 분석을 통해 신입학 및 전·편입학 전형을 합리적으로 운영한다.
- 학생과 학부모에게 입학 정보를 제공하여 학교에 대한 신뢰도와 투명도를 높인다.
- 코로나19 상황이 심화될 경우 비대면, 비접촉 방식으로 입학 정보를 제공할 수 있다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	회수	시기
입학 상담	카카오톡 상담채널 운영 및 전화 상담	수시	연중
입학 정보 수집 및 공유	학교 홍보 책자 및 신입생 모집 요강 책자 배부	수시	연중
	찾아가는 입학 설명회	수시	4월~11월
	I. 영종도 내 II. 인천 지역		
	중학교와의 커뮤니케이션 및 다양한 중학교 정보 수집	수시	연중
	영종 지역 중학교 부장교사 간담회	1회	10월
	영종 인근 지역 중학교 연합 초청 설명회	1회	10월~11월
	전국 중학교 3학년 담임 초청 설명회	1회	10월~11월
입학설명회	정규 입학 설명회*	2회	7월, 11월
	소규모 입학 설명회(도란도란)	4회	4월~10월

*자기주도학습 전형의 사교육 유발 요인을 제거하기 위해, 입학 설명회 시 공통 문항에 대한 정보(출제 의도, 출제 영역, 대비 방법)를 적극적으로 제공할 계획임.

라. 기대 효과

- 독창적이고 혁신적인 교육과정 및 프로그램들을 소개하여 꿈과 열정, 그리고 열린 마음을 지닌 글로벌 리더로 성장할 굵은 인재가 될 우수 학생들이 지원할 수 있도록 한다.
- 입학 정보 제공을 통해 학교에 대한 신뢰도와 투명도를 높일 수 있다.
- 사교육이 필요없는 학교 환경을 통해 공교육 정상화에 기여할 수 있다.

입학생 데이터 관리[미래인재발굴부]

가. 목적

- 입학생들의 데이터를 관리 및 축적하여 이를 학교 입학 전형 피드백 자료로 활용함으로써 꿈과 열정, 그리고 열린 마음을 가진 글로벌 리더로 성장할 곁은 인재를 선발하는데 활용한다.
- 입학생들의 다양한 데이터를 졸업시까지 관리, 분석함으로써 우리 학교의 교육력 증빙 및 향상을 위한 피드백 자료로 활용한다.

나. 기본 방침

- 입학생들의 평균평점을 수합하여 전년도 입학 전형의 타당성을 평가하는 자료로 활용한다.
- 입학생들의 평균평점 자료는 ‘학교 교육력 분석’ 과 ‘입학 전형 관리’ 외 다른 업무영역에서 활용하는 것을 지양한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	시기
입학생 데이터 관리	데이터 관련 선진 학교 전문가와의 간담회	4월
	우리 학교의 교육력 관련 교내 데이터 수합	5월
	학교 자체 데이터 관리 시스템 개발	6월
	개발 시스템에 대한 교내외 전문가 피드백	7월

라. 기대 효과

- 입학 전형의 타당성 검증 및 보완을 통하여 꿈과 열정, 그리고 열린 마음을 가진 글로벌 리더로 성장할 곁은 인재를 선발할 수 있다.
- 미래 사회에서 요구하는 창의성을 가진 인재를 선발하기 위한 도구로 활용할 수 있다.

7. 학년부

“No fake, Just real!” [3학년부]

가. 목적

- 학교 교육이 대입에 종속되지 않기 위해서는 학교에서 기획하고 운영하는 활동 자체가 교육적으로 유의미해야 한다. 무엇보다도 서류상에만 존재하는 것이 아니라 실제로 내실 있게 운영하는 활동이어야 한다. 이는 고등학교 3학년 학생이라고 해서 예외가 될 수 없다. 이에 3학년부에서는 지난 2년간 학생들이 수행한 다양한 활동을 더욱 심화하고 교과 영역과 창의적 체험학습 영역 간 연계를 보다 강화하는 프로그램을 운영함으로써 ‘심화 탐구 역량을 증진하는 교육, 미래 역량을 강화하는 교육’을 실현하고자 한다.

나. 기본 방침

- 지식의 심화 및 확장을 통해 역량 · 성장 중심 교육을 실현한다. 이를 위하여 교육 영역 간 연계를 더욱 강화하고 학년 진급에 따라 다루는 내용을 보다 심화한다. 특히 세계경제포럼(World Economic Forum: WEF)의 ‘교육을 위한 새로운 비전(New Vision for Education)’에서 제시한 4가지 역량인 ‘비판적 사고/문제해결’, ‘창의성’, ‘의사소통’, ‘협력’을 증진하기 위한 학생 주도 프로그램을 기획한다.

영역 내용	[1학년] 발산적 사고 자극	[2학년] 현상에 대한 탐구 및 고찰	[3학년] 현실에 대한 대안 제시
창체 (독서)	주제 탐구 활동 (진로 탐색)	⇒ 영어 원서 읽기 및 영작 (장소성 관련 탐구)	⇒ “이것은 질문입니까?” (비판적 사고/문제해결)
교과 간 융합	수학의 쓸모 (자율적 교육과정)	⇒ 지리의 쓸모 (자율적 교육과정)	⇒ 논리의 쓸모 (자율적 교육과정)
교과-창 체 연계	상상을 현실로 (창의 융합 프로젝트)	⇒ 학술 답사 및 공동 학술제 (미네르바 스쿨)	⇒ 철학으로 과학하기, 공학으로 철학하기

- 학생들의 고등 사고 역량, 특히 창의적 · 비판적 사고, 그리고 논리적 · 철학적 사고 능력을 극대화하기 위한 프로그램을 운영한다.
- 학년 단위의 프로그램뿐만 아니라 학급 단위로 진행되는 자율 주제 탐구 활동을 활성화 함으로써 학생들의 발산적 사고 증진에 도움을 준다.
- 학생 개인의 특성을 파악하고, 각각의 활동 과정을 면밀히 관찰함으로써 이를 학교생활기록부에 오롯이 담아낼 수 있는 방안을 모색한다.

- 교육 전문가 집단 ‘Haneul Edu-Firm’을 조직함으로써, 급변하는 대입 정책에 유연하게 대처하고 대학마다 상이한 인재상을 명확하게 파악할 수 있도록 한다.
- 대입에 대한 학생 및 학부모의 다양한 needs를 수용하기 위해 수능위주전형을 준비하는 아이들 또한 배려할 수 있는 별도의 프로그램을 기획하여 운영한다.

다. 세부 추진 내용

추진 영역	추진 과제	세부 활동
[창의 융합] 미래 사회의 핵심 역량을 갖춘 인재 양성 (New Vision for Education, WEF)	비판적 사고/문제해결 역량 강화	<p>(자율활동 “이것은 질문입니까?”) 옥스퍼드와 케임브리지의 창의성 면접 문항을 다룬 도서 『이것은 질문입니까?(존 판던)』를 읽은 후 저자가 서술한 답안을 논리적으로 비판하고 학생 본인의 관점을 적용한 새로운 답안을 작성함. 추가로, 옥스퍼드와 케임브리지에서 실시하는 창의성 면접 유형의 문항을 직접 개발하고 이에 대한 답안을 제작한 후 모둠원과 공유하며 토론함.</p>
	창의성 증진	<p>(교육-창체 연계 활동 ‘철학적으로 과학하기, 공학적으로 철학하기’) 자율적 교육과정의 후속 활동으로, 창의적 체험활동과 교과 영역을 연계하여 고등학교 3년간 습득한 교과 지식 및 탐구 역량을 총망라하는 프로젝트. 철학이라는 큰 줄기에서 시작하여 그 파생 학문인 자연과학, 공학까지 아우르는 창의 융합적 사고 역량을 필요로 하는 활동.</p> <p>(학급 단위 자율 주제 탐구 활동) 선택형 교육과정 운영으로 인해 필연적으로 발생하는 공강 시간의 일부를 의미있게 활용하기 위해 기획한 활동. 고정된 틀에 얽매이지 않은 유연한 사고를 바탕으로, 학생들의 창의적 사고 역량을 극대화하는 데 그 목적이 있음. 1학년 때 수행한 ‘상상을 현실로’ 활동의 고급 버전.</p>

	<p>의사소통 역량 활성화</p>	<p>(공동 학술제 ver. 2.0) 2학년 때 수행한 미네르바 스쿨 형식의 학술 답사 및 공동 학술제에 이은 온라인 버전의 행사. 수도권 외 다양한 지역의 학교와 연합하여 온라인 공동 학술제를 개최할 예정이며 ‘철학적으로 과학하기, 공학적으로 철학하기’를 수행한 모둠 중 그 결과물이 우수한 팀을 선정하여 학술제의 발제를 맡길 계획. 이밖에 행사의 기획 및 운영 또한 학생 주도로 진행할 예정.</p> <p>(면접 대비 소모임 활성화) 사교육에 의존하지 않고 자율 동아리를 운영하며 제시문 기반 면접에 대비하던 본교의 전통을 되살리되, 기본적인 면접 문항 분석 및 그 대비 과정에 대한 교사의 안내를 바탕으로 학생의 문제 해결 능력을 신장하고 의사소통 역량을 강화할 수 있도록 유도할 계획. 즉 자율 동아리와 방과 후 수업의 연계를 통해 사교육이 아닌 공교육의 힘만으로도 충분히 제시문 기반 면접에 대비할 수 있음을 증명하고자 함. 이때 실시하는 방과 후 수업 또한 교사 일방의 강독식 수업이 아닌, 토의·토론 중심의 교육과정으로 설계하여 운영할 예정.</p>
	<p>협업 능력 극대화</p>	<p>(학생 주도 ‘인천하늘고 모듬 활동 매뉴얼’ 개발) ‘모듬 활동에 대처하는 하늘인의 자세’라는 주제 아래 학생들이 그간 술한 모듬 활동에 참여하며 겪었던 다양한 갈등 상황을 정리하고, 그 대처 방안을 제시하는 형식의 매뉴얼을 제작할 계획. 이때 기본적인 연구방법론뿐만 아니라 우리 학교 교육 활동의 특수성 등의 요소를 고려하여 선배가 후배에게 건네는 조언 형식으로 자료를 만들고자 함. 모듬 활동 과정에서 발생하는 시행착오를 최소화하기 위해서는 어떠한 점에 유의해야 하는지 그 노하우를 축적해 나감으로써 본교 학생의 협업 능력을 극대화하는 데 그 목적이 있음.</p> <p>(현장 체험 학습) 11~12월 중 현장 체험 학습을 실시함으로써 공동체 역량을 극대화하고자 함. 안전을 최우선으로 하되 교육 공동체 간 민주적 합의를 바탕으로 행사를 기획함으로써 자율적 의사결정 역량을 신장시킬 계획.</p>
<p>[개별화 교육] 학생 개인의 진로 및 적성을 적극 고려하는 맞춤형 컨설팅</p>	<p>Haneul Edu-Firm</p>	<p>(제시문 기반 면접 문항 개발) 최근 5년간 대학별 선행학습 영향평가 결과보고서를 분석한 후 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과 담당 교사가 협업하여 제시문 모의 면접 문항을 개발할 계획. 장기적으로는 매해 본교에서 제작한 문항을 누적하고, 다른 학교와 연합하여 모의 면접 문항을 상호 공유하여 그 pool을 넓힘으로써 학생들에게 수시로 제공할 수 있는 문제은행 시스템을 만드는 것을 목표로 함.</p>

		<p>(대학별 인재상 분석) 2025학년도 대학별 대입 전형 시행 계획, 학생부종합전형 길라잡이, 각종 연구 보고서, 현 정부 교육 정책 등을 분석하여 학생이 지원하고자 하는 대학의 특성에 맞는 진학 지도가 이루어질 수 있도록 연구할 계획. 그리고 그 연구 결과물은 학생 및 학부모에게 제공함으로써 ‘교사-학생-학부모’ 간 정보 공유 시스템을 활성화하고자 함.</p> <p>(대입 컨설팅) 매달 2회 이상 진학 관련 세미나를 개최할 예정. 학생의 학교생활기록부, 모의고사 성적을 종합적으로 고려하여 분석한 후 3학년 담임 교사 간에 의견을 교환하는 과정을 거치며 개인 맞춤형 진학 지도를 실현하고자 함. 또한 공교육 대입 전문가를 초청하여 수시로 연수를 실시함으로써 담임 교사의 진학 지도 역량을 키워 나갈 계획.</p>
<p>[수능위주전형] 학생, 학부모의 needs를 반영한 별도 track 운영</p>	<p>자기주도학습 역량 강화</p>	<p>(‘사교육 없는 학교’로서의 정체성 강화) 사교육을 받기 위한 주말 외출, 외박을 정책적으로 제한함으로써 학생들이 스스로 자신의 잠재 능력을 개발할 수 있는 힘을 기를 수 있도록 유도함.</p> <p>(아침 운동 활성화를 통한 전인적 교육 지향) 전원 기숙사 생활을 하는 본교의 특성상 학생들이 정상적으로 교육 활동에 참여할 수 있도록 아침 운동을 활성화하고 체계화할 계획. 이를 통해 건강한 삶을 유지하고 전인적 교육이 실현될 수 있는 환경을 조성하고자 함.</p> <p>(방과 후 프로그램 강화) 학생부종합전형보다 수능위주 전형을 선호하는 학생들의 수능 경쟁력 강화를 위해 정시반 방과 후 프로그램을 별도로 운영함으로써 학생 및 학부모의 다양한 needs를 충족시키고자 함.</p> <p>(면학 집중반 운영) 기존의 면학실을 이원화하여 면학 집중반을 운영하고자 함. 이를 통해 학업 기초 체력을 기르게 하고 집중력을 향상시킴으로써 궁극적으로는 학생 개인의 자기주도학습 역량을 강화해 나갈 계획.</p> <p>(실전 감각 극대화) 학생들이 수능이라는 긴장된 상황을 극복할 수 있도록 매달 1회 이상 수능 당일과 동일한 일정을 경험할 수 있는 주말 프로그램을 운영할 계획. 희망자에 한해 기상 시간부터 4교시 탐구 영역 시간까지 수능 일정에 맞춰 생활할 수 있도록 함.</p>

라. 기대 효과

- 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 극대화할 수 있다.
- 선도적인 학사 운영을 바탕으로 본교의 위상을 제고함으로써 First Mover로서의 지위를 공고히 할 수 있다.
- 고교 교육과정과 대학 입시를 이원화하지 않고 일원화함으로써 공교육의 롤모델을 지향하는 학교의 정체성을 확립할 수 있다.
- 학생 개인의 특성과 적성을 고려하여 교육 수요자의 다양한 needs를 충족함으로써 개별화 교육을 실현할 수 있다.
- 교사의 진로 진학 역량을 강화함으로써 학생과 학부모의 학교에 대한 만족도와 신뢰도를 높일 수 있다.



교과 영역과 창의적 체험활동 영역 간 연계 및 융합 [2학년부]

가. 목적

- 인천의 교육을 선도하는 공교육의 모델, 인천하늘고등학교의 이미지를 제고한다.
- 학교의 주축이 되는 2학년 학생들에게 다양한 교육 프로그램을 제공하여 학생들의 잠재적 역량을 기르고 심화 탐구 역량을 극대화한다.
- 학습을 통해 익힌 학문적 이론을 다양한 교육의 경험과 생활 속 연계를 통해 확장하고, 학생들에게 삶의 즐거움과 지식의 실천을 체험하도록 한다.

나. 기본 방침

- 학교의 정체성과 특징을 200% 활용해 학생들에게 높은 수준의 교육을 제공하고 전인격적 성장을 돕는다.
- 정규 교육과정 및 학교 특색 프로그램 등에서 경험한 여러 학문의 영역을 융합하여 학생 수준에서의 완성도 있는 창의적 탐구가 가능하도록 한다.

다. 세부 추진 내용

출발점	방향성	구체화
<p>미디어 속에서 주제 찾기</p> <p>각종 미디어에서 관찰 가능한 경관 포착하기</p> <p>공간적 배경이라는 단순함을 넘어 생명력을 갖는 장소로서의 인식 전환</p>	<p>자율적 교육과정 (거리에서 길을 묻다)</p> <p>문화의 경관</p> <p>경제의 경관</p> <p>건축의 경관</p> <p>생태의 경관</p> <p>산업의 경관</p>	<p>학술 답사 예시 (교육테마여행)</p> <p>일본 애니메이션에 등장하는 건축물에 모티브를 제공한 경관들에 대한 탐구</p> <p>최소 요구치 및 재화의 도달 범위 관련 개념을 활용하여 읽어보는 메밀꽃필무렵</p> <p>우리나라 개항장의 역사를 통해 당시의 동아시아 정치 지형을 현대사회에 투영</p> <p>소설과 영화 속 클리셰 역할을 하는 비, 왜 그때 소나기가 내렸을까? 과학적 원리 탐구</p> <p>프톨레마이오스의 지령을 받아 대항해 시대를 연 콜럼버스, 그 역사적 과정을 따라 지도 연구</p> <p>산업혁명 이후 세계의 산업화 시대 차이에 따른 세계화 질서의 이해 및 미래 산업 예측 등</p>

- 교사의 관찰 및 조력을 통해 메타인지와 문해력 등 미래 교육에서 필요로 하는 능력들을 동시에 함양할 수 있는 활동
- 삶의 역량을 기르기 위한 자발적 배움이 일어나는 수업, 배움을 서로 공유하고 생각을 나누는 배움의 과정을 익히는 활동
- 학습자의 자기주도성과 자발성을 기초로 삶과 유의미한 관계를 맺는 앎을 통해 삶을 살피고 성찰할 수 있는 상호작용이 일어나는 활동
- 여러 자연요소에 맞서 인간활동으로 만들어 온 경관의 의미를 이해하고 자율적 교육과정의 주제와 연계하여 테마형 교육여행을 통해 사고를 확장하는 활동

라. 기대 효과

- 과목 간 융합을 통해 학생들의 발산적 · 창의적 사고 능력을 극대화할 수 있다.
- 학생들의 다양한 진로를 고려한 맞춤형 활동을 통해 개별화 교육을 수행할 수 있다.
- 교육과정 친화적인 교수 · 학습 과정을 바탕으로 학교 교육을 정상화할 수 있다.
- 도서관 활용 교육 및 활동을 바탕으로 학생들의 자기주도적 학습 역량, 정보 활용 역량 등을 신장시킬 수 있다.
- 활동 과정에서 드러난 학생들의 사고 역량을 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록할 수 있다.

자율적 교육과정 “지리의 쓸모” [2학년부]

가. 목적

- 교육과정 편성과 운영의 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영 역량 강화
- 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공
- 교과 간 융합 연구 활동을 바탕으로 교과 지도 역량 강화
- 2015 개정 교육과정 총론의 6가지 핵심 역량 중심 교육 실현
- 최근 5개 대학 공동 연구를 통해 제시된 학생부종합 전형 평가 요소 충족

나. 기본 방침

- 운영 프로그램 대주제: 지리의 쓸모
- 교수-학습 방식
 - (1) 융합 프로젝트형 - 교과 융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업
 - (2) 자율적 협동학습 - 자율성, 자아효능감, 관계성 등을 늘리는 교육활동
- 창의적 체험 활동과의 연계: 자율적 교육과정과 자율활동의 테마형 교육여행을 연계 운영함. 후속 연계 활동(확장/심화/융합)으로 이어나가며 학업역량 극대화를 목표로 함.
- 세부 Track별 내용: 다음의 5가지 소주제를 각각의 Track으로 설정하여 학생들이 자신의 진로와 밀접한 교육과정을 선택하여 학습할 수 있도록 함.

대주제	융합 주제	관련 과목	관련 모집단위
지리의 쓸모	문화의 경관	한국사, 세계사 문학, 현대문학감상	인문 대학
	경제의 경관	경제, 확률과 통계, 수학	사회과학대학, 경영대학
	건축의 경관	기하, 물리학, 수학	자연과학대학, 공과대학
	생태의 경관	화학, 생명과학, 지구과학	자연과학대학, 농업생명과학대학, 의과대학, 약학대학, 수의과대학, 간호대학 치과대학, 반도체대학
	산업의 경관	물리학, 화학, 생명과학, 프로그래밍	공과대학

다. 세부 추진 내용

- 운영 교과: 교육과정 편제표상 전 개설 과목을 대상으로 함. 단, 융합 교과 간의 관련성과 과목의 성격, 실제 시간표 운영을 고려하여, 2024년 인천하늘고 교육과정 편제 모든 과목을 융합 그룹으로 분류하여 운영하고, 교육과정 재구성을 통해 교과별 성취기준의 누락이 없도록 수업을 운영함.
- 수업 운영 방식: 융합 프로젝트형
 - (1) 교과 융합 학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업을 위한, PBL(Problem-based Learning) 수업 모델 사용
 - 1) PBL 수업 모델: 학생들에게 실제적인 문제를 제시하여 학생들이 상호 간에 공동으로 문제 해결 방안을 강구하고, 개별학습과 협동 학습을 통해 문제 해결안을 마련하는 교수·학습 모델
 - 2) PBL 수업 운영 과정


```

graph LR
    A[문제 제시] --> B[문제 확인]
    B --> C[자료 수집]
    C --> D[개별학습  
팀별학습]
    D --> E[해결안 도출  
해결안 작성]
    E --> F[발표]
    F --> G[정리  
평가]
                            
```
 - (2) 수업 주제: 2024학년도 1학기 교수·학습 계획서와 학사 운영 계획에 근거하여, 기존 16단위의 수업에서 교수-학습한 내용 중, 실질적인 현실 문제 해결에 적용할 수 있는 내용과 성취기준을 융합 교과 교사 간 협의를 통해 추출하여 학생 활동 중심의 수업 주제 선정. 이때, 융합 교과군의 학습 내용과 목표, 성취기준이 모두 포함될 수 있도록 함.
 - (3) 융합 교과군 설정: 과목별 특성과 성취기준, 교과 간 연계성과 운영의 편의성을 위해 2학년 교육과정 편성 과목으로 국한하여 융합 교과군을 설정

라. 학교생활기록부

- 학교 자율적 교육주간 운영의 교육적 유의미성을 고려하여 해당 탐구 활동 전반의 내용을 교사가 관찰하여 학교생활기록부에 기재함.
- 융합 교과군 관련 과목의 ‘세부능력 및 특기사항’ 또는 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 등에 중복 기재되지 않도록 유의함.
- 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록될 융합 교과 내용의 경우, 융합 교과군 교사들 간의 협의를 통해 작성함. 이때 학생부 기재 담당 교사가 학생 수업 산출물이나 자기 평가서, 소감문 등을 참고하여 ‘개인별 세부 능력 및 특기사항’에 기재될 내용을 작성한 후 K-에듀파인을 통해 해당 문서를 기안함. 담임 교사는 해당 문건을 공람하여 나이스에 입력함.
- 학생부 기재 내용 작성 시에는 학생들의 사고 역량이 두드러지게 드러날 수 있도록, 즉 학생들의 아이디어 및 사고 과정이 구체적으로 기술될 수 있도록 함. 이때 동일 주제, 동일 모듈 학생이라도 학생 개개인의 특성이 잘 드러날 수 있도록 작성하는 것을 원칙으로 함.

학년 특색 활동 [2학년부]

가. 목적

- 학교생활에의 성실한 참여로 학생의 역량을 기르고 이를 실천적 활동으로 연계해 생산적 지식을 경험하고 개인의 자아를 실현한다.
- 학생의 관심사와 진로에 따라 활동 내용을 기획하고 참여하며 자존감을 높이고 성취감을 경험한다.
- 친구들과의 연합 활동을 통해 자신의 생각과 의견을 타인과 나누고, 소통을 통해 협력하며 동반 성장하는 기회를 경험한다.

나. 기본 방침

- 학생들의 다양한 진로를 고려하여 학년부에서 관리, 감독이 가능한 탐구 주제와 기회를 분기별로 제공한다.
- 학생 참여는 자율적으로 이루어지며 학년 특색 활동에는 최대 2개 부문에 참여 가능하도록 한다.
- 탐구 내용의 관리는 학년 및 교과에서 보조하나, 근본적으로는 학생들의 자발적인 탐구를 유인하고 관심 분야에 대한 탐구가 구체적인 결과물로 이어질 수 있도록 독려한다.
- 학습과 탐구가 이루어지는 과정 전반이 곳곳에서 자연스럽게 표출되며 공유 가능하도록 분위기를 조성한다.
- 결과물은 탐구가 종료되는 대로 학교 내부 및 지역 사회에 공유한다.

다. 세부 추진 내용

- 세부 일정

월	세 부 내 용	비 고
1학기	영종도 인구 분석 및 지도 제작	완성된 지도는 공공기관에 비치
	문화재 큐레이팅	학내 문화재 이용
2학기	졸업생 전공 설명회	
	과학 탐구활동	물리학, 생명과학, 화학 분야별 활동

라. 기대 효과

- 협업을 통한 서로에 대한 이해 및 역할 분담을 할 수 있다.
- 정성껏 완료한 결과물을 사회에 나누며 재능 기부를 할 수 있다.
- 학급교육공동체의 경쟁구도 완화를 통한 함께 하는 수업을 마련할 수 있다.
- 학생별 맞춤형 진학 설계 지원을 돕는다.
- 공동체 정신을 함양한다.

학생의 진로·적성을 고려한 자율적 교육과정 운영 [1학년부]

가. 목적

- 2015 개정 교육과정 총론에서 제시한 6가지 핵심 역량(자기관리, 지식정보처리, 창의적 사고, 심미적 감성, 의사소통, 공동체)에 부합하는 교육과정을 운영한다.
- 최근 5개 대학이 공동 연구를 통해 새롭게 제시한 학생부종합 전형 공통 평가 요소인 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량을 갖춘 인재를 양성한다.

나. 기본 방침

- 자기관리 역량(진로 역량) : 학생들의 진로를 고려하여 5개의 자율적 교육과정 Track을 설계·운영함으로써 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추 수 있도록 한다.
- 학업 역량 : 정규 교육과정의 각 과목별 성취 기준에 근거하여 탐구 활동을 설계·운영함으로써 학생들의 학업성취도 및 탐구력을 신장시키도록 한다.
- 의사소통 및 공동체 역량 : 기말고사 이후 수업 시간을 활용하여 주제별 모둠 활동을 진행함으로써 학생들의 협업 및 소통능력, 더 나아가 리더십을 신장시키도록 한다.
- 지식정보처리 역량 : 도서관 활용 교육 및 활동을 통해 학생들이 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 재조직할 수 있도록 한다.
- 창의적 사고 및 심미적 감성 역량 : 각 과목별 교수·학습 과정에서 촉발된 지적 호기심을 해결하는 과정에서 학생들이 발산적·융합적 사고 능력을 극대화할 수 있도록 한다.

다. 세부 추진 내용

- 다음의 5가지 소주제를 각각의 Track으로 설정하여 학생들이 자신의 진로와 밀접한 교육과정을 선택하여 학습할 수 있도록 한다.

대주제	소주제	관련 과목	관련 진로	
함수 활용 융합 탐구	생체 신호와 함수	수학	통합과학, 체육	의학, 생명과학, 스포츠 공학
	에너지와 함수		통합과학	에너지 공학, 기계 공학
	인구 구조와 함수		통합사회	사회학, 경제학
	딥러닝과 함수		국어, 영어, 중국어, 일본어	컴퓨터 공학, 어학
인문학 기반 심화 탐구	한문학 속 역사, 역사 속 한문학	한문 I, 한국사	문학, 사학	

○ 각 Track별 세부 추진 내용

소주제	관련 진로
생체 신호와 함수	근전도 분석 기기를 활용하여 특정 동작에 동원되는 근육의 활성 타이밍을 파악하고, 이를 토대로 새로운 스포츠 종목을 개발하는 활동. 함수를 활용하여 신체의 움직임에 따른 결괏값을 그래프화한다.
에너지와 함수	ESG를 고려하여 신재생 에너지 또는 환경 에너지를 실질적으로 구현하거나 그 아이디어를 창출하는 활동. 함수와 에너지 전환 매커니즘을 연동하여 탐구함으로써 열 에너지 이용의 효율을 제고하고, 지속 가능한 발전을 위한 방안을 모색한다.
인구 구조와 함수	출산율 저하, 인구 감소에 따른 인문·사회학적 문제를 찾아 정리하고, 그 본질적인 원인 및 해결 방안을 제시하는 활동. 인구 구조의 변화를 함수화한 뒤 이를 정치, 경제, 문화 등의 관점에서 분석하고 미래 사회를 예측한다.
딥러닝과 함수	은닉 마르코프 모델을 활용한 음성 패턴 인식부터 통계 기반 및 인공 신경망 기계 번역까지 탐구하는 활동. 국어, 영어, 중국어, 일본어의 음운 및 문법 간 차이점을 파악한 후, 함수를 활용하여 번역 시스템에 대한 기초적인 코딩을 수행한다.
한문학 속 역사, 역사 속 한문학	한시에 담겨 있는 역사적 배경을 탐색하고, 역사적 배경을 바탕으로 한시를 창작하는 활동. 압운, 평측, 대우 등의 규칙에 대한 이해를 바탕으로 역사적·시대적 상황을 반영한 한시(근체시)를 창작한다.

라. 기대 효과

- 과목 간 융합을 통해 학생들의 발산적·창의적 사고 능력을 극대화할 수 있다.
- 학생들의 다양한 진로를 고려한 맞춤형 활동을 통해 개별화 교육을 수행할 수 있다.
- 교육과정 친화적인 교수·학습 과정을 바탕으로 학교 교육을 정상화할 수 있다.
- 도서관 활용 교육 및 활동을 바탕으로 학생들의 자기주도적 학습 역량, 정보 활용 역량 등을 신장시킬 수 있다.
- 활동 과정에서 드러난 학생들의 사고 역량을 개인별 세부능력 및 특기사항에 기록할 수 있다. 이를 통해 개별 학생의 특성을 보다 구체적으로 학교생활기록부에 기재할 수 있다.

동 서 양 고 전 (古 典) 읽 기 교 육 [1학년부]

가. 목적

- 오랫동안 많은 사람에게 널리 읽히고 모범이 될 만한 古典을 선별하여 읽고, 현대적 관점에서 재해석하도록 하여 고전의 지혜와 통찰을 수용할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

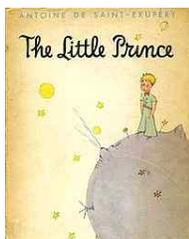
- 고전을 선정하여, 학생들에게 고전의 의의와 가치에 대해서 강의를 실시한다.
- 고전의 가치를 이해하여 향후 자발적, 능동적으로 고전을 선별하여 감상할 수 있는 태도를 기른다.
- 고전 감상을 넘어서서 학생들의 생각과 견해를 논리적으로 전개할 수 있는 역량을 기른다.

다. 세부 추진 내용

- 매주 화요일 아침 독서 시간을 활용하여 학년에서 선정한 고전을 읽는다.
- 1학기 1권의 고전을 읽고, 제시된 양식과 분량에 적합한 감상문을 제출한다.
- 고전 작품은 국어과, 한문과, 영어과 등의 교사가 협의하여 선정한다.
- 선정된 고전 : 史記列傳, 十八史略, The little prince 등
- 시상: 참가자의 20% 이내

라. 기대 효과

- 고전읽기를 통해 독서감상능력을 향상시킨다.
- 고전읽기에 대한 감상문 작성을 통해 작문능력을 향상시킨다.
- 고전읽기를 통해 관련 진로를 전공하고자 하는 학생에 대한 경쟁력을 향상시킨다.



책 읽는 사람 [1학년부]

가. 목적

- 동서양의 고전과 전공과 관련된 양서를 읽고, 이를 통해 독서를 생활화하고 지식을 쌓아 전인적 인간성을 함양한다.

나. 기본 방침

- 교내 도서관과 더불어 학년 내 작은 도서관을 운영한다.
- 자발적이고, 능동적인 독서를 할 수 있도록 지도한다.
- 독서를 통해 자신의 진로를 모색할 수 있도록 지도한다.
- 독서를 통해 자신의 생각과 견해를 논리적으로 표현할 수 있도록 지도한다.

다. 세부 추진 내용

- 한 학기 동안 읽은 도서를 아우르는 감상문을 작성하여 DLS에 기록한다.
- 감상문 발표의 시간을 갖고 상호 의견 경청 및 공유를 통해 사고의 폭을 넓힌다.

라. 기대 효과

- 자율적이고 능동적인 독서 태도와 능력을 함양한다.
- 책을 읽고, 자신의 생각을 논리적으로 표현하는 능력을 향상한다.
- 독서를 통해 폭넓게 진로를 모색하는 기회로 삼을 수 있다.

학력 향상 지도 [1·2·3학년부]

가. 목적

- 학생들의 학습 진행 상황을 점검하고 학습 방향을 지도하는 전략을 수립한다.

나. 기본 방침

- 학급 담임 주도의 기본 생활 지도 및 상담을 활성화한다.
- 조회 전 아침 교실 및 면학실의 자기주도학습 분위기를 정착한다.

다. 세부 추진 내용

추진과제	세부 활동 내용
학급 담임 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조회 전 아침 자기주도학습 입장 지도 ○ 종례 시 교실 청소상태 일일 점검 ○ 입학 후 2주일 이내 1차 학생 상담 완료 ○ 학기별 학부모 상담을 통한 학생상태 점검 및 진학상담 ○ 학기별 최소 2회 이상 심층 상담을 실시하고 수시로 학교생활기록부에 기재 및 상담카드 작성
면학실 운영계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 수칙 <ul style="list-style-type: none"> - 자습 시작 5분 전 입실 완료 - 타종 후 20분간 일체의 이동 금지 (면학권 보장) ○ 학급 담임 지도 계획 <ul style="list-style-type: none"> - 매일 저녁 자습 시작 5분 전 면학실 입구에 담임 1명씩 자율 배치 - 학생 스스로가 면학권 보장을 위한 자율적인 면학실 운영 - 면학태도가 불량한 학생들은 자존감, 자부심에 대한 면학상담
성적 부진 학생 지도	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초반 구성, 국영수 부진 학생의 기준을 정하여 학기와 방학 중 운영하는 방과 후 강좌를 활용한 과목별 기초학력 향상을 위한 특별반 운영

진로 과제 심화 탐구 [1·2·3학년부]

가. 목적

- 나의 진로를 친구들과 같이 공유한다.
- 집단 지성을 통해 지속적인 자기계발을 한다.
- 협업으로 인한 서로에 대한 배려를 배운다.
- 융합형 인재를 양성한다.

나. 기본 방침

- 진로시간을 통하여 각 반에서 한 가지 주제를 정하여 각 진로희망에 맞는 분야별로 학생 들끼리 팀을 이룬다.
- 각 분야별로 연구를 하며, 분야가 모아 한 가지 주제로 통합되는 융합형 탐구를 진행한다.
- 결과물에 대하여 매년 말에 각 반 교과서로 만들어 지역 중학교에 교재로 배부한다.

다. 세부 추진 내용

- 진로시간 활용
 - 각 진로시간에 실시
- 세부 일정

월	세부 내용	비고
3월	주제 정하기, 진로희망별 조별 나누기	
4월 ~ 9월	조별 연구	
10월	주제별 발표	
11월	통합 연구	
12월	교과서 제작 및 지역 중학교 배포	

라. 기대 효과

- 협업을 통한 서로에 대한 이해 및 역할 분담을 할 수 있다.
- 재능 나눔 실천자로 재능기부를 할 수 있다.
- 학급교육공동체의 경쟁구도 완화를 통한 함께 하는 수업을 마련할 수 있다.
- 공동체 정신을 함양한다.
- 학생의 진로 희망에 대하여 구체적으로 실천할 수 있다.
- 융합형 인재를 양성한다.

교내 외 환경정화활동-분리수거 [1, 2, 3학년부]

가. 목적

- 일반쓰레기와 재활용할 수 있는 폐기물을 분리하여 쓰레기를 감량하고, 재활용 물품을 분리 배출할 수 있도록 한다.
- 환경에 대한 소중함을 느끼고, 환경정화활동을 생활 속에서 실천할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 생활 속에서 환경정화활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 모든 학생들이 적어도 한 번씩은 참여할 수 있도록 한다.
- 일반쓰레기, 종이류, 재활용품으로 학급에서 분리한 뒤, 분리수거 담당 학생들이 학교 분리수거함에서 분리 배출한다.

다. 세부 추진 내용

- 학급별 주 단위로 2명의 학생을 선발하여 분리수거를 담당하게 한다.
- 1일 기준 1시간 이내의 봉사 시간을 부여한다.
- 학급별로 분리된 일반쓰레기, 종이류, 재활용품을 학교 분리수거 함(종이, 플라스틱, 캔, 병, 비닐 등)으로 가져가 분리 배출한다.
- 학급별 환경지킴이 4명이 각 학급의 분리수거 계획을 수립하여 함께 참여하도록 한다.

라. 기대 효과

- 학급별로 분리수거를 모든 학생들이 참여할 수 있도록 함으로써 일반쓰레기의 배출량을 감소시키고, 분리배출에 대한 학생들의 적극적인 참여를 기대할 수 있다.
- 분리수거 활동을 통해 환경에 대한 관심과 소중함을 갖게 되며, 환경정화활동이 생활 속에서 시작됨을 느낄 수 있다.

인성 · 매너 교육 [1, 2학년부]

가. 목적

- 학생들에게 바른 인성을 키우기 위하여 어른들과 동기들에 대한 배려, 존중 정신을 함양한다.
- 타인에 대한 관심과 책임 의식을 갖춘 민주 시민으로 성장할 수 있도록 한다.

나. 기본 방침

- 대상 : 신입생 품격교육, 감사편지쓰기, 롤모델 설정, 3C 실천, BR교육(Building Rapport 관계성 증진 인성교육), 음성 꽃동네(봉사정신함양)

다. 세부 추진 내용

월	세부내용	비고
3월	3C 실천, 롤모델 설정, 나를 표현하기(자존감 높이기), BR교육	
4월	형제 및 친척 감사 인사 전하기, 1인 1발표, BR교육	
5월	담임선생님께 감사 인사 전하기, BR교육	
6월	생활관 선생님께 감사 인사 전하기, BR교육	
7월	학교 교직원분들께 감사 인사 전하기, BR교육	
9월	학년 특색 활동, BR교육	
10월	교장, 교감 선생님께 감사 인사 전하기, BR교육	
2월	신입생 품격교육	2025학년도

라. 기대효과

- 감사한 사람에 대한 존중과 배려, 감사의 마음을 표현하고 배울 수 있다.
- 신입생 품격교육을 통한 신입생으로서 가치와 학교에 대한 이해를 할 수 있다.
- 나를 표현하면서 스스로에 대한 자존감을 높이고, 학년 초 성취도를 학생들에게 발표함으로써 스스로 성취감을 높일 수 있다.

8. 행정실

교육 정보 업무[행정실]

가. 목적

- PC보안 및 정보시스템에 대한 보안진단, 자체 정보보안 및 개인정보보호교육 등을 통해 자율 보안 관리체제를 확립하여 기밀유출방지 및 예방보안활동을 강화하고 주요 전산망 무력화 목적의 해킹에 대비하여 사이버 위기대응능력을 높인다.

나. 기본 방침

- 매월 세 번째 수요일을 사이버·보안 진단의 날을 시행한다.
- 최신 정보통신기기 활용에 따라 발생할 수 있는 다양한 보안취약점을 극복한다.
- 행사 개최 시 비밀·대외비 사항이 외부로 유출되지 않도록 보안대책 강구 및 비밀문서를 암호화하여 송·수신하는 등 보안대책을 마련한다.
- 사이버 위기상황발생시 신속대응체계를 확립할 수 있도록 보안업무를 강화한다.

다. 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기
매월 점검 공통 사항	· PC 보안관리(노트북 포함) - CMOS 비밀번호 설정 여부 - 윈도우 로그인 비밀번호 사용여부 점검 · PC 및 복합기 공유폴더 사용여부 점검 - 불필요 공유폴더 해제, 비밀번호 설정 등 접근통제 여부 · 무단 설치된 비인가 무선네트워크 시스템(AP) 점검	매월
	사이버 보안의 날 점검대상: PC(노트북 포함): 내 PC 지키미 실행	매월
일반보안	보안교육	연 2회
	폐기처리 관련 보안대책 강구	완료
	불용PC, 복사기 등 디지털 저장매체 불용처리 실태 확인	처리물품 발생 시
정보보안	보안업무 심사분석 및 보안감사 실시결과 작성, 제출	보안감사 시기
	노트북 관리현황 점검·조정비	3, 6, 9, 12월
	기관·부서 내 공유폴더 사용실태 점검	4월
	보안 USB관리 시스템 점검	6, 12월
	PC 진단 결과 통계 작성	매월

라. 기대 효과

- 정보보안으로 안전한 학교 행정을 지속할 수 있다.
- 외부 해킹을 방지하여 학교행정의 신뢰를 확보할 수 있다.
- 교육정보화 기기의 안전운용으로 금전적 피해를 최소화할 수 있다.

학적 관리[행정실]

가. 목적

- 초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전·편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영을 통하여 교육행정의 신뢰성을 제고한다.

나. 기본 방침

- 공정한 전·편입학 전형관리를 한다.
- 기본개념

전입학	현재 재학하고 있는 학생이 다른 고등학교의 해당 학년으로 학적을 옮기는 것
편입학	의무교육대상이 아닌 자로서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학업에 재학 당시 학년의 차상급 학년으로 다시 입학하거나, 다른 학교로 다시 입학하는 것
재입학	고등학교에서 학업을 중단한 자가 중단 이전의 학교에 재학당시 학년 이하의 학년으로 다시 입학하는 것
휴학	재학 중인 학생이 질병, 기타의 부득이한 사정으로 학교장의 허가를 얻어 일정기간 학업을 쉬는 것.
자퇴	학생이 졸업·수료(또는 중업)을 기다리지 않고 학교를 그만두는 것

다. 세부 추진 내용

단위업무	추진내용	횟수	시기	협조자	협조부서
학적관리	전입학		수시	담임교사	전부서
	편입학		수시	담임교사	"
	재입학		수시	담임교사	"
	귀국자 편입학		수시	담임교사	"
	자퇴		수시	담임교사	교무기획부
	휴학		수시	담임교사	"

라. 기대 효과

- 공정한 전·편입학 업무를 통해 학교의 신뢰를 높일 수 있다.
- 전·편입학에 관한 정보를 투명하게 관리 할 수 있다.

교과서 선정 및 주문[행정실]

가. 목적

- 학교의 특성과 요구를 바탕으로, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수준에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 공정·타당한 절차를 통해 선정한다.

나. 기본 방침

- 교과서의 내용을 충분히 비교·검토할 기간을 제공하여 좋은 교과서를 공정하게 선정하도록 한다.
- 전시 장소는 교직원들의 이용이 편리한 장소로 학교장이 지정하고, 이를 관계자(교직원, 학교운영위원 등)에게 고지한다.
- 전시기간 중 출판사 관계 직원이나 저작자 및 도서관매업자(서적상)의 학교 출입을 일체 금지하고, 소속 교(직)원 등을 대상으로 하는 출판사 주최 도서설명회 등을 금한다.

다. 세부 추진 내용

단위 업무	세부추진내용	시기
교과서 추천	동일 교과 3인 이상의 개인별 평가표를 합산하여 3종을 선정한 후, 순위를 정해 학교운영위원회에 추천	교육과정상 새로운 교과서가 필요한 학년도의 전 학년도
교과서 심의	학교운영위원회는 추천된 검인정도서의 선정 기준, 선정 절차 등을 심의한 후, 그 순위를 정하여 학교장에게 통보	
교과서 확정	학교장이 선정할 검인정도서를 최종 확정	
교과서 주문	최종 확정된 검인정도서를 학생 수요 조사 결과를 반영하여 NEIS를 통해 주문	학기 말

라. 기대 효과

- 실제 교육 상황을 고려하여, 교사의 교수·학습방법과 학생들의 학습능력 및 수에 적합하고 학습활동에 용이한 교과서를 선정할 수 있다.
- 공정하고 투명한 교과서 선정 절차를 통해 학교에 대한 지역 사회의 신뢰도를 높일 수 있다.

장학금[행정실]

▶ 2019학년도 입학생부터 적용

구분	선발 인원	선발 기준	수혜 장학금	
꿈 장학금 I	1명	[신입생] - 입학 성적 최우수자 - 성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	100만원	
꿈 장학금 II	20명	[신입생] - 합격자 대비 전형별 균등 비율 배분 - 성적산출근거: 신입생 장학금 선발고사(300) + 입학성적(100)	50만원	
하늘 장학금	10명	[재학생] - 학기 성적이 상위 10위 까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	50만원 (1·2학기, 2회)	
열정 장학금	1학기	[재학생] - 성적 향상 정도에 상위 10위까지 *단, 타장학금 수혜로 인해 대상자가 빠진 경우는 차순위로 선발	50만원	
	2학기	7명	[1,2학년] - 성적 향상 정도에 상위 7위까지	50만원
		10명	[1,2학년] - 1학기 성적 대비 10월 모의고사 성적향상 정도에 따라 상위 10위까지	30만원
특별 장학금	〇〇명	- 대학에 합격했으나 가정 형편이 어려운 학생 - 가정 형편이 어렵지만 학교생활을 열심히 잘 하고 타의 모범이 되는 학생 - 학교에 특별히 공로가 있는 학생 - 기타 장학금 지원을 필요로 하는 학생	필요시 장학위원회 심의를 거쳐 대상자 및 장학금을 결정하되, 인당 상한액은 100만원으로 한다.	

학생자치 반려동물 돌봄활동[행정실]

가. 목적

- 반려동물의 돌봄 활동을 통해 동물의 성장과정을 체험하고, 행동습성을 탐구한다.
- 반려동물의 행동습성을 이해함으로써 생명을 사랑하는 마음을 실천하고, 책임의식을 키운다.
- 반려동물과 함께하며 심신 안정을 꾀하고, 학업에 대한 스트레스 해소, 학교에 대한 적응력을 높인다.

나. 기본 방침

- 반려동물 돌봄 활동은 학생들이 자율적으로 관리·운영한다.
- 수의학과, 생명과학대학 등으로 진학을 희망을 하거나, 반려동물 돌봄 활동에 관심이 있는 학생들이 운영계획을 직접 수립하고, 돌봄 활동을 주도적으로 행한다.

다. 세부 추진 내용

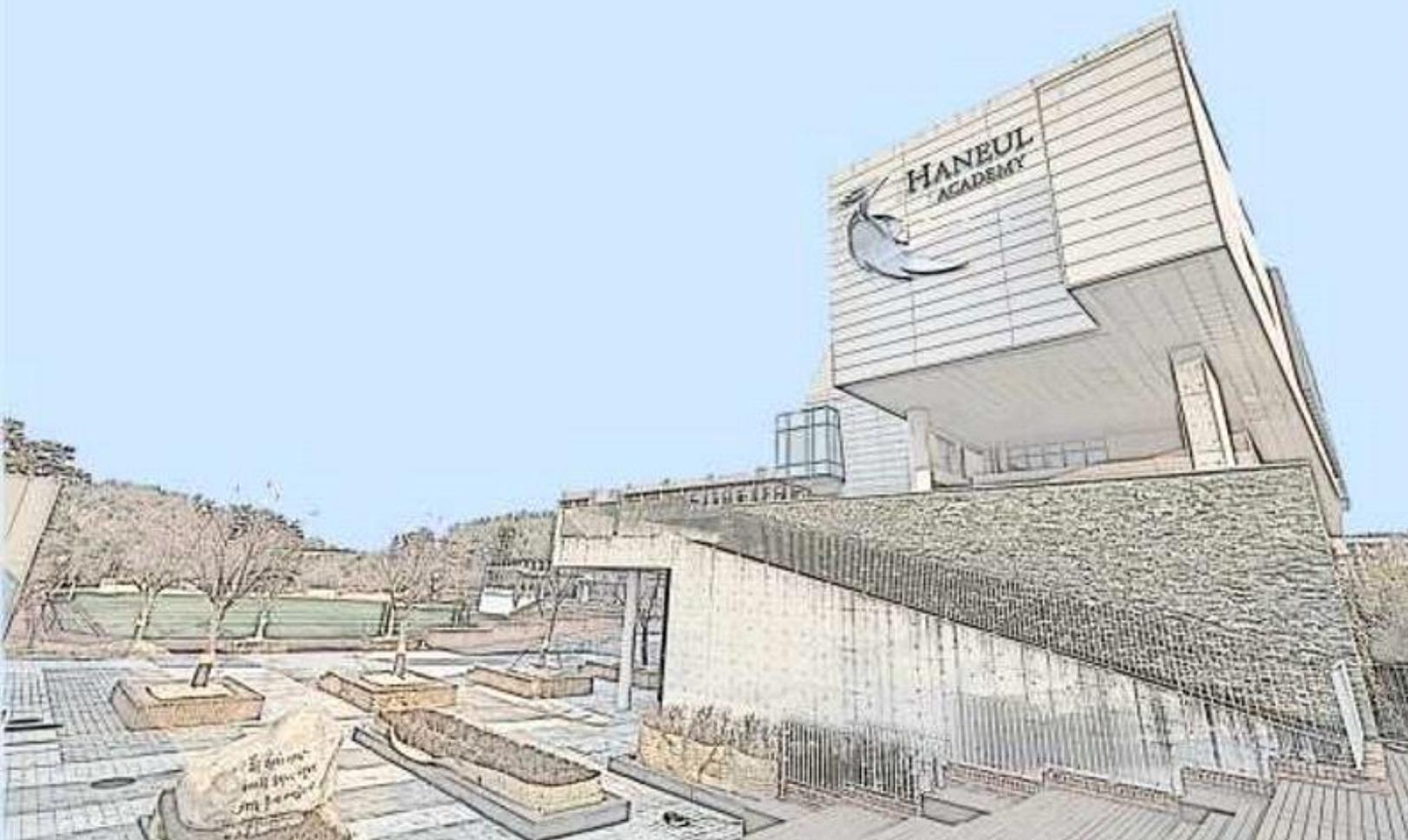
- 반려동물 돌봄활동
 - 장소 : 인천하늘고등학교 후문 반려동물 키움터
 - 내용 : 강아지 산책 등 건강 관리, 급·간식 활동, 훈련 및 교육 활동, 주변 정리 등
 - 일정 : 매일 아침, 점심, 저녁 시간 중
 - 대상 : 관련학과 진학 희망 학생 및 관심 학생 선발
- 봉사활동 학생지도 내용
 - 행정실 담당직원 1인
 - 주별 활동 계획 및 활동 조원 배정
 - 봉사활동 유의사항 전달
 - 활동 후 활동 일지 작성
- 봉사활동 내용
 - 반려동물 급·간식 양 및 횟수 확인 등 건강 관리
 - 배변 활동 및 산책, 행동 훈련 및 교육
 - 반려동물 키움터 주변 정리

라. 기대 효과

- 반려동물 돌봄활동을 통해 생명에 대한 애정과 책임을 키울 수 있다.
- 반려동물의 성장과정 관찰을 통해 성취감 고취 및 심리 안정의 기회를 제공할 수 있다.

[부록 I] 학교 현황

1. 학교 설립 개요
2. 학생 현황
3. 교직원 및 학급 현황
4. 학교 시설 현황
5. 2024학년도 업무 조직
6. 2024학년도 교무행정지원팀 조직



[부록 I] 학교현황

1. 학교 설립 개요

가. 설립목적

- 인천공항종사자의 안정적 거주 여건 조성
- 지역 인재양성 및 지역교육 활성화 대책 부응

나. 학교현황

유 형	개 교 일	학 급 수	학 생 수 (2024.3.1. 기준)	비 고
자율형사립고	2011.3.7.	24학급 (학년당 8학급)	673	학급당 약 28명

- 위 치 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)
- 면 적 : 부지 31,082㎡, 건축연면적 33,629㎡
- 시 설 : 본관동, 교과동, 체육관, 생활관 등

다. 학교연혁

- 2009.12.21. 인천하늘교육재단 설립
- 2010.03.24. 학교시설공사 착공
- 2010.11.18. 학교설립인가(인천 최초 자율형사립고)
- 2011.03.07. 인천하늘고등학교 개교 및 제1회 입학식,
초대 강석윤 교장 취임
- 2011.10.21. 학교시설공사 완공
- 2015.03.01. 제2대 김일형 교장 취임
- 2023.03.02. 제3대 이강봉 교장 취임
- 2024.02.09. 제11회 졸업식(총 졸업생 수: 2,342명)
- 2024.03.04. 제14회 입학식

2. 학생 현황

구 분	학급수		학생수	현원		
	인가	편성		남	여	계
1학년	8	8	228	101	127	228
2학년	8	8	227	110	117	227
3학년	8	8	218	97	121	218
계	24	24	673	308	365	673

3. 교직원 및 학급 현황

가. 교직원 현황

(2024.3.1. 기준)

구분	교원						직원				총계	
	교장	교감	부장 교사	교사	강사/ 원어민	소계	행정실	생활관	입학담당, 교무행정, 상담	소계		
정원	1	1	9	46	3	63	8	14	3	25	88	
현원	남	1	1	6	23	2	33	2	6		8	41
	여			3	23	1	30	6	8	3	17	47
계	1	1	9	46	3	63	8	14	3	25	88	

※ 휴직 6명 제외(교원 5명, 직원 1명)

나. 학급 현황

(2024.3.1. 기준)

1 학년			2 학년			3 학년		
반	담임교사	학급 인원	반	담임교사	학급 인원	반	담임교사	학급 인원
1	김경희	· 여 16 · 남 12	1	정주원	· 여 16 · 남 13	1	조기성	· 여 23 · 남 5
2	배준범	· 여 16 · 남 13	2	이지현	· 여 19 · 남 10	2	김민연	· 여 12 · 남 13
3	이운상	· 여 16 · 남 13	3	박형준	· 여 15 · 남 15	3	이상미	· 여 15 · 남 12
4	김경훈	· 여 17 · 남 12	4	김민희	· 여 14 · 남 15	4	김민수	· 여 16 · 남 12
5	서보석	· 여 16 · 남 12	5	서연희	· 여 14 · 남 15	5	백민규	· 여 16 · 남 11
6	강동호	· 여 16 · 남 13	6	최정우	· 여 13 · 남 16	6	하정선	· 여 12 · 남 14
7	곽혜정	· 여 15 · 남 13	7	이예은	· 여 13 · 남 12	7	임혜연	· 여 15 · 남 13
8	최상규	· 여 15 · 남 13	8	최승주	· 여 13 · 남 14	8	이중언	· 여 12 · 남 17

4. 학교 시설 현황

가. 소재지 : 인천광역시 중구 영종대로277번길 117 (운서동)

나. 교지면적 : 31,082㎡

다. 연 면 적 : 33,629㎡

라. 시설현황

시 설 명		수 량	시 설 명		수 량
교사 연구 편의	교 무 실	6실	교과 교실	일반교실	24실
	대 회의 실	1실		특기교과실	4실
	교사회의실	6실		대 강의 실	1실
	진학자료실	1실		소 강의 실	2실
	상 담 실	1실	특별 교실	과 학 실	4실
	세 미 나 실	1실		미 술 실	1실
	준 비 실	1실		음 악 실	1실
	성적처리실	1실		음악연습실	4실
	문서보관실	1실		컴퓨터실	2실
	인 쇄 실	1실		미 디 어 실	1실
	교사휴게실	2실		동 아 리 실	11실
				학 생 회 실	1실
		무 한 상 상 실		1실	
		총 동 문 회 실		1실	
관리 · 행정	교 장 실	1실	학생 지원	홈 베 이스	3실
	행 정 실	1실		인터넷강의실	1실
	법인사무국	1실		미디어스페이스	6실
	방 송 실	1실		상담실(Wee클래스)	1실
	안 내 실	1실		보 건 실	1실
	숙 직 실	1실		매 점	1실
	경 비 실	2실		탈 의 실	2실
도서관	정보도서관	1실	생활관	생활관 운영사무실	1실
	면 학 실	6실		일 반 호 실	169실
체육관 및 부대 시설	체 육 관	1실			장 애 인 실
	강 당 (365석)	1실		생활지도교사실	2실
	식 당 (326석)	1실	기타	세 탁 실	1실
	체력단련실	1실		전 기 실	1실
	무 용 실	1실		발 전 기 실	1실
	샤 위 실	1실		방 재 실	1실
		공 조 실		3실	
		미화원휴게실	1실		
		물품보관창고	14실		

5. 2024학년도 업무 조직



6. 2024학년도 교무행정지원팀 조직

가. 정의

교무행정지원팀은 교무행정업무 지원을 통해 교사들이 수업과 생활지도에 전념할 수 있는 교육 환경을 제공하기 위해 만들어지는 조직이다.

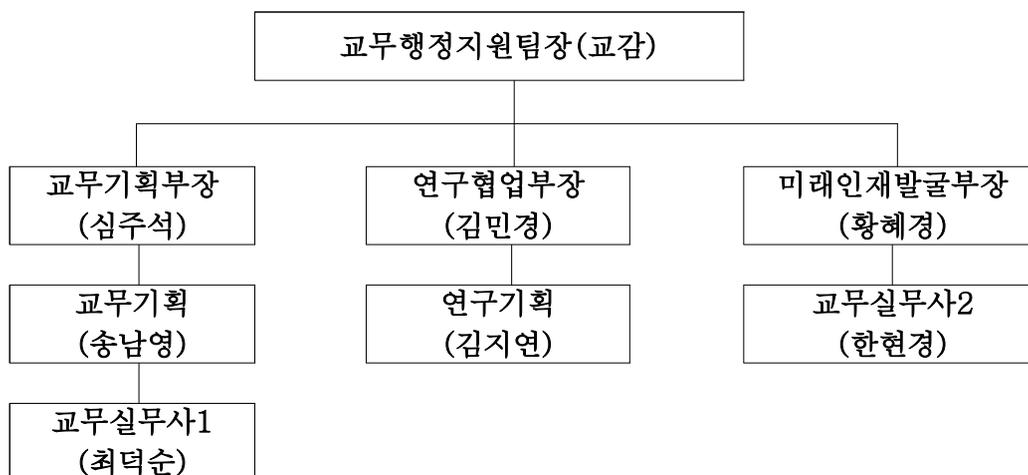
나. 조직

교감 직속 조직으로 팀장은 교감으로 한다.

다. 교무행정지원팀 주요 업무

- 공문서 결재 및 업무 처리의 간소화 방안 추진
- 불필요한 사업·행사 정비(통폐합·폐지)
- 위임·전결 규정 정비 및 각종 위원회 통폐합 추진
- 교원행정업무경감 과제 발굴
- 각종 공문접수 및 처리, 에듀파인 품의, 학교일지, 교과서, 전출입 관리, 통계처리, 시스템 관리, 교육통계 등에 관한 업무
- 담임교사 및 각 부서에서 담당해야 할 업무
 - 학교 교육활동 및 학급 경영에 관련된 업무
 - 교수학습 및 생활교육, 학생 상담활동, 진로·진학지도 등의 업무
 - 각 부서 고유의 기획·계획·추진과 관련된 업무

라. 2024학년도 교무행정지원팀 조직 현황

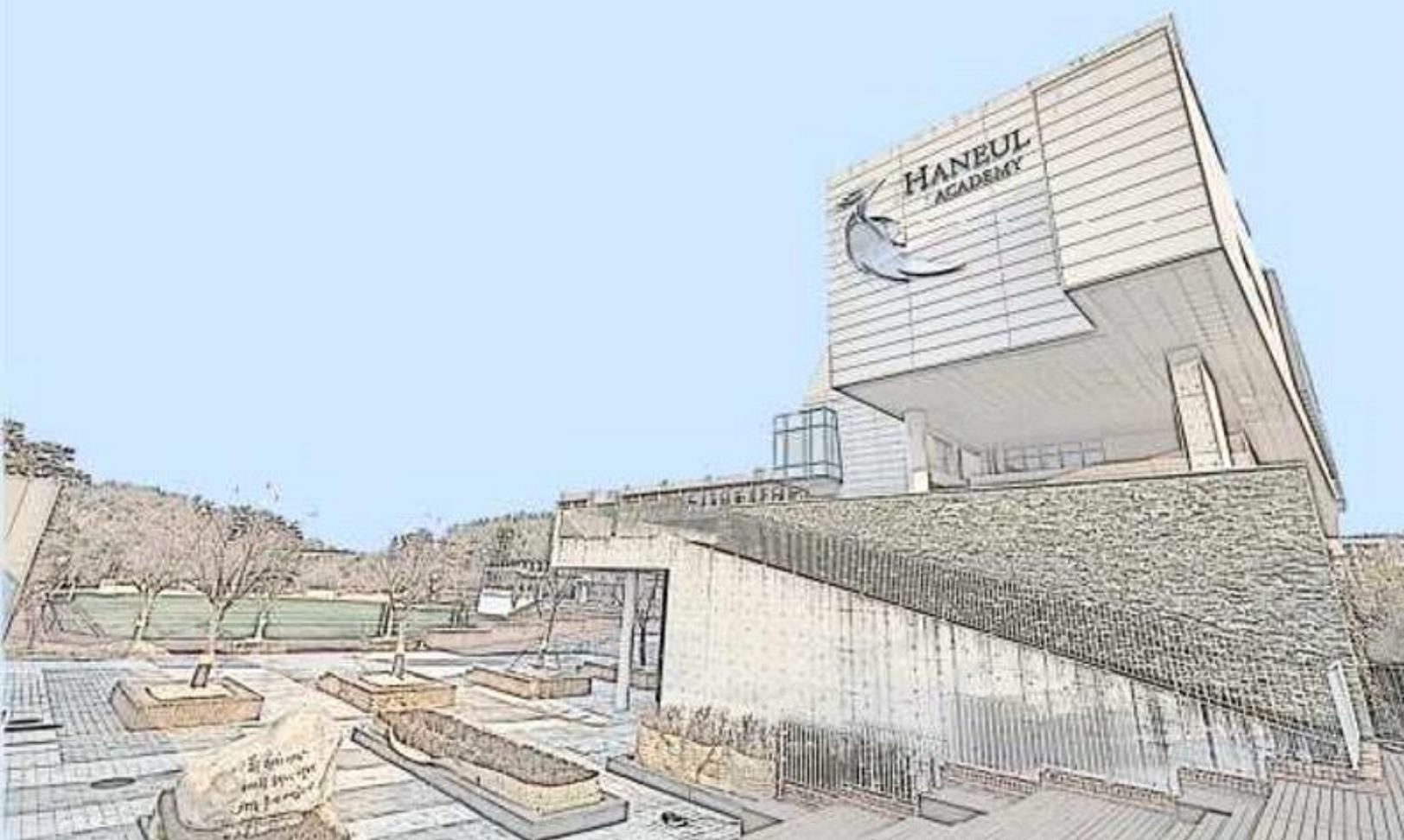


마. 기대 효과

- 교원 행정업무경감으로 수업과 생활교육에 전념할 수 있는 분위기 조성
- 협업적 학교문화 조성으로 학교 업무 효율화 및 교육과정 중심의 학교 문화 조성

[부록 II] 학교 예산 운용 계획

1. 2024학년도 학교 회계 세입 예산
2. 2024학년도 학교 회계 세출 예산



[부록 II] 학교 예산 운용 계획

1. 2024학년도 학교 회계 세입 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
기타이전수입	3,720	3,408	312	사학법인이전수입	3,720
학부모부담수입	9,842	9,476	366	등록금	5,406
				수익자부담수입	4,436
행정활동수입	241	209	32	사용료및수수료	88
				기타행정활동수입	153
계	13,803	13,093	710		

2. 2024학년도 학교 회계 세출 예산

(단위 : 백만원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교직원보수	5,134	4,403	731	교원보수	4,029
				직원보수	1,105
기타교직원보수	1,675	1,357	318	기간제교원인건비	1,251
				강사인건비	63
				직원대체인건비	361
교직원복지 및 역량강화	194	146	48	교직원연수	46
				교직원복지	148
급식관리	2,402	2,405	-3	학교급식운영	2,402
기숙사관리	927	2,270	-1,343	기숙사운영	927
보건관리	37	42	-5	학생및교직원보건안전관리	23
				학교환경위생관리	14
학생복지	326	325	1	학생장학금운영	71
				학생복지운영	255

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산출내역	
교과활동	63	89	-26	교과활동지원	21
				과학교과활동	11
				체육교과활동	3
				예술교과활동	2
				외국어교과활동	1
				선택교과활동	25
창의적체험활동	380	225	155	자율활동	19
				현장체험학습활동	349
				동아리활동	5
				진로활동	7
방과후학교운영	679	676	3	방과후학교운영	679
기타선택적 교육활동	12	39	-27	기타선택적교육활동	12
독서활동	24	24	-	독서활동운영	24
교무업무운영	116	112	4	교무학사운영	116
학습지원실운영	3	3	-	정보화실운영	3
생활지도운영	3	3	-	학생생활상담지도	3
교육여건개선	63	32	31	교육환경개선	63
학교기관운영	168	158	10	부서기본운영	133
				행정지원인력운용	35
시설장비유지	1,506	635	871	학교시설장비유지	1,506
학교운영협력	6	9	-3	학교운영위원회운영	2
				학부모협력	2
				유관기관협력	2
시설확충및개선	75	120	-45	시설확충및개선	75
예 비 비	10	20	-10	예비비	10
계	13,803	13,093	710		